

## WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA III

Uczeń powinien:

- słuchać w skupieniu wypowiedzi innych bez przerywania;
  - barwnie opowiadać teksty literackie i wydarzenia z życia codziennego;
  - czytać płynnie, z podziałem na role;
  - określać temat i główną myśl tekstu, wskazać bohaterów utworu głównych i drugoplanowych, określić miejsce i czas akcji oraz wskazać przyczynę i skutek danego zachowania;
  - wyjaśniać morał zawarty w utworze
  - wskazać w tekście odpowiednie fragmenty na poparcie swoich wypowiedzi;
  - wypowiadać własne zdanie na temat przeczytanego tekstu;
  - korzystać z encyklopedii dla dzieci, słowników i innych źródeł;
  - nadawać tytuły zdarzeniom wyodrębnionym w utworze i zapisać je;
  - pisać estetycznie w jednej linii;
  - pisać ze słuchu;
  - pisać plan opowiadania oraz napisać uwzględniając trójczłonową budowę i akapity;
  - umieć napisać ogłoszenie i sprawozdanie z wycieczki (z pomocą nauczyciela);
  - podejmować próby pisania swobodnych tekstów prozatorskich i wierszy;
  - stosować w praktyce poznane zasady ortograficzne;
  - rozpoznawać w tekście przysłówki i liczebniki (nie wymagana jest terminologia);
  - w praktyce stosować stopniowanie przymiotników i przysłówków;
- 
- liczyć w zakresie 100;
  - porównywać i porządkować liczby w zakresie 100;
  - biegłe dodawać i odejmować w pamięci liczby w zakresie 100, sprawdzać wyniki odejmowania za pomocą dodawania;
  - mnożyć i dzielić w zakresie 100;
  - umieć rozwiązywać proste, jednodziałaniowe zadania tekstowe;
  - korzystać w obliczeniach z własności przemienności i łączności dodawania i mnożenia;
  - zapisać cyfry i odczytać liczby w zakresie 1000;
  - znać jednostki miary poznane w klasach I – III i ich skróty;
  - wykonywać łatwe obliczenia pieniężne i radzić sobie w sytuacjach codziennych;
  - mierzyć i zapisywać wyniki pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości; posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar; używa pojęcia kilometr w sytuacjach życiowych;
  - ważyć przedmioty, używając określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram; wykonuje łatwe obliczenia, używając tych miar;
  - odmierzać płyny różnymi miarkami; używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra;
  - odczytywać temperaturę (bez konieczności posługiwania się liczbami ujemnymi);
  - porządkować chronologicznie daty; wykonywać obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych;
  - odczytywać wskazania zegarów: w systemach: 12- i 24-godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonywać proste obliczenia zegarowe (pełne godziny);
  - rozpoznawać i nazywać koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty (również nietypowo położone);
  - rysować odcinki o podanej długości; obliczać obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów (w centymetrach);
- 
- wiedzieć, że należy przeciwstawiać się przemocy, agresji i nietolerancji;
  - znać różnice i podobieństwa między płciami;
  - szanować cudzą własność i prywatność;
  - znać zasady racjonalnego korzystania ze środków masowego przekazu;
  - umieć powiedzieć kilka zdań o sławnych Polakach;
  - umieć opowiedzieć o wybranych państwach należących do Unii Europejskiej;
  - rozumieć zależności przyczynowo-skutkowe w przyrodzie;

- znać rodzaje lasów, ich budowę, roślinność, zwierzęta,;
  - rozróżniać kilka rodzajów grzybów jadalnych i niejadalnych oraz wiedzieć o zagrożeniach wynikających ze zbierania ich;
  - rozumieć zależności w łańcuchu pokarmowym;
  - wiedzieć, co to jest pole, znać zwierzęta polne i roślinność tam uprawianą;
  - rozpoznawać i nazywać zwierzęta i rośliny chronione;
  - rozróżniać gady i ryby
  - wskazać wschód, zachód, północ i południe w znanej sobie okolicy;
  - znać elementy pogody;
  - wiedzieć, jak woda krąży w przyrodzie;
  - znać rodzaje opadów i wiatru;
  - znać podstawowe zasady ochrony środowiska;
  - orientować się na mapie, znać rodzaje i cechy krajobrazów Polski oraz nazwy województw, parków narodowych oraz bogactw naturalnych;
  - znać środki transportu wodnego, lądowego i powietrznego;
- 
- wyrażać w pracy plastycznej indywidualny stosunek do prezentowanego tematu;
  - powinien wykonać postawione przed nim zadanie plastyczne, korzystając ze zdobytych wiadomości i umiejętności;
  - znać postać i twórczość Jana Matejki;
  - wymienić nazwy dziedzin działalności twórczej człowieka i powiedzieć kilka zdań o każdej z nich;
  - umieć pracować w zespole i podzielić pracę między jego członków;
  - umieć wymienić kilka wynalazków technicznych i rozumieć ich znaczenie dla rozwoju cywilizacji;
  - orientować się w wartości użytkowej urządzeń technicznych;
  - umieć określać elementy muzyki, umieć taktować na 2, 3, 4,
  - znać nazwy literowe nut;
  - umieć grać na dzwoneczkach proste melodie i fragmenty piosenek;
  - znać postać i twórczość Fryderyka Chopina;
- 
- systematycznie podnosić poziom sprawności fizycznej biorąc udział w różnych formach aktywności ruchowej (biegi, skoki, rzuty, ćwiczenia gimnastyczne i korekcyjne, pokonywanie przeszkód, gry zespołowe);
  - wiedzieć, że podczas wykonywania ćwiczeń i w grach zespołowych równie ważne jak sprawność fizyczna jest nastawienie psychiczne, uwaga, skupienie, kontrolowanie ruchów, motywacja;
  - wymienić kilka letnich i zimowych dyscyplin olimpijskich i nazwiska polskich sportowców.