

Wymagania edukacyjne z religii dla uczniów klasy IV – Szkoła Podstawowa nr 5 im. Dzieci Polskich w Pile

Ocena celująca

Uczeń właściwie stosuje do omawianych zagadnień podstawowe wiadomości katechizmowe np.: Objawienie Boże. Pismo św. łaski, cnoty Boskie, prawdy wiary, przykazania, itd. wymienia: Trzy cnoty. Cztery cnoty główne.

Przykazania miłości. Dziesięć przykazań Bożych. Główne prawdy wiary.

Warunki dobrej spowiedzi. Pięć Przykazań kościelnych. Siedem sakramentów świętych. Siedem grzechów głównych:

Samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, właściwie odczytuje i interpretuje teksty biblijne, może wskazać obraz i prawdę objawioną, posiada wiedzę i umiejętności, którymi biegle się posługuje, wiadomości zdobyte może odnieść do konkretnych sytuacji życiowych, wykonuje dodatkowe zadania.

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi wymienić prawidłowo podstawowe wiadomości katechizmowe w zakresie: Trzy cnoty. Cztery cnoty główne. Przykazania miłości. Dziesięć przykazań Bożych. Główne prawdy wiary. Warunki dobrej spowiedzi. Pięć Przykazań kościelnych. Siedem sakramentów świętych. Siedem grzechów głównych:

zna i rozumie: przesłanie tekstów biblijnych w odniesieniu do omawianej lekcji i rozdziału, zarys historyczny Narodu Wybranego, przyczyny zła, smutku i cierpienia w świecie, że życie jest darem i zadaniem otrzymanym od Boga, że swoje chrześcijaństwo realizujemy w szkole, przyjaźni, w wypełnianiu swoich obowiązków, tolerancji wobec poglądów innych ludzi, że przez powołania patriarchów Bóg pragnie obdarzyć nas szczęściem.

wyjaśnia: dlaczego wiara prowadzi do prawdziwego szczęścia i wspólnoty przez odkrywanie prawdy o Bogu i sobie, dlaczego ludzie poszukują Boga i czy Bóg te pragnienia zaspakaja, znacznie przymierza zawartego na Synaju dla Narodu Wybranego i chrześcijańskiego, na czym polega bezpieczeństwo i szczęście, którym obdarza nas Bóg, wybrać sposoby, by jak najlepiej dawać świadectwo o Bogu i wierze, przedstawić najważniejsze informacje o Piśmie świętym, przedstawić dzieło stwórcze Boga, uzasadnić w czym przejawiała się wierność Boga wobec zawartego przymierza z Narodem Wybranym.

Ocena dobra

Uczeń potrafi wymienić podstawowe wiadomości katechizmowe z niewielkimi pomyłkami w zakresie: Trzy cnoty. Cztery cnoty główne. Przykazania miłości. Dziesięć przykazań Bożych. Główne prawdy wiary. Warunki dobrej spowiedzi. Pięć Przykazań kościelnych. Siedem sakramentów, świętych. Siedem grzechów głównych:

zna i rozumie, wie : _znaczenie przesłanie tekstów biblijnych w odniesieniu do omawianej lekcji, treść misyjnego nakazu Chrystusa, że przez pychę oddaliliśmy się od Boga, kim byli patriarchowie, prawdę o istnieniu Opatrzności Bożej

umie wyjaśnić: związek pomiędzy życiem codziennym a wiarą w odniesieniu do poznanych na lekcji prawd- chrześcijanin w szkole, w codziennych obowiązkach, w przyjaźni itd.. określenia Narodu Wybranego w historii, jak należy czytać Pismo święte, dlaczego to co Bóg stworzył jest dobre, dlaczego Dekalog jest wyrazem miłości Boga do człowieka, potrafi: wskazać cechy postawy człowieka wierzącego np.: przykazanie miłości, akceptacja poglądów drugiego człowieka, wskazać sposoby pomocy innym w odnalezieniu Boga. wskazać kto jest autorem Pisma Świętego, opowiedzieć o losie Narodu Wybranego w Egipcie.

Ocena dostateczna

Uczeń posiada trudności z wymienieniem podstawowych wiadomości katechizmowych w zakresie: Trzy cnoty. Cztery cnoty główne. Przykazania miłości. Dziesięć przykazań Bożych. Główne prawdy wiary. Warunki dobrej spowiedzi. Pięć Przykazań kościelnych. Siedem sakramentów świętych. Siedem grzechów głównych:

posiada trudności w zrozumieniu obrazów i prawd objawionych w tekstach biblijnych wie i rozumie, że: przez religię może dążyć do przeżywania prawdziwego szczęścia i wspólnoty życia z Bogiem i ludźmi, umie zastosować w życiu przykazanie miłości Boga i ludzi, po jakości życia można poznać kto jest dzieckiem Bożym. Bóg dał siebie poznać przez objawienie, dlaczego Jezusa Chrystusa nazywamy Zbawicielem, jakie były zadania Narodu Wybranego w historii zbawienia, że Pismo święte składa się ze Starego i Nowego Testamentu, dlaczego Boga nazywamy Stworzycielem, co to jest grzech pierworodny, co to jest Przymierze, kim był Mojżesz, sens przykazań Bożych, kim byli prorocy.

Ocena dopuszczająca

Uczeń posiada istotne problemy z zapamiętaniem i wymienieniem podstawowych wiadomości katechizmowych w zakresie: Trzy cnoty główne. Przykazanie miłości. Dziesięć przykazań Bożych, Główne prawdy wiary, Warunki dobrej spowiedzi, Pięć Przykazań kościelnych. Siedem sakramentów świętych. Siedem grzechów głównych: nie rozumie przez siebie przeczytanych tekstów biblijnych i nie potrafi ich odnosić do treści katechezy, wie i rozumie, że na lekcji religii odkrywa prawdy o Bogu i życiu chrześcijanina, dzięki jakości swojego życia ukazuje Boga innym, jak w życiu codziennym dawać świadectwo o Jezusie, jakie były miejsca pobytu Narodu Wybranego w historii, kiedy w liturgii Mszy świętej czytane jest Pismo święte, w Kogo wierzą chrześcijanie,

co mówi Biblia o grzechu pierworodnym, kim był Abraham i Józef egipski, że Mojżesz wyprowadził Naród Wybrany z niewoli egipskiej, rolę przykazań Bożych w życiu chrześcijanina, kim był Dawid mnie wymienić sposoby okazywania miłości Bogu i człowiekowi.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował z własnej winy wiadomości katechizmowych nie prowadzi zeszytu opuszcza notorycznie lekcje

nie zna podstawowych modlitw*: Ojcze nasz...zdrowaś Maryjo...znak Krzyża

nie zainteresowany treściami omawianymi na lekcji odmawia wszelkiej współpracy lekceważący stosunek do wiary.