

Oddział III

Ramowy rozkład dnia

Godziny	Zajęcia dnia
6.30 – 7.50	Schodzenie się dzieci. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań lub zajęcia wynikające z własnej aktywności dzieci. Praca indywidualna w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej. Zabawy integrujące grupę.
7.50 – 8.05	Zestaw ćwiczeń porannych.
8.05. – 8.50	Przygotowanie do śniadania - czynności samoobsługowe i higieniczne. Śniadanie - realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego postępowania się sztucami. Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.
8.50 – 9.30	Realizacja zadań edukacyjnych stymulujących wszechstronny rozwój dzieci poprzez zajęcia z całą grupą, w oparciu o podstawę programową i program wychowania przedszkolnego.
9.30 – 10.20	Organizowanie zabaw twórczych, zgodnie z tematyką zajęć. Zabawy rytmiczne, badawcze lub zajęcia gospodarcze. II śniadanie.
10.20 – 11.15	Zabawy ruchowe i zajęcia na świeżym powietrzu; spacer, wycieczki - poznanie środowiska przyrodniczego i społecznego w najbliższej okolicy przedszkola. Przy złej pogodzie zabawy ruchowe w sali zajęć lub na sali gimnastycznej.
11.15 – 12.00	Przygotowanie do obiadu, czynności samoobsługowe i higieniczne. Obiad – drugie danie - realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego postępowania się sztucami. Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.
12.00 – 12.15	Zabawy i ćwiczenia relaksacyjne, masażyki, słuchanie muzyki, literatury dziecięcej itp.
12.15 – 12.45	Kontynuowanie zajęć wychowawczo - dydaktycznych w oparciu o podstawę programową i program wychowania przedszkolnego. Zajęcia z języka angielskiego (w środy i czwartki).
12.45 – 13.45	Tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci, w tym prowadzenie zabaw z językiem niemieckim. Wspomaganie rozwoju psychofizycznego dzieci 4-letnich w formie zabaw i zajęć edukacyjnych (wg potrzeb).
13.45 – 14.20	Przygotowanie do posiłku, czynności samoobsługowe i higieniczne. Posiłek - zupa obiadowa - realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego postępowania się sztucami. Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.
14.20 – 16.30	Swobodna zabawa dzieci w sali zajęć lub na placu zabaw. Praca indywidualna lub w małych zespołach, w tym w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej. Rozchodzenie się dzieci do domu. Czynności porządkowe.