

Schemat oceniania opisowego - Osiągnięcia edukacyjne roczne poziom 1 - SP5 - 2021/22

Rodzaj: ocena opisowa

Poziom: 1

Opis: Przykładowy opis osiągnięć edukacyjnych dla poziomu 1 wg podstawy programowej z 2017 firmy VULCAN Sp. z o.o.

Aktywny: Tak

Opis	Poziom rozszerzony	Poziom wysoki	Poziom średni	Poziom podstawowy	Poziom niski	Poziom niewystarczający
ZAJĘCIA EDUKACYJNE						
Zadanie sumujące zajęcia obowiązkowe, poziom umiejętności	Zawsze wyróżnia się osiągnięciami w nauce,	Wyróżnia się osiągnięciami w nauce,	opanował wiadomości, przewidziane w programie dla klasy pierwszej,	opanował podstawowe wiadomości, przewidziane dla klasy pierwszej,	opanował niskie, wymagane umiejętności,	opanował niewystarczające umiejętności,
Przyrost umiejętności	zawsze systematycznie podnosi poziom umiejętności.	systematycznie podnosi poziom umiejętności.	rozwija swoje umiejętności.	stopniowo rozwija swoje umiejętności.	z trudnością przyswaja nowe wiadomości.	nie rozwija swoich umiejętności.
EDUKACJA POLONISTYCZNA						
Słuchanie	Zawsze uważnie słucha wypowiedzi innych osób oraz poleceń i czytanych tekstów. Samodzielnie układa pytania i odpowiada na temat wysłuchanego tekstu.	Uważnie słucha wypowiedzi innych osób oraz poleceń i czytanych tekstów. Udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania do tekstu.	Słucha wypowiedzi innych osób oraz poleceń i czytanych tekstów, ale nie zawsze udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania.	Stara się wysłuchać wypowiedzi innych osób oraz poleceń i czytanych tekstów.	Nie zawsze słucha wypowiedzi innych osób i poleceń.	Nie słucha poleceń i czytanych tekstów. Rozprasza się podczas wypowiedzi innych osób.
Wypowiadanie się	Zawsze wypowiada się złożonymi zdaniami używając bogatego słownictwa. Chętnie opowiada.	Wypowiada się zrozumiale i poprawnie pełnymi zdaniami, używając bogatego słownictwa.	Wypowiada się zrozumiale zdaniami. Włącza się w rozmowy i poszerza swoje słownictwo.	Wypowiada się mało zrozumiale prostymi zdaniami, używając ubogiego słownictwa.	Wypowiada się pojedynczymi słowami, używając ubogiego słownictwa.	Nie wypowiada się na dany temat. Posiada słownictwo poniżej poziomu wieku.
Czytanie	Zawsze czyta zdaniami nowe teksty, płynnie, z właściwą intonacją i ze zrozumieniem. Pod kierunkiem nauczyciela wyszukuje informacje.	Bez błędnie czyta zdaniami poznane teksty w szybkim tempie i ze zrozumieniem.	Czyta wyrazami poznane teksty w średnim tempie i zwykle ze zrozumieniem. Trudniejsze wyrazy sylabizuje, popełnia nieliczne błędy.	Czyta poznane teksty techniką mieszaną: sylabami, głoskami w wolnym tempie. Ma problemy ze zrozumieniem tekstu.	Pozostaje na etapie głoskowania wyrazów, zmienia ich końcówki oraz nie rozumie czytanego tekstu.	Nie potrafi czytać wyrazów i krótkich zdań.
Technika pisania	Zawsze pisze bardzo starannie,	Pisze starannie i czytelnie.	Pisze nie zawsze starannie litery i wyrazy,	Pisze średnio starannie, myli litery i	Pisze niestarannie. Ma trudności z zapisaniem liter,	Ma trudności z zapisaniem liter,
Poprawność zapisu	czytelnie i	Poprawnie	poprawnie je	przestawia je w	nie zapamiętuje	Nie odtwarza

	bezbłędnie. Zna i stosuje zasady ortograficzne.	odtwarza kształt liter i stosuje poznane zasady ortograficzne.	łączy.	zapisie. Ma trudności z rozmieszczeniem tekstu w liniaturze.	ich kształtu. Odwzorowując tekst popełnia liczne błędy: opuszcza litery, sylaby.	prawidłowych kształtów liter i nie rozmieszcza tekstu w liniaturze.
Układanie i zapisywanie tekstów	Zawsze samodzielnie układa i pisze zdania.	Układa i zapisuje zdania.	Potrafi ułożyć i zapisać krótkie zdanie.	Krótkie zdania układa pod kierunkiem nauczyciela.	Mimo pomocy nauczyciela ma trudności z przepisaniem tekstu.	Nie odwzorowuje tekstu nawet z pomocą nauczyciela.
EDUKACJA MATEMATYCZNA						
Liczenie: dodawanie, odejmowanie	Biegłe i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie dwudziestu z przekroczeniem progu dziesiętkowego.	Sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci zakresie dwudziestu z przekroczeniem progu dziesiętkowego.	Dodaje i odejmuje w zakresie dwudziestu bez przekroczenia progu dziesiętkowego w pamięci lub na konkretach.	Dodaje i odejmuje w zakresie dwudziestu na konkretach czasami popełnia błędy.	Popełnia błędy w obliczeniach w zakresie dwudziestu w wolnym tempie na konkretach z pomocą nauczyciela	Nie dodaje i nie odejmuje w zakresie dwudziestu nawet na konkretach.
Geometria	Zawsze bezbłędnie rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, rysuje i mierzy odcinki oraz figury o określonych wymiarach.	Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, zna właściwości figur oraz samodzielnie rysuje i mierzy odcinki.	Zwykle rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, określa ich właściwości i mierzy odcinki.	Rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne.	Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne z pomocą nauczyciela.	Nie rozpoznaje i nie nazywa podstawowych figur geometrycznych.
Umiejętności praktyczne	Bezbłędnie i samodzielnie wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w praktyce. Zna nazwy miesięcy, dni tygodnia, odczytuje, zapisuje i ustawia pełne godziny na zegarze, liczy pieniądze, zna jednostki miary.	Bardzo dobrze wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w praktyce. Zna nazwy miesięcy, dni tygodnia, odczytuje, zapisuje i ustawia pełne godziny na zegarze, liczy pieniądze, zna jednostki miary.	Potrafi dokonać obliczeń związanych z zastosowaniem matematyki w praktyce. Zna nazwy miesięcy, dni tygodnia, odczytuje, zapisuje i ustawia pełne godziny na zegarze, stosuje poznane wiadomości, liczy pieniądze.	Z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia związane z działaniami praktycznymi. Zna nazwy miesięcy, dni tygodnia, stosuje wiadomości z nielicznymi błędami.	Ma trudności w wykonywaniu ćwiczeń związanych z zastosowaniem matematyki w praktyce mimo pomocy nauczyciela.	Nie potrafi wykonać ćwiczeń praktycznych. Nie zna nazw miesięcy, dni tygodnia i nie odczytuje godzin na zegarze.
Zadania tekstowe	Zawsze samodzielnie układa i rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności.	Układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe do ilustracji i formuły matematycznej.	Rozwiązuje zadania tekstowe przy niewielkiej pomocy nauczyciela.	Rozwiązuje proste zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela.	Ma trudności z rozwiązywaniem prostego zadania tekstowego, mimo pomocy nauczyciela.	Nie rozwiązuje prostego zadania tekstowego nawet z pomocą nauczyciela.
EDUKACJA SPOŁECZNO-PRZYRODNICZA						
Wiadomości	Posiada bogatą wiedzę o środowisku i systematycznie ją poszerza. Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, zna polskie tradycje i	Interesuje się i poszerza swoją wiedzę o środowisku. Przestrzega zasad bezpieczeństwa, zna polskie tradycje i zwyczaje oraz	Jest zainteresowany zdobywaniem wiadomości przyrodniczych. Potrafi przestrzegać zasad bezpieczeństwa,	Bierze udział w zajęciach przyrodniczych. Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz nie zawsze samodzielnie potrafi wymienić	Wymaga zachęty do udziału w zajęciach przyrodniczych. Zdarza mu się zachowywać niezgodnie z zasadami bezpieczeństwa.	Nie dostrzega zmian zachodzących w przyrodzie. Często łamie zasady bezpieczeństwa. Nie potrafi wymienić nazw symboli

	zwyczaje oraz symbole narodowe.	symbole narodowe.	zna polskie tradycje i zwyczaje oraz symbole narodowe.	nazwy symboli narodowych.	Potrafi wymienić nazwy symboli narodowych z pomocą nauczyciela.	narodowych.
EDUKACJA PLASTYCZNA						
Aktywność	Jest uzdolniony plastycznie.	Bardzo ładnie rysuje	Ładnie rysuje	Chętnie wykonuje prace plastyczne	Wykonuje prace plastyczne na podany temat.	Niechętnie wykonuje prace plastyczne.
EDUKACJA TECHNICZNA						
Wykonywanie prac	Pomysłowo planuje i wykonuje prace techniczne.	i wykonuje prace techniczne.	i wykonuje prace techniczne.	oraz techniczne, bezpiecznie korzystając z narzędzi.	Właściwie używa narzędzi technicznych.	Wymaga zachęty do wykonania prac technicznych.
EDUKACJA INFORMATYCZNA						
Umiejętności i wiadomości	Zawsze samodzielnie i bezbłędnie wykonuje wszystkie zadania na lekcji. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym.	Samodzielnie i bezbłędnie wykonuje wszystkie zadania na lekcji.	Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je samodzielnie i niemal bezbłędnie.	Potrafi wykonywać na komputerze proste zadania, czasami przy pomocy nauczyciela. W większości przypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.	Potrafi wykonywać na komputerze proste zadania z pomocą nauczyciela.	Nie potrafi uruchomić komputera, posłużyć się klawiaturą.
EDUKACJA MUZYCZNA						
Aktywność	Zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.	Prawie zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.	Chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.	Włącza się w zajęcia muzyczne.	Nie interesuje się aktywnością muzyczną.
WYCHOWANIE FIZYCZNE						
Udział w zajęciach ruchowych	Zawsze aktywnie i bezpiecznie uczestniczy w zajęciach ruchowych.	Aktywnie i bezpiecznie uczestniczy w zajęciach ruchowych.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.	Stara się uczestniczyć w zajęciach ruchowych.	Włącza się w zajęcia ruchowe.	Odmawia udziału w zajęciach ruchowych.
Umiejętności						
Potrzeby rozwojowe						
Rozwijanie uzdolnień						
Przewycięzanie trudności						