

## **Wymagania edukacyjne z religii dla uczniów klasy VI – Szkoła Podstawowa nr 5 im. Dzieci Polskich w Pile**

### **Ocena celująca**

Uczeń zna najważniejsze informacje dotyczące wiadomości katechizmowych w zakresie pytań: w czym streszczona jest wiara katolicka, jakie dary otrzymuje człowiek od Pana Boga, w czym zawarte są zasady życia moralnego katolika, wie, co zagraża więzi człowieka z Bogiem, wie, w jaki sposób człowiek może pojednać się z Bogiem. Samodzielnie i twórczo posługuje się poznanymi wiadomościami oraz rozwija własne uzdolnienia prezentując je na lekcji, posiada wiedzę i umiejętności, którymi się biegłe posługuje, bierze czynny udział w lekcji, chętnie wykonuje prace dodatkowe.

### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń potrafi wskazać i wyjaśnić zagadnienia z podstawowych wiadomości katechizmowych w zakresie: jakie przykazania ustanowił Bóg a jakie człowiek, jakie przykazanie jest najważniejsze, jaka jest różnica między postem a pokutą, w jakich sakramentach zyskujemy odpuszczenie grzechów, które sakramenty przyjmujemy raz a które wiele razy w życiu, który sakrament jest najważniejszy, do czego potrzebna jest łaska uświęcająca, jaka jest różnica między łaską a cnotą, który warunek spowiedzi jest najważniejszy.

Pamięta i rozumie przesłanie tekstów biblijnych w odniesieniu do omawianych zagadnień- rzeczowo i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, które prezentuje w trakcie udzielania odpowiedzi: zna zagrożenia współczesnego człowieka: rozumie, że Bóg pomaga człowiekowi w różnych sytuacjach życiowych: rozumie sens nadziei chrześcijańskiej: uzasadnia własne powołanie do bycia świadkiem Chrystusa; prezentuje, w jaki sposób być otwartym w życiu na Słowo Boże: zna i rozumie znaczenie prawdy o Zesłaniu Ducha Świętego: wie, kim jest Duch Święty: rozwija postawę służenia wspólnocie otrzymanymi darami: rozumie, że istnieje konieczność współpracy człowieka z Duchem Świętym; wie jak kształtować postawę zaufania wobec Boga: uzasadnia przekonanie nasze, że Bóg kocha nas takimi jakimi jesteśmy: wie jak naśladować świętego Pawła w gorliwości służenia Chrystusowi; wie, że chrzest włącza człowieka do wspólnoty życia z Bogiem i Kościołem: przedstawia obrzędy chrztu świętego dzieci: określa na czym polega odpowiedzialność człowieka ochrzczonego w swoim środowisku za jakość życia i wiary, opisuje początki chrześcijaństwa; tłumaczy dlaczego Polska przyjęła chrzest; zna datę chrztu Polski: prezentuje życie i działalność św. Wojciecha: wskazuje świadectwa kultury chrześcijańskiej; wyjaśnia tytułu Maryi.

## Ocena dobra

Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcia z podstawowych wiadomości katechizmowych w zakresie: co to jest: Objawienie Boże. Pismo święte. Tradycja. Kościół Katolicki, łaska, cnota.

Pamięta i rozumie przesłanie tekstów biblijnych w odniesieniu do omawianej lekcji rzeczowo posługuje się zdobytymi wiadomościami i prezentując je w trakcie odpowiedzi: przedstawia, w jaki sposób Pan Jezus powołał Apostołów: uzasadnia własne powołanie do tego by być świadkiem Chrystusa; wyjaśnia, czym jest nadzieja w życiu człowieka wierzącego: wyjaśnia, w: jaki sposób Jezus przemawiał do ludzi: wie jak kształtować postawę otwartości wobec Słowa Bożego: wyjaśnia słowa, „jeżeli w: e Mnie trwać będziecie”; wskazuje, w jaki sposób rozwijać przyjaźń z Jezusem; wyjaśnia, dlaczego Ducha Świętego nazywamy Pocieszycielem: ilustruje wydarzenia Pięćdziesiątnicy; przedstawia, w: jaki sposób Duch Święty jednoczy i umacnia Kościół; wymieni i wyjaśnić siedem darów Ducha Świętego; dostrzega związek między swoimi umiejętnościami a darami Ducha Świętego: przedstawić postać świętego Szczepana: w: skazać podobieństwo śmierci Chrystusa i Szczepan: wyjaśnić dlaczego św.: Piotr został wybrany do kierowania Kościołem; przedstawia rady św. Piotra zawarte w jego listach: charakteryzuje postać i dzieło św.: Pawła: wymienia najważniejsze fakty z życia Maryi; wyliczyć modlitwy kierowane do Maryi: wyjaśnia, co to jest historia zbawienia: wyjaśnia znaczenie chrztu świętego oraz symbolikę z nim związaną; wyjaśnia dlaczego chrzest włącza człowieka do wspólnoty Kościoła: wie i rozumie jakiego wyboru dokonuje człowiek przyjmujący chrzest; wymienia osoby pomagające chrześcijaninowi w drodze do Boga: wymienia cechy charakteryzujące Kościół: analizuje konsekwencje przyjęcia chrztu przez Polskę: wyjaśnia na czym polegała misyjna działalność św. Wojciecha; wyjaśnia pojęcie kultury, podaje najważniejsze fakty z życia Brata Alberta; w: skazać do jakiej należy: parafii, dekanatu, diecezji: wyjaśnia sen tytułów Maryi: wskazuje istotną rolę rodziny w przekazywaniu wiary i kultury

## Ocena dostateczna

Uczeń wymienia poprawnie wiadomości katechizmowe w zakresie: trzy cnoty Boskie, cztery cnoty główne, przykazanie miłości. Dziesięć przykazań Bożych. Pięć przykazań Kościelnych, prawdy wiary, warunki dobrej spowiedzi, siedem sakramentów świętych, siedem grzechów głównych.

Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem. Prowadzi zeszyt, wykonuje zadania, dysponuje przeciętną wiedzą, z pomocą interpretuje tekst biblijny, potrafi odtworzyć ogólne informacje związane z tematem lekcji: wyjaśnia znaczenie słowa „świadek”: wyjaśnia, czym jest nadzieja: wyjaśnia, co znaczy, że Słowo Boże ma moc: uzasadnić potrzebę trwania przy Chrystusie; wskazuje, co wydarzyło się w dniu Pięćdziesiątnicy: wymienia dary Ducha Świętego udzielone Kościołowi: wymienia siedem darów Ducha Świętego:

wskazuje, kiedy w liturgii Kościoła wspominamy św. Szczepana : wyjaśnia słowa „ Ty jesteś Piotr czyli Skała”: odnajduje w listach św.: Piotra wskazania dla siebie: wymienia trudy jakie znosił św. Paweł dla głoszenia Dobrej Nowiny : na podstawie Pisma Św. wymienia najważniejsze fakty z życia Maryi: wymienia przejawy kultu maryjnego: wskazuje najważniejsze słowa liturgii chrztu; wyjaśnia jakie szanse daje w życiu wspólnota: wskazuje kto i kiedy nakazał głoszenie Dobrej Nowiny: wyjaśnia pojęcia, że Kościół jest: święty, powszechny i apostołski: wskazuje kto w: imieniu narodu polskiego przyjął chrzest; wyjaśnia co znaczy, że Kościół ma strukturę hierarchiczną.

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń wymienia z istotnymi błędami wiadomości katechizmowe w\* zakresie: trzy cnoty Boskie, cztery cnoty główne, przykazanie miłości. Dziesięć przykazań Bożych. Pięć przykazań Kościelnych- prawdy wiary, warunki dobrej spowiedzi, siedem sakramentów świętych, siedem grzechów głównych. Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie przerobionego materiału ograniczając się do bardzo ogólnych informacji dotyczących omawianych lekcji: wskazuje, kogo Pan Jezus powoła jako pierwszych świadków; wskazuje, że nadzieja złożona w Jezusie Chrystusie zawieść nie może: wskazuje, że Bóg mocą swojego słowa może dokonać wszystko: uzasadnia potrzebę trwania przy Chrystusie; wymienia znaki obecności Ducha Świętego: wskazuje, że dary Ducha Św. są dla nas pomocą w życiu: wie, kim jest. św.Piotr. Paweł. Szczepan. Maryja; wskazuje datę chrztu Polski: wskazuje, kto i kiedy może przyjąć chrzest; wymienia konsekwencje chrztu dla człowieka: wymienić osoby, którym zawdzięcza poznanie Boga: wyjaśnia pojęcie Kościół.

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń nie opanował z własnej winy wiadomości katechizmowych, nie prowadzi zeszytu, opuszcza notorycznie lekcje, nie zna podstawowych modlitw: Ojcze nasz...,Zdrowaś Maryjo...,znak Krzyża, nie jest zainteresowany treściami omawianymi na lekcji, odmawia wszelkiej współpracy, lekceważący stosunek do wiary.