

ROCZNY PLAN PRACY ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH

w Szkole Podstawowej nr 5 im. Dzieci Polskich w Pile

ROK SZKOLNY 2021/2022

Roczny plan pracy oddziałów przedszkolnych jest zgodny z:

- podstawą programową wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego,
- podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022,
- potrzebami i zainteresowaniami dzieci,
- oczekiwaniami rodziców,
- wnioskami wynikającymi z analizy pracy dydaktyczno –wychowawczej oddziałów przedszkolnych w roku szkolnym 2020/2021.

Przyjęte priorytety:

1. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska przedszkolnego poprzez zapewnianie optymalnych warunków rozwoju dziecka w oddziałach przedszkolnych na terenie szkoły.
2. Organizowanie aktywności dziecka w ramach oferty zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem nowatorskich metod pracy.
3. Dostosowywanie wymagań do indywidualnych możliwości i zdolności każdego dziecka oraz planowe wspieranie indywidualnego rozwoju wychowanków, udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
4. Kształtowanie prawidłowych relacji i przyjaznego klimatu społecznego w środowisku przedszkolnym opartym na wzajemnym szacunku i zaufaniu dzieci, nauczycieli i rodziców oraz otwartości na współpracę ze środowiskiem zewnętrznym.

W roku szkolnym 2021/2022 - nauczyciele w oddziałach przedszkolnych realizują zgodny z podstawą programową:

„Program wychowania przedszkolnego” Wiesławy Żaby – Żabińskiej, Wioletty Majewskiej, Renaty Paździo (wydawnictwo Grupa MAC S.A. 2020).

REALIZACJA PROCESU EDUKACYJNEGO WSPOMAGAJĄCEGO ROZWÓJ DZIECKA

WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA		
Zadania szczegółowe i sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Stosowanie systemu wspierania i rozwoju każdego dziecka poprzez: - właściwą diagnozę wstępną, - opracowanie programów pracy indywidualnej, - zorganizowanie zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej	do 30 września 2021r.	n-le oddziałów
Współpraca z pedagogiem szkolnym w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej	cały rok zgodnie z potrzebami	n-le oddziałów
Prowadzenie obserwacji pedagogicznych według przyjętych narzędzi i dokumentowanie w indywidualnych arkuszach (karty obserwacji): - obserwacje wstępne – ustalenie wniosków do indywidualizacji pracy - obserwacje końcowe - analiza ilościowo-jakościowa w odniesieniu do dziecka i grupy	wrzesień/październik 2021 r. maj/czerwiec 2022 r.	n-le oddziałów
Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej dzieci sześciolatków i przekazanie jej rodzicom	do 30 kwietnia 2022r.	nauczyciele Oddziału IV
Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej z uwzględnieniem potrzeb indywidualnych i zainteresowań dzieci	plany miesięczne	n-le oddziałów
Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych i sytuacji edukacyjnych odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci	cały rok	n-le oddziałów
Udział w pracach zespołów pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	zgodnie z potrzebami	nauczyciele pracujący z danym dzieckiem
Angażowanie dzieci uzdolnionych do udziału w konkursach między przedszkolnych organizowanych na terenie miasta oraz ogólnopolskich ogłaszanych na stronie internetowej	zgodnie z ofertami	n-le oddziałów

Bliżej Przedszkola.		
Realizacja projektu autorskiego „Z Tiną w świecie języka niemieckiego”, którego celem jest nabywanie przez dzieci przeświadczenia o własnych możliwościach językowych, ukazanie im piękna języka niemieckiego, oraz rozwijanie postawy zaciekawienia niemiecką kulturą i tradycjami- rozwijanie indywidualnych zainteresowań.	cały rok	Oddział III I.B.

WYCHOWANIE DO WARTOŚCI, KSZTAŁTOWANIE POSTAW I RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH		
Zadania szczegółowe i sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Opracowanie grupowych harmonogramów współpracy ze środowiskiem i rodzicami na rok szkolny 2021/2022 do realizacji w poszczególnych grupach ze szczególnym uwzględnieniem programu i zadań rocznych	do 20 września 2021 r.	n-le oddziałów
Opracowanie wspólnie z dziećmi oddziałowych „kodeksów przedszkolaka” - ustalenie z dziećmi praw i obowiązków oraz zasad zachowania w grupie - wykonanie w formie graficznej kodeksu w salach	do 15 września 2021 r.	n-le oddziałów
Opracowanie „Przedszkolnego Katalogu Wartości” i zapoznanie rodziców z systemem wartości realizowanym w oddziałach przedszkolnych, oraz prowadzonymi działaniami mającymi na celu eliminowanie zagrożeń i wzmacniania właściwych zachowań. Ekspozycja w holu przedszkolnym, informacje na stronie internetowej szkoły i Facebooku przedszkolnym.	do 15 października 2021 r.	W.L.
Projekt wewnętrznej współpracy oddziałów przedszkolnych z biblioteką szkolną pt. „Wartości w literaturze dziecięcej”- praca z utworem literackim wg planu określającego przedszkolny katalog wartości kształtowanych u dzieci w wieku przedszkolnym. „Przedszkolny katalog wartości’ – wspólnie uczymy się co to jest: <ul style="list-style-type: none"> • dobroć, • uczciwość, • sprawiedliwość, • odpowiedzialność, • przyjaźń, 	zgodnie z harmonogramem: od października 2021 r. do czerwca 2022 r.	n-le oddziałów n-l bibliotekarz koordynator E.K.

<ul style="list-style-type: none"> • miłość, • odwaga, • szacunek, • prawda. 		
<p>Udział w przedsięwzięciach edukacyjnych na rzecz innych osób i środowiska lokalnego we współpracy z SSU: akcje charytatywne, zbiórka nakrętek plastikowych, zbiórka karmy dla bezdomnych zwierząt itp.</p>	cały rok	n-le oddziałów koordynator J.J.
<p>Realizacja innowacji pedagogicznej „Tańce - Wychowańce czyli zabawy wychowujące do wartości”.</p>	cały rok	Oddział IV E.K.
<p>Upowszechnianie wiedzy o prawach dziecka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stała ekspozycja w holu przedszkolnym, - obchody święta – Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka - zajęcia planowe z okazji Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka 	wrzesień 2021 r. 20.09.2021 r. 19.11. lub 22.11.2021 r.	wicedyrektor n-le oddziałów
<p>Współpraca z instytucjami społecznymi funkcjonującymi w środowisku lokalnym w celu poznawania specyfiki ich funkcjonowania, wykorzystywanie ofert edukacyjnych instytucji współpracujących (w tym: zasobów cyfrowych poszczególnych podmiotów):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Powiatowa i Miejska Biblioteka Publiczna im. P. Szumana w Pile, - Biblioteka Pedagogiczna Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile, - Regionalne Centrum Kultury, - Młodzieżowy Dom Kultury, Biuro Wystaw Artystycznych, - Komenda Powiatowa Policji, Straż Pożarna, Straż Miejska - inne. 	zgodnie z harmonogramem oddziałowym i miesięcznym planem pracy	n-le oddziałów
<p>Budowanie systemu wartości u dzieci poprzez prowadzenie planowych zajęć z wykorzystaniem różnorodnych form pracy, literatury, filmów, zasobów internetowych, bajkoterapii, technik teatralnych itd.</p>	zgodnie z miesięcznym planem pracy	n-le oddziałów
<p>Codziennie czytanie w przedszkolu utworów literackich (bajek, opowiadań, wierszy) w różnych częściach dnia, np. w ramach relaksacji popołudniowej.</p>	cały rok	n-le oddziałów

ROZWIJANIE SAMODZIELNOŚCI I KREATYWNOŚCI U DZIECI

Zadania szczegółowe i sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Wykorzystywanie pomocy z przedszkolnego kąca matematycznego do zajęć i zabaw rozwijających myślenie i umiejętności dzieci w poszczególnych oddziałach przedszkolnych	cały rok	n-le oddziałów
Korzystanie ze „skrzyni skarbów” podczas codziennych zajęć – zaangażowanie rodziców do wzbogacania zasobów materiałowych.	cały rok	wszyscy na-le
Stymulowanie i rozwijanie zdolności twórczych dzieci poprzez aktywną działalność muzyczną, plastyczną i teatralną z wykorzystywaniem propozycji dostępnych w zasobach internetowych – eksponowanie uzyskanych efektów np. kreatywnych prac plastycznych na stronie internetowej szkoły.	zgodnie z miesięcznym planem pracy	n-le oddziałów
Wprowadzenie elementów metody Marii Montessori w sytuacjach edukacyjnych mających na celu rozwijanie samodzielności dzieci.	cały rok	n-le oddziałów
Wewnętrzny konkurs plastyczny dla przedszkolaków „Mój ulubiony miś z bajki”	listopad 2021 r.	WG, EK
Konkurs na kocią rymowankę z okazji Dnia Kota	luty 2022	BO, JG
Realizacja wewnętrznego projektu „Kreatywne pomysły”.	cały rok	Oddział II J.J., B.O.

**KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROZDROWOTNYCH I EKOLOGICZNYCH
ORAZ UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA WŁASNEGO I INNYCH**

Zadania szczegółowe i sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Uświadamianie dzieci w zakresie istniejących zagrożeń poprzez pokazywanie skutków negatywnych zachowań i bezpośrednią obserwację oraz organizowanie zajęć poglądowych z zakresu profilaktyki zdrowotnej.	cały rok	n-le oddziałów
Wdrażanie dzieci do bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych podczas korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość	cały rok według potrzeb	wszyscy na-le
Wykorzystanie świąt ekologicznych jako okazji do nabywania przez dzieci wiedzy i postaw proekologicznych: 28 września Dzień Morza 4 października Światowy Dzień Zwierząt	zaplanowanie zajęć w miesięcznym planie pracy	n-le oddziałów

25 listopada Dzień Pluszowego Misia 19 grudnia Dzień Choinki (Dzień Wiecznie Zielonych Roślin) 18 stycznia Dzień Bałwana 17 lutego Dzień Kota 21 marca Dzień Wiosny 22 kwietnia Dzień Ziemi 15 maja Dzień Niezapominajki 15 czerwca Dzień Wiatru		
Prowadzenie działań związanych z promowaniem ekologicznego stylu życia poprzez segregację śmieci przez społeczność przedszkolną oraz prowadzenie działań edukacyjnych.	cały rok	wszystkie oddziały przy współpracy z pracownikami obsługi
Organizowanie planowych spacerów i wyjść terenowych, w celu rozbudzenia u dzieci potrzeby kontaktu z przyrodą oraz kształtowania pozytywnego stosunku do flory i fauny.	cały rok	wszyscy na-le
Realizacja wewnętrznego projektu autorskiego „Coś z niczego”.	cały rok	Oddział III I.B., K.Ł.
Czynny udział w zaplanowanych do realizacji projektach edukacji zdrowotnej.	według ofert	koordynator ds. promocji zdrowia n-le oddziałów

ORGANIZACJA WYDARZEŃ I UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNYCH:

Uwaga: w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem Covid-19 przez cały czas zagrożenia epidemicznego na terenie oddziałów przedszkolnych nie planuje się wydarzeń integracyjnych (międzyoddziałowych). Wszystkie zaplanowane wydarzenia odbywać się będą w poszczególnych grupach.

Tematyka	Rodzaj wydarzenia	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
----------	-------------------	----------------------	-------------------	-------

Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka	Zabawy przy muzyce – integracja dzieci w ramach danego oddziału	Nauczycielki oddziałów	IX'2021 (20.09.)	
Dzień Chłopaka	Imprezy grupowe		(30.09.)	
Andrzejki	Uroczystości grupowe	Nauczycielki oddziałów	XI'2021 (30.11.)	
Mikołajki – Dzień Wzajemnej Dobroci	Uroczystości grupowe	Nauczycielki oddziałów Koordynacja – W.G.	XII'2021	współpraca z Radą Rodziców
Spotkanie przy choince	Spotkanie z Gwiazdorem – uroczystości grupowe	Nauczycielki oddziałów Koordynacja – E.K.		współpraca z Radą Rodziców
Święto Babci i Dziadka	Niespodzianka dla babci i dziadka.	Nauczycielki oddziałów	I'2022	
Bal karnawałowy	Kostiumowa zabawa grupowa	Koordynacja – J.J.		
Dzień Kobiet	Imprezy grupowe	Nauczycielki oddziałów	III'2022	
Pożegnanie zimy i powitanie wiosny	Wydarzenie w terenie otwartym	Koordynacja – J.G.		
Niespodzianka od Zajęczka	Wydarzenia grupowe	Nauczycielki oddziałów Koordynacja – K.Ł.	IV '2022	współpraca z Radą Rodziców

Święto Polskiej Niezapominajki	Działania w ramach grupy Dzień Języka Niemieckiego	Nauczycielki oddziałów I.B.	V '2022	
Dzień Dziecka	Zabawy w terenie	Nauczycielki oddziałów Koordynacja – W.L.	VI'2022	współpraca z Radą Rodziców
Pożegnanie z przedszkolem	Uroczystość grupowa – Starszaki	Nauczycielki Oddziału IV		współpraca z Radą Rodziców

KOORDYNACJA CAŁOROCZNA PRZEDSZKOLNYCH PRZEDSIĘWZIEĆ:

Zakres	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Edukacja ekologiczna (m.in. współpraca z PRGOiK, spółką wodno-ściekową GWDA),	cały rok	W.L.
Edukacja zdrowotna (m.in. koordynacja realizacji programów prozdrowotnych, promocja zdrowia), opiekun stażu nauczyciela stażysty	cały rok	E.K.
Edukacja leśna (m.in. współpraca z Nadleśnictwem Zdrojowa Góra i Nadleśnictwem Kaczory)	cały rok	I.B.
Edukacja bezpieczeństwa (m.in. współpraca z Policją, Strażą Miejską, Strażą Pożarną), koordynacja realizacji programów zewnętrznych zw. z bezpieczeństwem	cały rok	K. Ł.
Koordynacja konkursów przedszkolnych, współpraca z TOZ	cały rok	B.O.
Edukacja czytelnicza (m.in. współpraca z bibliotekami)	cały rok	W.G.
Współpraca ze Szkolnym Samorządem Uczniowskim, dekoracje sezonowe w szatni	cały rok	J.J.

Promocja oddziałów przedszkolnych (m.in. kontakt z administratorem profilu na Fb)	cały rok	wszyscy n-le (bieżąca współpraca z A.S.-K.)
---	----------	---

REALIZACJA PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH O ZASIEGU OGÓLNOPOLSKIM:

NAZWA	CELE	REALIZATORZY
<i>Mamo, tato – co Wy na to?</i> (współpraca z sekcją oświaty zdrowotnej Powiatowej Inspekcji Sanitarnej w Pile) - program edukacyjny dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz ich rodziców i opiekunów	<p>Głównym celem programu jest zwrócenie uwagi rodziców dzieci 5-6 letnich na specyfikę ich rozwoju, istotę zmian fizycznych i psychicznych, których doświadczają, ze szczególnym naciskiem na ich potrzeby, słabości i kryzysy. Cele szczegółowe programu to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podniesienie poziomu wiedzy rodziców i opiekunów na temat wybranych elementów rozwoju emocjonalnego, psychicznego i społecznego dzieci 5-6 letnich. • uwrażliwienie rodziców na ich kluczową rolę w rozwoju własnego dziecka. • ukształtowanie prawidłowych nawyków i umiejętności prozdrowotnych wśród dzieci 5-6 letnich, ich rodziców i opiekunów. • uświadomienie rodzicom i opiekunom ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków prozdrowotnych u dzieci. • przekonanie rodziców i opiekunów o słuszności podejmowanych działań profilaktycznych w domu i w środowisku przedszkolnym, które służą poprawie i umacnianiu właściwych zachowań sprzyjających zdrowiu fizycznemu, psychicznemu i społecznemu. • zachęcenie do wspólnego spędzenia czasu rodziców/opiekunów z dziećmi w trakcie rozwiązywania zadań 	Oddział IV
<i>Skąd się biorą produkty ekologiczne - ogólnopolski program edukacyjny</i>	Zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych	Oddział IV

dla przedszkoli.	lat.	
„Czyste powietrze wokół nas” - program przedszkolnej edukacji antytytoniowej	Program o zasięgu wojewódzkim mający na celu wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy oraz wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy.	kontynuacja programu Oddział III i IV
<i>Kubusiowi przyjaciele natury</i>	Program ogólnopolski, którego celem jest zachęcanie najmłodszych do dbania o środowisko naturalne, uczenie szacunku dla przyrody, ale także kształcenie dobrych nawyków w zakresie odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu i ruchu: <ul style="list-style-type: none"> • popularyzacja ochrony przyrody, zasad ekologii, aktywnego spędzania czasu wśród przedszkolaków i uczniów szkół podstawowych, ich rodziców i nauczycieli. • wzrost świadomości ekologicznej wśród dzieci. • zachęcanie dzieci do aktywnego spędzania czasu i ruchu. • uczenie dzieci kreatywnego myślenia, samodzielności i podejmowania inicjatyw. 	Oddział I, II, III i IV
<i>Książka dla przedszkolaka - projekt zachęcający do promowania czytelnictwa oraz rozbudzania miłości do literatury wśród dzieci od najmłodszych lat.</i>	Zachęcanie nauczycieli do podejmowania działań promujących czytelnictwo wśród przedszkolaków, np. wyjścia do bibliotek, księgarń; głośne czytanie bajek przez rodziców dzieciom w przedszkolu i w domu; organizowanie spotkań z pisarzami; zapoznanie dzieci podczas zajęć z kanonem literatury dziecięcej; aranżowanie zajęć mających na celu przybliżenie wartości książki i uczenie szacunku do niej.	Oddział I, II, III i IV

Inne – w zależności bieżących ofert w roku szkolnym 2021/2022.

PLAN WSPÓLPRACY Z RODZICAMI
dzieci z oddziałów przedszkolnych
na rok szkolny 2020/2021

Główne cele:

1. Tworzenie sprzyjających warunków do uczestnictwa rodziców w życiu przedszkolaków – klimatu współpracy i współdecydowania o rozwoju szkoły.
2. Realizowanie zadań statutowych wobec rodziców jako partnerów - współdziałanie w zakresie odpowiedzialności za edukację i wychowanie dziecka.
3. Włączanie rodziców w kształtowanie u dzieci określonych postaw i zachowań, wspieranie osiągnięć rozwojowych dzieci i pomoc w pokonywaniu trudności.
4. Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych, otwartość i promocja w środowisku.

L.p.	Zadania do realizacji	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Zapoznanie rodziców z organizacją i działalnością oddziałów przedszkolnych.	Zebranie z rodzicami dzieci nowo przyjętych.	VIII'2021	Wicedyrektor Nauczycielki Oddziału I
2.	Zapoznanie rodziców z dokumentami prawnymi: Statut szkoły, Procedury bezpieczeństwa, Podstawa Programowa wychowania przedszkolnego, Program wychowawczo-dydaktyczny, Roczny plan pracy oddziałów przedszkolnych.	Zebrania grupowe.	IX'2021	Wicedyrektor Nauczycielki oddziałów
3.	Zapewnienie rodzicom dostępu do przepisów regulujących funkcjonowanie oddziałów przedszkolnych. Udostępnianie dokumentacji przedszkolnej na wniosek rodziców.	Strona internetowa. Biuletyn Informacji Publicznej.	cały rok	Dyrektor Nauczycielki oddziałów

4.	Przeprowadzenie wyborów do rad grupowych i udział wybranych przedstawicieli w Radzie Rodziców.	Zebrania grupowe. Zebranie organizacyjne Rady Rodziców.	IX'2021	Wicedyrektor Nauczycielki oddziałów
5.	Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami z uwzględnieniem zadań zawartych w planie rocznym oraz inicjatyw i propozycji rodziców.	Zebrania grupowe	IX'2021	Nauczycielki oddziałów
6.	Ubezpieczenie NNW dzieci przedszkolnych na rok szkolny 2021/2022.	Deklaracja i opłata składki (wariant ubezpieczenia wybrany przez Radę Rodziców)	IX'2021	Dyrektor
7.	Współdziałanie w procesie wychowawczym z domem rodzinnym - systematyczne informowanie rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w oddziałach przedszkolnych, o postępach i trudnościach edukacyjnych dzieci.	Informacje na tablicy dla rodziców Kontakty indywidualne – rozmowy, porady, konsultacje. Udostępnianie efektów pracy na profilu Fb (np. prace dzieci)	cały rok według potrzeb	Wicedyrektor Nauczycielki oddziałów
8.	Informowanie rodziców dziecka o objęciu go pomocą psychologiczno – pedagogiczną. Udzielanie rodzicom porad i konsultacji w ramach prowadzonej pomocy psychologiczno –pedagogicznej. Zachęcanie do korzystania z pomocy specjalistów.	Posiedzenia zespołów ds. pomocy p-p. Kontakty indywidualne – rozmowy, porady, konsultacje. Współdziałanie z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.	cały rok zgodnie z procedurą udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej	Dyrektor Koordynator ds. pomocy p-p Logopeda N-le wychowawcy grup
9.	Umożliwienie spotkania ze specjalistami: logopedą, pedagogiem – specjalistą terapii pedagogicznej.	Informacja o terminach dostępna na tablicy dla rodziców. Zaproszenia indywidualne.	W I i II półroczu	Koordynator ds. pomocy p-p Specjaliści.

10.	Przekazywanie rodzicom dzieci 6 - letnich wyników z diagnozy wstępnej i końcowej, zapoznanie ich z indywidualnym programem wspomagania i korygowania rozwoju dziecka oraz przekazywanie informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej.	Rozmowy indywidualne. Informacja o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej.	Do końca XI'2021 Do końca IV'2022	Nauczycielki grupy IV
11.	Informacja dla rodziców o imprezach, uroczystościach, wydarzeniach itd.	Zamieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły. Facebook (profil oddziałów przedszkolnych)	cały rok	Wicedyrektor Administrator profilu Facebook A.S.-K. Nauczycielki grup
12.	Przekazywanie rodzicom informacji o wynikach prowadzonej obserwacji pedagogicznej.	Zebrania grupowe. Rozmowy indywidualne.	II'2022 Wg potrzeb	Nauczycielki grup
13.	Stosowanie różnorodnych form współpracy z rodzicami i obustronne zaangażowanie w ich realizację wynikające z bieżącej pracy.	Realizacja planów rocznych i miesięcznych.	cały rok	Wszystkie nauczycielki Pomoc nauczyciela
14.	Pomoc rodziców w organizacji imprez grupowych i uroczystości przedszkolnych.	Zgodnie z inicjatywą rodziców	Wg harmonogramu uroczystości	Nauczycielki oddziałów
15.	Współpraca z Radą Rodziców.	Zebrania Rady Rodziców. Konsultacje w ważnych sprawach.	Cały rok	Wicedyrektor Rada Pedagogiczna
16.	Udzielanie pomocy rodzicom w przypadkach problemów rodzinnych - współpraca z instytucjami zewnętrznymi: MOPS, PCPR, Sądem Rejonowym w Pile (Wydział III Rodzinny i Nieletnich, II Zespół Kuratorskiej Służby	Procedura Niebieskiej Karty. Udział w zespołach problemowych.	W razie potrzeb	Wicedyrektor Nauczycielki oddziałów

	Sądowej do Spraw Rodzinnych).	Kontakty bieżące. Informacja o instytucjach. pomocowych.		
17.	Organizowanie nauki religii.	Na wnioski rodziców	Wg potrzeb	Dyrektor
18.	Udział rodziców w ewaluacji wewnętrznej.	Ankieta. Zapoznanie z wynikami ewaluacji wewnętrznej.	Zgodnie z harmonogramem ewaluacji	Wicedyrektor Członek zespołu ds. ewaluacji – J.J.
20.	Promocja oddziałów przedszkolnych w środowisku lokalnym.	Zgoda rodziców na wykorzystywanie wizerunku dziecka oraz prac plastycznych.	Cały rok	Wszystkie Nauczycielki
21.	Zakupy z funduszu Rady Rodziców na rzecz dzieci z oddziałów przedszkolnych.	Zgodnie z bieżącymi potrzebami.	IX'2021 – VI'2022	Rada Rodziców

Przewidywane efekty współpracy z rodzicami:

1. Aktywny udział rodziców w życiu przedszkolaków i szkoły.
2. Ujednolicenie oddziaływań wychowawczych rodziców i nauczycieli.
3. Zadowolenie dzieci, rodziców i nauczycieli wynikające z realizacji wszystkich funkcji oddziałów przedszkolnych w atmosferze zaufania i współpracy.
4. Sprawnie i aktywnie działająca Rada Rodziców.
5. Dobry przepływ informacji i wzmocnienie zaufania pomiędzy rodzicami, a pracownikami szkoły.
6. Pozytywna opinia o pracy oddziałów przedszkolnych decydująca o wizerunku szkoły, popularyzacja działań i osiągnięć w środowisku lokalnym.