

Wymagania edukacyjne dotyczące osiągnięć ucznia po ukończeniu klasy I

Uczeń powinien:

- umieć słuchać wypowiedzi innych, rozumieć je oraz komunikować w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia;
- umieć kodować i dekodować informacje, odczytywać uproszczone rysunki, znaki i napisy;
- znać wszystkie litery alfabetu, czytać i rozumieć proste, krótkie teksty;
- pisać proste, krótkie zdania, przepisywać, pisać z pamięci, dbać o estetykę i poprawność graficzną pisma;
- posługiwać się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie;
- słuchać w skupieniu czytanych utworów literackich, w miarę możliwości czytać lektury;
- odtwarzać z pamięci teksty dla dzieci np. wiersze, piosenki, fragmenty prozy;

- powtarzać prostą melodię, śpiewać piosenki repertuaru dziecięcego;
- odtwarzać proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych;
- kulturalnie zachowywać się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego;
- wypowiadać się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni;
- wykonywać proste rekwizyty i wykorzystywać je w małych formach teatralnych;
- rozpoznawać wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę, grafikę;

- odróżniać co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi, wiedzieć, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy;
- znać i stosować przyjęte normy zachowania w szkole, w domu i na ulicy;
- rozumieć rolę rodziny, relacje i powinności wobec jej członków;
- znać zagrożenia ze strony ludzi, wiedzieć do kogo i w jaki sposób zwrócić się o pomoc;
- wiedzieć gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego;
- posiadać podstawowe wiadomości o swoim miejscu zamieszkania, ojczyźnie, znać symbole narodowe oraz rozpoznawać flagę i hymn Unii Europejskiej;

- rozpoznawać rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych;
- znać sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku;
- wymieniać warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt;
- znać podstawowe informacje dotyczące ochrony środowiska;
- znać zagrożenia ze strony zwierząt i roślin, zjawisk atmosferycznych, wiedzieć jak zachowywać się w sytuacji zagrożenia;
- obserwować pogodę i prowadzić obrazkowy kalendarz pogody;

- ustalać równoliczność zbiorów pomimo zmian w układzie elementów; układać elementy rosnąco i malejąco, numerować je, określać następne i poprzednie; klasyfikować elementy tworząc kolekcje (zbiory);
- określać stosunki przestrzenne;
- sprawnie liczyć obiekty, wymieniać kolejne liczebniki (także wspak) do 20, zapisywać liczby cyframi do 10;
- sprawnie dodawać i odejmować w zakresie 10, poprawnie zapisywać te działania;
- radzić sobie w sytuacjach życiowych, które wymagają dodawania lub odejmowania;
- zapisywać rozwiązania zadania z treścią;
- mierzyć długość za pomocą linijki, porównywać długość obiektów, warzyć przedmioty, różnicować, co jest cięższe, a co lżejsze, odmierzać płyny kubkiem lub miarką litrową;
- nazywać dni tygodnia, miesiące, korzystać z kalendarza, rozpoznawać czas na zegarze w ramach zajęć szkolnych i obowiązków domowych;
- znać będące w obiegu monety i banknoty o wartości 10 zł, radzić sobie w sytuacji kupna i sprzedaży, znać pojęcie długu i konieczności spłacania go;

- wiedzieć, jak ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody;
- znać ogólne zasady działania urządzeń domowych, posługiwać się nimi i nie psuć ich;
- utrzymywać porządek wokół siebie, sprzątać po sobie;
- znać zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych;
- wiedzieć, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzystać z środków komunikacji, zachowywać się w sytuacji wypadku, znać telefony alarmowe;

- umieć chwytać piłkę, rzucać ją do celu i na odległość, toczyć i kozłować;
- pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne;
- wykonywać ćwiczenia równoważne;
- dbać o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole;
- wiedzieć, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im zapobiegać oraz że nie można samodzielnie zażywać leków;
- wiedzieć, że dzieci niepełnosprawne znajdują się w trudnej sytuacji, pomagać im;

