

Wymagania edukacyjne z religii dla uczniów klasy V – Szkoła Podstawowa nr 5 im. Dzieci Polskich w Pile

Ocena celująca

Uczeń potrafi wskazać i wyjaśnić zagadnienia z podstawowych wiadomości katechizmowych w zakresie: „jakie przykazania ustanowił Bóg a jakie człowiek, jakie przykazanie jest najważniejsze, jaka jest różnica między postem a pokutą, w jakich sakramentach zyskujemy odpuszczenie grzechów”, które sakramenty przyjmujemy raz, a które wiele razy w życiu, który sakrament jest najważniejszy, do czego potrzebna jest łaska uświęcająca, jaka jest różnica między łaską a cnotą, który warunek spowiedzi jest najważniejszy. Samodzielnie i twórczo posługuje się poznanymi wiadomościami oraz rozwija własne uzdolnienia prezentując je na lekcji, posiada wiedzę i umiejętności, którymi się biegle posługuje. Bierze czynny udział w lekcji, chętnie wykonuje prace dodatkowe.

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcia z podstawowych wiadomości katechizmowych w: zakresie: „co to jest: Objawienie Boże. Pismo święte. Tradycja. Kościół Katolicki, łaska, cnota. Pamięta i rozumie przesłanie tekstów biblijnych w odniesieniu do omawianej lekcji lub rozdziału, sprawnie i rzeczowo posługuje się zdobytymi wiadomościami - wie i rozumie, że Bóg obdarzył człowieka miłością” w Jezusie Chrystusie, Bóg najpełniej nas umiłował; Jezus przemienia nasze życie: co to jest Opatrzność Boża: jakie Bóg zawarł przymierza ze swoim ludem: znaczenia Dekalogu w życiu codziennym chrześcijanina: kim był ostatni prorok: jakie jest znaczenie Maryi w Historii Zbawienia: wymienia miejsca kultu Matki Bożej w ojczyźnie; określa sposoby udzielenia osobistej odpowiedzi na wezwanie Boże i naśladowania świętych: wskazuje miejsce narodzin Mesjasza: wyjaśnia, dlaczego w Chrystusie wypełniły się oczekiwania Narodu Wybranego: rozumie znaczenie świąt Bożego Narodzenia: prezentuje najważniejsze informacje dotyczące Nowego Testamentu: wyjaśnia znaczenie chrztu Jezusa i swojego; określa, jakie zadania powierzył Bóg Ojciec Jezusowi: wyjaśnia, czym różni się królestwo ziemskie od Bożego: wyjaśnia pojęcie przypowieści i jej zastosowania w nauce Chrystusa; wskazuje postawy gwarantujące przynależność do Królestwa Bożego: prezentuje w jaki sposób chrześcijanin ma żyć wskazaniem ewangelicznymi; wie, że kształtując siebie poprzez modlitwę, zachowywanie przykazań i właściwe wypełnianie swoich obowiązków daje świadectwo wiary: wskazuje na Jezusa i Maryję jako nauczycieli modlitwy: rozumie i wyjaśnia liturgię Mszy św. Uczeń jest zainteresowany swoim rozwojem duchowym przez zaangażowanie w tok lekcji, aktywny udział, wykonywanie dodatkowych zadań.

Ocena dobra

Uczeń wymienia poprawnie wiadomości katechizmowe w zakresie: trzy cnoty Boskie, cztery cnoty główne, przykazanie miłości. Dziesięć przykazań Bożych. Pięć przykazań Kościelnych, prawdy wiary, warunki dobrej spowiedzi, siedem sakramentów świętych, siedem grzechów głównych. Uczeń opanował wiedzę i umiejętności, które pozwalają mu wykazać się zrozumieniem omówionych zagadnień, rozumie przesłanie tekstów biblijnych do omawianej lekcji, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na pytania związane z tematem lekcji: zna wydarzenie w Kanie Galilejskiej i rozumie polecenie Maryi, „zróbcie wszystko cokolwiek wam powie”: wyjaśnia, w czym objawiła się miłość Boża w historii zbawienia: zna pojęcie powołanie i rozumie jego znaczenie w życiu człowieka: wie, jakie dary człowiek otrzymał od Pana Boga i jak je wykorzystać w swoim życiu: rozumie, że istnieje ścisły związek pomiędzy miłością a dobrem: wyjaśnia, co to jest Opatrzność Boża i jak się ona objawia w świecie: wie, że Dekalog jest prawem Przymierza i obowiązuje ludzi wierzących do dziś: scharakteryzować najważniejsze dzieła króla Dawida i Salomona: zna prorocstwo Jeremiasza i rozumie pojęcie „Pełnia czasów”: wlicza proroków większych i zna ilość proroków u mniejszych: wie, w jaki sposób został powołany przez Boga Izajasz: określa niezwykle okoliczności poczęcia i narodzenia Jana Chrzciciela; wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary jak Jan Chrzciciel; tłumaczy sens pojęcia „łaska”: wyjaśnia pojęcie kultu maryjnego; wskazuje cechy postawy Maryi, które chciałby naśladować w swoim życiu: wyjaśnia, na czym polega przeżywanie adwentu; wyjaśnia sens imienia Zbawiciela: określić, kim byli pasterze i mędrcy przybyli do Betlejem: wytłumaczyć sens biblijny „być solą ziemi i światłem świata”: określa różnicę między pastorałką a kołędą,; wytłumaczyć, dlaczego uważany, że narodziny Chrystusa są szczytem miłości Boga do człowieka: tłumaczy znaczenie ofiarowania i znalezienia Jezusa jako istotnych zdarzeń z okresu dzieciństwa: zna części Nowego Testamentu i historię jego powstania: wyjaśnia pojęcie Objawienie Boże: przedstawia prawdę objawioną w czasie chrztu Jezusa w Jordanie: wymienia zadania Mesjasza: określa warunki przynależności do Królestwa Bożego: wymienia tytuły przypowieści o Królestwie Bożym i zna ich przesłanie: wyjaśnia, dlaczego Jezus jest ofiarą przebłagalną za nasze grzechy: wyjaśnia, na czym polega postawa służby wobec bliźnich i podaje przykłady: wskazuje wydarzenia z Ewangelii, które mają swoje odbicie w liturgii Wielkiego Piątku: uzasadnia prawdę o zmartwychwstaniu; określa, w jaki sposób Kościół troszczy się o chorych; wyjaśnia sens ośmiu błogosławieństw; wyjaśnia sens przypowieści o „siewcy”: wskazuje jak należy pracować nad swoim charakterem: uzasadnia potrzebę modlitwy w swoim życiu: wyjaśnia określenie „zasiadł po prawicy Boga” Uczeń jest zainteresowany swoim rozwojem duchowym przez zaangażowanie w tok lekcji, wykazuje aktywny udział na lekcjach, wykonuje chętnie dodatkowe zadania.

Ocena dostateczna

Uczeń wymienia z błędami wiadomości katechizmowe w zakresie: trzy cnoty Boskie, cnoty główne, Przykazanie miłości. Dziesięć przykazań Bożych. Pięć przykazań kościelnych, główne prawdy wiary, warunki dobrej spowiedzi, siedem sakramentów świętych, siedem grzechów głównych.

Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem. Prowadzi zeszyt, wykonuje zadania, dysponuje przeciętną wiedzą, potrafi odtworzyć ogólne informacje związane z tematem lekcji: wie, że Jezus może przemienić życie człowieka tak jak przemienił wodę w wino; wyjaśnić, że w Jezusie Bóg Ojciec obdarował nas swoją miłością,; wyliczyć rodzaje powołań: wie, że Bóg obdarowuje człowieka łaskami i cnotami: wie, że obdarowując innych miłością dajemy i dobro: wie, w jaki sposób dziś Bóg opiekuje się tym, co stworzył; wie, kto ludziom dał Dekalog i zna jego treść: rozumie, że wezwanie do nawrócenia jest aktualne i dziś: wyjaśnia pojęcie „pełnia czasów”; wie, kim byli prorocy i jakie mieli zadania: rozumie, dlaczego został ochrzczony; określa misję Jana Chrzciciela: wie kim jest Maryja; zna miejsca gdzie w szczególny sposób ludzie oddają cześć Maryi: wie, że narodzenie Jezusa jest faktem historyczny dla ludzkości: wie, że święta Bożego Narodzenia mają charakter duchowy; wie jak może okazywać miłość innym w swoim życiu: wymienia przejawy miłości między ludźmi: zna podział Nowego Testamentu: wie, że Jezus przyjmując chrzest Jordanie wziął na siebie skutki wszystkich naszych grzechów; wie, że w Nazarecie Jezus objawił, że jest zapowiadzianym Mesjaszem: wie, że Jezus nauczał w przypowieściach o Królestwie Bożym; wie, że nawrócenie grzesznika jest radością Boga; rozumie, że Bóg pojednał ludzkość ze sobą za pośrednictwem Jezusa: określa wydarzenia jakie miały miejsce w czasie Ostatniej Wieczerzy: wie, że odkupienie Pana Jezusa jest wyzwoleniem człowieka z mocy i niewoli szatana: wie po ilu dniach od śmierci Pan Jezus zmartwychwstał; wie że Jezus jest nadzieją dla ludzi chorych cierpiących i umierających; rozumie, że prawdziwym szczęściem dla człowieka jest dobrze przeżyte życie: rozumie, że modlitwa zbliża człowieka do Boga i ludzi.

Ocena dopuszczająca

Uczeń wymienia z istotnymi błędami wiadomości katechizmowe w zakresie: trzy cnoty Boskie, cztery cnoty główne, przykazanie miłości. Dziesięć przykazań Bożych. Pięć przykazań Kościelnych, główne prawdy wiary, warunki dobrej spowiedzi, siedem sakramentów świętych, siedem grzechów głównych. Ma trudności z interpretowaniem tekstów biblijnych. Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie przerobionego materiału ograniczającą się do ogólnych informacji dotyczących omówionej lekcji: wskazuje, co uczynił Stwórca miłości do stworzeń; wyjaśnia, czym jest powołanie: wie, w jaki sposób człowiek odpowiedział na łaski otrzymane od Stwórcy; wie, co odczuwa człowiek, gdy odrzuca Boże dary i wybiera zło: wie, czym jest Opatrzność Boża: wie, kto dał Dekalog i jak go dzielimy: wie jak Bóg za pośrednictwem króla Dawida i

Salomona troszczył się o swój lud: wie, że prorok Jeremiasz zapowiadał zawarcie Nowego Przymierza; wie, kim byli prorocy i jakie mieli zadania do spełnienia: wie z jakiej rodziny pochodził prorok Izajasz: wie do jakiego zadania Pan Bóg powołał Jana Chrzciciela; rozumie na czym polegała działalność Jana Chrzciciela; wie kim jest Maryja i jaką rolę odegrała w historii zbawienia i życiu człowieka wierzącego: rozumie znaczenie adwentu w liturgii Kościoła: wie, że narodzenie Chrystusa jest wydarzeniem historycznym i najważniejszą chwilą w dziejach ludzkości: wie kim dla ludzi jest narodzony Chrystus; zna uczynki miłosierne względem duszy i ciała: wie dlaczego Jezus przyszedł na świat: wie, co to jest Nowy Testament i jak powstał; zna prawdę jaką Bóg objawił w czasie chrztu Jezusa w Jordanie: wie kto zapowiadał zadania Mesjasza w Starym Testamencie: wie kto dla Boga jest najważniejszy spośród wszystkich stworzeń: wie kto głosił nadejście Królestwa Bożego i w- jaki sposób to czynił wie w jaki sposób najpełniej objawiła się miłość Boża do człowieka: wie jakie sakramenty ustanowił Pan Jezus w czasie Ostatniej Wieczerzy: wie dlaczego krzyż został wybrany jako droga zbawienia: wie czym jest dla nas Zmartwychwstanie Jezusa: wie jak brzmi najwspanialsza konstytucja obowiązująca w Królestwie Bożym: jak chrześcijanin powinien kształtować siebie: wie, że Jezus i Maryja są wzorem modlitwy

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował z własnej winy wiadomości katechizmowych, nie prowadzi zeszytu, opuszcza notorycznie lekcje, nie zna podstawowych modlitw: Ojcze nasz..., Zdrowaś Maryjo..., znak Krzyża, nie jest zainteresowany treściami omawianymi na lekcji.