

Lesson

Subject/Topic: **Rozprawka za i przeciw.**

NOTATKA Z LEKCJI!

PRZYDATNE WYRAŻENIA, DZIĘKI KTÓRYM TWOJA ROZPRAWKA ZA I PRZECIW ODNIESIE SUKCES

1. Przytaczanie przykładów i kontrastu:

- **for example / for instance** – na przykład
- **however / although** – jednakże / chociaż
- **despite / in spite of** – pomimo
- **on the one hand / on the other hand** – z jednej strony / z drugiej strony
- **therefore / as a result / thus** – zatem / tak więc
- **moreover / in addition** – co więcej / ponadto
- **be in favour of / be against** – być za / przeciw

2. Wymienianie argumentów:

- **in the first place** – po pierwsze
- **to start with** – na początek
- **firstly / secondly / thirdly** – po pierwsze / drugie / trzecie
- **besides** – poza tym
- **finally** – na koniec

3. Prezentacja argumentów typu „for”:

- **the main advantage of ... is that** – główną zaletą ... jest to, że
- **it is believed / said that** – sądzi / mówi się, że
- **a number of people are in favour of** – niektóre osoby są za ...
- **another benefit is that** – kolejną zaletą jest to, że
- **not only is it a great asset, but also** – nie tylko jest to dużą zaletą, ale również ...

4. Prezentacja argumentów typu „against”:

- **opponents point out that** – przeciwnicy zwracają uwagę, że
- **however, it needs to be added that** – jednakże, należy dodać, że
- **from an ethical point of view** – z etycznego punktu widzenia
- **the issue is far from being solved, but** – długa jeszcze droga do rozwiązania tego problemu, ale

5. Podsumowanie:

- **in conclusion** – na zakończenie
- **it is clear from the above evidence that** – z powyższych punktów wynika, że
- **to sum up** – podsumowując
- **all in all** – ogólnie rzecz biorąc
- **taking all this into consideration / account** – biorąc wszystko pod uwagę
- **on balance** – po namyśle

Poprawnie napisana rozprawka za i przeciw składa się zazwyczaj z czterech akapitów:

1. **WSTĘP** – ogólne przedstawienie zagadnienia w sposób przejrzysty i przykuwający uwagę czytelnika. Możesz napisać, że istnieją dobre i złe strony pewnego zjawiska, ale nie wymieniaj ich jeszcze w pierwszym akapicie. Warto pokusić się o pytanie retoryczne, aby wzbogacić swoją wypowiedź i wzbudzić zainteresowanie osoby czytającej Twoją rozprawkę.
2. **ZALETY** – wybierz 2-3 argumenty i uzasadnij je. Ciekawym rozwiązaniem jest także zastosowanie cytatu znanej osoby, który wpasowałby się idealnie w tok zapisanych przemyśleń.
3. **WADY** – jak wiadomo niemal wszystko ma dwie strony medalu. Zastanów się nad cechami negatywnymi danego zagadnienia. Zapisz je i rozwiń jak w przypadku zalet.
4. **ZAKOŃCZENIE** – podsumowanie uwzględniające negatywne lub pozytywne stanowisko autora. W ostatnim akapicie możesz jasno przedstawić osobiste spojrzenie na daną kwestię.

ZADANIA DO WYKONANIA!

Podręcznik

Str. 92

Zad. 1,2,3

Ćwiczenia

Str. 54

Zad. 4,5

Zadanie domowe:

Napisz rozprawkę za i przeciw na 120-200 słów.

Możesz wybrać dowolny temat.

Termin na wykonanie zadania to 25 maja 2020 r.

Przydatne linki:

<http://kingkongenglish.blogspot.com/2018/02/rozprawka-opinion-essayfor-and-against.html>

<https://english-online.pl/rozprawka-po-angielsku/>