

Dzień dobry! Drodzy Uczniowie klasy VII c

Przed Wami treści do następnych zajęć, które należy udokumentować wpisem w zeszytcie:

IV LEKCJA ZDALNA 24.04.2020r.

TEMAT: STĘŻENIE PROCENTOWE ROZTWORU (podr. str. 184-191)

Cele lekcji:

- Poznanie pojęcia stężenie procentowe roztworu
- Obliczanie stężeń procentowych z wykorzystaniem wzoru

Oto kolejne kroki pozwalające „z głębić” temat:

- Kojarzenie 1% jako 1/100 części określonej całości
- Przyjęcie za jednostkową całość każde 100 gram (100g) rozpatrywanego roztworu np. 100g słodkiej wody w szklance
- Uwzględnienie, ile w 100g tej słodkiej wody jest samego cukru (np. 16g)
- Nasz roztwór jest zatem 16% ( $c_p=16\%$ )  
Masa roztworu=100g (84+16)  $m_r$ =masa wody + masa substancji)  $m_r=m_w+m_s$   
Masa substancji rozpuszczanej=16g ( $m_s=16g$ )
- Teraz możemy stosować wzór

$$C_p = \frac{m_s \cdot 100\%}{m_r}$$

**podr. str. 184, powyżej widnieje właściwa definicja stężenia procentowego roztworu**

Obejrzyjcie film:

[https://www.youtube.com/watch?v=x\\_b5kl0l6Xs&t=222s](https://www.youtube.com/watch?v=x_b5kl0l6Xs&t=222s)

Można skorzystać z fragmentów e-podręcznika, do których kieruje link, zwracamy jednak uwagę zwłaszcza na dwa pierwsze punkty we wskazanych treściach, próbujemy opanować metodę proporcji (nie jest konieczna), można pochylić się nad nią w dowolnym czasie

<https://epodreczniki.pl/a/stezenie-procentowe-roztworu/DBs4CnWwG>

Postępowanie w przypadku rozwiązywania konkretnego zadania możesz prześledzić również:

<https://www.youtube.com/watch?v=nEvgGurvUMk>

ZADANIE DOMOWE:

1. Wymień 5 różnych przykładów na znane stężenia procentowe roztworów, z którymi możemy się zetknąć w przyrodzie lub w życiu codziennym (dwa są w podręczniku str.186-187)
2. Odpowiedz, jakie jest stężenie procentowe roztworu, który przygotowałam z 200g soli i 5 litrów wody (zakładamy, że 1l wody ma masę 1kg) pamiętaj, czym jest masa roztworu!

ZADANIE PRZEŚLIJCIE PROSZĘ **WIADOMOŚCIĄ PRZEZ E-DZIENNIK W DNIU LEKCJI DO GODZ. 19**

POZDRAWIAM SERDECZNIE!!!