

Plan wynikowy w zakresie klasy 8 szkoły podstawowej
 opracowany na podstawie materiałów katechetycznych „Jezus działa i zbawia”
 oraz katechezy dodatkowe związane z przygotowaniem do bierzmowania na rok 2018/2019*
 Zgodny z Programem nauczania religii „Pójść za Jezusem Chrystusem”
 nr AZ-3-01/10 z 9.06.2010 r.

Temat	Wymagania		Treści Podstawy programowej [wymagania ogólne i szczegółowe]
	podstawowe Uczeń:	ponadpodstawowe Uczeń:	
Rozdział I. Człowiek w drodze do Boga			
1. Człowiek pragnie szczęścia (Ukazanie nowości ewangelicznego rozumienia szczęścia)	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, na czym polega specyfika szczęścia ukazanego przez Jezusa; - uzasadnia, że ewangeliczne błogosławieństwa wymagają wiary w Jezusa zmartwychwstałego. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie poszczególnych błogosławieństw (Mt 5,1-11); - interpretuje błogosławieństwa w kontekście współczesnych problemów nastolatka. 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia związek wiary chrześcijańskiej z wyjaśnieniem sensu życia człowieka; - dokonuje interpretacji literackiej i religijnej wybranych fragmentów biblijnych; - uzasadnia koncepcję szczęścia zawartą w <i>Ośmiu Błogosławieństwach</i>; - wykazuje związek między życiem <i>Błogosławieństwami</i> i życiem w łasce Bożej.
2. Człowiek szuka szczęścia (Zapoznanie z biblijnym znaczeniem pojęcia „szczęście”)	<ul style="list-style-type: none"> - wie, że Bóg jest szczęściem człowieka, bo Bóg jest Miłością; - uzasadnia, że Pan Bóg pragnie szczęścia człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego w Jezusie Bóg najpełniej okazał, na czym polega szczęście; - wymienia biblijne synonimy szczęścia. 	<ul style="list-style-type: none"> - ukazuje trudności w wierze oraz sposoby ich przewycięzania; - przedstawia związek wiary chrześcijańskiej z wyjaśnieniem sensu życia człowieka; - uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Wcielenia i Odkupienia.

* Scenariusze i materiały do katechez dodatkowych związanych z przygotowaniem do bierzmowania zamieszczone będą w sierpniu na stronie katechetycznej Wydawnictwa WAM: www.katechizmy.pl

<p>3. Bóg stworzył człowieka do szczęścia (Ukazanie działania Boga w historii zbawienia jako troski o szczęście człowieka)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia starotestamentalne wydarzenia, które świadczą o tym, że Pan Bóg pragnie szczęścia człowieka; - uzasadnia, że w osiągnięciu szczęścia nadprzyrodzonego konieczne są: wiara, zaufanie i posłuszeństwo Bogu. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Pan Bóg udziela człowiekowi swego błogosławieństwa także w sytuacjach trudnych i dla niego niezrozumiałych; - interpretuje wydarzenia starotestamentalne w kontekście błogosławieństw. 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje relację Bóg - człowiek; uzasadnia znaczenie wiary i jej przymiotów w życiu człowieka; - przedstawia związek wiary chrześcijańskiej z wyjaśnieniem sensu życia człowieka; - charakteryzuje rolę pokory i pychy w odniesieniu do relacji Bóg - człowiek; - przedstawia podstawowe wydarzenia należące do starotestamentowej historii zbawienia w porządku chronologicznym; - dokonuje aktualizacji faktów związanych z wybranymi postaciami Starego Testamentu.
<p>4. Bóg przez Jezusa obdarowuje szczęściem (Zapoznanie ze znaczeniem Święta Podwyższenia Krzyża Świętego)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wie, że szczęścia nie można utożsamiać z powodzeniem, dobrobytem i zadowoleniem; - wyjaśnia odmienną potoczny i religijny rozumienia szczęścia. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia sens noszenia znaków religijnych; - interpretuje biblijne opowiadania o męce i śmierci Jezusa w kontekście ośmiu błogosławieństw. 	<ul style="list-style-type: none"> - interpretuje znaki, symbole liturgiczne oraz postawy występujące podczas liturgii; - uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Odkupienia; - dokonuje interpretacji literackiej i religijnej wybranych fragmentów biblijnych.
<p>5. Człowiek w drodze do Boga. Jednostka powtórkowa - rozdział I (Odkrywanie prawdy, że Pan Bóg pragnie, by człowiek był szczęśliwy)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia co znaczy być szczęśliwym według zamiarów Pana Boga; - pracuje z obrazem (reprodukcją) przedstawiającym powołanie Abrahama. 		<ul style="list-style-type: none"> - tworzy krótkie wypowiedzi o postaci i wydarzeniu posługując się poznanymi pojęciami; - odpowiada na proste pytania postawione do ilustracji; - pozyskuje informacje z różnych źródeł oraz selekcjonuje je i porządkuje; - rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach; - dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi.
<p>Rozdział II. Jezus prowadzi do Emaus</p>			
<p>6. Bóg dzieli się z człowiekiem swoim</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia sposoby obecności Jezusa zmartwychwstałego w 	<ul style="list-style-type: none"> - interpretuje treść biblijnej perykopy (Łk 24, 	<ul style="list-style-type: none"> - dokonuje interpretacji literackiej i religijnej wybranych fragmentów biblijnych;

<p>szczęściem (Ukazanie Boga wspierającego ludzi w osiągnięciu nadprzyrodzonego szczęścia)</p>	<p>naszym świecie; - uzasadnia, że Bóg przychodzi człowiekowi z pomocą w osiągnięciu szczęścia.</p>	<p>13-35); - interpretuje symbole drogi, łamania chleba, powrotu do wspólnoty.</p>	<p>- dokonuje aktualizacji faktów związanych z wybranymi postaciami Nowego Testamentu; - uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Odkupienia.</p>
<p>7. Bóg wprowadza człowieka na drogę szczęścia wiecznego (Przedstawienie teologii sakramentu chrztu)</p>	<p>- wymienia dary otrzymywane w sakramencie chrztu; - wie, że konsekwencją przyjętego chrztu jest obowiązek ustawicznego wzrastania i dojrzewania w wierze, nadziei i miłości.</p>	<p>- wyjaśnia znaczenie sakramentu chrztu; - uzasadnia potrzebę udzielania chrztu na początku życia człowieka.</p>	<p>- charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów (chrzest).</p>
<p>8. Bóg pozwala rozpoznawać szczęście wieczne (Zapoznanie ze znaczeniem symboli i znaków towarzyszących udzielaniu sakramentu chrztu świętego)</p>	<p>- wymienia symbole i znaki towarzyszące obrzędowi udzielania chrztu świętego; - wie, że symbole i znaki odślaniają istotę poszczególnych sakramentów.</p>	<p>- interpretuje religijne znaczenie symboli i znaków chrzcielnych; - wyjaśnia rolę symboli w odkrywaniu tajemnicy zbawczego działania Boga w sakramencie chrztu.</p>	<p>- interpretuje znaki, symbole liturgiczne oraz postawy występujące podczas liturgii.</p>
<p>9. Bóg spełnia obietnicę szczęśliwego życia (Ukazanie znaczenia obchodów Uroczystości Wszystkich Świętych)</p>	<p>- wie, że święci są dowodem na to, że Panu Bogu naprawdę zależy na szczęściu człowieka; - wyjaśnia, dlaczego Kościół obchodzi Uroczystość Wszystkich Świętych.</p>	<p>- uzasadnia dostępność świętości dla wszystkich; - interpretuje pojęcie świętości na wybranych przykładach.</p>	<p>- charakteryzuje istotę kultu świętych.</p>

<p>10. Bóg umacnia decyzję człowieka (Przedstawienie teologii sakramentu bierzmowania)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wie, że chrześcijanie wierzą, że nawet w najtrudniejszych chwilach swojego życia nie są sami; - wymienia skutki sakramentu bierzmowania. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnić potrzebę przyjęcia przez ochrzczonego sakramentu bierzmowania; - wyjaśnia religijne znaczenie sakramentu bierzmowania. 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów (bierzmowanie); - opisuje skutki i konsekwencje egzystencjalne bierzmowania.
<p>11. Bóg uczy człowieka odpowiedzialności (Zapoznanie ze znaczeniem symboli i znaków towarzyszących udzielaniu sakramentu bierzmowania)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia symbole i znaki towarzyszące obrzędowi udzielania sakramentu bierzmowania; - wymienia elementy związane z udzielaniem sakramentu bierzmowania, które kojarzą się z udzielaniem sakramentu chrztu. 	<ul style="list-style-type: none"> - interpretuje religijne znaczenie symboli i znaków sakramentu bierzmowania; - wyjaśnia rolę symboli w odkrywaniu tajemnicy zbawczego działania Boga w sakramencie bierzmowania. 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje obrzędy bierzmowania; - interpretuje znaki, symbole liturgiczne oraz postawy występujące podczas liturgii.
<p>12. Bóg uobecnia tajemnicę szczęścia (Przedstawienie teologii sakramentu Eucharystii)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia istotę Eucharystii; - wymienia różne określenia Eucharystii. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia konieczność uczestniczenia w Eucharystii; - wyjaśnia znaczenie różnych określeń Eucharystii. 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów (Eucharystia); - formułuje argumenty za uczestnictwem w liturgii.
<p>13. Bóg objawia człowiekowi swoje zamiary (Zapoznanie ze znaczeniem liturgii słowa)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wie, że przy „stole słowa” chrześcijanie spotykają się z Bogiem poprzez czytanie i rozważanie wybranych fragmentów Pisma Świętego Starego i Nowego Testamentu; - wymienia części liturgii słowa. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia potrzebę słuchania i rozważania słowa Bożego podczas Eucharystii; - wyjaśnia znaczenie dialogów prowadzonych w liturgii słowa. 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje liturgię jako dialog Boga z człowiekiem (dar i odpowiedź).
<p>14. Bóg karmi człowieka (Zapoznanie z istotą</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co jest uobecnianie w czasie sprawowania Eucharystii; - uzasadnia potrzebę spożywania 	<ul style="list-style-type: none"> - interpretuje religijne znaczenie symboli chleba i wina; 	<ul style="list-style-type: none"> - interpretuje znaki, symbole liturgiczne oraz postawy występujące podczas liturgii; - uzasadnia, dlaczego Eucharystia jest centrum liturgii

liturgii eucharystycznej)	Ciała Pańskiego; - wymienia warunki przystępowania do Komunii Świętej.	- wyjaśnia, dlaczego Jezus jest jedynym pokarmem ludzi pragnących życia wiecznego.	i życia chrześcijańskiego; - wyjaśnia rozumienie Eucharystii jako uczyty miłości.
15. Człowiek oczekuje spełnienia obietnic Boga (Zapoznanie z religijnym znaczeniem Adwentu)	- charakteryzuje roraty; - uzasadnia potrzebę religijnego przeżywania Adwentu.	- interpretuje symbole i znaki adwentowe; - wyjaśnia rolę liturgii w przeżywaniu Adwentu.	- charakteryzuje liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych; - interpretuje znaki, symbole liturgiczne oraz postawy występujące podczas liturgii; - przedstawia związek wiary chrześcijańskiej z wyjaśnieniem sensu życia człowieka.
16. Człowiek świętuje przyjście Boga w Jezusie Chrystusie (Świętowanie w grupie klasowej tajemnicy Bożego Narodzenia)	- wie w jaki sposób można po chrześcijańsku świętować Boże Narodzenie.		- charakteryzuje liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych; - uzasadnia religijny wymiar Świąt Bożego Narodzenia.
17. Jezus prowadzi do Emaus. Jednostka powtórkowa - rozdział II (Odkrywanie prawdy, że Pan Bóg przez Jezusa Chrystusa prowadzi człowieka do szczęścia)	- wyjaśnia czym jest szczęście, którym Pan Bóg obdarowuje chrześcijanina; - pracuje z obrazem (reprodukcją) przedstawiającym uczniów idących do Emaus.		- uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Odkupienia; - tworzy krótkie wypowiedzi o postaci i wydarzeniu posługując się poznanymi pojęciami; - odpowiada na proste pytania postawione do ilustracji; - pozyskuje informacje z różnych źródeł oraz selekcjonuje je i porządkuje; - rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach; - dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi.

Rozdział III. Jezus Chrystus uzdrawia

<p>18. Jezus Chrystus ratuje człowieka (Ukazanie tajemnicy Bożego przebaczenia)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wie, że wiara jest konieczna, by dostąpić odpuszczenia grzechów; - wyjaśnia, na czym polega przyniesiona przez Jezusa nowość w rozumieniu tajemnicy odpuszczenia grzechów. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że Jezus kontynuuje swoje uzdrawiające działanie; - interpretuje perykopę biblijną o uzdrowieniu paralytyka (Łk 5,17-26). 	<ul style="list-style-type: none"> - dokonuje interpretacji literackiej i religijnej wybranych fragmentów biblijnych; - dokonuje aktualizacji faktów związanych z wybranymi postaciami Nowego Testamentu; - uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Wcielenia i Odkupienia; - charakteryzuje relację Bóg - człowiek; - charakteryzuje rolę pokory i pychy w odniesieniu do relacji Bóg- człowiek.
<p>19. Grzech niszczy jedność (Ukazanie rozbicia jedności Kościoła jako skutku grzechu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wie, że przyczyną wszelkich konfliktów między ludźmi jest grzech; - wyjaśnia, że przyczyną rozbicia jedności Kościoła jest grzech. 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia największe rozłamy w Kościele i podać ich skutki; - uzasadnia potrzebę działań ekumenicznych. 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentuje przyczyny i przebieg schizmy wschodniej; - wyjaśnia różnice i podobieństwa katolicyzmu i pozostałych głównych wyznań chrześcijańskich oraz wskazuje perspektywy i granice ekumenizmu; - wskazuje inicjatywy ekumeniczne podejmowane w Kościele katolickim i innych Kościołach oraz wspólnotach chrześcijańskich.
<p>20. Bóg uzdrawia człowieka (Przedstawienie teologii sakramentu pokuty i pojednania)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wie, że w sakramencie pokuty i pojednania Jezus Chrystus przebacza człowiekowi jego grzechy, uzdrawia ze zła, które jest następstwem grzechu oraz ponownie włącza do wspólnoty Kościoła; - wyjaśnia, dlaczego kapłan wypowiada słowa rozgrzeszenia. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego sakrament pokuty i pojednania nazywany jest sakramentem uzdrowienia; - uzasadnia umieszczenie w przykazaniu kościelnym zobowiązania do korzystania z sakramentu pokuty i pojednania przynajmniej raz w roku. 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów (pokuta i pojednanie).

<p>21. Jezus Chrystus odpuszcza grzechy (Zapoznanie z obrzędami udzielania sakramentu pokuty i pojednania)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia części sakramentu pokuty i pojednania; - uzasadnia, że pojęcie „spowiedź” nie jest synonimem sakramentu pokuty i pojednania. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnić, na czym polega rachunek sumienia i opisuje w jaki sposób można go przeprowadzić; - wyjaśnia istotę poszczególnych części sakramentu pokuty i pojednania. 	<ul style="list-style-type: none"> - interpretuje znaki, symbole liturgiczne oraz postawy występujące podczas liturgii.
<p>22. Jezus daruje kary za grzech (Zapoznanie nauczaniem Kościoła o odpustach)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje pojęcie „odpust”; - wyjaśnia różnicę pomiędzy odpustem zupełnym i częściowym. 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia warunki uzyskania odpustu; - uzasadnia potrzebę uzyskiwania odpustów. 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje relację Bóg -człowiek.
<p>23. Jezus wspomaga w cierpieniu (Zapoznanie z teologią i symboliką sakramentu namaszczenia chorych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wie, że sakrament namaszczenia chorych jest też znakiem nadziei na powrót do zdrowia; - wymienia dary, jakich Jezus udziela w sakramencie chorych. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, dlaczego sakramentu chorych nie należy nazywać „ostatnim namaszczeniem”; - wyjaśnia znaczenie obrzędów sakramentu chorych. 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów (namaszczenie chorych); - uzasadnia, że namaszczenie chorych to dar i pomoc w przeżywaniu cierpienia.
<p>24. Kościół uczy rozwijać Boże życie (Zapoznanie teologią Wielkiego Postu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia praktyki wielkopostne; - wymienia przykazania kościelne bezpośrednio związane z okresem Wielkiego Postu. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie okresu Wielkiego Postu; - wyjaśnia związek Wielkiego Postu z sakramentem chrztu. 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych; - przedstawia związek wiary chrześcijańskiej z wyjaśnieniem sensu życia człowieka; - uzasadnia religijny wymiar okresu Wielkiego Postu.
<p>25. Kościół uczy zaufania Panu Bogu (Zapoznanie z sensem korzystania z rekolekcji wielkopostnych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wie, że przejawem odrzucenia Bożego zbawienia jest lekceważenie rekolekcji; - uzasadnia potrzebę korzystania z rekolekcji. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia istotę grzechu przeciw Duchowi Świętemu; - wymienia grzechy przeciw Duchowi Świętemu. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Wcielenia i Odkupienia; - charakteryzuje relację Bóg -człowiek.
<p>26. Kościół świętuje</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wie, że człowiek nawet przez 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia potrzebę 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje liturgiczne i paraliturgiczne formy

tajemnice zbawienia (Ukazanie wydarzeń paschalnych jako źródła wiary chrześcijan)	heroiczne czyny miłości nie jest w stanie zapewnić sobie zbawienia, ponieważ zbawienie jest darem samego Boga; - wyjaśnia sens świętowania Triduum Paschalnego.	uczestniczenia w obchodach Triduum Paschalnego; - interpretuje wydarzenia zbawcze aktualizowane w liturgii Triduum Paschalnego.	świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych; - formułuje argumenty za uczestnictwem w liturgii; - przedstawia podstawowe fakty życia i działalności Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym; - uzasadnia religijny wymiar Wielkanocy; - charakteryzuje relację Bóg - człowiek.
27. Jezus Chrystus uzdrawia Jednostka powtórkowa - rozdział III (Odkrywanie prawdy, że Pan Bóg przez Jezusa Chrystusa w sakramentach uzdrowienia przywraca człowiekowi utracone przez grzech Boże życie)	- wyjaśnia dlaczego Pan Bóg przez Jezusa Chrystusa wyzwala człowieka z niewoli grzechu; - pracuje z obrazem (reprodukcją) przedstawiającym Ukrzyżowanie.		- uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Wcielenia i Odkupienia; - charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów; - tworzy krótkie wypowiedzi o postaci i wydarzeniu historycznym, posługując się poznanymi pojęciami; - odpowiada na proste pytania postawione do ilustracji; - pozyskuje informacje z różnych źródeł oraz selekcjonuje je i porządkuje; - rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach; - dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi.
IV. Jezus Chrystus umacnia			
28. Jezus uczy służby (Ukazanie istoty ewangelicznej służby)	- podaje przykłady z życia Jezusa, które można podpisać Jego słowami: „Dałem wam bowiem przykład, abyście i wy tak czynili, jak Ja wam uczyniłem” (J 13, 15); - wyjaśnia, na czym polega Jezusowe rozumienie służby.	- uzasadnia, że służba należy do istoty chrześcijaństwa; - interpretuje perykopę J 13, 1-20.	- uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Wcielenia i Odkupienia; - dokonuje interpretacji (...) religijnej wybranych fragmentów biblijnych; - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego.
29. Jezus umacnia	- wie dlaczego tak uroczycie	- wyjaśnia, dlaczego	- charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów

<p>życie małżeńskie i rodzinne (Zapoznanie z teologią sakramentu małżeństwa)</p>	<p>ludzie rozpoczynają życie małżeńskie; - wymienia cechy małżeństwa katolickiego.</p>	<p>małżeństwo nazywamy wspólną drogą do świętości; - uzasadnia, że sakrament małżeństwa jest sakramentem w służbie wspólnoty.</p>	<p>(małżeństwo); - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - wyjaśnia wartość czystości w różnych okresach życia.</p>
<p>30. Jezus ubogaca ludzką miłość (Zapoznanie z symboliką obrzędów sakramentu małżeństwa)</p>	<p>- wie, że warunkiem przyjęcia sakramentu małżeństwa jest dobrowolnie wyrażona przed Bogiem i świadkami zgoda nowożeńców, a obecny przy składaniu przysięgi kapłan jest świadkiem zgody narzeczonych bycia mężem i żoną; - wymienia symbole i znaki towarzyszące obrzędowi udzielania sakramentu małżeństwa.</p>	<p>- interpretuje religijne znaczenie symboli i znaków sakramentu małżeństwa; - wyjaśnia rolę symboli (składanie przysięgi małżeńskiej i nałożenie obrączek) w odkrywaniu tajemnicy zbawczego działania Boga w sakramencie małżeństwa.</p>	<p>- interpretuje znaki, symbole liturgiczne oraz postawy występujące podczas liturgii.</p>
<p>31. Jezus uzdalnia do działania w Jego imieniu (Zapoznanie z teologią sakramentu święceń)</p>	<p>- wie, że zarówno diakon, kapłan, jak i biskup otrzymali sakrament święceń, chociaż w różnym stopniu; - wymienia zadania wynikające z sakramentu kapłaństwa.</p>	<p>- wyjaśnia, dlaczego sakrament święceń nazywamy również sakramentem kapłaństwa; - uzasadnia, że sakrament święceń jest sakramentem w służbie wspólnoty.</p>	<p>- charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów (kapłaństwo); - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - wyjaśnia wartość czystości w różnych okresach życia.</p>
<p>32. Jezus okazuje troskę o zbawienie wszystkich ludzi (Zapoznanie z ideą Niedzieli Dobrego Pasterza.)</p>	<p>- wie, że Pan Jezus posłużył się obrazem pasterza, przekazując ludziom prawdę o sobie i swoim Kościele; - wyjaśnia znaczenie sakramentów małżeństwa i kapłaństwa dla realizacji życiowych zadań człowieka.</p>	<p>- interpretuje przypowieść o Dobrym Pasterzu (J 10, 7-16); - wyjaśnia związki pomiędzy ideą Niedzieli Dobrego Pasterza i sakramentami w służbie wspólnoty.</p>	<p>- dokonuje interpretacji (...) religijnej wybranych fragmentów biblijnych; - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - charakteryzuje najważniejsze obrazy biblijne Kościoła.</p>

<p>33. Jezus Chrystus umacnia Jednostka powtórkowa - rozdział IV (Odkrywanie prawdy, że Pan Bóg przez Jezusa Chrystusa w sakramentach w służbie wspólnoty umacnia wierzących do wypełniania życiowego powołania)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wie do czego inspirują wierzących sakramenty w służbie wspólnoty; - pracuje z obrazem (reprodukcją) przedstawiającą umywanie nóg Apostołom przez Jezusa podczas Ostatniej Wieczerzy. 		<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Wcielenia i Odkupienia; - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - tworzy krótkie wypowiedzi o postaci i wydarzeniu historycznym, posługując się poznanymi pojęciami; - odpowiada na proste pytania postawione do ilustracji; - pozyskuje informacje z różnych źródeł oraz selekcjonuje je i porządkuje; - rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach; - dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi.
<p>Rozdział V. Człowiek w relacji z Bogiem</p>			
<p>34. Bóg objawia prawo życia (Zapoznanie z ideą Dekalogu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pochodzenie słowa „Dekalog”; - przyporządkowuje przykazania Dekalogu do przedmiotu ich odniesienia. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia nadrzędność Dekalogu wobec innych praw; - interpretuje ideę Dekalogu w kontekście historii zbawienia. 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych; - charakteryzuje relację Bóg - człowiek; - prezentuje najważniejsze wydarzenia życia wybranych postaci starotestamentalnych (Mojżesz).
<p>35. Bóg wyposaża człowieka w zasady życia (Zapoznanie z pojęciem „prawo naturalne”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje pojęcia: prawo naturalne, moralność oraz sumienie; - wyjaśnia rolę sumienia w kształtowaniu moralności człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> - wie, że prawo naturalne stanowi podstawę budowania wspólnoty ludzkiej; - uzasadnia niezmienność prawa naturalnego. 	<ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe pojęcia etyczne: prawo naturalne, powinność moralna oraz sumienie; - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie na tematy poruszane na zajęciach.

<p>36. Bóg ustala zasady życia człowieka (Zapoznanie z pojęciem „prawo objawione”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje pojęcie „prawo objawione”; - wyjaśnia różnice pomiędzy prawem naturalnym i prawem objawionym. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że w osobie Jezusa Chrystusa Pan Bóg najpełniej objawił ludziom swoje prawo; - uzasadnia, że zarówno prawo naturalne, jak i objawione wskazują ludziom drogę do nieba. 	<ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe pojęcia etyczne: prawo Boże; - uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Wcielenia i Odkupienia; - charakteryzuje relację Bóg -człowiek; - dostrzega związki teraźniejszości z przeszłością. - rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie (...) na tematy poruszane na zajęciach; - dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi.
<p>37. Bóg domaga się należnej czci (Zapoznanie z treścią pierwszego przykazania Bożego)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia obowiązki wynikające z pierwszego przykazania Bożego; - wymienia grzechy przeciwko pierwszemu przykazaniu Bożemu. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia konieczność stawiania Boga na pierwszym miejscu w życiu; - uzasadnia dlaczego noszenie różnego rodzaju znaków i symboli jest zagrożeniem wiary chrześcijanina. 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie I); - opisuje wykroczenia przeciwko poszczególnym przykazaniom Bożym; - charakteryzuje relację Bóg - człowiek; - analizuje wpływ zabobonu, bałwochwalstwa, wróżbiarstwa, magii na budowanie właściwych relacji między Bogiem a człowiekiem.
<p>38. Bóg wzywa do poszanowania Jego imienia (Zapoznanie z treścią drugiego przykazania Bożego)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia obowiązki wynikające z drugiego przykazania Bożego; - wymienia grzechy przeciwko drugiemu przykazaniu Bożemu. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia konieczność poszanowania imienia Boga; - wyjaśnia z czego wynika i proponuje jak zaradzić nadużywaniu oraz brakowi poszanowania imienia Bożego w potocznym języku. 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie II); - opisuje wykroczenia przeciwko poszczególnym przykazaniom Bożym; - charakteryzuje relację Bóg - człowiek; - przedstawia własne stanowisko i próbuje je uzasadnić; - rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie (...) na tematy poruszane na zajęciach. - dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi.

39. Człowiek czci Boga (Zapoznanie z treścią trzeciego przykazania Bożego)	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia obowiązki wynikające z trzeciego przykazania Bożego; - wymienia sposoby religijnego obchodzenia dni świątecznych. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia dlaczego katolicy są zobowiązani do uczestnictwa we Mszy Świętej niedzielnej; - uzasadnia, że religijne świętowanie niedzieli służy rozwojowi człowieka i oddawaniu czci Bogu. 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie III); - ocenia postawy moralne związane z przeżywaniem niedzieli; - wykazuje chrześcijańską i społeczną wartość niedzieli, - charakteryzuje relację Bóg - człowiek.
40. Katolik czci Boga z Maryją (Zapoznanie z teologią kultu maryjnego)	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia przyczyny, dla których wierzący przybywają do sanktuariów maryjnych; - wie, że wyrazem związków chrześcijan z Maryją są nabożeństwa ku jej czci. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego katolicy czczą Maryję; - wyjaśnia dlaczego ludzie na różne sposoby przedstawiają Maryję. 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje istotę kultu Maryi; - charakteryzuje liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych; - wyjaśnia rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła.
41. Człowiek w relacji z Bogiem Jednostka powtórkowa - rozdział V (Odkrywanie Dekalogu jako drogowskazu do spotkania z Bogiem)	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia dlaczego w życiu jest człowiekowi potrzebny autorytet Boga; - pracuje z obrazem (reprodukcją) przedstawiającą objawienie Mojżeszowi imienia Boga. 		<ul style="list-style-type: none"> - prezentuje najważniejsze wydarzenia życia wybranych postaci starotestamentalnych (Mojżesz); - charakteryzuje relację Bóg - człowiek; - tworzy krótkie wypowiedzi o postaci i wydarzeniu historycznym, posługując się poznanymi pojęciami; - odpowiada na proste pytania postawione do ilustracji; - pozyskuje informacje z różnych źródeł oraz selekcjonuje je i porządkuje; - rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach; - dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi.
Rozdział VI. Człowiek w relacji z innymi			
42. Bóg troszczy się o harmonię życia	<ul style="list-style-type: none"> - wie, że kryterium sądu Bożego jest miłość; 	<ul style="list-style-type: none"> - interpretuje biblijną perykopę o sądzie 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Wcielenia i Odkupienia;

(Ukazanie wymagań Dekalogu jako normy sądu Bożego)	- wyjaśnia związek przykazań drugiej tablicy Dekalogu z sądem Bożym.	ostatecznym (Mt 25, 31-46); - przyporządkowuje wymagania poszczególnych przykazań Dekalogu do przekazanych przez Jezusa kryteriów sądu Bożego.	- dokonuje interpretacji religijnej wybranych fragmentów biblijnych; - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - przedstawia związek wiary chrześcijańskiej z wyjaśnieniem sensu życia człowieka.
43. Bóg umacnia więzi rodzinne (Zapoznanie z treścią czwartego przykazania Bożego)	- wie, że przestrzegając przykazań, człowiek wyraża swój stosunek także do Boga; - wyjaśnia zakres i znaczenie czwartego przykazania Bożego.	- interpretuje czwarte przykazanie w kontekście więzi rodzinnych; - uzasadnia społeczny i religijny wymiar czwartego przykazania.	- charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie IV); - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - ilustruje właściwe zachowania dzieci względem rodziców.
44. Bóg broni życia (Zapoznanie z treścią piątego przykazania Bożego)	- wymienia grzechy przeciwko piątemu przykazaniu Bożemu; - wie, że troska Boga o ochronę życia ludzkiego wynika z tego, że jest ono święte, gdyż jest darem Świętego Boga.	- wymienia zadania wynikające z piątego przykazania Bożego; - wyjaśnia związek piątego przykazania z przykazaniem miłości Boga, bliźniego i siebie samego.	- charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie V); - opisuje wykroczenia przeciwko poszczególnym przykazaniom Bożym; - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - uzasadnia świętość życia ludzkiego.
45. Bóg broni cnoty człowieka (Zapoznanie z treścią szóstego przykazania Bożego)	- wymienia grzechy i wykroczenia przeciwko szóstemu przykazaniu Bożemu; - wie, że Pan Bóg w szóstym przykazaniu w pierwszej kolejności broni wspólnoty małżeńskiej i rodzinnej, ale obowiązuje ono wszystkich ludzi.	- wyjaśnia pojęcie „cnota”; - uzasadnia, że seksualność człowieka jest szczególnym sposobem wyrażania miłości wobec Boga, drugiego człowieka i siebie.	- charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie VI); - opisuje wykroczenia przeciwko poszczególnym przykazaniom Bożym; - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - wyjaśnia wartość czystości w różnych okresach życia.

<p>46. Bóg broni własności człowieka (Zapoznanie z treścią siódmego przykazania Bożego)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia wykroczenia przeciw przykazaniu „Nie kradnij”; - wyjaśnia zewnętrzny i wewnętrzny zakres odpowiedzialności za respektowanie przykazania „Nie kradnij”. 	<ul style="list-style-type: none"> - interpretuje rolę siódmego przykazania w budowaniu zaufania społecznego; - wyjaśnia związek zobowiązań płynących z przykazania „Nie kradnij” z sakramentami Kościoła. 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie VII); - opisuje wykroczenia przeciwko poszczególnym przykazaniom Bożym; - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów.
<p>47. Bóg broni dobrego imienia człowieka (Zapoznanie z treścią ósmego przykazania Bożego)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, co znaczy, że Pan Bóg w ósmym przykazaniu broni dobrego imienia człowieka; - wymienia wykroczenia przeciw ósmemu przykazaniu; - uzasadnia, dlaczego wykroczenia przeciw ósmemu przykazaniu wymagają naprawienia krzywd. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego wierzący ma obowiązek bronić dobrego imienia drugiego człowieka; - interpretuje rolę ósmego przykazania w budowaniu zaufania społecznego. 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie VIII); - opisuje wykroczenia przeciwko poszczególnym przykazaniom Bożym; - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - analizuje wpływ nieuczciwości, krzywoprzysięstwa i wiarołomstwa na życie religijne człowieka.
<p>48. Bóg broni czystości ludzkiego serca (Zapoznanie treścią dziewiątego przykazania Bożego)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia zobowiązania dziewiątego przykazania Bożego; - wyjaśnia pojęcie „pożądania” w odniesieniu do dziewiątego przykazania Bożego. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia potrzebę troski o czystość serca; - wymienia sposoby współpracy z Bogiem w pielęgnowaniu czystości serca. 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie IX); - opisuje wykroczenia przeciwko poszczególnym przykazaniom Bożym; - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - wyjaśnia wartość czystości w różnych okresach życia.

<p>49. Bóg porządkuje świat ludzkich potrzeb (Zapoznanie z treścią dziesiątego przykazania Bożego)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje pojęcia „chciwość” i „zazdrość”; - wymienia zobowiązania dziesiątego przykazania Bożego; - wie, że w dziesiątym przykazaniu Pan Bóg domaga się szacunku wobec cudzej własności nie tylko w wymiarze materialnym, ale i duchowym. 	<ul style="list-style-type: none"> - zna sposoby radzenia sobie z chciwością i zazdrością; - uzasadnia potrzebę troski o porządkowanie potrzeb materialnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie X); - opisuje wykroczenia przeciwko poszczególnym przykazaniom Bożym; - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego.
<p>50. Wierzący przyjmuje Bożą pomoc (Zapoznanie z religijną treścią uroczystości Zesłania Ducha Świętego)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wie, że świętowanie tajemnicy Zesłania Ducha Świętego uświadamia wierzącym, że przynależą do Kościoła i uczestniczą w Jego misji od chwili przyjęcia chrztu świętego; - uzasadnia potrzebę świętowania tajemnicy Zesłania Ducha Świętego. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie obchodów uroczystości Zesłania Ducha Świętego dla przygotowujących się do przyjęcia sakramentu bierzmowania; - interpretuje treść modlitw z uroczystości Zesłania Ducha Świętego w kontekście wierności Bogu i Jego przykazaniom. 	<ul style="list-style-type: none"> - określa sposób obecności i działania Ducha Świętego w Kościele; - uzasadnia religijny wymiar świąt Wielkanocy; - formułuje argumenty za uczestnictwem w liturgii. - charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów.
<p>51. Człowiek w relacji z innymi Jednostka powtórkowa - rozdział VI (Odkrywanie Dekalogu jako drogowskazu do spotkania z Bogiem w drugim człowieku)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady jak autorytet Pana Boga pomaga rozwijać relacje z innymi ludźmi; - pracuje z obrazem (reprodukcją): Bogacz i Łazarz. 		<ul style="list-style-type: none"> - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - odpowiada na proste pytania postawione do ilustracji; - pozyskuje informacje z różnych źródeł oraz selekcjonuje je i porządkuje; - rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach; - dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi; - w oparciu o posiadaną wiedzę wypracowuje względnie stałe zachowania, reakcje poznawcze,

			emocjonalnie umotywowane wartościami najwyższymi, odnosząc je zwłaszcza do miłości Boga; - charakteryzuje relację Bóg - człowiek.
Rozdział VII. Jezus odsłania tajemnicę szczęścia			
52. Jezus wyjaśnia istotę Dekalogu (Zapoznanie z wyjaśnieniami Jezusa dotyczącymi istoty Dekalogu)	- wie, że podstawowym motywem ludzkiego działania ma być miłość; - uzasadnia, że przykazanie miłości Boga i bliźniego jest dla chrześcijanina podstawową zasadą działania.	- wyjaśnia, dlaczego chrześcijanin nie może ograniczać się wyłącznie do zewnętrznego wypełniania nakazów i zakazów Dekalogu; - interpretuje przypowieść o miłosiernym Samarytaninie.	- interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych; - dokonuje interpretacji literackiej i religijnej wybranych fragmentów biblijnych.
53. Kościół odkrywa znaczenie przykazania miłości (Ukazanie konieczności interpretacji przykazania miłości w perspektywie nowego przykazania)	- wie, że miłości nie może się ograniczać do miłowania przyjaciół; - uzasadnia wynikający z przykazania miłości Boga i bliźniego obowiązek służby.	- definiuje pojęcie służby w kontekście przykazania miłości Boga i bliźniego oraz „nowego przykazania”; - interpretuje przykazanie miłości Boga i bliźniego w kontekście służby Ojczyźnie.	- interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych; - wypracowuje reakcje poznawcze odnosząc je do miłości Ojczyzny.
54. Kościół żyje przykazaniem miłości (Ukazanie, że świadectwo wierności Bogu jest wyrazem wypełniania przykazania miłości)	- wie, że warto podejmować w życiu odważne decyzje i pozostać wiernym Ewangelii i własnemu sumieniu, nie zważając na niebezpieczeństwa i przeciwności; - definiuje pojęcie wolności w kontekście przykazania miłości.	- uzasadnia, że Kościół żyje przykazaniem miłości; - wyjaśnia związek przykazania miłości Boga i bliźniego z nowym przykazaniem.	- interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych.
55. Kościół świętuje miłość Boga do ludzi	- wymienia elementy obchodów Uroczystości Najświętszego Ciała	- wyjaśnia znaczenie elementów obchodów	- charakteryzuje liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych;

(Zapoznanie z teologią uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa)	i Krwi Chrystusa; - interpretuje wymowę Uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa w kontekście przykazania miłości.	Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa; - argumentuje dlaczego warto uczestniczyć w procesji Bożego Ciała.	- interpretuje znaki, symbole liturgiczne oraz postawy występujące podczas liturgii; - formułuje argumenty za uczestnictwem w liturgii.
56. Jezus odsłania tajemnicę szczęścia Jednostka powtórkowa - rozdział VII (Odkrywanie przykazania miłości jako drogi i warunku osiągnięcia szczęścia przyniesionego ludziom przez Jezusa)	- wyjaśnia dlaczego miłość jest jedyną drogą do szczęścia człowieka; - pracuje z obrazem (reprodukcją) miłosiernym Samarytanin.		- odpowiada na proste pytania postawione do ilustracji; - pozyskuje informacje z różnych źródeł oraz selekcjonuje je i porządkuje; - rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach; - dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi; - w oparciu o posiadaną wiedzę wypracowuje względnie stałe zachowania, reakcje poznawcze, emocjonalnie umotywowane wartościami najwyższymi, odnosząc je zwłaszcza do miłości Boga.

Opracował: B. Bester

Dodatkowe katechezy na rok 2018/2019 związane z przygotowaniem do bierzmowania:

Jesteśmy świątynią Ducha Świętego			
57. Uczyni cię dorosłym	- charakteryzuje człowieka dojrzałego, - wymienia obrzędy bierzmowania, - wyjaśnia symboliczne znaczenie namaszczenia i nałożenia ręki, - wie, że sakrament bierzmowania wyciska niezatarte znamię duchowe,	- uzasadnia wybór imienia na bierzmowanie, - zabiera głos w dyskusji na temat: „Po co bierzmowanie?”.	- charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów oraz interpretuje wybrane teksty liturgiczne odnoszące się do nich, - charakteryzuje obrzędy bierzmowania, - wyjaśnia i uzasadnia miejsce Pisma św. w życiu chrześcijanina.

	- pisze prośbę o udzieleniu mu sakramentu bierzmowania.		
58. Niezasłużone dary	- opowiada o słudze Bożym Franciszku Blachnickim, - wymienia dary Ducha Świętego i wyjaśnia je.	- charakteryzuje Ruch Światło-Życie, - wyjaśnia związek wiary z sakramentem bierzmowania.	- opisuje skutki i konsekwencje egzystencjalne bierzmowania, - wyjaśnia zaangażowanie chrześcijan w tworzenie kultury.
59. Sztuka owocnego życia	- prezentuje sylwetkę Hanny Chrzanowskiej, - wyjaśnia określenie „owocne życie” w świetle Pisma Świętego.	- rozróżnia owocność życia dla siebie od owoców życia dla innych, - redaguje poradnik „Sztuka owocnego życia”,	- opisuje skutki i konsekwencje egzystencjalne bierzmowania, - wyjaśnia zaangażowanie chrześcijan w tworzenie kultury.
60. Gdybym nie miał miłości	- prezentuje sylwetkę bł. Hanny Chrzanowskiej, - wyjaśnia określenie „owocne życie” w świetle Pisma Świętego.	- rozróżnia owocność życia dla siebie od owoców życia dla innych, - redaguje poradnik „Sztuka owocnego życia”,	- opisuje skutki i konsekwencje egzystencjalne bierzmowania, - wyjaśnia zaangażowanie chrześcijan w tworzenie kultury.