**SZKOLNY PROGRAM**

WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

***Szkoły Podstawowej nr 5***

***im. Dzieci Polskich***

***w Pile***

******

“Nie ta­kie ważne, żeby człowiek dużo wie­dział, ale żeby dob­rze wiedział,

nie żeby umiał na pa­mięć, a żeby ro­zumiał,

nie żeby go wszys­tko troszkę ob­chodziło, a żeby go coś nap­rawdę zajmowało.”

Janusz Korczak

*zatwierdzony uchwałą Rady Rodziców dnia 24 września 2019 r.*

*i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną dnia 25 września 2019 r.*

Podstawą skonstruowania niniejszego programu są :

-*Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680 i 1681)

*- Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U.* 24 lutego *z 2017 r. poz.356)*

*-Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn.18.08.2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz. 1249)*

*- Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej*

*- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka*

*- Międzynarodowa Konwencja Praw Dziecka*

*- Diagnoza sytuacji wychowawczej środowiska szkolnego w zakresie występujących czynników chroniących oraz czynników ryzyka*

Nauka w szkole podstawowej stanowi fundament wykształcenia. Jest początkiem nowej, istotnej drogi ku zdobyciu wiedzy, doświadczenia i umiejętności. Środowisko szkolne ma również ważne znaczenie w rozwoju osobowości i wychowaniu do wartości. Zadaniem naszej szkoły jest łagodne wprowadzenie dziecka w świat wiedzy, przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia, wdrażanie do samorozwoju i kierowania swoją edukacją. Ponadto podejmujemy działania w kierunku kształtowania postaw tolerancji i akceptacji, budowaniu właściwej hierarchii wartości, która umożliwi poszanowanie potrzeb własnych i otaczających ludzi. Szkoła zapewnia również bezpieczne warunki oraz przyjazną atmosferę do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia. Najważniejszym celem kształcenia w szkole podstawowej jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, zdrowotny, poznawczy, emocjonalny, społeczny, duchowy i moralny ucznia. Chcemy kłaść nacisk na wykształcenie u uczniów niezależności, kreatywności, zainteresowania otaczających ich światem oraz umiejętności dokonywania autorefleksji. Od roku szkolnego 2019/ 2020 zadania te nabierają szczególnego znaczenia. Od tego roku przy szkole funkcjonują bowiem oddziały przedszkolne. Plan pracy oddziałów przedszkolnych stanowi załącznik do niniejszego dokumentu, a proponowane działania na obu etapach edukacyjnych tworzą wspólną, integralną całość.

Założone cele i zadania osiągane są w drodze działań wychowawczych, gdzie „wychowanie” należy rozumieć jako proces wspierania ucznia w jego optymalnym rozwoju.

Konieczne jest również podejmowanie działań profilaktycznych, gdzie „profilaktykę” należy rozumieć jako interwencję wzmacniającą, korygującą i uzupełniającą wychowanie.

Wychowanie ku wartościom nie może mieć charakteru doraźnych, incydentalnych działań, lecz musi być procesem permanentnie wzbogacanym i doskonalonym.

Działalność wychowawcza naszej szkoły jest jednolitym, zintegrowanym z nauczaniem procesem dydaktyczno-wychowawczym realizowanym przez wszystkich nauczycieli za pośrednictwem zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych. Ponieważ najmniejszą komórką społeczną jest rodzina, współpraca z środowiskiem rodzinnym stanowi ważny element naszych działań. Dodatkowo w ścisłej współpracy pozostajemy ze środowiskiem lokalnym. Szkolną społeczność tworzą również niepedagogiczni pracownicy szkoły. Wszystkie wyżej wymienione podmioty współpracują, w duchu wzajemnego szacunku i przyjaznej atmosfery.

Istotą programu jest zatem dążenie do współpracy wszystkich członków społeczności szkolnej oraz osób i instytucji wspomagających działalność szkoły w tym zakresie na rzecz zapobiegania niepożądanym zjawiskom i rozwijania postaw prozdrowotnych oraz pełnego rozwoju dziecka we wszystkich sferach.

W planowanych działaniach uwzględniona została diagnoza sytuacji wychowawczej w szkole, która została dokonana na koniec roku szkolnego 2018-2019 po omówieniu ewaluowanych obszarów działalności wychowawczej i profilaktycznej.

We wszystkich zadaniach praca wychowawcza nastawiona będzie na osiąganie przez uczniów ustalonych wartości.

Kształcenie i wychowanie w szkole sprzyjać będzie rozwijaniu obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw uczniów. Zadaniem szkoły jest wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat.

Nasza szkoła dba o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka. Kształtuje postawę szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnia wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywuje do działań na rzecz ochrony środowiska, rozwija zainteresowanie ekologią.

Podejmujemy również działania mające na celu rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych.

Nauczanie i wychowanie są nieodłączne. Treści nauczania poszcze­gólnych przedmiotów i sposoby ich realizacji, poziom wymagań, sposób kontrolowania i oceniania, mają duży potencjał wychowawczy, który będziemy wykorzystywać w toku edukacji uczniów.

Jako główne wartości do realizacji w trakcie bieżącej pracy przez poszczególnych nauczycieli przedmiotów przyjęto: dokładność, estetykę, dys­cyplinę, odpowiedzialność, współpracę, ciekawość poznawczą i kreatywność.

Niniejszy program zakłada pełną współpracę z rodzicami poprzez włączanie ich w planowanie, organizację i uczestnictwo w akcjach, projektach, szkoleniach w zakresie działań wychowawczych, zapobiegawczych i prozdrowotnych.

Wartości i zadania zawarte w programie realizowane będą poprzez całą społeczność szkolną, a sposoby ich realizacji określają także oddzielnie opracowane dokumenty takie jak:

1. Wewnątrzszkolne zasady oceniania  *załącznik*
2. Szkolny zestaw programów nauczania *załącznik*
3. Plan pracy wychowawcy klasy *załączniki*
4. Plan pracy SSU w tym wolontariatu, świetlicy,
5. biblioteki *,TPD załączniki*
6. Projekty edukacyjne, wychowawcze oraz innowacje pedagogiczne. *załączniki*
7. Plan nadzoru pedagogicznego - WDN *załącznik*
8. Ceremoniał i tradycje szkoły *załącznik*
9. Wykaz kół rozwijających uzdolnienia *załącznik*
10. Roczny Plan Pracy Oddziałów Przedszkolnych *załącznik*

**Misja szkoły**

“Nie ta­kie ważne, żeby człowiek dużo wie­dział, ale żeby dob­rze wiedział,

nie żeby umiał na pa­mięć, a żeby ro­zumiał,

nie żeby go wszys­tko troszkę ob­chodziło, a żeby go coś nap­rawdę zajmowało.”

Janusz Korczak

Chcemy być szkołą, która w dobie dynamicznych zmian cywilizacyjnych kładzie nacisk na kształcenie i wychowanie uczniów potrafiących poradzić sobie we współczesnym świecie oraz w coraz bardziej wymagającej przyszłości.

**Wizja szkoły**

Podejmujemy działania, aby rozwijać u dzieci niezależność, wrażliwość na otaczający ich świat, aby rozwijać pasje i zainteresowania. Pragniemy być postrzegani jako placówka wychodząca naprzeciw potrzebom ucznia i rodziców. Dążymy do tego, by postrzegano nas jako miejsce przyjazne, miejsce wszechstronnego rozwoju w którym każdy znajdzie jakąś dziedzinę dla siebie. Wizją naszej szkoły jest wychowanie człowieka potrafiącego dokonać autorefleksji, kulturalnego i odpowiedzialnego za siebie, innych i swoją małą i wielką ojczyznę. Chcemy, aby pod naszymi skrzydłami wyrośli ludzie aktywni, zaangażowani, wrażliwi i twórczy.

**EWALUACJA PROGRAMU PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO**

**Ewaluacja** polega na zidentyfikowaniu celu ewaluacji i sformułowaniu pytań ewaluacyjnych ukierunkowanych na jego osiągnięcia, opracowaniu planu oraz strategii działania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, zaplanowaniu sposobu opracowania wyników ewaluacji.

Ewaluacja oznacza systematyczne gromadzenie informacji na temat przeprowadzonych działań, w celu wykorzystania ich do modyfikacji i podwyższania skuteczności przyszłych działań.

**Ewaluacja będzie zawierać**:

* Ewaluację celów, czyli czy zaplanowane w programie **cele** zostały osiągnięte w zamierzonym czasie i przy wykorzystaniu zaplanowanych sposobów i środków,
* ewaluację **wyników**, czyli sprawdzanie wszystkich potencjalnych korzyści (takich, jak np. przyrost wiedzy, rozwój umiejętności i kompetencji, zmiany w postawach, zachowaniu i stylu życia), jakie odniosły osoby poddawane działaniom lub poniesionych strat,
* ewaluację **procesu**, czyli analizę programu działań, które umożliwiły lub utrudniły osiągnięcie celów i uzyskanie konkretnych wyników.

**Dokumentowanie ewaluacji:**

* ewaluacja powinna obejmować przedstawicieli wszystkich grup osób, które są zaangażowane w działania wychowawcze i profilaktyczne,
* ewaluację należy prowadzić w taki sposób, aby zapewnić odpowiednią ilość czasu na prowadzenie badań, na analizę i interpretację wyników oraz na wyciągnięcie   
  i wdrożenie wniosków,
* wszystkie działania ewaluacyjne powinny być dokumentowane,
* ewaluacja powinna być powtarzana w stałych odstępach czasowych.

**INNE DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE**

Szkoła podejmuje stałe działania wychowawczo- profilaktyczne adresowane do uczniów oraz ich rodziców poprzez:

1. Pracę z dziećmi wychowującymi się w środowiskach patogennych (w warunkach niekorzystnych dla ich rozwoju):

- pedagog i psycholog zapewniają opiekę wychowawczą dzieciom z zaburzeniami i pomagają w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych dzieci;

-współpracę z kuratorami rodzinnymi i dla nieletnich, policją, Poradnią Psychologiczno –Pedagogiczną w Pile i pracownikami MOPS na rzecz rodzin wymagających wsparcia.

1. Uświadamianie negatywnego wpływu subkultur młodzieżowych, sekt, mediów na osobowość dziecka.
2. Natychmiastową reakcję/ interwencję na każdy przejaw agresywnej lub przestępczej działalności ucznia.
3. Pomoc materialną i edukacyjno- informacyjną oraz wsparcie w sytuacjach kryzysowych w rodzinie.
4. Udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
5. Realizację zadań i obowiązków wynikających z ustaleń zawartych w Statucie szkoły.

**Naczelny cel wychowania**

**Wspieranie rozwoju osobowego ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, estetycznym, moralnym, fizycznym, estetycznym i duchowym.**

Wszystkie działania realizowane są w celu osiągnięcia ideału absolwenta.

**Absolwent potrafi:**

1. eksponować swoje dobre, mocne strony;
2. dostrzegać swoje wady i uczyć się je eliminować;
3. kulturalnie wyrażać swoje opinie i bronić swoich racji;
4. szanować kulturę i tradycję miasta, regionu i kraju;
5. szanować środowisko przyrodnicze;
6. właściwie reagować na sugestie i krytykę;
7. przestrzegać zasady tolerancji, dobrych obyczajów i kultury;
8. pracować w grupie i na rzecz grupy;
9. komunikować się przynajmniej w jednym języku obcym;
10. sprawnie i krytycznie posługiwać się nowoczesnymi technologiami informatycznymi;
11. czytać ze zrozumieniem teksty kultury i użytkowe;
12. dbać o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych;
13. okazać postawę zrozumienia, tolerancji i akceptacji wobec osób z zaburzeniami, odchyleniami rozwojowymi i z niepełnosprawnościami.

**Wartości, ku którym zmierzać będą nauczyciele wraz ze swoimi wychowankami.**

1. Podnoszenie poziomu intelektualnego poprzez umiejętności zdobywania, gromadzenia, przetwarzania i selekcji informacji.
2. Dbałość o zdrowie psychiczne, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych i stresowych.
3. Dbałość o zdrowie fizyczne.
4. Poszanowanie tradycji narodowych – duma z bycia Polakiem.
5. Poszanowanie środowiska przyrodniczego.
6. Wrażliwość na potrzeby i szacunek wobec innych ludzi.
7. Umiejętne przestrzeganie zasad dobrej komunikacji społecznej.
8. Sprzyjanie indywidualnemu rozwojowi ucznia.
9. Kreatywne myślenie i twórcze działanie.
10. Przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania.
11. Praca w zespole i społeczna aktywność.
12. Odpowiedzialność za siebie i swoje otoczenie.
13. Budowanie i umacnianie więzi rodzinnych.
14. Dbałość o potrzeby, zrozumienie i akceptację osób posiadających różne dysfunkcje, która powinna wyrażać się m.in. przez: -przydzielanie różnych zadań na równi z innymi osobami, -włączanie we wszystkie zajęcia, w których może brać udział,

- ukazywanie rówieśnikom jego zdolności, eksponowanie wytworów jego pracy razem z wytworami innych uczniów.

**Metody pracy:**

**●** gry i zabawy,

● twórczość artystyczna, plastyczna, muzyczna i komputerowa,

● wycieczki tematyczne, przedmiotowe i turystyczno-krajoznawcze, rajdy

● imprezy klasowe i szkolne, seanse filmowe, spektakle teatralne,

● konkursy na szczeblu klasy, szkoły, regionu,

● dyskusje na forum klasy lub grupy,

● prezentacje twórczości,

● metody projektu,

● spotkania z rodzicami, spotkania z ciekawymi ludźmi,

* wpływu osobistego, animacji,
* prezentacji właściwych wzorców,
* doświadczenia, warsztaty, ćwiczenia praktyczne,
* pogadanki, wykłady, prelekcje.

**Formy pracy:**

● praca indywidualna,

● praca w grupach koleżeńskich lub zadaniowych,

● praca z całym zespołem klasowym.

**Formy realizacji programu wychowawczego**

**w roku szkolnym 2019/2020**

**PORADNIK RODZICA I NAUCZYCIELA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj imprezy, temat, sposób realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialni** | **Uwagi o realizacji** |
| Spotkania warsztatowo- edukacyjne ze specjalistami oraz pedagogiem i psychologiem szkolnym  Działania w ramach doradztwa zawodowego.  Spotkanie dla rodziców “Nowe środki psychoaktywne” | Cały rok  II 2020 | Pedagog i ZPPP  Pedagog i KPP w Pile | ul. Kujawska  al. Niepodległości  ul. Kujawska  al. Niepodległości |
| Broszura edukacyjna  Przemoc domowa i procedura Niebieskiej Karty,  “ Masz prawo do życia w rodzinie wolnej od przemocy” | Cały rok | Pedagog i ZPPP | ul. Kujawska  al. Niepodległości |
| Stała ekspozycja na tablicy przed gabinetem pedagoga – czym jest przemoc, jak funkcjonują jednostki wsparcia dla osób dotkniętych przemocą w rodzinie, na czym polega procedura. | Cały rok | Pedagog i ZPPP | ul. Kujawska  al. Niepodległości |
| Opracowanie i rozpropagowanie wśród rodziców ulotki informacyjnej “STOP- Cyberprzemocy” | I 2020 | Pedagog i MOPS | ul. Kujawska  al. Niepodległości |
| Jak chronić dzieci i młodzież przed zachowaniami suicydalnymi | IV 2020 | Pedagog i ZPPP | ul. Kujawska |
| Opracowanie i rozpropagowanie wśród rodziców ulotki informacyjnej nt. gdzie można otrzymać pomoc w przypadkach uzależnień, zaburzeń zachowania, trudności wychowawczych | XI 2019 | Pedagog | ul. Kujawska  al. Niepodległości |
| Jak korzystać z otwartych zasobów internetowych? Warsztaty TIK dla nauczycieli i rodziców |  | H. Sekuterska-Nowak | ul. Kujawska  al. Niepodległości |

**PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj imprezy, temat, sposób realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialni** | **Uwagi o realizacji** |
| Akcje informacyjno-edukacyjne dot. walki z narkotykami i dopalaczami oraz formami pomocy w sytuacjach kryzysowych (w gablotach i holu) | 2 razy w półroczu | pedagog | ul. Kujawska |
| Spotkanie edukacyjne dla uczniów „Smak życie-czyli debata o dopalaczach” | I 2020 | P. Zielińska i PSSE w Pile | ul. Kujawska |
| Spotkania edukacyjne dla klas III i IV “Podstawy asertywnej komunikacji” | IX 201 | Pedagog i ZPPP | ul. Kujawska  al. Niepodległości |
| Spotkanie edukacyjne dla uczniów - “Profilaktyka palenia  papierosów | III 2020 | Pedagog i PSSE w Pile | ul. Kujawska |
| Akcja plakatowa – STOP uzależnieniom! |  | Świderska | ul. Kujawska |
| Spotkania z zaproszonymi gośćmi pt. “Wygrać z nałogiem”. |  | Pedagog  Przedstawiciele  Rady Rodziców | ul. Kujawska |

**WOLONTARIAT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj imprezy, temat,**  **sposób realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialni** | **Uwagi o**  **realizacji** |
| “Chcemy pomagać”-  Szkolny Wolontariat  wg załącznika | IX-VI | R. Badziąg | al. Niepodległości |
| „Zrób anioła dla seniora” – przygotowanie figurek aniołów wykonanych przez uczniów | XII 2019 | Agata Świderska | ul. Kujawska |
| 2 wyjazdy do schroniska dla zwierząt w Leszkowie w celu dostarczenia karmy, zabawek, kocy oraz środków czystości | . | Mateusz Pazdej  Monika Bęben | ul. Kujawska  al. Niepodległości |

**Pozostałe działania wolontariatu ujęto w planie SSU**

**PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH –BEZPIECZEŃSTWO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj imprezy, temat,**  **sposób realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialni** | **Uwagi o**  **realizacji** |
| Zapoznanie uczniów ze Szkolnym Kodeksem Dobrego Zachowania | IX 2019 | wychowawcy | ul. Kujawska  al. Niepodległości |
| Lekcja z Dzielnicowym | 25- 26 IX 2019 | Pedagog  Dzielnicowy | al. Niepodległości |
| Bezpieczne ferie zimowe | I 2020 | Pedagog  Dzielnicowy | al. Niepodległości  ul. Kujawska |
| „Wiem – pomagam – ratuję” | XI 2019 | Pedagog  Straż Miejska | al. Niepodległości ul. Kujawska |
| “O bezpieczeństwie i prawidłowym zachowaniu w szkole i poza nią”- Pogadanki i lekcje z wychowawcą kl. I-III, IV-V | X 2019  wg potrzeb | Wychowawcy  dzielnicowy | ul. Kujawska  al. Niepodległości |
| „Ratujemy i uczymy ratować”- pierwsza pomoc przedmedyczna  Lekcje, spotkania ,  ćwiczenia praktyczne kl. I-VII | 1 x okres | wychowawcy klas | al. Niepodległości  ul. Kujawska |
| „Stop cyberprzemocy”-warsztaty | III 2020 | ZPPP  Pedagog | ul. Kujawska |
| „Zamiast hejtu” | IV 2020 | ZPPP  Pedagog | ul. Kujawska |
| „Bezpieczeństwo w sieci”- spotkanie dla klas IV | III 2020 | Pedagog i KPP w Pile | ul. Kujawska |
| Bezpiecznie w szkole i na drodze – klasy IV | Cały rok | G. Suliga | ul. Kujawska |

**WŁAŚCIWE NAWYKI PROZDROWOTNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj imprezy, temat,**  **sposób realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialni** | **Uwagi o**  **realizacji** |
| Udział w Ogólnopolskim Projekcie "Szkoła na widelcu" propagującym zasady zdrowego odżywiania. |  | M. Prus  i wych. klas I i II | al. Niepodległości |
| Zorganizowanie "Dnia dla zdrowia" -pod hasłem "Śniadanie daje moc" - warsztaty kulinarne, wycieczka na targowisko miejskie, konkursy plastyczne - włączenie się do ogólnopolskiej akcji. |  | wych. klas I - III | al. Niepodległości |
| Lekcje na świeżym powietrzu. | III – VI 2020 | Świderska | ul. Kujawska |
| Wizyta w restauracji - uczniowie dowiedzą się jak funkcjonuje restauracja, poznają pracę kucharza oraz dowiedzą się co to znaczy zdrowa dieta. |  | Iwona Kusiorska | ul Kujawska |
| Lekcja wychowawcza na temat zdrowego stylu życia i nawyków prozdrowotnych. | Wg potrzeb | wychowawcy | ul Kujawska  al. Niepodległości |
| „Program dla szkół – owoce, warzywa, mleko i przetwory mleczne” dla klas I – V  Plan działań edukacyjno- wychowawczych w załączniku | Cały rok szkolny | Wychowawcy klas I-V | al. Niepodległości  ul. Kujawska |
| „Ja i mój uśmiech” program PCK  dla klas I-VI | Wg harmonogramu PCK | Wychowawcy  Pielęgniarka szkolna | al. Niepodległości  ul. Kujawska |
| Turnieje sportowe z rodzicami, przedszkolakami, klasami równoległymi | cały rok | wychowawcy klas 1-3 | ul. Niepodległości |
| „Miedzy nami kobietkami” |  | wykwalifikowany prelegent | ul. Kujawska |

**ZAPOBIEGANIE DEMORALIZACJI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj imprezy, temat,**  **sposób realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialni** | **Uwagi o**  **realizacji** |
| “Odpowiedzialność prawna nieletnich” - spotkanie edukacyjno- warsztatowe z policjantem KPP dla kl. VII -VIII | XI 2019 | Pedagog i KPP w Pile | ul. Kujawska |
| Edukacja na temat zagrożeń związanych z korzystaniem przez dzieci z Internetu, telefonów komórkowych i innych nowych technologii- Lekcje praktyczne, zabawy, prelekcje itp. | zgodnie z planem zajęć komputero-wych | M. Sadowska | al. Niepodległości |
| „Zaświeć się na niebiesko” – dni świadomości o autyzmie - wystawa, ulotki, zajęcia edukacyjne dla uczniów. Niebieskie przebrania. | IV 2020 | pedagog  SSU M. Pazdej | al. Niepodległości  ul. Kujawska |

**ROZWIJANIE KREATYWNOŚCI ORAZ**

**UMIEJĘTNOŚCI CZYTELNICZYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj imprezy, temat,**  **sposób realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialni** | **Uwagi o**  **realizacji** |
| Klasowe i międzyklasowe konkursy czytelnicze dla klas II i III |  | K. Bruzda | al. Niepodległości |
| Projekt edukacyjny dla klasy I a "W świecie polskich legend" |  | K. Bruzda | al. Niepodległości |
| „Jesień z książką”- konkurs pięknego czytania | XI 2019 | 1. Śliwiak | ul. Kujawska |
| Konkurs czytelniczy „Czy znasz Harrego Pottera?” | VI 2020 | 1. Śliwiak | ul. Kujawska |
| Spotkanie z autorką książek  edukacyjnych o zdrowiu i przyrodzie Panią Wiesławą Pyrcz |  | K. Bruzda  M. Prus | al. Niepodległości |
| Czytelnicze projekty edukacyjne w ramach platformy e-twinning w klasach 4a, 6b, 7a, 8a |  | H. Sekuterska-Nowak | ul. Kujawska |
| Akcja czytelnicza - czytanie fragmentów wybranych książek przez zaproszonych gości (rodziców naszych uczniów, pracowników szkoły, emerytowanych nauczycieli) |  | Wychowawcy klas I-III | al. Niepodległości |
| Dzień Kropki |  | 1. Skrypak- Schiller   Wychowawcy klas I – III | al. Niepodległości |
| Warsztaty rozwijające kreatywność | XII 2019 | Pedagog i ZPPP | al. Niepodległości |
| Interdyscyplinarnie o wartościach – innowacyjny program korelacji treści międzyprzedmiotowych. |  | Iwona Kusiorska | ul Kujawska |
| Szkolny Konkurs historyczno - matematyczny "Obliczanie czasu w historii " dla uczniów klas IV | I 2020 | Michał Łożyński | ul Kujawska |
| „Lekturowy zawrót głowy”- drużynowy konkurs dla klas VII-VIII | III 2020 | Agnieszka Jaroszewicz | ul. Kujawska |
| „Zatikowane podchody” | III 2020 | Agnieszka Jaroszewicz | ul. Kujawska |
| „Co wiem o Polsce?” – drużynowy konkurs dla klas VII i VIII z wykorzystaniem narzędzi TIK | IV 2020 | Agnieszka Jaroszewicz | ul. Kujawska |
| Innowacja pedagogiczna „CZYTAM Z KLASĄ lektury spod chmurki” w klasie II c | Cały rok | M. Bęben | al. Niepodległości |
| Innowacja pedagogiczna „Pomóż mi rozwinąć skrzydła” | Cały rok | A. Skrypak-Schiller | al. Niepodległości  ul. Kujawska |
| Liga szachowa dla klas I-VIII | Cały rok | M. Bęben  P. Bęben  M. Pazdej | al. Niepodległości  ul. Kujawska |
| „Stworzeni z wyobraźni”- projekt literacki dla klas gimnazjalnych | Cały rok | I.Bartol | ul. Kujawska |
| „Cała Polska czyta dzieciom” – uczniowie i nauczyciele czytają przedszkolakom | 4 razy w roku szkolnym | K.Bruzda | al. Niepodległości |
| „Poczytaj mi mamo, tato” – cykl imprez czytelniczych dla kl. I - III | 1 x w miesiącu | K.Bruzda  wych. | al. Niepodległości |
| Obchody Międzynarodowego Dnia Bibliotek Szkolnych – m. in  - jesienne drzewko książkowe „Co czytali nasi nauczyciela”  - Mini-konkurs „Znajdź tytuły książek”  - włącz audioBuka – słuchanie w czytelni, podczas przerw obiadowych audiobooków, które można wypożyczyć w bibliotece | X 2019 | 1. Śliwiak | ul. Kujawska |
| Aktywna przerwa w czytelni „Akademia gier logicznych”:  - wtorek z łamigłówką (zagadki logiczne, rebusy, sudoku itd.) | XI-III | A. Śliwiak | ul. Kujawska |
| Całoroczna akcja „Podaruj książkę bibliotece”, „Daj lekturze drugie życie” | Cały rok | 1. Śliwiak | ul. Kujawska |
| „Jak nie czytam – jak czytam” | VI 2020r. | O. Pilarska | ul. Kujawska |
| “Przysłowia mądrością narodów” – projekt edukacyjno-czytelniczy dla kl. IV-V | XII 2019 | K. Bruzda  I. Bartol | al. Niepodległości  ul. Kujawska |
| Patriotyczny wieczór z poezją | 2019 r. | Agnieszka Jaroszewicz  Honorata Sekuterska -Nowak | ul. Kujawska |
| Kontynuowanie rozwijania umiejętności czytelniczych z udziałem rodziców, pracowników szkoły oraz zaproszonych gości. | cały rok | wychowawcy klas 1-3 | ul. Niepodległości |
| Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania | 2019 | Wychowawcy klas 1-3 | ul. Niepodległości |
| Międzynarodowy dzień tabliczki mnożenia | 28 IX 2019 | B. Plucińska | al. Niepodległości |

**DZIAŁANIA PROEKOLOGICZNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj imprezy, temat,**  **sposób realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialni** | **Uwagi o**  **realizacji** |
| Zrób to sam- ekologiczne ozdoby świąteczne - recykling | III-IV 2019 | Świderska | ul. Kujawska |
| Dbaj o środowisko- segreguj odpady. | X 2019 | Pedagog  Straż Miejska | al. Niepodległości |
| Godziny wychowawcze ze Światem - A Ty, czujesz klimat? - udział w projekcie Polskiej Akcji Humanitarnej. |  | Iwona Kusiorska | ul. Kujawska |
| „Ekologiczne czytankowo” | 2 x w miesiącu | K. Bruzda  B. Plucińska | al. Niepodległości |
| Udział w Jubileuszowej Akcji „Sprzątanie Świata” pt. „Nie śmiecimy-sprzątamy-zmieniamy!” | 20.09.2019 | M. Bęben | al. Niepodległości |
| Innowacja pedagogiczna „Przyroda i Ja” |  | Kuklińska | al. Niepodległości |
| „Eko pokaz mody” | I-VI | A. Świderska  A. Wiśniewska-Szeszuła  M. Krysiak  M. Bęben  A. Depta | al. Niepodległości  ul. Kujawska |

**KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj imprezy, temat,**  **sposób realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialni** | **Uwagi o**  **realizacji** |
| Patriotyczny wieczór poetycki (poezja przy świecach) |  | H. Sekuterska | ul. Kujawska |
| Szkolny Konkurs plastyczno - historyczny na plakat z okazji 80 rocznicy wybuchu II wojny światowej. | wrzesień 2019 r | Michał Łożyński | ul. Kujawska |
| Szkolny Turniej Historyczny "1 z 10" z okazji 80 rocznicy wybuchu II wojny światowej. | wrzesień 2019 | Michał Łożyński | ul. Kujawska |
| Miejski Turniej Historyczny "1 z 10" z okazji 80 rocznicy wybuchu II wojny światowe. | X 2019 r | Michał Łożyński | ul. Kujawska |
| Spotkania Staszicowskie | 12 IX 2019 | Iwona Kusiorska | ul. Kujawska |
| Akcja plakatowa z okazji 80- lecia wybuchu II wojny światowej | X 2019 | 1. Świderska | ul. Kujawska |
| Lekcje muzealne | Cały rok | Wychowawcy klas 1-3 | ul. Niepodległości |

**Konkursy szkolne i międzyszkolne:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa, typ konkursu** | **Termin** | **Odpowiedzialni** | **Uwagi o**  **realizacji** |
| 1. | Międzynarodowy konkurs matematyczny Kangur. | III | A.Malinowska |  |
| 2. | „ 1 z 10” Szkolny Turniej Historyczny z okazji 80 rocznicy wybuchu II wojny światowej | 20 IX | M.Łożyński |  |
| 3. | Szkolny Konkurs plastyczno - historyczny na plakat z okazji 80 rocznicy wybuchu II wojny światowej | IX | M. Łożyński |  |
| 4. | Miejski Turniej Historyczny " 1 z 10" z okazji 80 rocznicy wybuchu II wojny światowej | 7 X | M. Łożyński |  |
| 5. | Szkolny Konkurs historyczno - matematyczny" Obliczanie czasu w historii " dla uczniów klas IV | I | M. Łożyński |  |
| 3. | „Queen and King of English”  szkolny konkurs j. angielskiego dla klas IV-VIII. | III | M. Witkowska  A. Wesołowska |  |
| 4. | „Mistrz angielskich słówek” – szkolny konkurs dla kl. III | I | M. Witkowska  A. Wesołowska |  |
| 5. | Kaligraficzne zmagania klas I-III  (zgodnie z planem rozwoju umiejętności) | wg planu | Wychowawcy |  |
| 6. | „Mali Czarodzieje” – międzyszkolny konkurs plastyczny dla świetlic | IV | B. Plucińska  A. Andrzejewska |  |
| 7. | Międzyświetlicowy konkurs gier i zabaw sportowych | III | B. Plucińska  I. Wójcik |  |
| 8. | „Mistrz tabliczki mnożenia” – szkolny konkurs dla klas III | XI | 1. Andrzejewska |  |
| 10. | Ortograficzna corrida dla klas VI-VIII | V | Jaroszewicz, H.Sekuterska |  |
| 11. | Olimpiad ekologiczna | IX | J. Górski |  |
| 12. | Unihokej – międzyszkolny turniej dla kl. V-VIII | XII | Sz. Czerwiński  M. Szwagierczak |  |
| 13. | Ogólnopolski konkurs  “Orzeł matematyczny”  dla klas I-VIII | XI/XII | E. Puchalska |  |
| 14. | “Integrancik” szkolny etap Miejskiego konkursu wiedzy zintegrowanej kl. III | II | D. Dobrowolska |  |
| 15. | “Mały Matematyk” szkolny etap Miejskiego konkursu matematycznego dla kl. II | III | M .Prus |  |
| 16. | Szkolny Konkurs Ortograficzny dla klas III | III | B.Kuklińska |  |
| 17. | III Miejski Konkurs piosenki Anglo i Niemieckojęzycznej pod patronatem Prezydenta Miasta Piły kl. VII SP i Gim | V | A. Winkler,  I. Kusiorska |  |
| 18. | Organizacja szkolnych etapów konkursów organizowanych przez inne instytucje | Wg planów zespołów przedmiotowych | Nauczyciele przedmiotu |  |
| 19. | Sejm Dzieci i Młodzieży w Warszawie | III | Mateusz Pazdej |  |

**Załącznik**

Integralny ze Szkolnym Programem Wychowawczo- Profilaktycznym jest Roczny Plan Pracy Oddziałów Przedszkolnych

**ROCZNY PLAN PRACY ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH**

**w Szkole Podstawowej nr 5 im. Dzieci Polskich w Pile**

**ROK SZKOLNY 2019/2020**

Roczny plan pracy oddziałów przedszkolnych jest zgodny z:

* podstawą programową wychowania przedszkolnego
* podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2012:
* potrzebami i zainteresowaniami dzieci
* oczekiwaniami rodziców

Przyjęte priorytety:

1. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska przedszkolnego poprzez zapewnianie optymalnych warunków rozwoju dziecka.
2. Organizowanie aktywności dziecka w ramach oferty zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem nowatorskich metod pracy.
3. Dostosowywanie wymagań do indywidualnych możliwości i zdolności każdego dziecka oraz planowe wspieranie indywidualnego rozwoju wychowanków, udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
4. Kształtowanie prawidłowych relacji i przyjaznego klimatu społecznego w środowisku przedszkolnym opartym na wzajemnym szacunku i zaufaniu dzieci, nauczycieli i rodziców oraz otwartości na współpracę ze środowiskiem zewnętrznym.
5. Zwiększanie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.

Oddziały przedszkolne realizują podstawę programową wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego.

W roku szkolnym 2019/2020 - nauczyciele w oddziałach przedszkolnych realizują zgodny z podstawą programową **Program wychowania przedszkolnego „Rozwój – Wychowanie – Edukacja” - autorstwa Anny Stalmach-Tkacz, Kariny Muchy, wyd. Nowa Era Sp. z o.o. 2019.**

**I zadanie główne:**

**Kształtowanie postaw – wychowanie do wartości.**

1. Budowanie ogólnie akceptowanego systemu wartości.
2. Integrację między rówieśnikami, dziećmi starszymi i młodszymi, osobami starszymi i niepełnosprawnymi.
3. Poszerzenie wiedzy historycznej przedszkolaków i ich uspołecznianie.
4. Budzenie u dzieci miłości do małej i wielkiej ojczyzny przez ugruntowanie poczucia tożsamości regionalnej, narodowej, europejskiej.
5. Rozwijanie umiejętności postępowania i wyrażania szacunku wobec równości wszystkich ludzi bez względu na narodowość, kolor skóry, płeć.
6. Uznanie lokalnej społeczności i spełnienie oczekiwań rodziców w zakresie urozmaicania zajęć przez nowe, istotne treści wychowawcze i edukacyjne.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania szczegółowe i sposoby realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| Opracowanie grupowych harmonogramów współpracy ze środowiskiem i rodzicami na rok szkolny 2019/2020 do realizacji w poszczególnych grupach ze szczególnym uwzględnieniem zadania rocznego. | do 15 września 2019 | n-le oddziałów |
| Doskonalenie systemu wspierania i rozwoju każdego dziecka poprzez właściwą diagnozę, opracowanie programów pracy indywidualnej, zorganizowanie zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej. | listopad 2019 | n-le oddziałów |
| Organizacja między przedszkolnego konkursu plastycznego pt. „Polska to moja ojczyzna”. | marzec 2020 | Wicedyrektor  E.K., D.K.-M. |
| Udział w przedsięwzięciach edukacyjnych na rzecz innych osób i środowiska lokalnego: „Sprzątanie świata”, „Góra grosza”, zbiórka nakrętek plastikowych itp. – współpraca z małym samorządem szkolnym. Opracowanie wspólnie z dziećmi oddziałowych kodeksów grzecznego przedszkolaka | cały rok | n-le oddziałów |
| Opracowanie wspólnie z dziećmi oddziałowych „kodeksów przedszkolaka” - ustalenie praw i obowiązków oraz zasad zachowania w grupie. | do 30.09.2019 r. | n-le oddziałów |
| Upowszechnianie wiedzy o prawach dziecka:  - umieszczenie stałej ekspozycji w holu przedszkolnym,  - obchody święta – Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka  - zajęcia planowe z okazji Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka (w 30 rocznicę uchwalenia Konwencji o prawach dziecka) | wrzesień 2019 r.  20.09.2019 r.  20.11.2019 r. | wicedyrektor  n-le oddziałów |
| Organizowanie wyjść w celu poznawania instytucji społecznych funkcjonujących w środowisku lokalnym, wykorzystywanie ofert edukacyjnych instytucji współpracujących:  - Powiatowa i Miejska Biblioteka Publiczna im. P. Szumana w Pile,  - Biblioteka Pedagogiczna Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile,  - placówki usługowe np. poczta, sklep,  - Centrum Aktywizacji Osób Starszych i Niepełnosprawnych MOPS w Pile,  - Regionalne Centrum Kultury,  - Młodzieżowy Dom Kultury, Biuro Wystaw Artystycznych,  - Komenda Powiatowa Policji, Straż Pożarna,  - inne. | zgodnie z harmonogramem oddziałowym i miesięcznym planem pracy | n-le oddziałów |
| Budowanie systemu wartości u dzieci poprzez prowadzenie planowych zajęć z wykorzystaniem literatury oraz bezpośrednie kontakty bezpośrednie z przedstawicielami środowiska lokalnego – zapraszanie gości – przedstawicieli ciekawych zawodów oraz osób czytających utwory literackie. | zgodnie z harmonogramem oddziałowym i miesięcznym planem pracy | n-le oddziałów |
| Poznawanie kultury i tradycji:  - czynne uczestnictwo w obrzędach związanych ze świętami narodowymi i uroczystościami (m.in. Dzień Niepodległości, Święta Bożego Narodzenia, Wielkanoc, Święta majowe)  - zapoznanie dzieci z polskimi tradycjami ludowymi – pieśni, tańce, stroje regionalne.  - poznawanie zabaw tradycyjnych  - słuchanie legend, podań i baśni ludowych  - poznawanie przysłów ludowych | Cały rok | n-le oddziałów |

**II zadanie główne:**

**Przedszkolna matematyka - rozwijanie kompetencji i kształtowanie uzdolnień matematycznych dzieci poprzez wszechstronne stymulowanie ich rozwoju.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania szczegółowe i sposoby realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| Aranżowanie przestrzeni inspirującej dzieci do twórczej aktywności, poznawania własnych możliwości, do podejmowania różnych form działania w kierunku ich rozwijania, eksperymentowania i odkrywania w poszczególnych oddziałach przedszkolnych. | od 1 września przez cały rok | wicedyrektor  n-le oddziałów |
| Prowadzenie zabaw matematycznych w poszczególnych grupach z wykorzystaniem materiału przyrodniczego (kasztany, żołędzie, liście itp.), nieużytków, niekonwencjonalnych liczmanów - wzbogacanie przedszkolnej bazy dydaktycznej w pomoce podnoszące atrakcyjność zajęć matematycznych oraz angażowanie rodziców w gromadzenie pomocy matematycznych np. guzików, sznurków, koralików, kapsli itp. | cały rok | n-le oddziałów |
| Wykorzystanie programu E. Gruszczyk Kolczyńskiej „Dziecięca matematyka” w celu zaplanowania płynnej realizacji działów edukacji matematycznej w poszczególnych grupach wiekowych z wykorzystaniem atrakcyjnych form i skutecznych metod pracy. | zgodnie z miesięcznym planem pracy | n-le oddziałów |
| Tworzenie sytuacji edukacyjnych mających na celu kształtowanie odporności emocjonalnej (gry edukacyjne, łamigłówki, rozwiązywanie zadań, gry z elementami współzawodnictwa itp.) i zachęcanie dzieci do samorzutnego podejmowania zabaw z wątkiem matematycznym typu gry logiczne, warcaby, szachy, sudoku. | cały rok | n-le oddziałów |
| Wykorzystanie metody pracy Doroty Dziamskiej - Edukacja przez ruch w pracy z dziećmi na wszystkich poziomach edukacji.  - Fale spirale, jodełki, zygzaki  - Zabawy z linią  - Kropki, kreski, owale, wiązki  - Matematyczne obrazy w szkole | zgodnie z miesięcznym planem pracy | n-le oddziałów |
| Udział w lekcji matematyki w klasie I – w ramach współpracy ze szkołą. | II półrocze | M.N., J.J. |
| Przeprowadzenie przez nauczycieli zajęć otwartych dla rodziców z zakresu kształtowania kompetencji matematycznych u dzieci. | listopad 2019 r.  styczeń 2020 r.  marzec 2020 r.  maj 2020 r. | M.N.  I.B.  E.K.  D.K-M. |
| Angażowanie dzieci uzdolnionych do udziału w konkursach między przedszkolnych organizowanych na terenie miasta oraz ogólnopolskich ogłaszanych na stronie internetowej Bliżej Przedszkola. | wg bieżącej oferty | wszyscy na-le |

**Koordynacja przedszkolnych przedsięwzięć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zakres** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| Edukacja ekologiczna (m.in. współpraca z PRGOiK, spółką wodno-ściekową GWDA) | cały rok | D.K.-M. |
| Edukacja leśna (m.in. współpraca z Nadleśnictwem Zdrojowa Góra), pomoc psych.-pedagog. | cały rok | I.B. |
| Edukacja zdrowotna (m.in. koordynacja programów prozdrowotnych), promocja (prowadzenie profilu na Fb) | cały rok | A.S.-K. |
| Konkursy przedszkolne, współpraca z TOZ | cały rok | B.O. |
| Edukacja czytelnicza (m.in. współpraca z bibliotekami), kontakt z Małym Samorządem | cały rok | E.K. |
| Kółko teatralno-muzyczne | cały rok | M.N., J.J. |

**Realizacja programów profilaktycznych o zasięgu ogólnopolskim:**

***Mamo, tato – co Wy na to?* (współpraca z sekcją oświaty zdrowotnej Powiatowej Inspekcji Sanitarnej w Pile) - program edukacyjny dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz ich rodziców i opiekunów.** Głównym celem programu jest zwrócenie uwagi rodziców dzieci 5-6 letnich na specyfikę ich rozwoju, istotę zmian fizycznych i psychicznych, których doświadczają, ze szczególnym naciskiem na ich potrzeby, słabości i kryzysy.Cele szczegółowe programu to:

* podniesienie poziomu wiedzy rodziców i opiekunów na temat wybranych elementów rozwoju emocjonalnego, psychicznego i społecznego dzieci 5-6 letnich.
* uwrażliwienie rodziców na ich kluczową rolę w rozwoju własnego dziecka.
* ukształtowanie prawidłowych nawyków i umiejętności prozdrowotnych wśród dzieci 5-6 letnich, ich rodziców i opiekunów.
* uświadomienie rodzicom i opiekunom ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków prozdrowotnych u dzieci.
* przekonanie rodziców i opiekunów o słuszności podejmowanych działań profilaktycznych w domu i w środowisku przedszkolnym, które służą poprawie i umacnianiu właściwych zachowań sprzyjających zdrowiu fizycznemu, psychicznemu i społecznemu.
* zachęcenie do wspólnego spędzenia czasu rodziców/opiekunów z dziećmi w trakcie rozwiązywania zadań.

***Czyste powietrze wokół nas*** **Program przedszkolnej edukacji antytytoniowej - dla dzieci 5 i 6 letnich i ich rodziców (współpraca z sekcją oświaty zdrowotnej Powiatowej Inspekcji Sanitarnej w Pile)**. Celem programu jest wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy oraz wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dziecka przed dymem tytoniowym.

***Mały miś w świecie wielkiej literatury* -** m**iędzynarodowy projekt edukacyjny** **mający na celu rozwijanie i promowanie czytelnictwa** (grupa MAC S.A.) Cele szczegółowe:

* zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom -uświadomienie roli czytelnictwa w życiu dziecka, wyrabianie właściwych nawyków czytelniczych,
* tworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela,
* wprowadzenie dziecka w świat literatury,
* budzenie zaciekawienia książką przez zabawy, piosenki, twórczość plastyczną,
* przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych,
* kształcenie u dzieci umiejętności słuchania tekstu czytanego,
* rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności u dzieci,
* rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i nauczycieli,
* kształtowanie postaw patriotycznych u dzieci,
* włączenie w życie przedszkola rodziców oraz przedstawicieli środowiska lokalnego,
* promocja przedszkola,
* rozwijanie współpracy między nauczycielami.

***Kubusiowi przyjaciele natury* XII edycja –** program ogólnopolski, którego celem jest zachęcanie najmłodszych do dbania o środowisko naturalne, uczenie szacunku dla przyrody, ale także kształcenie dobrych nawyków w zakresie odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu i ruchu:

* popularyzacja ochrony przyrody, zasad ekologii, aktywnego spędzania czasu wśród przedszkolaków i uczniów szkół podstawowych, ich rodziców i nauczycieli.
* wzrost świadomości ekologicznej wśród dzieci.
* zachęcanie dzieci do aktywnego spędzania czasu i ruchu.
* uczenie dzieci kreatywnego myślenia, samodzielności i podejmowania inicjatyw.

**Inne –** w zależności ofert w roku szkolnym 2019/2020.

**PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI**

**dzieci z oddziałów przedszkolnych**

**na rok szkolny 2019/2020**

**Główne cele:**

1. Tworzenie sprzyjających warunków do uczestnictwa rodziców w życiu przedszkolaków – klimatu współpracy i współdecydowania o rozwoju szkoły.
2. Realizowanie zadań statutowych wobec rodziców jako partnerów - współdziałanie w zakresie odpowiedzialności za edukację i wychowanie dziecka.
3. Włączanie rodziców w kształtowanie u dzieci określonych postaw i zachowań, wspieranie osiągnięć rozwojowych dzieci i pomoc w pokonywaniu trudności.
4. Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych, otwartość i promocja w środowisku.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania do realizacji** | **Formy realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | Zapoznanie rodziców z organizacją i działalnością oddziałów przedszkolnych. | Zebranie ogólne z rodzicami. | VIII’2019 | Dyrektor  Wicedyrektor |
| 2. | Zapoznanie rodziców z dokumentami prawnymi: Statut szkoły, Procedury bezpieczeństwa, Podstawa Programowa wychowania przedszkolnego, Program wychowawczo-dydaktyczny, Roczny plan pracy oddziałów przedszkolnych. | Zebrania grupowe. | IX’2019 | Dyrektor  Wicedyrektor  Nauczycielki oddziałów |
| 3. | Zapewnienie rodzicom dostępu do przepisów regulujących funkcjonowanie oddziałów przedszkolnych.  Udostępnianie dokumentacji przedszkolnej na wniosek rodziców. | Strona internetowa.  Biuletyn Informacji Publicznej. | cały rok | Dyrektor  Nauczycielki oddziałów |
| 4. | Przeprowadzenie wyborów do rad grupowych i udział wybranych przedstawicieli w Radzie Rodziców. | Zebrania grupowe. Zebranie organizacyjne Rady Rodziców. | IX’2019 | Wicedyrektor  Nauczycielki oddziałów |
| 5. | Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami  z uwzględnieniem zadań zawartych w planie rocznym oraz inicjatyw i propozycji rodziców. | Zebrania grupowe | IX’2019 | Nauczycielki oddziałów |
| 6. | Ubezpieczenie NNW dzieci przedszkolnych na rok szkolny 2019/2020. | Deklaracja i opłata składki (wariant ubezpieczenia wybrany przez Radę Rodziców) | IX’2019 | Dyrektor |
| 7. | Współdziałanie w procesie wychowawczym z domem rodzinnym - systematyczne informowanie rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w oddziałach przedszkolnych, o postępach i trudnościach edukacyjnych dzieci. | Informacje na tablicy dla rodziców  Kontakty indywidualne – rozmowy, porady, konsultacje.  Wystawy prac plastycznych. | cały rok według potrzeb | Wicedyrektor  Nauczycielki oddziałów |
| 8. | Informowanie rodziców dziecka  o objęciu go pomocą psychologiczno – pedagogiczną.  Udzielanie rodzicom porad i konsultacji w ramach prowadzonej pomocy psychologiczno –pedagogicznej.  Zachęcanie do korzystania z pomocy specjalistów. | Posiedzenia zespołów ds. pomocy p-p.  Kontakty indywidualne – rozmowy, porady, konsultacje.  Współdziałanie z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. | cały rok  zgodnie  z procedurą udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedago-gicznej | Dyrektor  Koordynator ds. pomocy p-p  Logopeda  N-le wychowawcy grup |
| 9. | Zorganizowanie spotkania ze specjalistami: logopedą, pedagogiem – specjalistą terapii pedagogicznej. | Informacja o terminach dostępna na tablicy dla rodziców.  Zaproszenia indywidualne. | W I i II półroczu | Koordynator ds. pomocy p-p  Specjaliści. |
| 10. | Przekazywanie rodzicom dzieci 6 - letnich wyników z diagnozy wstępnej i końcowej, zapoznanie ich z indywidualnym programem wspomagania i korygowania rozwoju dziecka oraz przekazywanie informacji  o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej | Rozmowy indywidualne.  Informacja o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej. | Do końca XI’2019  Do końca IV’2020 | Nauczycielki grupy IV |
| 11. | Informacja dla rodziców o organizacji przedszkola, imprezach, uroczystościach, wydarzeniach itd. | Zamieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły.  Facebook (profil oddziałów przedszkolnych) | cały rok | Wicedyrektor  A.S.-K. |
| 12. | Przekazywanie rodzicom informacji o wynikach prowadzonej obserwacji pedagogicznej. | Zebrania grupowe.  Rozmowy indywidualne. | II’2020  Wg potrzeb | Nauczycielki grup |
| 13. | Stosowanie różnorodnych form współpracy z rodzicami i obustronne zaangażowanie w ich realizację:  -udział w projektach i programach edukacyjnych;  - zbiórki, akcje charytatywne (zbieranie zakrętek, karmy dla bezdomnych zwierząt, makulatury, Góra Grosza);  - prace użyteczne na rzecz grupy wykonane przez rodziców;  - dostarczanie nietypowych materiałów do zajęć;  - udział w konkursach plastycznych;  - współpraca w tworzeniu kącików przyrody itp.;  -inne wynikające z bieżącej pracy. | Realizacja planów rocznych i miesięcznych. | cały rok | Wszystkie nauczycielki  Pomoc nauczyciela |
| 14. | Pomoc rodziców  w organizacji imprez  i uroczystości przedszkolnych | Zgodnie z inicjatywą rodziców | Wg harmonogra-mu uroczystości | Nauczycielki oddziałów |
| 15. | Umożliwienie obserwacji własnego dziecka w grupie przedszkolnej | Zajęcia otwarte dla rodziców  Uroczystości rodzinne | Zgodnie z planem rocznym | Nauczycielki oddziałów |
| 16. | Współpraca z Radą Rodziców. | Zebrania Rady Rodziców.  Konsultacje w ważnych sprawach. | Cały rok | Wicedyrektor  Rada Pedagogiczna |
| 17. | Udzielanie pomocy rodzicom w przypadkach problemów rodzinnych - współpraca  z MOPS, PCPR, Sądem Rejonowym w Pile (Wydział III Rodzinny i Nieletnich, II Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej do Spraw Rodzinnych), OPIRPA. | Procedura Niebieskiej Karty.  Udział w zespołach problemowych.  Kontakty bieżące.  Informacja o instytucjach. pomocowych. | W razie potrzeb | Wicedyrektor  Nauczycielki oddziałów |
| 18. | Pomoc adaptacyjna dla dzieci i rodziców. | Dni otwarte.  Zebranie z rodzicami dzieci przyjętymi na kolejny rok szkolny. | VI-VIII’2020 | Wicedyrektor  Nauczycielki oddziałów |
| 19. | Organizowanie nauki religii. | Na wniosek rodziców | Wg potrzeb | Dyrektor |
| 20. | Udział rodziców w ewaluacji wewnętrznej. | Ankieta.  Zapoznanie z wynikami ewaluacji wewnętrznej. | Zgodnie z harmonogra-mem ewaluacji | Dyrektor  Członek zespołu ds. ewaluacji – J.J. |
| 20. | Promocja przedszkola w środowisku lokalnym. | Zgoda rodziców na wykorzystywanie wizerunku dziecka oraz prac plastycznych. | Cały rok | Dyrektor  Wszystkie  Nauczycielki |
| 21. | Zakupy z funduszu Rady Rodziców na rzecz dzieci | Zgodnie z bieżącymi potrzebami. | IX’2019 – VI’2020 | Dyrektor  Rada Rodziców |

**Przewidywane efekty współpracy z rodzicami:**

1. Aktywny udział rodziców w życiu przedszkolaków i szkoły.
2. Ujednolicenie oddziaływań wychowawczych rodziców i nauczycieli.
3. Zadowolenie dzieci, rodziców i nauczycieli wynikające z realizacji wszystkich funkcji oddziałów przedszkolnych w atmosferze zaufania i współpracy.
4. Sprawnie i aktywnie działająca Rada Rodziców.
5. Dobry przepływ informacji i wzmocnienie zaufania pomiędzy rodzicami, a pracownikami szkoły.
6. Pozytywna opinia o pracy oddziałów przedszkolnych decydująca o wizerunku szkoły, popularyzacja działań i osiągnięć w środowisku lokalnym.

**KALENDARZ UROCZYSTOŚCI I IMPREZ**

**w oddziałach przedszkolnych**

**w roku szkolnym 2019/2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **Rodzaj imprezy** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** | **Uwagi** |
| Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka  Dzień Chłopaka | Zabawy taneczne – integracja grup  imprezy grupowe | M.N.  Wszystkie nauczycielki | IX’2019  (20.09.)  (30.09.) |  |
| Andrzejki | uroczystości grupowe | Wszystkie nauczycielki | XI’2019 |  |
| Mikołajki – Dzień Wzajemnej Dobroci | uroczystość przedszkolna | J.J. | XII’2019 | współpraca z Radą Rodziców |
| Spotkanie przy choince | uroczystość przedszkolna z udziałem rodziców | A.S.-K. | współpraca z Radą Rodziców |
| Święto Babci i Dziadka  Bal karnawałowy | uroczystości  grupowe z programem artystycznym  kostiumowa zabawa przedszkolna | Wszystkie nauczycielki  E.K. | I’2020 | współpraca z rodzicami |
| Dzień Kobiet  Pożegnanie zimy i powitanie wiosny | uroczystość przedszkolna  uroczystość przedszkolna | I.B.  J.G. | III’2020 | współpraca z seniorami |
| Niespodzianka od Zajączka | impreza przedszkolna | D.K.-M. | IV ’2020 | współpraca z Radą Rodziców |
| Święto Polskiej Niezapominajki | uroczystość przedszkolna | E.K. | V ’2020 | współpraca z UTW |
| Dzień Rodziny | uroczystości grupowe | Wszystkie nauczycielki | współpraca z rodzicami |
| Dzień Dziecka | uroczystość przedszkolna | D.K.-M.  A.S.-K. | VI’2020 | współpraca  z Radą Rodziców |
| Pożegnanie z przedszkolem | uroczystość grupowa - Starszaki | J.J.  M.N. | współpraca z Radą Rodziców |