

Izabella Bartol, 6c, poniedziałek 30.03.20r.

- 1) Drodzy Uczniowie, ta lekcja jest dla tych z Was, których nie było z nami w piątek na lekcji on-line na Discordzie. Administratorem Discorda jest Cyprian Sotek – bardzo proszę napiszcie do niego (najlepiej na Messengerze), aby Was dołączył do grupy klasowej. Następna lekcja on-line odbędzie się w środę o godz. 10.00 na Discordzie. Link taki sam jak poprzednio.
- 2) Dla wszystkich na dziś jest lekcja w osobnym linku na genialy.ly (w e-dzienniku lub na stronie szkoły).

Ad. 1.)

Uczniowie (ci, których nie było w piątek na lekcji on-line), zapiszcie proszę temat dzisiejszej lekcji oraz cele:

Temat: Jak zmierzyć siłę wyobraźni? („Pudełko zwane wyobraźnią” Z. Herberta)

Cel:

- określę nastrój wiersza,
- interpretuję przesłanie wiersza ,
- rozpoznaję w tekście środki stylistyczne.

1. Otwórz podręcznik na stronie 218. W punkcie nr 1 zapisz dwa zdania na temat Zbigniewa Herberta (pomiń datę urodzenia i śmierci – raczej tego nie zapamiętasz). Pisz ogólnie, unikaj szczegółów. 2. Przeczytaj wiersz i odpowiedz pisemnie w zeszycie na następujące pytania:

a) Jaki jest nastrój tego wiersza?

b) Korzystając z Internetu napisz, czym jest iluzja i wyobraźnia.

c) Wyjaśnij, co znaczą wyrażenia: - „widzieć oczyma wyobraźni” - „zanurzyć się w marzeniach” - „widzieć sercem”

3. Wiersz wprowadza w świat magii i czarodziejskiej problematyki. Wypisz czynności magiczne funkcjonujące na prawach zaklęcia.

4. Przypomnij sobie środki stylistyczne tj. epitet, uosobienie, przenośnia (metafora) i wypisz z wiersza: trzy epitety, dwa uosobienia i trzy przenośnie.

Droga 6c!

Nie przysyłajcie do mnie odpowiedzi w formie zdjęć. Zróbcie rzetelnie to, o co proszę. Niebawem przygotuję dla Was dokument w formularzu Google i tam będziecie mogli wpisywać odpowiedzi do zadań.

Bardzo proszę, abyście każdego dnia czytali książki, które Was interesują lub fragmenty Biblii z podręcznika (choć 20 minut dziennie – codziennie).

W środę kolejna porcja wyobraźni (i wiedzy).

Do miłego!

Izabella Bartol