

Tygodniowy zestaw ćwiczeń logopedycznych

Poniedziałek :

- unoszenie czubka języka do podniebienia i przesuwanie go w przód i tył (język maluje podniebienie)

Wtorek:

- naprzemienne układanie warg w dziobki i uśmiechy (zęby powinny być zbliżone, prawie złączone)

Środa:

- dmuchanie na płomień świecy przy pomocy słomki (wdech nosem, wydech ustami)

Czwartek:

- długie (na jednym wdechu) wymawianie samogłosek (a, o, u, e, y, i) – można mierzyć czas, albo rywalizować komu dłużej uda się wymawiać dźwięk bez nabierania powietrza

Piątek:

Wymawianie głoski s - Język leży płaski na dole jamy ustnej, jego czubek dotyka dolnych jędynek, a boki przylegają delikatnie do zębów górnych. **Zęby** są złączone (ale nie należy ich zaciskać). **Wargi** są szerokie jak przy przesadnym mówieniu iii. **Powietrze** wydostaje się wąskim strumieniem biegnąc przez środek języka, aż do szczeliny, którą tworzą zęby i czubek języka. Proszę zwrócić szczególną uwagę, aby język nie wsuwał się między zęby i/lub powietrze nie „nie uciekało” na boki - jeżeli tak się dzieje należy zaprzestać i skupić się na ćwiczeniach języka, zwłaszcza tych, które wymagają unoszenia języka wewnątrz jamy ustnej. Udzielając instrukcji najlepiej odwołać się do własnych doświadczeń i odczuć w obrębie jamy ustnej w czasie artykulacji ćwiczonej głoski.

Sobota:

Jeśli dziecko nie ma trudności w prawidłowym wymawianiu głoski s, można przejść do wymawiania sylab : sa, so, se, su , sy, asa, oso, usu, ese, ysy, as, os, es, ys.

Jeżeli macie Państwo jakiegokolwiek wątpliwości co do jakości artykulacji głoski s nie podejmujcie ćwiczeń, które mogłyby utrwalić nieprawidłową wymowę. Można nadal usprawniać język, z zastrzeżeniem, że optymalne jest wykonywanie ćwiczeń, które nie wymagają wysuwania języka za granicę wyznaczoną przez zęby.

Niedziela:

-narysuj lub przyklej obrazki 5 przedmiotów (lub więcej), których nazwy zawierają głoskę s. Wariantem ćwiczenia jest ćwiczenie słuchowe: klaśnij/wrzuc klocek do pudełka kiedy usłyszysz wyraz zawierający głoskę s (nie należy pomijać słów które nie zawierają ćwiczonej głoski, a artykulację głoski s można nieco wydłużyć).