SZKOLNY

PROGRAM

WYCHOWAWCZO –

PROFILAKTYCZNY

***Szkoły Podstawowej nr 5***

***im. Dzieci Polskich***

***w Pile***

******

*utworzony w uzgodnieniu z rodzicami na spotkaniu 19 września 2017r.*

*i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną dnia 26 września 2017r.*

**Hasło roku na rok szkolny 2017/2018**

***„Siła jest w Tobie, uwierz w siebie.”***

Podstawą skonstruowania niniejszego programu są :

-*Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, (Dz.U. z 2017 r., poz. 59)*

*- Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U.* 24 lutego *z 2017 r. poz.356)*

*-Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn.18.08.2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz. 1249)*

*- Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej*

*- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka*

*- Międzynarodowa Konwencja Praw Dziecka*

*- Diagnoza sytuacji wychowawczej środowiska szkolnego w zakresie występujących czynników chroniących oraz czynników ryzyka*

Kształcenie w szkole podstawowej stanowi fundament wykształcenia. Zadaniem szkoły jest łagodne wprowadzenie dziecka w świat wiedzy, przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia oraz wdrażanie do samorozwoju. Szkoła zapewnia bezpieczne warunki oraz przyjazną atmosferę do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia. Najważniejszym celem kształcenia w szkole podstawowej jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia.

Cele powyższe osiągane są w drodze działań wychowawczych, gdzie „wychowanie” należy rozumieć jako proces wspierania ucznia w rozwoju.

Konieczne jest również podejmowanie działań profilaktycznych, gdzie „profilaktykę” należy rozumieć jako interwencję wzmacniającą, korygującą i uzupełniającą wychowanie.

Wychowanie ku wartościom nie może mieć charakteru doraźnych, incydentalnych działań, lecz charakter procesu, permanentnie wzbogacanego i doskonalonego.

Działalność wychowawcza naszej szkoły jest jednolitym, zintegrowanym z nauczaniem procesem dydaktyczno-wychowawczym realizowanym przez wszystkich nauczycieli za pośrednictwem zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych w ścisłej współpracy ze środowiskiem lokalnym.

Istotą programu jest dążenie do współpracy wszystkich członków społeczności szkolnej oraz osób i instytucji wspomagających działalność szkoły w tym zakresie na rzecz zapobiegania niepożądanym zjawiskom i rozwijania postaw prozdrowotnych oraz pełnego rozwoju dziecka we wszystkich sferach.

W planowanych działaniach uwzględniona została diagnoza sytuacji wychowawczej w szkole dokonana na koniec roku szkolnego 2016-17 po omówieniu ewaluowanych obszarów działalności wychowawczej i profilaktycznej.

We wszystkich zadaniach praca wychowawcza nastawiona będzie na osiąganie przez uczniów ustalonych wartości.

Kształcenie i wychowanie w szkole sprzyjać będzie rozwijaniu obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw uczniów. Zadaniem szkoły jest wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat.

Szkoła nasz dba o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka. Kształtuje postawę szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnia wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywuje do działań na rzecz ochrony środowiska, rozwija zainteresowanie ekologią.

Nauczanie i wychowanie są nieodłączne. Treści nauczania poszcze­gólnych przedmiotów i sposoby ich realizacji, poziom wymagań, sposób kontrolowania i oceniania, mają duży potencjał wychowawczy.

Jako główne wartości do realizacji w trakcie bieżącej pracy przez poszczególnych nauczycieli przedmiotów przyjęto: dokładność, estetykę, dys­cyplinę, odpowiedzialność, współpracę, ciekawość poznawczą i kreatywność.

Niniejszy program zakłada pełną współpracę z rodzicami poprzez włączanie ich w planowanie, organizację i uczestnictwo w akcjach, projektach, szkoleniach w zakresie działań wychowawczych, zapobiegawczych i prozdrowotnych.

Wartości i zadania zawarte w programie realizowane będą poprzez całą społeczność szkolną, a sposoby ich realizacji określają także oddzielnie opracowane dokumenty takie jak:

1. Wewnątrzszkolny system oceniania
2. Szkolny zestaw programów nauczania
3. Plan pracy wychowawcy klasy *załączniki*
4. Plan pracy SSU, świetlicy, biblioteki, wolontariatu *,TPD załączniki*
5. Projekty edukacyjne, wychowawcze oraz innowacje pedagogiczne. *załączniki*
6. Plan nadzoru pedagogicznego - WDN
7. Ceremoniał i tradycje szkoły *załącznik*
8. Wykaz kół rozwijających uzdolnienia *załącznik*

**EWALUACJA**

Ewaluacja planu to przemyślane, zaplanowane i systematyczne działania.

Dokonywana jest poprzez analizę dokumentacji, ankiety, rozmowy z nauczycielami i rodzicami , grupy fokusowe, diagnozę sytuacji wychowawczej, analizy dokonywane podczas zebrań Rad Pedagogicznych, obserwacje uczestniczą­ce, analizę swobodnych wypowiedzi, obserwacje i sondaże. Zakłada się m.in.: ankietę nt. poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole; ankietę badającą nawyki zdrowotne, ewaluację wewnętrzną dot. osiągnięć edukacyjnych i sukcesów uczniów; analizę poziomu edukacji zdrowotnej; badanie wśród rodziców dot. zagrożeń związanych z uzależnieniami i cyberprzemocą; badanie wśród uczniów dot. bezpieczeństwa w sieci.

Każdy dokument stanowiący część programu wychowawczego szkoły ma określony sposób ewaluacji dla siebie właściwy.

INNE DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE

Szkoła podejmuje stałe działania wychowawczo- profilaktyczne adresowane do uczniów i ich rodziców poprzez:

1. Pracę z dziećmi wychowującymi się w środowiskach patogennych (w warunkach niekorzystnych dla ich rozwoju):

- pedagog i psycholog zapewniają opiekę wychowawczą dzieciom z zaburzeniami i pomagają w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych dzieci;

-współpracę z kuratorami rodzinnymi i dla nieletnich, policją, Poradnią Psychologiczno –Pedagogiczną w Pile i pracownikami MOPS na rzecz rodzin wymagających wsparcia.

1. Uświadamianie negatywnego wpływu subkultur młodzieżowych, sekt, mediów na osobowość dziecka.
2. Natychmiastową reakcję/ interwencję na każdy przejaw agresywnej lub przestępczej działalności ucznia.
3. Pomoc materialną i edukacyjno- informacyjną oraz wsparcie w sytuacjach kryzysowych w rodzinie.
4. Udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej uczniom potrzebującym.
5. Realizację zadań i obowiązków wynikających z ustaleń zawartych w Statucie szkoły.

**Naczelny cel wychowania**

**Wspieranie rozwoju osobowego ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, estetycznym, moralnym, fizycznym i duchowym.**

Wszystkie działania realizowane są w celu osiągnięcia ideału absolwenta.

**Absolwent potrafi:**

1. eksponować swoje dobre, mocne strony;
2. dostrzegać swoje wady i uczyć się je eliminować;
3. wyrażać swoje opinie i bronić swoich racji;
4. szanować kulturę i tradycję miasta, regionu i kraju;
5. właściwie reagować na sugestie i krytykę;
6. przestrzegać zasady tolerancji, dobrych obyczajów i kultury;
7. pracować w grupie i na rzecz grupy;
8. komunikować się przynajmniej w jednym języku obcym;
9. sprawnie i krytycznie posługiwać się nowoczesnymi technologiami informatycznymi;
10. czytać ze zrozumieniem teksty kultury i użytkowe;
11. dbać o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych.

**Wartości, ku którym zmierzać będą nauczyciele wraz ze swoimi wychowankami.**

1. Podnoszenie poziomu intelektualnego poprzez umiejętności zdobywania, gromadzenia, przetwarzania i selekcji informacji.
2. Dbałość o zdrowie psychiczne, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych i stresowych.
3. Dbałość o zdrowie fizyczne.
4. Poszanowanie tradycji narodowych – duma z bycia Polakiem.
5. Wrażliwość na potrzeby i szacunek wobec innych ludzi.
6. Umiejętne przestrzeganie zasad dobrej komunikacji społecznej.
7. Sprzyjanie indywidualnemu rozwojowi ucznia.
8. Kreatywne myślenie i twórcze działanie.
9. Przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania.
10. Praca w zespole i społeczna aktywność.
11. Odpowiedzialność za siebie i swoje otoczenie.
12. Budowanie i umacnianie więzi rodzinnych.

**Metody pracy:**

**●** gry i zabawy,

● twórczość artystyczna, plastyczna, muzyczna i komputerowa,

● wycieczki tematyczne, przedmiotowe i turystyczno-krajoznawcze, rajdy

● imprezy klasowe i szkolne, seanse filmowe, spektakle teatralne,

● konkursy na szczeblu klasy, szkoły, regionu,

● dyskusje na forum klasy lub grupy,

● prezentacje twórczości,

● metody projektu,

● spotkania z rodzicami, spotkania z ciekawymi ludźmi,

* wpływu osobistego, animacji,
* prezentacji właściwych wzorców,
* doświadczenia, warsztaty, ćwiczenia praktyczne,
* pogadanki, wykłady, prelekcje.

**Formy pracy:**

● praca indywidualna,

● praca w grupach koleżeńskich lub zadaniowych,

● praca z całym zespołem klasowym.

**Formy realizacji programu wychowawczego**

**w roku szkolnym 2017/2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj imprezy, temat,**  **sposób realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialni** | **wartości** | **Uwagi o**  **realizacji** |
| **Poradnik rodzica i nauczyciela:**  Spotkania warsztatowo- edukacyjne ze specjalistami oraz pedagogiem i psychologiem szkolnym   * Pomoc dziecku rozpoczynającemu naukę w kl. I * Pomoc dziecku   rozpoczynającemu naukę w kl. IV   * Jak zachęcić dziecko do wysiłku. * Wspieranie samodzielności dziecka.Pułapki nadopiekuńczości kl.IV * Jak zapobiegać zachowaniom problemowym nastolatków * Gdzie uczyć kultury? * Przemoc domowa i jej konsekwencje * Dziecko w świecie multimediów.Szanse i zagrożenia”   Rada pedagogiczna szkoleniowa  Rada szkoleniowa i broszura edukacyjna,   * Przemoc domowa i procedura Niebieskiej Karty * Cyberprzemoc | VI  V 2018r.  21 XI  II  26 IX | pedagog  ZPPP  Psycholog W.Wiśniewski  pedagog -ZPPP  Pedagog  P.Zielińska MOPS  Pedagog i ZPPP  D.Gulińska  P.Zielińska  Pedagog i KPP | *1*  *2*  *5*  *11* | ul.Kujawska |
| **„Chrońmy dzieci”** ulotka dot. profilaktyki narkotyków i dopalacz**y** dla rodziców uczniów klas I-III   * Spotkanie z policjantem dla rodziców klas IV-V   VI-VII   * akcje informacyjno-edukacyjne dot. walki z narkotykami i dopalaczami oraz formami pomocy w sytuacjach kryzysowych (w gablotach i holu) | II  22 XI  23 XI  2 razy w półroczu | D.Gulińska  D.Gulińska  P.Zielińska  D.Gulińska  P.Zielińska | *1*  *2*  *5*  *11* | ul.Kujawska |
| “**Wykroczenia i łamanie prawa – odpowiedzialność prawna nieletnich”** - spotkanie edukacyjno- warsztatowe z policjantem KPP dla kl.VI-VII | I 2018 | pedagog | 5, 6  9, 11 | ul.Kujawska  al.Niepodległości |
| **“Chcemy pomagać”-** Szkolny Wolontariat - projekt dla kl.IV-V  wg załącznika | IX-VI | Badziąg R. | 5,6,10,11 | al.Niepodległości |
| **„Program dla szkół – owoce, warzywa, mleko i przetwory mleczne”** dla klas I – V  *Plan działań edukacyjno- wychowawczych w załączniku* | Cały rok szkolny | M.Perkowska kl I-III  J.Jóźwiak kl.IV-V | 1, 2,3,  8,10 | al.Niepodległości |
| **Kampania na rzecz dobrych manier** |  | A.Andrzejewska  A.Śliwiak,M. Turek | 5,6,9 | al.Niepodległości  ul.Kujawska |
| **„Idziemy po zdrowie”** - piesze rajdy turystyczne dla kl.V | Wg planu  PTTK | I. Klawa | 2,3,10 | al.Niepodległości |
| **„Dzień kolorowej skarpetki”** – świadomość o ludziach z zespołem Downa ( akcja edukacyjna: plakaty, wystawa itp.) | 21 III | Wiśniewski Witold  Sekuterska Honorata | 1,5, 11 | al.Niepodległości  ul.Kujawska |
| **„Ja i mój uśmiech”** program PCK  dla klas I-III | Wg harmonogramu PCK | Wychowawcy  Pielęgniarka szkolna | 3, 7 | al.Niepodległości |
| **„Tydzień dla zdrowia”**  **m.in.:**  W krainie zdrowych owoców…. – inscenizacje kl.III  Witaminowy turniej sportowy kl.III | V 2018 | K. Skiba  M. Szwagierczak  i wychowawcy  B.Kuklińska  M.Perkowska | 2, 3, 7, 10 | ul.Kujawska  al.Niepodległości |
| **„Stworzeni z wyobraźni”-** projekt literacki dla klas gimnazjalnych | Cały rok | I.Bartol | 1, 8, 10 | ul.Kujawska |
| **„Jem zdrowo, żyję zdrowo”-** Innowacja pedagogiczna w kl. III | Cały rok | B.Kuklińska | 2, 3, 7,  8,10,11 | al.Niepodległości |
| **„Cała Polska czyta dzieciom” –** uczniowie i nauczyciele czytają przedszkolakom | 4 razy w roku szkolnym | K.Bruzda | 1, 7, 9 | al.Niepodległości |
| **„Poczytaj mi mamo,tato” –** cykl imprez czytelniczych dla kl. I - III | 1 x w miesiącu | M.Perkowska  K.Bruzda | 1, 7, 9 | al.Niepodległości |
| **„Spotkajmy się na Olimpie**” projekt czytelniczy kl.V c |  | A.Jaroszewicz | 1, 7, 8, 10 | al.Niepodległości |
| **„Zaczytana rodzinka”** – projekt edukacyjno-wychowawczy kl.V c | X-XI 2017r. | D.Gulińska  A.Wesołowska | 1, 5, 8, 11 | al.Niepodległości |
| **Międzynarodowy dzień tabliczki mnożenia** | 29 IX 2017r. | B.Plucińska | 1, 7, 10 | al.Niepodległości |
| **„Nasza szkoła w świecie poezji”** projekt kl.VI b, VII a |  | A.Jaroszewicz | 1,7,8,10 | ul.Kujawska |
| **„Być kolegą”** – grupowe zajęcia rozwijające umiejętności społeczne | 1 x w tyg | R.Badziąg | 2,5,6,9,10 | Kl. IV-V  al.Niepodległości |
| **„Zaświeć się na niebiesko”** – dni świadomości o autyzmie i ZA- wystawa, ulotki, zajęcia edukacyjne dla uczniów  Niebieskie przebrania  Spotkanie szkoleniowe i film  dla nauczycieli i rodziców w RCK | IV 2018 | D.Gulińska  SSU M.Pazdej | 1, 5, 11 | al.Niepodległości  ul.Kujawska |
| **Obchody Międzynarodowego Dnia Bibliotek Szkolnych –** m. inkonkurs czytelniczy „ **Wieczór grozy”** dla klas VI i VII oraz II i III gim | X | 1. Śliwiak | 1,7,8,10 | ul.Kujawska |
| **„Audiobook na żywo” –** konkursczytelniczy |  | 1. Śliwiak |  | ul.Kujawska |
| **„Literacki Detektyw” – k**onkurs klasy VI i VII oraz II i III gim | XI/XII | M. Orlińska  A. Śliwiak |  | ul.Kujawska |
| **“Różowa wstążka”-** profilaktyka raka piersi- prelekcja dla dziewcząt z kl.VI i III gimnazjum | V 2018 | D.Gulińska  J.Górski |  | al.Niepodległości  ul.Kujawska |
| **„Tydzień o prawach dziecka”**  Bicie rekordu śpiewu piosenki – hymnu Rzecznika Praw Dziecka  Happening wokół szkoły- Prawa Dzieci  „Co wiesz o prawach dzieci?” Sonda uliczna i reportaż klasa gim  Wielkopolski Turniej Debaty Oxfordzkiej  Szkolny konkurs plastyczny dla kl. I-VII „Wszyscy jesteśmy tacy sami”  i wystawa prac  **lekcje wychowawcze „Prawa dziecka i ich rzecznik”**  wg przygotowanych scenariuszy | 13-20 XI | M.Głowska,  G.Suliga  B.Plucińska,  B.Grzybowska Nowak, I.Kusiorska, P.Zielińska  M.Szczuka -Flis  A.Sadkowski, M.Pazdej  B.Plucińska  A.Andrzejewska  B.Plucińska  P.Zielińska |  | al.Niepodległości  ul.Kujawska |
| **"Cyberprzemoc to też przemoc!"-** Konkurs informatyczny  Spotkanie z policjantem ze Szkoły Policji w Pile Zaj. warsztatowe  edukacja na temat zagrożeń związanych z korzystaniem przez dzieci z Internetu, telefonów komórkowych i innych nowych technologii- Lekcje praktyczne, zabawy, prelekcje itp. | XII 2017  II 2018  zgodnie z planem zaj. komp. | Stróżyńska J.  pedagog  Stróżyńska J. |  | Kl.I-V  Kl.V  Kl.I-V  al.Niepodległości |
| **Rambit językowo- sportowy – turniej klas VI** | XII 2017 | M.Witkowska , A.Jaroszewicz |  | ul.Kujawska |
| **„Aby ziemia pozostała piękna i zasobna”** – warsztaty i konkurs | III-IV 2018 | J.Jóźwiak  J.Górski |  | Kl.IV-V |
| **„Ekologiczne czytankowo”** | 2 x w miesiącu | K.Bruzda  B.Plucińska |  | al.Niepodległości |
| **„Ekologia dla dzieci”** –spotkania z autorem W.Pyrcz dla kl.II | III 2018r. | M.Prus  K.Bruzda |  | al.Niepodległości |
| **„Dzieci są ważne”**  - Imieniny szkoły- lekcje dzieci dzieciom  - **Osiedlowy piknik charytatywny** |  | dyrekcja i pracownicy  Rada Rodziców |  |  |
| **“Patriotyczne melodie”** – projekt edukacyjno-wychowawczy dla kl.IV,V | XI 2017 | H.Sekuterska |  | al.Niepodległości |
| „**Ratujemy i uczymy ratować**”- pierwsza pomoc przedmedyczna  cykliczne lekcje,  ćwiczenia praktyczne Kl. I-VII  Spotkanie warsztatowe ze Strażą Miejską dla klas IV | 1 x m-c  XI 2017 | wychowawcy klas  A.Domańska, I.Bartol |  | al.Niepodległości |
| Grzyby jadalne i trujące pogadanki, lekcje w Kl.I-VII | IX 2017r. | wychowawcy |  | al.Niepodległości |
| **“Przysłowia mądrością narodów”** – project edukacyjno- czytelniczy dla kl. IV | XII | K.Bruzda  I.Bartol |  | al.Niepodległości |
| Program KPP “ **Bezpiecznie – to wiedzieć i znać”**: Spotkania edukacyjne z policjantem KPP w Pile Kl.I-III  “O bezpieczeństwie i prawidłowym zachowaniu w szkole i poza nią”- Pogadanki i lekcje z wychowawcą kl.I-VII | 9 i14 IX 2017r.  wg potrzeb | pedagog  wychowawcy |  | al.Niepodległości |
| **Rambit “Każdy jest wyjątkowy”** dla klas IV | XI 2017 | I.Wójcik |  | al.Niepodległości |
|  |  |  |  |  |

***Zadania stałe i cykliczne:***

**Zajęcia warsztatowe ze specjalistami ZPPP** m.in.:

Program rozwijający umiejętności społeczne pt. "Uczymy się rozmawiać i pomagać sobie"

“Porozmawiajmy o ważnych sprawach.Dylematy moralne”

„Rozpoznajemy i nazywamy uczucia”

**Spotkania ze specjalistami z OPIRPA warsztaty profilaktyczno-wychowawcze**

“Dobre i złe emocje”, “Zanim zdecydujesz”

**Integracja klasowa** wg programów wychowawców klas

**Szkolny Kodeks Dobrego Zachowania klasy I-VII i gim P.Zielińska**

**Cykliczne działania charytatywne/ wolontarystyczne :**

Zbiórka karmy i kocy dla schronisk **A.Boboryk**

Zbiórka nakrętek dla niepełnosprawnych **J.Podgórska Kędziora**

Udział w zbiórkach żywności Banku Żywności **R.Badziąg**

Współpraca z Centrum Wolontariatu w Pile **A.Sadkowski**

**Konkursy szkolne i międzyszkolne:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa, typ konkursu** | **Termin** | **Odpowiedzialni** | **Uwagi o**  **realizacji** |
| 1. | Międzynarodowy konkurs matematyczny Kangur. | III | A.Malinowska |  |
| 2. | „ 1 z 10” szkolny turniej historyczny klas IV-VII z okazji 100 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości | V | M.Łożyński |  |
| 3. | „Queen and King of English”  szkolny konkurs j.angielskiego dla klas IV-VII. | III | M.Witkowska  A.Wesołowska |  |
| 4. | „Mistrz angielskich słówek” – szkolny konkurs dla kl. III | I | A.Wesołowska  M.Witkowska |  |
| 5. | „My faworite song” – szkolny konkurs piosenki dla klas I-VI | IV | A.Wesołowska  M.Witkowska |  |
| 6. | Kaligraficzne zmagania klas I-III  (zgodnie z planem rozwoju umiejętności) | wg planu | Wychowawcy |  |
| 7. | „Mali Czarodzieje” – międzyszkolny konkurs plastyczny dla świetlic | V | B.Plucińska  A.Andrzejewska |  |
| 8. | Międzyświetlicowy konkurs gier i zabaw sportowych | III | B.Plucińska  I.Wójcik |  |
| 9. | „Mistrz tabliczki mnożenia” – szkolny konkurs dla klas IV  dla kl. III | XI  V | I.Klawa  A.Andrzejewska |  |
| 10. | „Rusz głową”- Szkolny konkurs matematyczny sudoku kl. IV-V | IV/V | I.Klawa |  |
| 11. | Ortograficzna corrida dla klas VI |  | A.Jaroszewicz, H.Sekuterska |  |
| 12. | „Przyroda i ja” – konkurs  Wg harmonogramu Woj. Zespołu Parków Krajobrazowych | XI-III | J.Jóźwiak |  |
| 13. | „Przyroda, ja i ty”-  miejski konkurs dla kl.II | IV | M.Perkowska  wolontaryjnie  A.Sulimieska |  |
| 14. | Unihokej – międzyszkolny turniej dla kl. V i VI | XII | Sz. Czerwiński  M.Szwagierczak |  |
| 15. | Ogólnopolski konkurs  “Orzeł matematyczny”  dla klas I-VII | XI/XII | E.Puchalska |  |
| 16. | Ogólnopolski konkurs  “Orzeł j.angielskiego”  dla klas I-VII | XI | M.Witkowska |  |
| 17. | “Integrancik” szkolny etap Miejskiego konkursu wiedzy zintegrowanej kl.III | II | B.Kuklińska |  |
| 18. | “Mały Matematyk” szkolny etap Miejskiego konkursu matematycznego dla kl.II | III | M.Prus |  |
| 19. | Szkolny Konkurs Ortograficzny dla klas III | III | B.Kuklińska |  |
| 20. | Create Your Own Lapbook klasy II-III Gim |  | Agata Winkler |  |
| 21. | III Miejski Konkurs piosenki Anglo i Niemieckojęzycznej pod patronatem Prezydenta Miasta Piły kl. VII SP i Gim |  | A. Winkler,  I. Kusiorska |  |
| 22. | Olimpiada Języka Angielskiego dla Gimnazjalistów |  | Agata Winkler |  |
| 23. | Organizacja szkolnych etapów konkursów organizowanych przez inne instytucje | Wg planów zespołów przedmiotowych | A. Winkler,  I. Kusiorska,  M.Pazdej,  A.Górska |  |

**Ceremoniał i tradycje szkoły.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |  |
| 1. | Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. | IX | SSU |  |
| 2. | Dzień Edukacji Narodowej. | X | K.Kołodziej  (L.Kozera, G.Suliga) |  |
| 3. | Pasowanie klas pierwszych „Wczoraj przedszkolaki, dzisiaj pierwszaki”. | X | Wych kl. III |  |
| 4. | Święto Niepodległości. | XI | M.Łożyński,  G.Suliga |  |
| 5. | Andrzejki w klasie. Dyskoteka andrzejkowa. | XI | Wychowawcy i SSU |  |
| 6. | Świąteczno-noworoczne spotkania klasowe. | XI-I | Wychowawcy |  |
| 7. | Dzień Otwarty Szkoły. | III | Dyrekcja i nauczyciele |  |
| 8. | Dzień Rodziny /Babci, Dziadka, Matki, Ojca/. | I-V | Wychowawcy |  |
| 9. | Wycieczki klasowe. | wg planu wychowawcy klasowego | Wychowawcy |  |
| 10. | Osiedlowy Dzień Dziecka. | VI | Dyrekcja i nauczyciele |  |
| 11. | Uroczyste zakończenie roku szkolnego. | VI | SSU |  |
| 12. | Miejskie obchody uroczystości lokalnych i narodowych   * Wyzwolenie Miasta Piły * Dzień ofiar zbrodni katyńskiej * Konstytucji 3 maja * Dzień Zwycięstwa * Dzień Wojska Polskiego * Rocznica wybuchu II wojny światowej * Rocznica napaści ZSRR na Polskę * Święto Niepodległości * Rocznica wprowadzenia Stanu Wojennego * Rocznica Powstania Wlkp | 14 II  13 IV  3 V  8 V  15 VIII  1 IX  17 X  11 XI  13 XII  27 XII | M.Łożyński  A.Sadkowski  J.Jóźwiak |  |