

## **Wymagania edukacyjne z religii dla uczniów klasy III – Szkoła Podstawowa nr 5 im. Dzieci Polskich w Pile**

### **Ocena celująca**

Uczeń samodzielnie i twórczo posługuje się poznanymi wiadomościami, posiadał wiedzę i umiejętności, którymi biegle się posługuje, bierze czynny udział w lekcji, chętnie wykonuje prace dodatkowe.

### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń wymienia bezbłędnie: przykazanie miłości. Dziesięć przykazań Bożych. Pięć przykazań Kościelnych- prawdy wiary. warunki dobrej spowiedzi, siedem sakramentów świętych.

Pamięta i rozumie przesłanie tekstów biblijnych w odniesieniu do omawianych zagadnień, rzeczowo i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, które prezentuje w trakcie udzielania odpowiedzi: wyjaśnia, dlaczego wiara w Boga powinna przekładać się na jakość życia: pogłębia swoją przyjaźń z Chrystusem i stara się być Jego rycerzem; przedstawić, że przez praktyki religijne pogłębia swoją więź z Chrystusem; wskazuje na Mszę Św. jako drogę we wzrastaniu w wierze: wyjaśnia znaczenie liturgii Mszy św. jako dialogu człowieka z Bogiem: wymienić Tajemnice Różańcowe: streszcza informacje dotyczące liturgii: wyjaśnia, czym jest Uroczystość Wszystkich Świętych i Chrystusa Króla; wyjaśnia rolę słowa pisanego i mówionego: wskazuje, że Biblia jest źródłem inspiracji dla twórczości człowieka: wskazuje, że Bóg najpełniej przemówił do ludzi przez Jezusa Chrystusa: uzasadnia twierdzenie, że Jezus uczy nas wiary: wymienia formy modlitw.

### **Ocena dobra**

Uczeń wymienia: przykazanie miłości. Dziesięć przykazań Bożych. Pięć przykazań Kościelnych, prawdy wiary. warunki dobrej spowiedzi, siedem sakramentów świętych.

Pamięta i rozumie przesłanie tekstów biblijnych w odniesieniu do omawianej lekcji: opanował wiedzę i umiejętności, które pozwalają wykazać się uczniowi w czasie odpowiedzi: Wskazuje, dlaczego każdy człowiek jest wezwany, by kroczyć drogą wskazaną przez Jezusa: tłumaczy, kiedy słowo „Kościół” piszemy małą literą a kiedy dużą: streszcza istotę sakramentu pokuty: wyjaśnia, że przyjęcie Komunii Św. w I piątek miesiąca ma być wynagrodzeniem Panu Jezusowi za grzechy; układa przykładowe dziękczynienie po Komunii Św...: udowadnia, że modlitwa jest odpowiedzią człowieka na miłość Pana Boga: wymieni i opisać poszczególne tajemnice różańcowe; podaje przykłady świętowania niedzieli; wyjaśnia, jaką rolę w kontaktach z innymi ludźmi

spełniają gesty i znaki: wyjaśnia, dlaczego Msza Św. jest radosnym spotkaniem: wyjaśnia, kogo nazywamy świętym; wskazuje, że Bóg kocha człowieka; wyjaśnia, dlaczego nazywamy Chrystusa Królem; przedstawia sposoby porozumiewania się ludzi ze sobą: wyjaśnia, dlaczego Słowo Boże ma dla człowieka wielką wartość: uzasadnić, dlaczego każdy z nas powinien przyjmować Słowo Boże tak jak Maryi; wyjaśnia, dlaczego każdy z nas jest wezwany do niesienia światła Chrystusowego innym; wskazać miejsce w: kościele, przy którym Chrystus karmi nas swoim Słowem; wyjaśnia, że w czasach Starego Testamentu Bóg przemawiał do ludzi przez proroków\*: wskazać, jakie treści zawierają psalmy: uzasadnia, dlaczego Słowo Boże zapisane w listach apostoelskich jest skierowane również do nas: wymienia słowa, które są śpiewane w czasie Wielkiego Postu przed Ewangelią: wyjaśnia znaczenie znaku krzyża czynionego na czole, ustach, piersiach przed Ewangelią: streszcza naukę Jezusa Chrystusa o Bogu Ojcu: wyjaśnia, dlaczego mamy miłować swoich nieprzyjaciół: wyjaśnia znaczenie homilii w przyjęciu Słowa Bożego: wyjaśnia, że wyrażając wiarę okazujemy posłuszeństwo i miłość Bogu: wskazuje, że nasze prośby kierowane do Boga są wyrazem naszej ufności: wyjaśnia, dlaczego Chrystus umiłował Kościół i pragnie jego świętości: wskazuje na Boga jako Jedyne dawcę pokoju: ocenić sytuację: w: której potrzebna jest jego pomoc: rozróżnia pojęcia: „powierzyć” „zawierzyć”.

## **Ocena dostateczna**

Uczeń z błędami wymierna: przykazanie miłości. Dziesięć przykazań Bożych. Pięć przykazań Kościelnych, prawdy wiary, warunki dobrej spowiedzi, siedem sakramentów" świętych. Uczeń potrafi odtworzyć ogólne informacje związane z tematami lekcyjnymi: wskazuje na Jezusa, który jest dla nas przykładem: miłości, posłuszeństwa, ofiarowania, wdzięczności: wyjaśnia, czym jest wspólnota Kościoła i kiedy się gromadzi: wyjaśnia istotę sakramentu pojednania jako szansę przeproszenia i powrotu grzesznika do Boga: wskazuje, w jaki sposób należy budować przyjaźń z Jezusem: wymienia warunki, jakie należy spełnić, by przyjąć godnie Pana Jezusa: potrafi podać radę dla tych, którzy chcą się dobrze modlić: wyjaśnia, kto zachęcił ludzi do odmawiania różańca: wyjaśnia, dlaczego niedziela jest dniem świętym" wskazuje, jakie są znaki i gesty liturgiczne: wymienia części Mszy Św.: wymienia cechy osoby, którą uważamy za świętą: wskazuje części Mszy Św., w których wielbimy Boga: wyjaśnia, na czym polega królowanie Jezusa Chrystusa; wyjaśnia dlaczego Pismo Św. jest najważniejszą księgą dla chrześcijanina; wskazuje wpływ Pisma Św. na kulturę i sztukę: wskazuje odpowiedź Maryi na słowa Gabriela: wyjaśnić co znaczy, że Jezus jest światłem: wyjaśnia, że Słowo Boże jest potrzebne człowiekowi tak jak chleb: wyjaśnia dlaczego słowa proroków<sup>7</sup> są dziś aktualne: wyjaśnia, co to jest psalm; wyjaśnia, dlaczego apostołowie pisali listy i gdzie się znajdują w Piśmie Św.: wskazuje moment w czasie liturgii słowa,

kiedy śpiewane jest „Alleluja”; wymienia imiona Ewangelistów; ukazuje, że ludzie patrząc na Chrystusa poznali dobroć i miłosierdzie Boga Ojca: wskazuje wezwanie Chrystusa do miłości Boga i bliźniego: wskazuje moment w czasie Mszy Św.: kiedy jest wyjaśniane Słowo Boże: Podaje tytuły modlitw, w których wyznajemy wiarę w Boga Trójjedynego: wskazuje, że Panu Bogu możemy przedstawić w: czasie modlitwy różne prośby: wyjaśnia, że każdy człowiek powinien zabiegać o pokój: wskazuje na modlitwę jako najskuteczniejszy środek niesienia pomocy potrzebującym: mnie wskazać, że w życiu człowieka są chwile radosne i smutne.

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń wymienia z istotnymi błędami wiadomości katechizmowe w zakresie: przykazanie miłości, Dziesięć przykazań Bożych. Pięć przykazań Kościelnych, prawdy wiary, warunki dobrej spowiedzi, siedem sakramentów świętych. Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie przerobionego materiału: wskazuje na Jezusa jako wzoru posłuszeństwa, miłości i ofiarowania; wskazuje na sakrament chrztu, dzięki, któremu żyje we wspólnocie Kościoła: wymienia warunki dobrej spowiedzi świętej: wskazuje na praktykę I piątków7 miesiąca jako możliwość pielęgnowania przyjaźni z Bogiem: wyjaśnia, że w: Komunii Św. spotyka się z prawdziwym Jezusem: wyjaśnić potrzebę modlitwy: określa, czym jest różaniec i z jakich części się składa: wyjaśnia, dlaczego niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa: podaje definicję liturgii: wskazuje inne nazwy Mszy Św.; wymienia znane imiona polskich świętych: podaje wezwanie parafii, do jakiej przynależy szkoła: wskazuje, kogo i co poznajemy z kart Pisma Św.; wyjaśnia, z jakim posłannictwem przyszedł anioł Gabriel do Maryi: wskazuje, jaką rolę pełni światło w życiu człowieka: wymienia sposoby modlitewnego zwracania się do Pana Boga: wyjaśnia, dlaczego ludzie piszą listy; wymienia sposoby wyrażania radości przez ludzi; wyjaśnia, że Ewangelia to Dobra Nowina o Zbawieniu człowieka: wymienia przykazanie miłości Boga i bliźniego: wyjaśni, po co mamy słuchać kazania w czasie Mszy Św.; wymienia prawdy wiary: wymienia przykładowe sytuacje, w których potrzebujemy pomocy Bożej: podaje sposoby wprowadzania pokoju w swoim środowisku: wskazuje sposoby pomocy innym.

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń nie opanował z własnej winy wiadomości katechizmowych, nie prowadzi zeszytu, opuszcza notorycznie lekcje, nie zna podstawowych modlitw: Ojcze nasz...,Zdrowaś Maryjo...,znak Krzyża, nie jest zainteresowany treściami omawianymi na lekcji, odmawia wszelkiej współpracy, wykazuje lekceważący stosunek do wiary.