

Dojrzałość szkolna dziecka w klasie pierwszej

Rozpoczęcie nauki w szkole jest ważnym momentem w życiu każdego dziecka. To, jak uczeń jest przygotowany do tego nowego wyzwania w dużym stopniu decyduje o przebiegu i wynikach jego edukacji szkolnej.

Przez dojrzałość szkolną będziemy rozumieli osiągnięcie przez dziecko takiego stopnia rozwoju psychofizycznego, który pozwoli mu sprostać wszystkim obowiązkom szkolnym.

Na dojrzałość szkolną składają się:

- czynniki indywidualne - wrodzone lub dziedziczne właściwości organizmu, a zwłaszcza układu nerwowego, który jest podłożem wyższych czynności psychicznych,
- czynniki środowiskowe - warunki materialne, kulturowe, społeczno-psychologiczne, czy też przygotowanie przedszkolne.

Wyróżniamy trzy aspekty dojrzałości szkolnej: dojrzałość intelektualną, emocjonalno-społeczną i fizyczną.

Dojrzałość intelektualną cechuje ciekawość poznawcza. Dziecko jest zainteresowane otaczającym je światem, zainteresowane czytaniem i pisanem, chce się uczyć. Posiada zasób wiedzy o otaczającym je świecie. Potrafi krótko opowiedzieć o swojej rodzinie, o psie lub kocie, o ulubionych zabawkach, bądź obejrzanym filmie. Dziecko wie, jak się nazywa, ile ma lat, gdzie mieszka, czym się różni lato od zimy, chętnie opowiada, o tym, co widzi na obrazku. Mowa jest u niego prawidłowo rozwinięta. Dziecko opanowało umiejętność swobodnego i zrozumiałego dla otoczenia wypowiadania się, wyrażania życzeń, własnych sądów, pytań, wniosków i ocen. Ponadto opanowało umiejętność koncentrowania uwagi dowolnej na zadaniach. Dzieci dojrzałe z reguły doprowadzają zaczęłą pracę do końca, ponieważ interesuje je wynik końcowy.

Dojrzałość emocjonalno-społeczna to samodzielność, zaradność, umiejętność nawiązywania kontaktów z rówieśnikami i nauczycielem, umiejętność podporządkowania się wymaganiom nauczyciela, współdziałanie w zabawie i wykonywaniu zadań. Dziecko jest odporne na niepowodzenia. Cechuje go obowiązkowość i odpowiedzialność za wykonywane zadanie. Rozpoczęłą pracę stara się doprowadzić do końca, pomimo zmęczenia. Dziecko

osiągnęło równowagę psychiczną. Posiada wiarę we własne siły, obowiązkowość i wytrwałość. Rozumie proste sytuacje społeczne (wie co jest dobre, a co złe).

Na **dojrzałość fizyczną** składa się: dobry stan zdrowia, odporność na choroby i zmęczenie, prawidłowy rozwój układu nerwowego, sprawność narządów zmysłów (prawidłowy słuch wzrok) i narządów artykulacyjnych (prawidłowa wymowa wszystkich głosek), prawidłowy zgryz, ogólna sprawność ruchowa i manualna.

Drogi Rodzicu, aby zapewnić prawidłowy rozwój swojemu dziecku:

- zadbaj o pogodną atmosferę w domu,
- wdrażaj dziecko do samodzielności i obowiązkowości,
- nie porównuj Twojego dziecka z innymi dziećmi – przecież Twoje dziecko jest kimś wyjątkowym i niepowtarzalnym,
- doceniaj mocne strony Twojego dziecka,
- nie krytykuj, jeśli czegoś nie potrafi, ale staraj się mu pomóc,
- chwal nie tylko za efekt końcowy, ale doceniaj trud i wysiłek, jaki Twoje dziecko włożyło w pracę,
- bądź konsekwentny w egzekwowaniu poleceń,
- zawsze okazuj dziecku miłość!