

Wymagania edukacyjne z religii dla ucznia klasy I – Szkoła Podstawowa nr 5 im. Dzieci Polskich w Pile

Ocena	Wymagania programowe
celujący	<p style="text-align: center;">Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi opowiedzieć o patronie swojego kościoła, - zna historię objawień Maryi w Lourdes i Fatimie. - posiada wiedzę o Piśmie Świętym znacznie wykraczającą poza wiadomości omawiane na katechezie, - zna historię życia przynajmniej dwóch polskich świętych. - zna i wyjaśnia prorocтва związane przyjsciem Zbawiciela - potrafi wskazać w Piśmie Świętym fragmenty mówiące o tym, jak Chrystus pomagał chorym, smutnym i cierpiącym. - potrafi wskazać w Piśmie Świętym fragmenty mówiące o modlitwie Pana Jezusa i rady, jakie daje On Apostołom. - potrafi omówić obrzędy Triduum Paschalnego, - zna imiona wszystkich Apostołów, - umie opowiedzieć historię Sanktuarium Matki Bożej na Jasnej Górze.
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi poprawnie przywitać się chrześcijańskim pozdrowieniem, - wymienia miejsca i sytuacje, gdzie można poznać kochającego Boga, - rozumie, że Bóg przez Jezusa pragnie byśmy Go słuchali, szukali i poznawali, - wyjaśnia, że Jezus swoim życiem i postępowaniem daje przykład i uczy życzliwości i dobroci, - rozumie, że postawa i zachowanie w kościele jest okazaniem miłości Bogu, - rozpoznaje i wyjaśnia, do czego służy ołtarz, ambona i konfesjonał, - zna imię patrona swojego kościoła, - wie, że Jezus zaprasza nas na spotkanie do kościoła, aby nas obdarzyć miłością, mądrością i siłą, - streszcza krótko historię ukazania się Maryi Bernadecie z Lourdes, - zna odpowiedź, jaką dała Maryja aniołowi podczas zwiastowania, - umie wyjaśnić stwierdzenie, że różaniec jest to modlitwa ust, rąk i serca. - umie samodzielnie powiedzieć „Akt miłości”, - wymienia trzy sposoby przemawiania Boga do ludzi, - zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament, - podaje po jednym przykładzie przyjmowania określonej postawy w różnych momentach Mszy św., - rozumie, że w zależności od zmieniających się świąt i wydarzeń w kościele zmienia się kolor ornatu, - formułuje swoimi słowami proste modlitwy prośby, dziękczynienia i przeproszenia, - podaje 2-3 przykładowe sytuacje z życia codziennego, przez które człowiek dąży do świętości. - potrafi powiedzieć, jaka istniała różnica między życiem pierwszych ludzi w raju i ich życiem po popełnieniu grzechu, - zna na pamięć „Akt żalu” jako wyraz przeproszenia Boga za grzechy, - potrafi powiedzieć, jak ludzie czekali na Zbawiciela, - wyjaśnia potrzebę podejmowania postanowień adwentowych,

<p>Bardzo dobry</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy różnice między okolicznościami narodzin dziecka a Jezusa, - wymienia postacie i wydarzenia, o których śpiewamy w kolędach, - wie, w jaki sposób ludzie wyrażają radość związaną z obchodami Świąt Bożego Narodzenia, - potrafi opowiedzieć o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie, - zna przypowieść o krzewie winnym i latoroślach - wie, że Jezus w swym nauczaniu mówił przede wszystkim o miłości do Boga i ludzi, - zna treść Nowego Przykazania- Przykazania miłości. - wie, jak dobrze korzystać z wody, - potrafi sformułować modlitwę, w której dziękuje Bogu za wodę, - umie opowiedzieć o chrzcie Jezusa w Jordanie, - zna modlitwy: „Chwała Ojcu...” „Akt wiary” i „Przykazanie miłości”, - podaje przykłady realizowania Przykazania miłości w codziennym życiu, szczególnie wobec chorych smutnych i cierpiących, - potrafi opowiedzieć jedną z sytuacji, gdzie Jezus pomógł chorym i cierpiącym, - umie w modlitwie spontanicznej wyrazić wdzięczność Bogu. - wyjaśnia, w jaki sposób Bóg się nim opiekuje, - dziękuje Bogu za opiekę, samodzielnie układając modlitwę, - zna ewangeliczne opowiadanie o spotkaniu Jezusa z kobietą (Łk 7, 36-50), - rozumie, że Bóg przebacza grzechy tym, którzy za nie żałują i chcą się poprawić - tłumaczy stwierdzenie, że ten, kto dobrze się modli, staje się lepszy, - wymienia i wyjaśnia prośby zanoszone w modlitwie Pańskiej. - potrafi wymienić i omówić najważniejsze wydarzenia Wielkiego Tygodnia, - wyjaśnia, dlaczego Wielki Tydzień jest dla chrześcijan najważniejszym tygodniem, - wskazuje, że Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę i dlatego jest ona tak ważnym dniem dla chrześcijanina, - wyjaśnia, do kogo i w jakim celu Jezus posłał apostołów, - wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostoelskich w jego życiu, - tłumaczy, jak Duch Święty pomaga w wypełnianiu zadań apostoelskich, - umie podziękować Maryi za jej opiekę nad naszym narodem i nad nami, - wskazuje przejawy „mądrego” postępowania, - rozumie, że udział w procesji Bożego Ciała jest wyznaniem wiary w Jezusa - wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg kocha nas miłością bezinteresowną, - formułuje swoimi słowami modlitwę, w której prosi, przeprasza i dziękuje Bogu i ludziom.
<p>dobry</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wie, że na lekcjach religii będzie starał się poznać Boga i Jego słowo skierowane do ludzi, - rozumie, że Bóg chce byśmy Go kochali i poznawali, - rozumie, że przychodząc na lekcje religii odpowiada na miłość Jezusa, - wyjaśnia, co to znaczy być uczniem Jezusa, - podaje przykłady ze swojego codziennego życia okazywania życzliwości i dobroci kolegom i bliskim, - umie powiedzieć, jak powinien zachowywać się w kościele, aby swoim zachowaniem okazać szacunek i miłość Panu Bogu, - rozumie, dlaczego tabernakulum jest najważniejszym miejscem w kościele, - podaje przynajmniej dwie przyczyny przyjscia do kościoła,

dobry	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym jest modlitwa (spotkaniem i rozmową z Bogiem polegającą na słuchaniu Pana Boga i mówieniu do Niego), - umie wyjaśnić, jak możemy naśladować Maryję w modlitwie, - wie, o co prosiła Maryja dzieci w Fatimie. - rozumie, że Bóg stworzył świat z miłości, - wie, że przez Pismo Święte można najlepiej usłyszeć Boga, - wskazuje, że aby lepiej słyszeć Boga i innych ludzi potrzeba ciszy i milczenia, - wymienia trzy postawy, jakie przyjmują ludzie uczestnicząc we Mszy św., - wyjaśnia, czym jest ornat, -wymienia cztery podstawowe kolory ornatu, - podaje kilka sytuacji, w których można zwracać się do Boga z podziękowaniem, prośbą lub przeproszeniem, -wymienia, jako warunki świętości spełnianie dobrych uczynków i przyjaźń z Jezusem. - wyjaśnia pojęcie grzechu pierworodnego, - podaje przykłady grzechów popełnianych przez ludzi, - tłumaczy, co to znaczy, że Jezus jest Zbawicielem, - wyjaśnia symbolikę wieńca adwentowego i świecy roratniej, - potrafi wymienić kilka postanowień adwentowych, - rozumie, że Jezus przyszedł na świat, aby nas zbawić, - potrafi zaśpiewać wybraną kolędę, - wymienia trzy tradycje wigilijne, - podaje przykłady okazywania miłości Bogu i ludziom w codziennym życiu - wymienia przynajmniej trzy sytuacje z życia codziennego, w których człowiek potrzebuje wody, - zna nazwę rzeki i imię osoby, która w tej rzece udzieliła chrztu Jezusowi, - potrafi powtórzyć słowa wypowiedziane przez kapłana podczas Chrztu Świętego, - rozumie, że powinien starać się realizować dobroć, miłość i życzliwość tam gdzie się znajduje, - wyjaśnia, dlaczego powinniśmy Bogu za wszystko dziękować. - wymienia osoby, które pomagają Bogu w opiece nad nami, - wie, że zawsze może z ufnością zwracać się do Boga z prośbą o przebaczenie, - umie samodzielnie powiedzieć „Akt nadziei”, - wymienia przykłady modlitwy w życiu Jezusa, - potrafi powiedzieć samodzielnie modlitwę „Ojcze nasz”. - wyjaśnia, dlaczego w Niedzielę Palmową przynosimy do kościoła palmy, - potrafi opowiedzieć o Wieczery Pańskiej oraz o męce i śmierci Jezusa, - tłumaczy, co oznacza słowo „zmartwychwstał”, - wie, co było i jest najważniejszym zadaniem apostołów, - wymienia znaki Ducha Świętego, - rozumie, że Duch Święty obdarza człowieka mądrością, która przejawia się w wybieraniu dobra, - wyjaśnia, na czym polega królowanie Maryi, - potrafi opowiedzieć o uroczystości Bożego Ciała - wymienia sposoby odpowiadania Bogu na jego miłość, - podaje przykłady wakacyjnych działań, które są realizacją miłości do Boga i ludzi.
-------	--

dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> - wie, że lekcja religii jest spotkaniem z Bogiem, - umie poprawnie wykonać znak krzyża, - pamięta, że uczeń Jezusa stara się być zawsze dobry dla wszystkich kolegów i bliskich, - wyjaśnia, że kościół to dom, w którym przebywa żywy i prawdziwy Pan Bóg, - umie rozpoznać tabernakulum, ołtarz, ambonę i konfesjonał, - wskazuje, że kościół jest najlepszym miejscem na modlitwę, - wie, że Maryja ukazała się Bernadecie i pomogła jej w modlitwie, - wymienia modlitwy, jakie składają się na różaniec. - wymienia przynajmniej jeden ze sposobów przemawiania Boga do ludzi, - wie, że Pismo Święte jest listem Boga do człowieka, - wyjaśnia znaczenie gestu wyciągniętej ręki podczas przekazania znaku pokoju, - wymienia dwa kolory ornatu, - wie, że Anioł Stróż opiekuje się nami i strzeże od zła, - wskazuje, że niebo jest mieszkaniem świętych, - potrafi podać imię jednego polskiego świętego. - rozumie, że przez grzech ludzie utracili szczęście, jakiego doświadczali w raju, - wie, że Bóg nie pogniwał się na człowieka, zawsze go kocha i dlatego mu przebacza, - wyjaśnia, na kogo i na co czekamy w adwencie, - zna nazwę Mszy św. odprawianej w adwencie ku czci Matki Boskiej, - pamięta, że Jezus urodził się w ubogiej stajence, - wie, co to jest kolęda, - wymienia osoby należące do Świętej Rodziny, - rozumie, że Jezus chce być zawsze blisko nas. - rozumie, że woda jest darem, za który jesteśmy Bogu wdzięczni, - wymienia Osoby Trójcy Świętej, - wie, że podczas Chrztu Świętego został zmasany grzech pierworodny, - podaje przykłady realizowania dobroci, miłości i życzliwości, - pamięta, że Jezus pomagał chorym i cierpiącym, nam też pomaga, gdy tego potrzebujemy, - podaje przykład, jak sam może pomóc ludziom chorym i cierpiącym, - wie, że Bogu należy się wdzięczność. - rozumie, że dla Boga człowiek jest najważniejszy, - wie, że Bóg przebacza, gdy żałujemy za popełnione grzechy, - wymienia okazje do własnej modlitwy, - pamięta, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył nas Jezus. - wie, kiedy rozpoczyna się Wielki Tydzień i jak nazywa się ten dzień, - wymienia trzy ważne wydarzenia Wielkiego Tygodnia, - rozumie, że podczas Świąt Wielkanocnych cieszymy się ze zwycięstwa Jezusa, - wyjaśnia, że od momentu Chrztu Świętego jest apostołem, - wymienia przynajmniej dwa czyny apostołskie współczesnego „małego apostoła”, - wie, że na apostołów zstąpił Duch Święty, - wie, że w Eucharystii spotykamy żywego Pana Jezusa, - wyjaśnia, że tradycją obchodów uroczystości Bożego Ciała jest procesja, - wie, że dobrze postępując odpowiadamy na miłość Boga do nas

dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> - wie, jak nazywa się lekcja, w której uczestniczy, - pamięta, że Bóg go kocha, - wie, że jest uczniem Jezusa, - wśród różnych budowli wskazuje budynek kościoła, - wie, że tabernakulum jest najważniejszym miejscem w kościele, - rozmowę z Bogiem nazywa modlitwą, - wśród różnych przedmiotów potrafi wskazać różaniec - wie, że Bóg jest Stworzycielem świata, - rozumie, że Pismo Święte zawiera słowa Boga do ludzi, - wymienia, choć jeden przykład postawy, jaką przyjmują ludzie podczas Mszy św., - zna modlitwę do Anioła Stróża - wie, że do Boga można zwracać się w modlitwie własnymi słowami, - podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych, - swoimi słowami wyjaśnia, kim jest święty - wie, że człowiek w raju był szczęśliwy i żył w przyjaźni z Bogiem, - rozumie, że każdy człowiek ma skłonność do grzechu, - pamięta, że zapowiadany przez Boga Zbawicielem jest Jezus, - zna nazwę czasu oczekiwania na narodzenie Jezusa, - wymienia przynajmniej jedno postanowienie adwentowe, - wie, że Jezus narodził się w Betlejem, - potrafi zaśpiewać przynajmniej fragment wybranej kolędy, - pamięta, że Pan Jezus mieszkał w Nazarecie, - wie, że Jezus mówił do różnych ludzi o miłości. - wie, że woda jest bardzo ważna w życiu człowieka, - pamięta, że Jezus przyjął chrzest w rzece, - wie, że od momentu Chrztu Świętego stał się dzieckiem Bożym, - rozumie, że jako dziecko Boże powinien być dobry dla wszystkich i pomagać im, zwłaszcza, gdy są chorzy i smutni. - wie, że Bóg opiekuje się całym stworzeniem, a szczególnie człowiekiem, - pamięta, czym jest modlitwa, - rozumie, że w modlitwie „Ojcze nasz” zwraca się do Boga Ojca. - pamięta, co przynosimy do kościoła w niedzielę rozpoczynającą Wielki Tydzień, - wie, że Jezus w niedzielę zmartwychwstał, - wie, że apostoł jest uczniem Jezusa, - nazywa Maryję Królową Polski, - pamięta, że maj jest miesiącem poświęconym Maryi, - zna modlitwę „Zdrowaś Maryjo”, - pamięta, że Bóg ogromnie i bezinteresownie nas kocha, - rozumie, kiedy należy mówić, prosić, przepraszać i dziękować

