

WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASIE III

Rodzaj edukacji	Umiejętności	Poziom rozszerzony	Poziom wysoki	Poziom średni	Poziom podstawowy	Poziom niski	Poziom niewystarczający
EDUKACJA POLONISTYCZNA	WYPOWIADANIE SIĘ I SŁUCHANIE	<p>Słucha ze zrozumieniem wypowiedzi innych; korzysta z przekazanych informacji; prezentuje własne zdanie; wypowiada się wielozdaniowo, logicznie i ciekawie, poprawnie pod względem językowym, posługuje się bardzo bogatym słownictwem; recytuje teksty z pamięci stosując zmiany tonu głosu, tempa, pauzy.</p>	<p>Uważnie słucha wypowiedzi innych; uczestniczy w rozmowach na dany temat; wypowiada się logicznie, wielozdaniowo, poprawnie pod względem językowym, posiada wystarczający zasób słownictwa; recytuje teksty z pamięci samodzielnie z odpowiednią intonacją</p>	<p>Uważnie słucha wypowiedzi innych; nie zawsze udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania; wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi i zdaniami złożonymi, czasami popełnia błędy językowe, posiada wystarczający zasób słownictwa; recytuje teksty z pamięci zwykle samodzielnie, stosuje odpowiednią intonację.</p>	<p>Nieuważnie słucha wypowiedzi innych; wymaga zachęty do udziału w rozmowach na dany temat; wypowiada się tylko na tematy, które go interesują, często w sposób mało uporządkowany; wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi z błędami językowymi, posiada wystarczający zasób słownictwa; wygłasza teksty z pamięci, stosuje odpowiednią intonację.</p>	<p>Nie skupia uwagi na wypowiedziach innych; najczęściej nie bierze udziału w rozmowach na dany temat; wypowiada się zdaniami prostymi z błędami językowymi, wykazuje ubogi zasób słownictwa; wygłasza z błędami teksty z pamięci.</p>	<p>Ma kłopoty z wypowiedzianiem się na temat, na pytania odpowiada jednym wyrazem lub w ogóle nie udziela odpowiedzi.</p>

	CZYTANIE	Czyta płynnie z ekspresją każdy tekst, czyta ze zrozumieniem tekst literacki i odpowiada na wszystkie pytania z nim związane.	Czyta płynnie i wyraziście pełnymi zdaniami tekst, czyta płynnie z podziałem na role, czyta cicho ze zrozumieniem teksty literatury popularnej i odpowiada na pytania z nimi związane.	Czyta zdaniami, popełnia nieliczne błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania.	Czyta wyrazami, nie zawsze potrafi w sposób płynny połączyć wyrazy w zdania, popełnia błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania czasami z pomocą nauczyciela.	Czyta sylabami, głoskami, popełnia liczne błędy, potrafi w wolnym tempie przeczytać ze zrozumieniem tekst i prawidłowo odpowiedzieć na niektóre pytania z nim związane, wyróżnia postacie, nie zawsze wydarzenia.	Czyta bardzo wolno, czasem głośkuje, ma trudności z przeczytaniem wielosylabowych wyrazów, zniekształca je lub w ogóle nie przeczyta tekstu, nie potrafi samodzielnie przeczytać tekstu, nie czyta ze zrozumieniem.
	PISANIE	Pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, zna i zawsze stosuje zasady ortograficzne, tworzy swobodne teksty.	Pisze z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa, zna i stosuje zasady ortograficzne, układa zdania pojedyncze rozwinięte, potrafi napisać swobodny tekst na określony temat, płynnie, czytelnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania.	Zapisuje wyrazy i zdania z pamięci i ze słuchu, popełnia nieliczne błędy, zna i zazwyczaj stosuje zasady ortograficzne, potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać poprawne pod względem językowym zdanie pojedyncze rozwinięte.	Zapisuje większość wyrazów i zdań popełniając błędy, zna zasady ortograficzne, ale nie zawsze potrafi je zastosować podczas samodzielnego pisania. Czasami błędnie konstruuje zdania pojedyncze rozwinięte.	Pisząc z pamięci i ze słuchu popełnia liczne błędy, nie potrafi wykorzystać poznanych zasad ortograficznych, pisze i układa zdanie pojedyncze z pomocą nauczyciela.	W pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia bardzo liczne błędy, opuszcza lub przedstawia litery i wyrazy, nie stosuje zasad ortograficznych, nie potrafi ułożyć i zapisać zdania prostego nawet z pomocą nauczyciela.

GRAMATYKA	<p>Samodzielnie, bezbłędnie rozpoznaje i wskazuje części mowy, stosuje je w poprawnej formie, przekształca, rozwija zdania, rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne, bliskoznaczne.</p>	<p>Samodzielnie, prawie zawsze prawidłowo rozpoznaje i wskazuje części mowy, stosuje je w poprawnej formie, przekształca, rozwija zdania, rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne, bliskoznaczne.</p>	<p>Zwykle samodzielnie, z nielicznymi błędami wskazuje poznane części mowy i stosuje je w poprawnej formie, zwykle samodzielnie przekształca, rozwija zdania, rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne, bliskoznaczne.</p>	<p>Nie zawsze potrafi prawidłowo wskazać poznane części mowy i stosować je w poprawnej formie, przekształcać, rozwijać zdania, rozpoznawać wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne, bliskoznaczne.</p>	<p>Nie potrafi samodzielnie wskazać części mowy i zastosować je w poprawnej formie, z pomocą n-la rozwija zdania oraz rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne, bliskoznaczne</p>	<p>Nie rozpoznaje prawidłowo części mowy i nie potrafi zastosować ich w poprawnej formie, z pomocą n-la rozwija zdania oraz rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne, bliskoznaczne.</p>

EDUKACJA MATEMATYCZNA	LICZENIE I SPRAWNOŚĆ RACHUNKOWA	<p>Sprawnie zapisuje, odczytuje i porównuje liczby w zakresie 1000, biegle dodaje i odejmuje w zakresie 100 znanymi sposobami, potrafi obliczyć sumy i różnice dużych liczb w prostych przykładach typu $150 + 50$, $280 - 30$, , sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania, biegle mnoży i dzieli w zakresie 100, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia,</p>	<p>zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 1000, sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, oblicza sumy i różnice dużych liczb w prostych przykładach typu $150 + 50$, $280 - 30$, sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100, sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i wynik mnożenia za pomocą dzielenia, rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka.</p>	<p>zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 1000, samodzielnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, potrafi liczyć dziesiątkami i setkami w zakresie 1000, mnoży i dzieli w zakresie 100, popełnia nieliczne błędy.</p>	<p>większość działań na dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 wykonuje poprawnie, mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając nieliczne błędy, zdarza się, że liczy na konkretach.</p>	<p>dodaje i odejmuje w zakresie 100 popełniając błędy lub działając na konkretach, mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając błędy lub działając na konkretach.</p>	<p>popelnia bardzo liczne błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100, nie potrafi opanować mnożenia i dzielenia w zakresie 100. Nie posiada ukształtowanego pojęcia dziesiętkowego systemu pozycyjnego.</p>
	ZADANIA TEKSTOWE	<p>Samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania (w tym zadania na porównywanie różnicowe) i bez trudu układa treść do zadania, rysunku, schematu graficznego, działania arytmetycznego.</p>	<p>Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste i złożone zadania z treścią, umie układać treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, działania arytmetycznego.</p>	<p>Potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadanie tekstowe.</p>	<p>Rozwiązuje proste zadania tekstowe, czasem z pomocą nauczyciela.</p>	<p>Proste zadania jednodziałaniowe rozwiązuje wyłącznie z pomocą nauczyciela.</p>	<p>Nie rozwiązuje prostych zadań tekstowych nawet z pomocą nauczyciela.</p>

	UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE	<p>Samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek, porównuje jednostki i potrafi je zamienić, samodzielnie dokonuje obliczeń pieniężnych i kalendarzowych, pisze i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich) oraz wskazuje termometru.</p>	<p>Umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu, odczytuje daty oraz wskazuje termometru. Samodzielnie oblicza obwód trójkąta, kwadratu i prostokąta.</p>	<p>Umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu i pieniędzy, mierzy i oblicza obwód trójkąta, kwadratu, prostokąta.</p>	<p>Popęnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, czasu, myli się w obliczeniach pieniężnych.</p>	<p>Z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych, często popełnia błędy w pomiarach, odczytuje tylko pełne godziny na zegarze, ma trudności z liczeniem pieniędzy, wycinkowo zna skróty jednostek.</p>	<p>Mimo pomocy nie dokonuje obliczeń zegarowych, pomiarów długości i masy, nie zna skrótów poznanych jednostek, nie potrafi liczyć pieniędzy, nie zapisuje dat.</p>
--	--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EDUKACJA SPOLECZNO-PRZYRODNICZA

		<p>Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, zna swoją miejscowość, potrafi opowiadać o zabytkach i ciekawych miejscach, umie obserwować zjawiska przyrodnicze, analizować je, wyjaśniać, posługuje się mapą, wskazuje na niej większe miasta, rzeki, regiony. Tworzy i kompletuje samodzielne zbiory o tematyce przyrodniczej. Potrafi oceniać postępowanie swoje i innych; zna i przestrzega praw i obowiązków ucznia, zawsze stosuje się do zasad obowiązujących w klasie i w szkole; zna polskie tradycje i zwyczaje; zna swoją</p>	<p>Posiada ogólną wiedzę o otaczającym świecie. Obserwuje i opowiada o poznanych zjawiskach przyrodniczych. Dostrzega związki przyczynowo-skutkowe zachodzące w przyrodzie, rozpoznaje zboża, rośliny oleiste i włókniste okopowe oraz wodne, tworzy łańcuch pokarmowy zwierząt, wyróżnia warstwy lasu i zna jego znaczenie, zna większość roślin chronionych, charakteryzuje zwierzęta różnych środowisk, posługuje się mapą, określa kierunki na mapie, zna najstarsze miasta Polski i jej rzeki, stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania w ruchu drogowym, zna</p>	<p>Posiada podstawową wiedzę o otaczającym środowisku społeczno–przyrodniczym. Orientuje się czym zajmują się ludzie pracujący w najbliższej okolicy, zna swoją dzielnicę, dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, zna i stosuje zasady zachowania się na drodze, zna budowę roślin i zwierząt oraz tryb ich życia, rozpoznaje rośliny oleiste, włókniste i okopowe, wymienia i opisuje warstwy lasu, tworzy proste łańcuchy pokarmowe, zazwyczaj przestrzega zasad higieny własnej i otoczenia, szanuje otaczające środowisko. Próbuje dokonać właściwej samooceny i oceny innych; zna</p>	<p>Posiada wybiórcze wiadomości dotyczące lasu, ochrony środowiska, środków transportu i zachowania się w ruchu drogowym, zna najstarsze miasta i wyróżnia krajobrazy Polski, rozpoznaje rośliny oleiste, włókniste, okopowe i wodne, wymienia i nazywa warstwy lasu, tworzy proste łańcuchy pokarmowe, nie zawsze przestrzega zasad higieny. Stara się przestrzegać norm społecznych. Ocena postępowania swojego i innych sprawia mu kłopot zna prawa i obowiązki ucznia, nie zawsze dotrzymuje umów; stara się identyfikować z grupą społeczną, do której należy; zna swoją</p>	<p>Z pomocą nauczyciela wypowiada się na temat środowiska, posiada wycinkowa wiedzę o otaczającym środowisku, wymienia gatunki zwierząt żyjących w lesie na polu i w wodzie, nazywa zboża, rośliny oleiste, włókniste i okopowe, wyróżnia warstwy lasu, zna zasady bezpieczeństwa dotyczące pieszych, nie zawsze przestrzega zasad higieny, rzadko przestrzega norm społecznych. Posługuje się pojęciami „rodzina” i „rodzice”, „klasa” z pomocą nauczyciela ocenia postępowanie innych. Stara się współpracować w zespole – jest biernym słuchaczem.</p>	<p>Nie orientuje się w otaczającym środowisku, nie rozumie zachodzących w przyrodzie zjawisk i niechętnie je obserwuje, nie dba o rośliny klasowe i otaczające środowisko, nie stosuje zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Nie potrafi ocenić zachowania swojego i innych; nie identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>narodowość i symbole narodowe, szanuje tradycje i zwyczaje innych narodów;</p>	<p>własne ciało, przestrzega zasad higieny. Stara się obiektywnie oceniać postępowanie swoje i innych; zna prawa i obowiązki ucznia, stara się ich przestrzegać; bardzo dobrze zna polskie tradycje i zwyczaje zna swoją narodowość i symbole narodowe; wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób – dorosłych i rówieśników.</p>	<p>prawa i obowiązki ucznia, zazwyczaj ich przestrzega; zna swoją narodowość i główne symbole narodowe; często wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób – dorosłych i rówieśników.</p>	<p>narodowość i główne symbole narodowe, ale nie zawsze pamięta, jak się wobec nich zachować; stara się współpracować z innymi.</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA		<p>Treść pracy jest zawsze adekwatna do tematu, poszukuje oryginalnych rozwiązań, elementy są właściwie rozplanowane na płaszczyźnie i w przestrzeni, praca odznacza się różnorodnością elementów i dbałością o szczegóły, Chętnie wykonuje prace dodatkowe z własnej inicjatywy i bierze udział w konkursach.</p>	<p>Za pomocą prac plastycznych przedstawia zjawiska otaczającej rzeczywistości, dba o dobór barw i szczegóły, potrafi zorganizować sobie warsztat pracy, prace wykonuje starannie, estetycznie, zgodnie z tematem, celowo dobiera i ekonomicznie wykorzystuje środki materiałowe. Projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe. Dbą o porządek w miejscu pracy.</p>	<p>Zazwyczaj samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy, prace są zazwyczaj zgodne z tematem, nie zawsze staranne i estetyczne, choć doprowadzone do końca. Potrafi projektować i wykonać płaskie formy użytkowe.</p>	<p>Z pomocą przygotowuje stanowisko pracy, prace wykonuje niedokładnie i nie zawsze estetyczne, nie zawsze doprowadza prace do końca. Rzadko dba o dobór barw i szczegóły. Potrafi wykonać płaskie formy użytkowe według wzoru.</p>	<p>Prace wykonuje mało estetycznie, schematycznie, nie zawsze zgodnie z tematem, nie dba o dobór barw i szczegóły, nie zawsze doprowadza prace do końca.</p>	<p>Nie podejmuje pracy, niszczy swoją pracę.</p>
--------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

EDUKACJA MUZYCZNA		<p>Wykazuje się umiejętnościami w zakresie gry na instrumentach. Jest zaangażowany w pracę na lekcji. Realizuje wzory rytmiczne za pomocą ruchu. Rozpoznaje różne rodzaje muzyki na podstawie nastroju i tempa. Rozpoznaje i nazywa znaki notacji muzycznej. Rozpoznaje brzmienie niektórych instrumentów muzycznych (fortepian, gitara, skrzypce, trąbka, flet).</p>	<p>Śpiewa, gra proste melodie oparte na poznanych dźwiękach. Realizuje proste rytmy za pomocą ruchu. Zna nazwy solmizacyjne. Rozpoznaje brzmienie niektórych instrumentów muzycznych (fortepian, gitara, skrzypce, trąbka, flet).</p>	<p>Umie zaśpiewać poznane piosenki, zna nazwy solmizacyjne, popełnia nieliczne błędy wyklaskując podany rytm, interpretuje ruchem tematy rytmiczne i piosenki.</p>	<p>Prawidłowo śpiewa większość poznanych piosenek, z pomocą potrafi wyklaskać podany rytm, akompaniować do zabaw, rozpoznaje nazwy solmizacyjne.</p>	<p>Próbuje zaśpiewać prawidłowo piosenki, z pomocą nauczyciela rytmicznie recytuje proste teksty i określa nastrój słuchanych utworów.</p>	<p>Nie potrafi zaśpiewać prawidłowo piosenki, z pomocą nauczyciela rytmicznie nie recytuje prostych tekstów.</p>
--------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EDUKACJA INFORMATYCZNA		<p>Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Efektywnie wykorzystuje czas pracy, jest zaangażowany i aktywny. Doskonale posługuje się wybranymi narzędziami z Przybornika. Zna i stosuje skróty klawiszowe. Modyfikuje zawartość folderów. Rozpoznaje ikony wszystkich programów. Potrafi w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności. Samodzielnie i sprawnie wyszukuje potrzebne informacje na stronach www.</p>	<p>Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa. Sprawnie posługuje się myszką. Zna i stosuje skróty klawiszowe. Modyfikuje zawartość folderów. Rozpoznaje ikony wszystkich programów. Samodzielnie kopiuje, usuwa, zmniejsza i powiększa, zapisuje pliki oraz zmienia położenie przedmiotów.</p>	<p>Stara się być aktywny, dostosowuje się do obowiązujących zasad. Korzysta z wybranych klawiszy na klawiaturze. Posługuje się narzędziami z Przybornika. Nie ma większych problemów z użyciem poznanych narzędzi oraz wykorzystuje umiejętności kopiowania, usuwania, pomniejszania, powiększania, obracania elementów. Pisze za pomocą klawiatury.</p>	<p>Zna najważniejsze fakty dotyczące pracy z komputerem. Jest słabo zaangażowany w pracę. Zna klawiaturę, bez większych problemów posługuje się myszką. Ma czasami problem z użyciem poznanych narzędzi. Często potrzebuje pomocy przy zapisywaniu plików. Uruchamia przeglądarkę, z pomocą wyszukuje informacje.</p>	<p>Często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Potrzebuje pomocy posługując się wybranymi narzędziami. Z pomocą nauczyciela otwiera i zamyka program Word, ma problemy posługując się klawiszami. Popelnia liczne błędy zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i działania praktycznego.</p>	<p>Nie posiada wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych objętych programem. Nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych nawet z pomocą nauczyciela. Nie angażuje się w pracę, nie stara się stosować do wymagań. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.</p>
-------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">WYCHOWANIE FIZYCZNE</p>		<p>Zwinnie, sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, reprezentuje klasę, szkołę w zawodach sportowych.</p>	<p>Starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia, zna i respektuje zasady poznanych gier i zabaw, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji.</p>	<p>Potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad poznanych gier i zabaw, zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zasad fair-play.</p>	<p>Większość ćwiczeń wykonuje poprawnie, nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.</p>	<p>Niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, ma trudności z ich wykonaniem mimo pomocy nauczyciela, nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, uchyla się od udziału w grach zespołowych.</p>	<p>Uchyla się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier zabaw, nie bierze udziału w grach i zabawach</p>
------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------