

Izabella Bartol, 6a, poniedziałek 30.03.20r.

Drodzy Uczniowie,

zapiszcie proszę temat dzisiejszej lekcji oraz cele:

Temat: Jak zmierzyć siłę wyobraźni? („Pudełko zwane wyobraźnią” Z. Herberta)

Cel:

- **określam nastrój wiersza**
- **interpretuję przesłanie wiersza;**
- **rozpoznaję w tekście środki stylistyczne**

1. Otwórz podręcznik na stronie 218. W punkcie nr 1 zapisz dwa zdania na temat Zbigniewa Herberta (pomiń datę urodzenia i śmierci – raczej tego nie zapamiętasz). Pisz ogólnie, unikaj szczegółów.
2. Przeczytaj wiersz i odpowiedz pisemnie w zeszycie na następujące pytania:
 - a) Jaki jest nastrój tego wiersza?
 - b) Korzystając z Internetu napisz, czym jest **iluzja i wyobraźnia**.
 - c) Wyjaśnij, co znaczą wyrażenia:
 - „widzieć oczyma wyobraźni”
 - „zanurzyć się w marzeniach”
 - „widzieć sercem”
3. Wiersz wprowadza w świat magii i czarodziejskiej problematyki. Wypisz czynności magiczne funkcjonujące na prawach zaklęcia.
4. Przypomnij sobie środki stylistyczne tj. epitet, uosobienie, przenośnia (metafora) i wypisz z wiersza: **trzy epitety, dwa uosobienia i trzy przenośnie**.

Droga 6a!

Nie przysyłajcie do mnie odpowiedzi w formie zdjęć. Zróbcie rzetelnie to, o co proszę. Niebawem przygotuję dla Was dokument w formularzu Google i tam będziecie mogli wpisywać odpowiedzi do zadań.

Bardzo proszę, abyście każdego dnia czytali książki, które Was interesują (choć 20 minut dziennie – codziennie).

W środę kolejna porcja wyobraźni (i wiedzy). 😊

Do miłego!

Izabella Bartol