

Wymagania edukacyjne z religii dla uczniów klasy II – Szkoła Podstawowa n5 im. Dzieci Polskich w Pile

Ocena	Wymagania programowe
	Uczeń:
celujący	<ul style="list-style-type: none"> - zna dobrze historię zbawienia od stworzenia świata, rozumie i potrafi wyjaśnić na czym polegał raj, grzech pierworodny, co to znaczy, że Maryja jest Niepokalanie Poczęta, - Potrafi wyjaśnić prawdy wiary (6 głównych prawd wiary) - podaje biblijne przykłady realizowania Przykazania miłości. - zna części różańca i sposób odmawiania. - odnajduje w Piśmie Świętym teksty o modlitwie i na ich przykładzie wyjaśnia, jaka powinna być modlitwa człowieka wierzącego. - zna dzieje Samuela po powołaniu go przez Boga, - omawia dokładnie wszystkie elementy Liturgii Słowa. - odnajduje w Piśmie Świętym fragmenty dotyczące Dekalogu i przestrzegania przykazań. - potrafi wyjaśnić każde przykazanie Boże i kościelne, - wskazuje w Piśmie Świętym fragmenty, w których Pan Jezus nazywa nas swoimi przyjaciółmi. - zna części Mszy Świętej, - potrafi wyjaśnić sens i znaczenie znaków liturgicznych - wie jak zachować się w poszczególnych momentach Mszy Św., - na przykładach z życia świętych wykazuje, jak wielkie znaczenie ma Sakrament Pokuty i Pojednania w drodze do świętości. - potrafi wyjaśnić na czym polega każdy warunek Sakramentu pokuty i Pojednania i podać praktyczne przykłady. - zna modlitwy świętych, wyrażające dziękczynienie po Komunii Świętej - omawia dokładnie uroczystość Ciała i Krwi Pańskiej.
bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> - Zna dobrze prawdy wiary, - wie, że Pan Bóg zaprasza nas na spotkanie ze Sobą do kościoła, byśmy uczestniczyli we Mszy św., nabożeństwach i osobistej adoracji, - formułuje samodzielnie intencje modlitwy, - wskazuje, że Pan Bóg mówi do nas przez piękno stworzenia i przez słowa Pisma Świętego, - podaje liczne przykłady wypełniania Przykazania miłości w codziennym życiu, - wymienia przykładowe działania „małego misjonarza”, które sam może wypełniać, - umie wskazać, do czego zachęca nas Maryja i podać przykłady naśladowania Maryi w swoim życiu. - rozumie, że Pan Jezus jest dla nas źródłem prawdziwej radości i uczy nas nieść radość innym, - potrafi podać przykładowe zachowania, które staną się przyczyną radości jego bliskich, - umie wytłumaczyć, w jaki sposób usłyszane na Mszy świętej słowa pomagają w codziennych sytuacjach, - wymienia przykładowe sytuacje wprowadzania Słowa Bożego w życie - ma świadomość, że chrześcijanin powinien być wrażliwy wobec ludzi

bardzo dobry	<p>potrzebujących, powinien okazywać im pomoc i miłość,</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady uczynków miłosierdzia, które może sam podejmować, - zna i wyjaśnia słowa ustanowienia Sakramentu Pokuty, - potrafi opowiedzieć, co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy i jakie zadania dał Pan Jezus apostołom, - rozumie, że przez adoracje wyraża swą miłość do Boga - zna modlitwy wyrażające cześć i uwielbienie Boga obecnego w Najświętszym Sakramencie, - zna modlitwy: Nowe Przykazanie miłości, Akty, Wezwania modlitewne. - opowiada fragment historii Samuela i wyjaśnia, że Samuel uczy nas uważnego słuchania, - wie, że słów Pisma Świętego powinniśmy słuchać bardzo uważnie i w skupieniu, aby w ten sposób okazać Bogu szacunek i miłość do Niego, oraz jak najlepiej zapamiętać Jego Słowa, - omawia dialogi z Liturgii Słowa, - wymienia przykłady wprowadzania słów Pisma Świętego w codzienne życie, - zna modlitwy: Ofiarowanie przy modlitwie porannej, Podziękowanie przy modlitwie wieczornej, Modlitwa przed i po posiłku. - wie, że dobroć Boga jest przeogromna, przewyższająca wszelką dobroć człowieka, - wyjaśnia, że przykazania są potrzebne, by człowiek potrafił właściwie postępować wobec Boga i ludzi, - zna 10 przykazań Bożych, - omawia w sposób prawidłowy i wyczerpujący treść trzech pierwszych przykazań, - wyjaśnia prawidłowo treść przykazań Bożych odnoszących się do miłości siebie i bliźniego, - wymienia obowiązki i grzechy wynikające z przykazań, - wymienia i omawia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa, - opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba, - rozumie, że „Chlebem życia” jest Ciało Chrystusa, które możemy przyjmować podczas Mszy św., - umie modlitwę przed i po lekcji religii i główne prawdy wiary. - wyjaśnia wyczerpująco, czym jest grzech, - podaje bezbłędnie różnice między grzechem lekkim a ciężkim, - uzasadnia, dlaczego należy prosić o przebaczenie, - wymienia i omawia warunki potrzebne do należytego przeżycia Sakramentu Pokuty i Pojednania, - samodzielnie tłumaczy, czym jest sumienie, - potrafi zrobić rachunek sumienia, - wyjaśnia, jaka jest różnica między żalem doskonałym i niedoskonałym, - rozumie, na czym polega mocne postanowienie poprawy, - wyjaśnia, co musimy zrobić by otrzymać odpuszczenie grzechów - układ modlitwę dziękczynną za przebaczenie grzechów, - podaje samodzielnie przykłady zadośćuczynienia Panu Bogu i bliźniemu, - wskazuje, że bycie strażnikiem przyjaźni z Jezusem polega na tym aby po otrzymaniu przebaczenia w Spowiedzi Świętej jak najdłużej trwać w dobrych postanowieniach i unikać grzechu, - odnosi poszczególne etapy z życia syna marnotrawnego do człowieka popełniającego grzech., - wymienia grzechy, czyli wady główne.
--------------	---

bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> -rozumie, że idąc na Mszę św. należy przygotować - zna opowiadanie o spotkaniu Pana Jezusa z Marią i Martą i na jego podstawie wyjaśnia, jaką postawę pochwała Pan Jezus, oświeca się zewnętrznymi i wewnętrznymi do spotkania z Panem Jezusem, - zna istotę rozesłania podczas Mszy św., - ma świadomość, że każdy może i powinien ofiarować Bogu swoje dary (swoje radości, smutki, samych siebie), - wskazuje na potrzebę zachowania postu eucharystycznego i dokładnie wyjaśnia, na czym on polega, - rozumie, że jego przyjaźń z Jezusem obecnym w Komunii Świętej dopiero się rozpoczęła, dlatego bardzo ważne jest nieustanne trwanie przy Nim i wypełnianie Jego nauki, - formułuje modlitwę dziękczynną za dzień I Komunii Świętej, - wymienia bezbłędnie sakramenty święte, - wie, że w sakramentach świętych Pan Jezus obdarowuje nas swoją miłością i obecnością, - układa własną modlitwę do Maryi, - rozumie, że możliwość korzystania z Sakramentów Pokuty i Eucharystii pomaga nam w rozwoju duchowym.
dobry	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje się w głównych prawdach wiary, - zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Stróżu, Chwała Ojcu, - potrafi podziękować Bogu za piękno stworzenia, - potrafi wymienić Osoby Trójcy Świętej, - potrafi powiedzieć z pamięci i bezbłędnie treść Przykazania miłości, - pamięta, że w czasie Chrztu Świętego zostajemy obdarowani łaską uświęcającą; wyjaśnia pojęcie łaska uświęcająca, - tłumaczy, kim są misjonarze oraz wymienia kilka przykładów działalności misyjnej, - wymienia niektóre wydarzenia z życia Maryi i potrafi o nich opowiedzieć. - wie, że Jezus spotykał się z ludźmi, dawał radość i nadzieję smutnym, chorym i głodnym; podaje przykłady, - umie wskazać, jaka powinna być nasza postawa podczas słuchania Pisma Świętego, -rozumie, że Pan Bóg chce, byśmy wprowadzali Jego słowa w życie, - umie powiedzieć, co jest ważne w czasie, gdy się modlimy, - wyjaśnia, na czym polega obecność Jezusa w ludziach potrzebujących, - rozumie, że Pan Jezus za pośrednictwem kapłana odpuszcza nam grzechy w Sakramencie Pokuty i karmi nas swoim Ciałem podczas Mszy św., - zna cztery nazwy Sakramentu Pokuty, - wyjaśnia, czym jest adoracja, wskazuje, do czego służy monstrancja. - wyjaśnia, dlaczego uważne słuchanie Boga i ludzi jest ważne w życiu, - rozumie, że odpowiedzią na usłyszane słowa Pisma Świętego są nasze czyny, - wie, że Liturgia Słowa jest częścią Mszy św., w której najważniejsze jest Słowo Boże. - wymienia cechy dobrego człowieka, - podaje przykłady dobroci Boga i kilka przykładów jak człowiek może okazać Bogu wdzięczność za Jego dobroć,

dobry	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Bóg dał przykazania z troski i miłości do człowieka, - trafnie wskazuje sytuacje, w których pokazujemy Bogu, że Go kochamy, - wymienia przykładowe sytuacje, w których okazujemy miłość i szacunek bliźniemu, - wskazuje, że idąc za Jezusem i Jego słowami dojdzie do Boga Ojca, - rozumie, że obecność Jezusa jest konieczna, aby każdy z nas mógł osiągnąć życie wieczne i być coraz lepszym. - wie, że przyjaciel to ten, który jest blisko w każdej sytuacji, - wskazuje, kogo Pan Jezus nazywa swoimi przyjaciółmi, - wymienia znaki, które pomagają nam uświadomić sobie obecność Pana Jezusa na Mszy św., - wie, jaka postawa i gesty towarzyszą słuchaniu Ewangelii, - wyjaśnia znaczenie trzech znaków krzyża robionych przed Ewangelią. - podaje sposoby odpowiadania Panu Jezusowi na Jego przyjaźń, - wie, że słowa wypowiedane przez kapłana: „Pan z wami” wskazują na szczególną obecność Pana Jezusa w kościele, - wskazuje sytuacje, w których Jezus kieruje do nas Swoje Słowo, - zna słowa wypowiedane przez kapłana podczas sprawowania Sakramentu Pokuty i Eucharystii, w których w szczególny sposób dostrzegamy obecność Pana Jezusa, - formułuje trzy wezwania modlitewne, wyrażające podziękowanie za obecność Pana Jezusa w Słowie Bożym, sakramentach i w kościele, <ul style="list-style-type: none"> - zna przykazania kościelne, cnoty Boskie i cnoty główne. - wskazuje, że Pan Jezus jest Dobrym Pasterzem, który zna swoje owce bardzo dobrze i wie, kiedy idziemy za Nim, a kiedy odchodzimy, - tłumaczy, że w Sakramencie Pokuty i Pojednania Pan Jezus przebacza grzechy każdemu kto uświadomił sobie zło i szczerze przeprosza za nie, - wyjaśnia, czym jest rachunek sumienia, kiedy powinniśmy go robić i w jakich warunkach, - biorąc za przykład postawę Św. Piotra rozumie jak ważny jest żal za popełnione zło i chęć poprawy, - wyjaśnia, że kapłan z woli Pana Jezusa i w jego zastępstwie słucha naszych grzechów, daje znak przebaczenia i w imieniu Jezusa wypowiada słowa rozgrzeszenia, - podaje sposoby okazania radości przebaczącemu Jezusowi, - pamięta przypowieść o Marnotrawnym Synu, - wymienia najważniejsze wydarzenia z życia syna marnotrawnego. - podaje rady dla osób idących na Mszę św., - opowiada o spotkaniu Pana Jezusa z Zacheuszem , - rozumie istotę procesji z darami, - wie, że Pan Jezus zaprasza go na spotkanie przy wspólnym stole eucharystycznym, - podkreśla, że na spotkanie z Panem Jezusem w Komunii Świętej należy się dobrze przygotować i wyjaśnia, na czym to polega, - potrafi powiedzieć słowa, jakie wypowiada kapłan i dziecko podczas przyjmowania Komunii Świętej i je wyjaśnić, - wskazuje, że przyjmując Pana Jezusa w Komunii Świętej otwieramy dla Niego nasze serca, - wymienia najważniejsze wydarzenia z uroczystego dnia I Komunii Świętej, - rozumie, że przez udział w procesji Bożego Ciała wyznajemy wiarę w obecność Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie,
-------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje, jakie sakramenty święte już przyjął i jakie łaski w nich otrzymał,
dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie, że w czasie modlitwy słuchamy Pana Boga i mówimy do Niego powierzając wszystkie sprawy naszego życia, - wie, że kapłan pomaga nam usłyszeć Boga, czytając Słowo Boże w kościele, - wyjaśnia, czym jest grzech pierworodny, - pamięta, że Bóg obiecał ludziom Zbawiciela, - zna treść Przykazania miłości i podaje przynajmniej dwa przykłady jego realizacji w codziennym życiu, - rozumie, że w czasie Chrztu Świętego został zmyty grzech pierworodny, - wie, że przez śmierć i zmartwychwstanie Chrystus pojednał ludzi z Bogiem, - potrafi bezbłędnie wykonać znak krzyża świętego , - wymienia przynajmniej jedno wydarzenie z życia Maryi i przykład Jej naśladowania w swoim życiu. - wie, że Jezus jest źródłem prawdziwej radości, - rozumie, że należy uważnie słuchać Słów Bożych, - wymienia miejsca i sytuacje, w których się modlimy, - wie, że Jezus jest obecny w ludziach potrzebujących, - pamięta, że kapłan jest pośrednikiem między nami a Panem Bogiem, - wymienia przynajmniej dwa zadania, które wypełnia kapłan, - wie, że Jezus ustanowił znak przebaczenia, którym jest Sakrament Pokuty, - umie powiedzieć, jakie zadanie dał Pan Jezus apostołom podczas Ostatniej Wieczerzy, - rozumie, że Panu Bogu obecnemu w Najświętszym Sakramencie należy się cześć i uwielbienie. - wie, jak należy słuchać Boga i ludzi, - wymienia miejsca, gdzie można usłyszeć słowa Pisma Świętego, - pamięta, że słów Pisma Świętego słuchamy z wielką uwagą i w skupieniu, staramy się je najlepiej zapamiętać. - rozumie, że uczeń Pana Jezusa jest powołany do dzielenia się dobrem, - wie, że o dobroci Boga dowiadujemy się od Jego Syna – Jezusa, - ma świadomość, że może zawsze z ufnością zwracać się do Boga Ojca, - podaje przynajmniej jeden przykład, jak można okazać wdzięczność Bogu za Jego dobroć, - potrafi powiedzieć, z pomocą katechety 10 przykazań Bożych, - wie, że w trzech pierwszych przykazaniach Bóg wzywa nas do miłości, - podaje przynajmniej dwie sytuacje, w których pokazuje Panu Bogu, że Go kocha (modlitwa, uczestnictwo we Mszy św.), - pamięta, że przykazania wzywają nas do miłości siebie i okazywania szacunku i miłości bliźnim, - wie, że Jezus nazwał siebie „Chlebem życia”. - wymienia cechy dobrego kolegi i przyjaciela, - wie, że przyjaciół Pana Jezusa poznajemy po tym, że wypełniają Jego przykazania oraz starają się kochać Boga i bliźniego, - wskazuje, że Pan Jezus zaprasza nas do kościoła, - rozumie, że na zaproszenie Jezusa powinniśmy odpowiedzieć z radością, - pamięta, że w czasie słuchania Ewangelii przyjmujemy postawę stojącą, - wie, że przed Ewangelią rysujemy znak krzyża na czole, ustach i sercu, - wyjaśnia, z pomocą katechety, czym jest sakrament. - zna pojęcie grzechu,

dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi, z pomocą katechety, podać różnice pomiędzy grzechem lekkim a ciężkim, - wie, że wybaczenie otrzymuje się wtedy, gdy ktoś ma poczucie winy, - wyjaśnia, z pomocą katechety, czym jest i do czego jest potrzebne człowiekowi sumienie, - rozumie, że przed spowiedzią należy zrobić rachunek sumienia, czyli przypomnieć sobie grzechy, - wie, że żal za grzechy to smutek z powodu ich popełnienia, - wskazuje, że miejscem wyznania grzechów jest konfesjonał a osobą przebaczącą grzechy jest Pan Jezus, - wyjaśnia, pomocą katechety na czym polega szczerza spowiedź i zadośćuczynienie, - rozumie, że aby być blisko Jezusa powinien po Spowiedzi Świętej unikać grzechu, - zna formułę Spowiedzi Świętej. - wymienia imię przynajmniej jednej z osób, które Pan Jezus uważał za swoich przyjaciół, - umie wymienić dary eucharystyczne, które zostają złożone w procesji podczas Mszy św., - wie, czym podczas Przeistoczenia staje się chleb i wino, - rozumie, że podczas Komunii Świętej przyjmuje Ciało Chrystusa pod postacią chleba, - potrafi odpowiedzieć na słowa, jakie wypowiada kapłan podczas przyjmowania przez dziecko Komunii Świętej, - tłumaczy, z pomocą katechety, na czym polega post eucharystyczny, - ma świadomość, że dzień I Komunii Świętej to początek jego przyjaźni z Panem Jezusem, - wie, że uroczystość Ciała i Krwi Pańskiej, nazywana jest też uroczystością Bożego Ciała, - wyjaśnia, że w sakramentach świętych spotyka się z Bogiem, - wie, że Maryja nam pomaga i się nami opiekuje
dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> - wie, że w czasie lekcji religii będzie przygotowywał się do pełnego spotkania z Chrystusem w Sakramencie Pojednania i Eucharystii, - pamięta, czym jest kościół i jak się w nim zachowujemy, - rozumie, z Kim spotykamy się w kościele, - tłumaczy, czym jest modlitwa, - wie, że Bóg kocha człowieka i chce żyć z nim w przyjaźni, - zna miejsce narodzenia i dorastania Pana Jezusa, - ma świadomość, że przez Chrzest Święty stał się dzieckiem Bożym i członkiem rodziny Bożej, - wie, że Jezus w niedzielę zmartwychwstał, - wie, że Maryja jest Matką Pana Jezusa. - wymienia osoby, którymi lubi przebywać, - wie, gdzie może usłyszeć Słowo Boże, - pamięta, czym jest modlitwa,

dopuszczający	<ul style="list-style-type: none">- wie, że Jezus często się modlił i uczył modlitwy,- rozumie, że człowiek wierzący powinien pomagać ludziom potrzebującym, - pamięta, że Jezus powołał apostołów a dzisiaj powołuje kapłanów,- wie, że Jezus daje nam swoje Ciało i Krew pod postacią Chleba i Wina.- wie, że Bóg mówi do nas w słowach Pisma Świętego,- pamięta, że na Mszy św. mamy okazję usłyszeć Słowo Boże- wie, że autorem dobra jest Bóg,- pamięta, że Bóg go kocha i dlatego dał mu przykazania,- rozumie, że miłość do Pana Boga polega na wypełnianiu przykazań,- wie, że poznając Jezusa poznajemy Pana Boga,- wymienia przynajmniej jedno wydarzenie z życia Jezusa.- wyjaśnia, kogo nazywamy przyjacielem,- wie, że miejscem szczególnej obecności Jezusa jest kościół,- pamięta, że Pan Jezus kieruje do niego Swoje słowo podczas Mszy św.,- umie poprawnie wykonać trzy znaki krzyża przed Ewangelią,- wie, że Pan Jezus jest obecny w sakramentach.- wskazuje, że Pan Jezus nazywa siebie Dobrym Pasterzem, a nas swymi owcami,- rozumie, że w Sakramencie Pokuty i Pojednania Pan Jezus przebacza grzechy,- zna i wymienia we właściwej kolejności pięć warunków dobrej spowiedzi,- wie, że po popełnieniu zła należy się poprawić,- rozumie, że aby otrzymać przebaczenie w Sakramencie Pokuty należy szczerze wyznać kapłanowi grzechy,- wskazuje, że spotkanie z przebaczącym Jezusem jest wielką radością.- wie, że Pan Jezus pragnie, by człowiek spotkał się z Nim na Mszy św.- rozumie, że podczas Mszy św. Pan Jezus przemienia nasze serca,- pamięta, że podczas Mszy św. przynosimy w ofierze chleb i wino,- ma świadomość, że Komunia Święta jest najpełniejszym spotkaniem ze Zbawicielem,- potrafi przyjąć właściwą postawę podczas Komunii Świętej,- pamięta, że Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie,- zna pojęcia: tabernakulum, monstrancja,- wymienia trzy nazwy sakramentów, które już przyjął,- wie, że Pan Jezus dał nam Maryję jako naszą Matkę.
---------------	---