

SZKOLNY PROGRAM
**WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY**

*Szkoły Podstawowej nr 5
im. Dzieci Polskich
w Pile*



„Być wykształconym znaczy być lepiej przygotowanym do życia,
posiadać większą zdolność oceny jego wartości”.

Jan Paweł II

zatwierdzony uchwałą Rady Rodziców dnia 20 września 2021 r.

zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną dnia 30 września 2021 r.

Podstawą skonstruowania niniejszego programu są :

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680 i 1681)*
- *Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. 24 lutego z 2017 r. poz.356)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn.22.01.2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U.z 22.01.2018 poz. 214)*
- *Rozporządzenie MEN z 14 maja 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. (Dz.U.poz.872)*
- *Rozporządzenie MEN z 12 sierpnia 2020r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.*
- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej*
- *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka*
- *Międzynarodowa Konwencja Praw Dziecka*
- *Diagnoza sytuacji wychowawczej środowiska szkolnego w zakresie występujących czynników chroniących oraz czynników ryzyk.*

Nauka w szkole podstawowej stanowi fundament wykształcenia. Jest początkiem nowej, istotnej drogi ku zdobyciu wiedzy, doświadczenia i umiejętności. Środowisko szkolne ma również ważne znaczenie w rozwoju osobowości i wychowaniu do wartości. Zadaniem naszej szkoły jest łagodne wprowadzenie dziecka w świat wiedzy, przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia, wdrażanie do samorozwoju i kierowania swoją edukacją. Ponadto podejmujemy działania w kierunku kształtowania postaw tolerancji i akceptacji, budowaniu właściwej hierarchii wartości, która umożliwi poszanowanie potrzeb własnych i otaczających ludzi. Szkoła zapewnia również bezpieczne warunki oraz przyjazną atmosferę do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia. Najważniejszym celem kształcenia w szkole podstawowej jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, zdrowotny, poznawczy, emocjonalny, społeczny, duchowy i moralny ucznia. Chcemy kłaść nacisk na wykształcenie u uczniów niezależności, kreatywności, zainteresowania otaczających ich światem oraz umiejętności dokonywania autorefleksji. Od roku szkolnego 2019/ 2020 zadania te nabierają szczególnego znaczenia. Od tego roku przy szkole funkcjonują bowiem oddziały przedszkolne. Plan pracy oddziałów przedszkolnych stanowi załącznik do niniejszego dokumentu, a proponowane działania na obu etapach edukacyjnych tworzą wspólną, integralną

całość. Założone cele i zadania osiągnęte są w drodze działań wychowawczych, gdzie „wychowanie” należy rozumieć jako proces wspierania ucznia w jego optymalnym rozwoju. Konieczne jest również podejmowanie działań profilaktycznych, gdzie „profilaktykę” należy rozumieć jako interwencję wzmacniającą, korygującą i uzupełniającą wychowanie.

Wychowanie ku wartościom nie może mieć charakteru doraźnych, incydentalnych działań, lecz musi być procesem permanentnie wzbogacającym i doskonalonym.

Działalność wychowawcza naszej szkoły jest jednolitym, zintegrowanym z nauczaniem procesem dydaktyczno-wychowawczym realizowanym przez wszystkich nauczycieli za pośrednictwem zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych. Ponieważ najmniejszą komórką społeczną jest rodzina, współpraca z środowiskiem rodzinnym stanowi ważny element naszych działań. Dodatkowo w ścisłej współpracy pozostajemy ze środowiskiem lokalnym. Szkolną społeczność tworzą również niepedagogiczni pracownicy szkoły. Wszystkie wyżej wymienione podmioty współpracują, w duchu wzajemnego szacunku i przyjaznej atmosfery.

Istotą programu jest zatem dążenie do współpracy wszystkich członków społeczności szkolnej oraz osób i instytucji wspomagających działalność szkoły w tym zakresie na rzecz zapobiegania niepożądanym zjawiskom i rozwijania postaw prozdrowotnych oraz pełnego rozwoju dziecka we wszystkich sferach.

W planowanych działaniach uwzględniona została diagnoza sytuacji wychowawczej w szkole, która została dokonana na koniec roku szkolnego 2020-2021 po omówieniu ewaluowanych obszarów działalności wychowawczej i profilaktycznej.

We wszystkich zadaniach praca wychowawcza nastawiona będzie na osiągnięcie przez uczniów ustalonych wartości.

Kształcenie i wychowanie w szkole sprzyjać będzie rozwijaniu obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw uczniów. Zadaniem szkoły jest wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat.

Nasza szkoła dba o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka. Kształtuje postawę szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnia wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywuje do działań na rzecz ochrony środowiska, rozwija zainteresowanie ekologią.

Podejmujemy również działania mające na celu rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych.

Nauczanie i wychowanie są nieodłączne. Treści nauczania

poszczególnych przedmiotów i sposoby ich realizacji, poziom wymagań, sposób kontrolowania i oceniania, mają duży potencjał wychowawczy, który będziemy wykorzystywać w toku edukacji uczniów. Jako główne wartości do realizacji w trakcie bieżącej pracy przez poszczególnych nauczycieli przedmiotów przyjęto: dokładność, estetykę, dyscyplinę, odpowiedzialność, współpracę, ciekawość poznawczą i kreatywność.

Niniejszy program zakłada pełną współpracę z rodzicami poprzez włączanie ich w planowanie, organizację i uczestnictwo w akcjach, projektach, szkoleniach w zakresie działań wychowawczych, zapobiegawczych i prozdrowotnych.

Wartości i zadania zawarte w programie realizowane będą poprzez całą społeczność szkolną, a sposoby ich realizacji określają także oddzielnie opracowane dokumenty takie jak:

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Wewnątrzszkolne zasady oceniania | <i>załącznik</i> |
| 2. Szkolny zestaw programów nauczania | <i>załącznik</i> |
| 3. Plan pracy wychowawcy klasy | <i>załączniki</i> |
| 4. Plan pracy SSU w tym wolontariatu, świetlicy, | |
| 5. Biblioteki, <i>TPD</i> | <i>załączniki</i> |
| 6. Projekty edukacyjne, wychowawcze oraz innowacje pedagogiczne. | <i>załączniki</i> |
| 7. Plan nadzoru pedagogicznego - WDN | <i>załącznik</i> |
| 8. Ceremoniał i tradycje szkoły | <i>załącznik</i> |
| 9. Wykaz kół rozwijających uzdolnienia | <i>załącznik</i> |
| 10. Roczny Plan Pracy Oddziałów Przedszkolnych | <i>załącznik</i> |

MISJA SZKOŁY

„Być wykształconym znaczy być lepiej przygotowanym do życia, posiadać większą zdolność oceny jego wartości”.

Jan Paweł II

Chcemy być szkołą, która w dobie dynamicznych zmian cywilizacyjnych kładzie nacisk na kształcenie i wychowanie uczniów potrafiących poradzić sobie we współczesnym świecie oraz w coraz bardziej wymagającej przyszłości. Chcemy wychowywać ludzi posiadających silny kręgosłup moralny i system wartości.

WIZJA SZKOŁY

Podajemy działania, aby rozwijać u dzieci niezależność, wrażliwość na otaczający ich świat osobowy, materialny i przyrodniczy. Chcemy rozwijać pasje i zainteresowania uczniów. Pragniemy być postrzegani jako placówka wychodząca naprzeciw potrzebom ucznia i rodziców. Dążymy do tego, by uważano, że nasza szkoła to miejsce przyjazne, miejsce wszechstronnego rozwoju w którym każdy znajdzie jakąś dziedzinę dla siebie.

Wizją naszej szkoły jest wychowanie człowieka potrafiącego dokonać autorefleksji, kulturalnego i odpowiedzialnego za siebie, innych i swoją małą oraz wielką ojczyznę. Chcemy, aby pod naszymi skrzydłami wyrosli ludzie aktywni, zaangażowani, wrażliwi i twórczy.

EWALUACJA PROGRAMU PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO

Ewaluacja polega na zidentyfikowaniu celu ewaluacji i sformułowaniu pytań ewaluacyjnych ukierunkowanych na jego osiągnięcia, opracowaniu planu oraz strategii działania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, zaplanowaniu sposobu opracowania wyników ewaluacji.

Ewaluacja oznacza systematyczne gromadzenie informacji na temat przeprowadzonych działań, w celu wykorzystania ich do modyfikacji i podwyższania skuteczności przyszłych działań.

Ewaluacja będzie zawierać:

- Ewaluację celów, czyli czy zaplanowane w programie **cele** zostały osiągnięte w zamierzonym czasie i przy wykorzystaniu zaplanowanych sposobów i środków,
- ewaluację **wyników**, czyli sprawdzanie wszystkich potencjalnych korzyści (takich, jak np. przyrost wiedzy, rozwój umiejętności i kompetencji, zmiany w postawach, zachowaniu

i stylu życia), jakie odniosły osoby poddawane działaniom lub poniesionych strat,

- ewaluację **procesu**, czyli analizę programu działań, które umożliwiły lub utrudniły osiągnięcie celów i uzyskanie konkretnych wyników.

Dokumentowanie ewaluacji:

- ewaluacja powinna obejmować przedstawicieli wszystkich grup osób, które są zaangażowane w działania wychowawcze i profilaktyczne,
- ewaluację należy prowadzić w taki sposób, aby zapewnić odpowiednią ilość czasu na prowadzenie badań, na analizę i interpretację wyników oraz na wyciągnięcie i wdrożenie wniosków,
- wszystkie działania ewaluacyjne powinny być dokumentowane,
- ewaluacja powinna być powtarzana w stałych odstępach czasowych.

Diagnoza sytuacji wychowawczej środowiska szkolnego

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy, której celem było zbadanie zakresu występujących czynników chroniących oraz czynników ryzyka w sytuacji wychowawczej środowiska szkolnego wskazało jednoznacznie, że obszarem działań wychowawczo – profilaktycznych w okresie pandemii oraz nauki stacjonarnej powinno być:

- Konsekwentna praca wychowawcza nad postawami tolerancji i akceptacji, w celu budowania prawidłowych relacji społecznych w czasach pandemii.
- Kształtowanie u uczniów umiejętności w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym.
- Kontynuowanie działania z zakresu dbałości o bezpieczeństwo.
- Kontynuowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej formy zaspokajania ważnych potrzeb, w szczególności potrzeby podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.
- Utrzymanie wsparcia i pomocy w zakresie dostosowania wymagań zgodnie z potrzebami uczniów.
- Interweniowanie w każdym przypadku zakłócenia porządku lub agresji (konsekwentnie i bez zwłoki) oraz zawsze we współpracy z rodzicami sprawcy i ofiary. Obejmowanie pomocą psychologiczno-pedagogiczną jeżeli zachodzi taka potrzeba zarówno ofiarę jak i sprawcę.
- Kontynuowanie akcji i warsztatów doskonalących umiejętności psychospołeczne organizowane przez wychowawców jak i pedagoga/psychologa we współpracy z Policją, ZPPP.

- Uświadamianie rodziców jak niewychowawcze jest usprawiedliwianie nieobecności swoich dzieci w szkole i podczas nauki zdalnej bez względu na powód. Dotyczy to również rezygnacji w udziale w zajęciach wynikających z opinii lub orzeczeń wydanych przez ZPPP.
- W ramach edukacji dla rodziców rozwijanie tematyki: trudności wychowawczych, uzależnień, zaburzeń rozwojowych.
- Uatrakcyjnienie posiłków dla dzieci poprzez dostosowanie jadłospisu do upodobań kulinarnych uczniów zachowując zasady zdrowego żywienia.
- Organizowanie częstszych zajęć ruchowych na świeżym powietrzu.
- Organizowanie zajęć rozwijających kompetencje społeczno- emocjonalne.
- Uwzględnienie w programie wychowawczo-profilaktycznym organizowania spotkań /zajęć dla rodziców na temat trudności wychowawczych, uzależnień, zaburzeń rozwojowych.
- Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów, którzy nie otrzymali promocji w czasie nauki zdalnej, wykazywali duże trudności lub których rodzice współpracowali ze szkołą w stopniu niezadowalającym.
- Zwracanie uwagi w czasie prowadzenia badań diagnostycznych (testy diagnostyczne, obserwacja pedagogiczna) na nieprawidłowości w zakresie: zaburzeń wzroku, nieprawidłowej postawy ciała, trudności w nauce, wrażliwości emocjonalnej.
- Udoskonalenie procedury (zwłaszcza w czasie trwania nauki zdalnej), związanej z wyselekcjonowaniem spośród uczniów tych osób, które wymagają wsparcia w różnych obszarach funkcjonowania.

INNE DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE

Szkoła podejmuje stałe działania wychowawczo- profilaktyczne adresowane do uczniów oraz ich rodziców poprzez:

1. Pracę z dziećmi wychowującymi się w środowiskach patogennych (w warunkach niekorzystnych dla ich rozwoju):
 - pedagog i psycholog zapewniają opiekę wychowawczą dzieciom z zaburzeniami i pomagają w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych dzieci;
 - współpracę z kuratorami społecznym i zawodowym dla nieletnich, policją, Poradnią Psychologiczno –Pedagogiczną w Pile i pracownikami MOPS na rzecz rodzin wymagających wsparcia.
2. Uświadamianie negatywnego wpływu subkultur młodzieżowych, sekt, mediów na osobowość dziecka.
3. Natychmiastową reakcję/ interwencję na każdy przejaw agresywnej lub przestępczej działalności ucznia.

4. Pomoc materialną i edukacyjno- informacyjną oraz wsparcie w sytuacjach kryzysowych w rodzinie.
5. Udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
6. Realizację zadań i obowiązków wynikających z ustaleń zawartych w Statucie szkoły.

NACZELNY CEL WYCHOWANIA

Wspieranie rozwoju osobowego ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, estetycznym, moralnym, fizycznym, estetycznym i duchowym.

Wszystkie działania realizowane są w celu osiągnięcia ideału absolwenta.

Model absolwenta

Uczeń kończący Szkołę Podstawową nr 5 w Pile potrafi:

- 1) eksponować swoje dobre, mocne strony;
- 2) dostrzegać swoje wady i uczyć się je eliminować;
- 3) kulturalnie wyrażać swoje opinie i bronić swoich racji;
- 4) szanować kulturę i tradycję miasta, regionu i kraju;
- 5) szanować środowisko przyrodnicze;
- 6) właściwie reagować na sugestie i krytykę;
- 7) przestrzegać zasady tolerancji, oraz akceptacji wobec osób z zaburzeniami, odchyleniami rozwojowymi i z niepełnosprawnościami;
- 8) pracować w grupie i na rzecz grupy;
- 9) komunikować się przynajmniej w jednym języku obcym;
- 10) sprawnie i krytycznie posługiwać się nowoczesnymi technologiami informatycznymi;
- 11) czytać ze zrozumieniem teksty kultury i użytkowe;
- 12) dbać o bezpieczeństwo, zdrowie i wszechstronny rozwój w okresie pandemii;

Wartości, ku którym zmierzać będą nauczyciele wraz ze swoimi wychowankami.

1. Podnoszenie poziomu intelektualnego poprzez umiejętności zdobywania, gromadzenia, przetwarzania i selekcji informacji.
2. Dbalność o zdrowie psychiczne, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych i stresowych.
3. Dbalność o zdrowie fizyczne.
4. Poszanowanie tradycji narodowych – duma z bycia Polakiem.
5. Poszanowanie środowiska przyrodniczego.
6. Wrażliwość na potrzeby i szacunek wobec innych ludzi.

7. Umiejętne przestrzeganie zasad dobrej komunikacji społecznej.
8. Sprzyjanie indywidualnemu rozwojowi ucznia.
9. Kreatywne myślenie i twórcze działanie.
10. Przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania.
11. Praca w zespole i społeczna aktywność.
12. Odpowiedzialność za siebie i swoje otoczenie.
13. Budowanie i umacnianie więzi rodzinnych.
14. Dbalność o potrzeby, zrozumienie i akceptację osób posiadających różne dysfunkcje, która powinna wyrażać się m.in. przez:
 - przydzielanie różnych zadań na równi z innymi osobami, -włączanie we wszystkie zajęcia, w których może brać udział,
 - ukazywanie rówieśnikom jego zdolności, eksponowanie wytworów jego pracy razem z wytworami innych uczniów.
15. Bezpiecznie i efektywnie korzystać z technologii cyfrowych.
16. Respektować normy społeczne.
17. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do nauki w systemie zdalnym.

Metody pracy:

- gry i zabawy,
- twórczość artystyczna, plastyczna, muzyczna i komputerowa,
- wycieczki tematyczne, przedmiotowe i turystyczno-krajoznawcze, rajdy
- imprezy klasowe i szkolne, seanse filmowe, spektakle teatralne,
- konkursy na szczeblu klasy, szkoły, regionu,
- dyskusje na forum klasy lub grupy,
- prezentacje twórczości,
- metody projektu,
- spotkania z rodzicami, spotkania z ciekawymi ludźmi:
 - wpływu osobistego,
 - animacji,
 - prezentacji właściwych wzorców,
 - doświadczenia, warsztaty, ćwiczenia praktyczne,
 - pogadanki, wykłady, prelekcje.

Formy pracy:

- praca indywidualna,
- praca zindywidualizowana na tle grupy,
- praca grupowa

ZAKOŃCZENIE

Wychowanie jest procesem doskonalenia się człowieka, który przez swoje wybory i działanie rozwija się, buduje postawy, uświadamia sobie cele życiowe. Kształcenie i wychowanie sprzyja rozwijaniu potrzeb obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów. Nauczyciele, rodzice, osoby otaczające nas modyfikują zachowania ludzi, jednocześnie kształtują cechy osobowości człowieka.

Nasza szkoła wypracowując system działań wychowawczo- profilaktycznych eliminuje zagrożenia wśród uczniów, wzmacnia ich właściwe zachowania i postawy oraz ukazuje możliwości rozwijania swoich pasji i zainteresowań.

W załączonej tabeli znajduje się zbiór działań z różnych zakresów oddziaływań w tym: poradnik rodzica, przeciwdziałanie uzależnieniom, wolontariat, profilaktyka zachowań ryzykownych – bezpieczeństwo, właściwe nawyki prozdrowotne, zapobieganie demoralizacji, rozwijanie kreatywności oraz umiejętności czytelniczych, działania proekologiczne, kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych oraz konkursy szkolne i międzyszkolne.

FORMY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

PORADNIK RODZICA

Rodzaj imprezy, temat, sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi o realizacji
Broszury informacyjne dotyczące przemocy, uzależnień od wysokich technologii	Rok szkolny	M. Krysiak	al. Niepodległości
Dojrzałość szkolna dziecka rozpoczynającego naukę w klasie pierwszej - opracowanie materiałów informacyjnych dla rodziców i zamieszczenie ich na stronie szkoły.	IX 2021 r.	M. Glanc	ul. Niepodległości
Jak motywować dziecko do nauki? - materiały wspierające dla rodziców.	XI 2021 r.	M. Glanc	ul. Kujawska
Opracowanie scenariusza zajęć wychowawczych - Jak radzić sobie ze stresem? - zamieszczenie go na stronie internetowej szkoły.	II 2022 r.	M. Glanc	ul. Niepodległości
Wpływ gier planszowych na rozwój dziecka - opracowanie materiałów informacyjnych dla rodziców i zamieszczenie ich na stronie internetowej szkoły.	III 2022 r.	M. Glanc	ul. Niepodległości
Opracowanie i rozpropagowanie wśród rodziców broszury informacyjnej „Cyfrowy Dekalog”	I 2022	Pedagog B. Grzybowska-Nowak	ul. Kujawska
Wpływ długotrwałej zabawy przed komputerem, tabletem, telefonem, konsolą na zdrowie fizyczne i psychiczne dzieci – prezentacja na teams	II 2022	Pedagog B. Grzybowska-Nowak	ul. Kujawska
Opracowanie i rozpropagowanie wśród rodziców ulotki informacyjnej nt. gdzie można otrzymać pomoc w przypadkach uzależnień, zaburzeń zachowania, trudności wychowawczych	XI 2021	Pedagog B. Grzybowska-Nowak	ul. Kujawska
Stała ekspozycja na tablicy przed gabinetem pedagoga – czym jest przemoc, jak funkcjonują jednostki wsparcia dla osób dotkniętych przemocą w rodzinie, na czym polega procedura.	Rok szkolny	pedagog	ul. Kujawska
Broszury edukacyjne:” Przemoc domowa i procedura Niebieskiej Karty”, „Masz prawo do życia w rodzinie wolnej od przemocy”	Rok szkolny	pedagog	ul. Kujawska al. Niepodległości
Działania w ramach doradztwa zawodowego	Rok szkolny	Pedagog, doradca zawodowy	ul. Kujawska al. Niepodległości

Działania i projekty

Rodzaj imprezy, temat, sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi o realizacji
Realizacja programu zajęć wychowawczo-profilaktycznych "Spójrz Inaczej" w klasach I-III	IX	Monika Bęben, Marta Krysiak	al. Niepodległości
Akcja plakatowa – „STOP uzależnieniom”	I/II 2022	Pedagog B. Grzybowska-Nowak	ul. Kujawska
“ Nie piję, nie palę i tym się chwale” - profilaktyczny konkurs plastyczny dla uczniów klas IV- VIII.	IV. 2022 r.	M. Glanc	ul. Kujawska
Akcje informacyjno-edukacyjne dotyczące walki z narkotykami i dopalaczami oraz formami pomocy w sytuacjach kryzysowych (w gablotach i na holu)	2 razy w półroczu	Pedagog	ul. Kujawska
Interwencyjne spotkania z dzielnicowym, policją w sytuacjach kryzysowych	Według potrzeb	pedagog	ul. Kujawska

Stop nałogom - warsztaty i turnieje dla klas 6-8.	Rok szkolny	N-le W-F	ul. Kujawska
Promowanie i kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych, udział w przedstawieniu teatralnym pt. „Mniam, mniam”. Tematyka: zdrowe odżywianie i styl życia z elementami ekologii i profilaktyki uzależnień .	IX 2021 r.	Monika Bęben	al. Niepodległości
Uratuj zwierzaka-warsztaty handmade (prace uczniów do licytacji na rzecz zwierząt)	IX 2021 r.	A. Świderska	ul. Kujawska klasy IV-VII
Lekcje TUS	Rok szkolny	M. Krysiak	al. Niepodległości
Zapoznanie uczniów ze Szkolnym Kodeksem Dobrego Zachowania i zawarcie kontraktu klasowego	IX 2021 r.	Wychowawcy klas I-III	al. Niepodległości
Udział w akcji DBI	II 2022 r.	Monika i Paweł Bęben	al. Niepodległości
Bezpieczne poruszanie się, znajomość zasad ruchu drogowego i bezpiecznego poruszania się w mieście	Rok szkolny	Wychowawcy klas I-III	al. Niepodległości
Przeprowadzenie pogadarek na temat Covid19 (objawy, zasady bezpieczeństwa, postępowanie, higiena)	Rok szkolny	Wychowawcy klas I-III	al. Niepodległości
Projekt edukacyjny „Bezpieczne wakacje”	VI 2022 r.	O. Pilarska, A. Horbatowicz, L. Otowska Klasy I-VIII	ul. Kujawska al. Niepodległości
Akcje informacyjne na temat bezpieczeństwa, agresji	Rok szkolny	M. Krysiak A. Sagan - Moszyńska	al. Niepodległości
Promowanie i kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych, udział w przedstawieniu teatralnym pt. „Mniam, mniam”. Tematyka: zdrowe odżywianie i styl życia z elementami ekologii i profilaktyki uzależnień.	IX 2021 r.	Monika Bęben, pedagog	al. Niepodległości ul. Kujawska
Dbłość o bezpieczeństwo (fizyczne i psychiczne) uczniów w okresie pandemii COVID-19. Wyposażenie uczniów w wiedzę i - wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do bezpiecznego przebywania w szkole i poza nią. - informowanie, przypominanie o zachowaniu procedur obowiązujących w okresie pandemii. - przekazywanie uczniom wiedzy i umiejętności niezbędnych do nauki w systemie zdalnym.	Rok szkolny	O. Pilarska, A. Horbatowicz, L. Otowska	ul. Kujawska al. Niepodległości wszyscy uczniowie
Edukacja zdrowotna w ramach lekcji wychowania fizycznego	Rok szkolny	N-le W-F	ul. Kujawska 4-8
Akcja Woda wigoru doda	Rok szkolny	Mirosław Bartkowski	al. Kujawska
Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych na temat higieny osobistej i higieny jamy ustnej.	Rok szkolny	Wychowawcy klas I-III	al. Niepodległości
“Program dla szkół – owoce, warzywa i przetwory mleczne”	Rok szkolny	Wychowawcy klas I-III	al. Niepodległości
Plastyka pod chmurką- lekcje w Plenerze.	IV – VI 2022	A. Świderska	ul. Kujawska klasy IV - VII
Ogólnopolski projekt „Akademia Przyszłości”.	Rok szkolny	pedagog	ul. Kujawska
Bezpieczeństwo w drodze do szkoły i ze szkoły – spotkanie z dzielnicowym	IX 2021	pedagog	ul. Kujawska
Cykliczne prezentacje ściennie dotyczące prawidłowych zachowań, zagrożeń cywilizacyjnych	Rok szkolny	pedagog	ul. Kujawska

Spotkania z przedstawicielami KPP w Pile- „Odpowiedzialność prawna za czyny niedozwolone”	X 2021	pedagog	ul. Kujawska
Spotkania z przedstawicielami KPP w Pile - „Przemoc rówieśnicza”	XI 2021	pedagog	Ul. Kujawska
Kampania 19 dni – akcja przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży.	XI 2021	pedagodzy	al. Niepodległości ul. Kujawska
Projekt edukacyjny międzyszkolny „Dobre wychowanie na co dzień i od święta”	III-VI 2022	O. Pilarska, A. Horbatowicz, L. Otowska, Szkoła Podstawowa nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi pani D. Kowalska	ul. Kujawska klasy V - VI - VII Szkoła Podstawowa nr 12 klasa VI c
„Empatia- jestem na TAK !”- akcja plakatowa	XII 2021 r	A. Świdorska	ul. Kujawska
Projekt edukacyjny "Cudowna Kraina wierszy Juliana Tuwima"	IV 2021	M. Prus M. Sadowska	al. Niepodległości
Dzień Kropki	IX 2021 r.	A. Skrypak-Schiller	al. Niepodległości
Postaci z bajek	Rok szkolny	A. Skrypak-Schiller	al. Niepodległości
Dzień Głośnego Czytania	Rok szkolny	A. Skrypak-Schiller	al. Niepodległości
Zorganizowanie spotkania z autorką wierszy o tematyce przyrodniczej i zdrowotnej p. Wiesławą Pyrcz	Rok szkolny	M. Sadowska M. Prus A. Skrypak-Schiller	al. Niepodległości
Łamiące język wierszyki-czyli gimnastyka dla języka	VI 2022	A. Sagan-Moszyńska	Uczniowie uczęszczający na zajęcia logopedyczne
„Legendy o polskich miastach”	Rok szkolny	K. Bruzda	al. Niepodległości
Kwadran z książką	Rok szkolny	K. Bruzda B. Plucińska	al. Niepodległości
Projekt edukacyjny „Wartości w literaturze dziecięcej”	Rok szkolny	K. Bruzda	al. Niepodległości
Projekt edukacyjny - "Jana Brzechwy wiersze z morałem"	Rok szkolny	K. Bruzda	al. Niepodległości
Projekt edukacyjny "Już potrafię" - rozwijanie szeroko pojętej samodzielności dzieci np. wiązanie sznurowadeł czy nauka odczytywania zegara.	Rok szkolny	Nauczyciele świetlicy	al. Niepodległości
Logopedyczny projekt edukacyjny „Językowe czary-mary”	II-III 2022 r,	B. Kuklińska, A. Sagan-Moszyńska	Klasa Ib
Projekt "Mały ogrodnik"	IV-VI 2022 r.	Nauczyciele świetlicy	al. Niepodległości
Edukacja pod chmurką - tematyczne zajęcia cykliczne	Rok szkolny	A. Skrypak -Schiller	al. Niepodległości
Zajęcia Montessori - raz w tygodniu z podziałem na grupy	Rok szkolny	A. Skrypak -Schiller	al. Niepodległości
Realizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego pt. "Z ekologią na Ty" w klasach I-III	Rok szkolny	Wychowawcy klas I-III	al. Niepodległości
Wycieczka do Ośrodka Edukacji Przyrodniczo-Leśnej i Ekologicznej "Morzycówka" w Wałczu	IX 2021 r.	A. Jaroszewicz, M. Witkowska	ul. Kujawska
Eko pokaz mody- ekologia	III – IV 2022 r.	A. Świdorska, O. Pilarska, A. Horbatowicz, L. Otowska	ul. Kujawska wszyscy uczniowie
„Coś nowego, coś Starego”- warsztaty plastyczne	IV 2022 r.	A. Świdorska	ul. Kujawska wszyscy uczniowie
Dzień Ziemi- Jak dbamy o naszą planetę?	III 2022 r.	A. Świdorska, L. Otowska	ul. Kujawska Klasy IV - VI
“Uciekające ciuchy”- nie wyrzucaj podzieli się!- (wymiana ubrań)	I- V 2022 r.	A. Świdorska, O. Pilarska, A. Horbatowicz	ul. Kujawska wszyscy uczniowie
Uświadamianie konieczności ochrony środowiska, segregowania śmieci,	Rok szkolny	Wychowawcy klas I-III	al. Niepodległości

podejmowanie działań na rzecz pomocy zwierzętom			
Dzień Kropki na platformie eTwinning	Rok szkolny	I. Bartol	ul. Kujawska
Ogólnopolska kampania - Dzień Uczniowskiej Supermocy	Rok szkolny	I. Bartol	ul. Kujawska
“Prawa Dziecka oczami dzieci” - propagowanie Konwencji o Prawach Dziecka (gazetka, konkurs plastyczny)	XI 2021 r.	M. Glanc	ul. Kujawska
Warsztaty bożonarodzeniowe dla wybranych dzieci.	XII 2021 r.	M. Glanc	ul. Niepodległości
Obchody Dnia Osób Niepełnosprawnych	3 XII 2021 r.	Nauczyciele specjaliści	ul. Kujawska, al. Niepodległości
Obchody Dnia Świadomości Autyzmu	2 IV 2022 r.	Nauczyciele specjaliści	ul. Kujawska, al. Niepodległości
Obchody Światowych Dni Osób z Zespołem Downa "Dzień kolorowej skarpetki"	21 III 2022 r.	Nauczyciele specjaliści	ul. Kujawska, al. Niepodległości
Dzień Chłopaka	IX 2021 r.	A. Skrypak-Schiller	al. Niepodległości
Dzień Babci i Dziadka	I 2022 r.	A. Skrypak-Schiller	al. Niepodległości
Dzień Mamy i Taty	V 2022 r.	A. Skrypak-Schiller	al. Niepodległości
Dzień Dziecka	VI 2022 r.	A. Skrypak-Schiller	al. Niepodległości
Mapa Polski-patriotyczny konkurs plastyczny	IX 2021 r.	A. Świdarska	ul. Kujawska klasy IV-VII
Projekt edukacyjny „Wiosenne zwyczaje i tradycje”	III – V 2022 r.	O. Pilarska, A. Horbatowicz, L. Otowska	ul. Kujawska klasy IV-VIII
Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich oraz wiedzy historycznej i wiedzy związanej z regionem. Wpajanie szacunku do symboli narodowych oraz kształtowanie właściwej postawy podczas hymnu narodowego	Rok szkolny	Wychowawcy klas I-III	al. Niepodległości klasy I-III
Projekt edukacyjny „Patriotyzm w piosence” - koncert pieśni patriotycznych w klasie 6a, 4a i 4b	XI 2021 r.	H. Sekuterska- Nowak	ul. Kujawska
Wieczór poetycki „Wiersze w blasku świece”	X 2021	H. Sekuterska- Nowak	ul. Kujawska klasa 8b
Lektura w pudełku – cykliczne wystawy prac uczniów	Rok szkolny	H. Sekuterska- Nowak	ul. Kujawska
Udział w Mobilnej Strefie Nauki „Planeta Energii” w ramach ogólnopolskiego programu edukacyjnego. Klasy 4b,5a,5b	Rok szkolny	H. Sekuterska- Nowak, A.Jaroszewicz, M. Witkowska	ul. Kujawska
Warsztaty dla uczniów „Podstawy notowania graficznego i wykorzystanie aplikacji Canva do tworzenia plakatów i kartek okolicznościowych”	XII 2021 IV 2022	H. Sekuterska- Nowak, A. Świdarska	ul. Kujawska
Turniej siatkówki	Rok szkolny	M. Szwagierczak	ul. Kujawska
Turniej piłki nożnej	Rok szkolny	A. Idzikowski	ul. Kujawska
Turniej Koszykówki	Rok szkolny	M. Tutlewski	ul. Kujawska
Od przedszkola do olimpiady	V 2022	Sz. Czerwiński	al. Niepodległości
Cykl zajęć edukacyjnych w Nadleśnictwie Zdrojowa Góra	Rok szkolny	J. Górski	ul. Kujawska
Zajęcia terenowe w Rezerwacie Kuźnik	Rok szkolny	J. Górski	ul. Kujawska
Śladem piłskich pomników - wycieczka	Rok szkolny	M. Szczuka-Flis, A. Domańska, I. Kusiorska	ul. Kujawska
Lekcja interdyscyplinarna – historia i j. niemiecki – klasa VIIIA	IV/V 2022	M. Szczuka-Flis, I. Kusiorska	ul. Kujawska

Projekt edukacyjny – Klub Europejski „Piątka w Europie” – cykliczne spotkania	Od X 2021 do V 2022	M. Szczuka-Flis, I. Kusiorska	ul. Kujawska
--	------------------------	----------------------------------	--------------

KONKURSY SZKOLNE I MIĘDZYSZKOLNE

Nazwa i typ konkursu	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi o realizacji
Klasowe konkursy pięknego czytania	Rok szkolny	M. Sadowska M. Prus A. Skrypak-Schiller	Klasy III
Łamiące język wierszyki-czyli gimnastyka dla języka	VI	A. Sagan-Moszyńska	Uczniowie uczęszczający na zajęcia logopedyczne
Konkurs pięknej wymowy	IV	A. Sagan-Moszyńska	Uczniowie uczęszczający na zajęcia logopedyczne
Dzień dziecka pod hasłem Spot to dobry sposób na stres.	VI	N-le W-F	ul. Kujawska
Konkursy pięknego czytania	Rok szkolny	K. Bruzda	al. Niepodległości
Konkurs " Wiem jak żyć, by zdrowym być".	Rok szkolny	A. Skrypak - Schiller	al. Niepodległości
Konkurs o tytuł Złotej klasy	X-VI 2021 r.	Krysiak, Sagan-Moszyńska, Glanc	al. Niepodległości
Szkolny Konkurs Ortograficzny dla klas III	III 2022 r.	B. Kuklińska	al. Niepodległości
Mikołajkowy turniej szachowy dla klas I-III - Monika i Paweł Bęben	XII 2021 r.	Monika i Paweł Bęben	al. Niepodległości
"Queen and King of English"- konkurs j. angielskiego dla uczniów klas 4-8	III 2022 r.	M. Witkowska, A. Wesółowska	ul. Kujawska
" My favourite English word"- Mój ulubiony wyraz angielski- konkurs dla uczniów klas 1-3	II 2022 r.	M. Witkowska, A. Wesółowska	ul. Kujawska
Szkolny konkurs Tabliczki Mnożenia	Rok szkolny	A. Malinowska D. Gielczyk	ul. Kujawska klasy IV-VIII
Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny (jako szkolny opiekun konkursu)	IV 2022 r.	A. Malinowska	ul. Kujawska
Mapa Polski- patriotyczny konkurs plastyczny	IX 2021 r.	A. Świdarska	ul. Kujawska klasy IV- VII
Odkrywam Polskę najpiękniejszy strój regionalny- konkurs artystyczny.	V 2022 r.	A. Świdarska	ul. Kujawska al. Niepodległości wszyscy uczniowie
„Mapa Polski” - szkolny konkurs plastyczny	Rok szkolny	A. Świdarska	ul. Kujawska klasy IV-VII
„Najpiękniejsza choinka”- szkolny konkurs plastyczny	XII 2021 r.	A. Świdarska	ul. Kujawska wszyscy uczniowie
„Jesienny pejzaż” - szkolny konkurs fotograficzny	X-XII 2021 r.	A. Świdarska	ul. Kujawska klasy IV-VII
„Obrazy też mówią ” - szkolny konkurs plastyczno - literacki	Rok szkolny	A. Świdarska	ul. Kujawska Klasy IV-VII
Konkurs wyłaniający "Mistrza Pięknego Czytania"	Rok szkolny	M. Sadowska M. Prus A. Skrypak-Schiller	Klasy III
Szkolny Konkurs Historyczny "Jeden z dziesięciu" z okazji 104 rocznicy wybuchu powstania wielkopolskiego	6 XII 2021	Michał Łożyński	ul. Kujawska
Miejski Konkurs Historyczny "Jeden z dziesięciu" z okazji 104 rocznicy wybuchu powstania wielkopolskiego	V 2022	Michał Łożyński	ul. Kujawska

Drużynowy konkurs dla klas IV „Wyruszamy w świat legend”	I 2022	H. Sekuterska- Nowak, I. Bartol	ul. Kujawska
Drużynowy konkurs mitologiczny dla klas V	Rok szkolny	A. Jaroszewicz	ul. Kujawska
Szkolny Konkurs Fotograficzny – „Moje miasto, a w nim..”	IV 2022	M. Szczuka-Flis	ul. Kujawska