

Kryteria ocen z wychowania fizycznego klasa VI

Oceny z wychowania fizycznego podlegają następujące sfery:

SPRAWNOŚĆ: gimnastyka, gry zespołowe, LA, sprawności ogólnej

UMIĘTNOŚĆ: stosowanie tych sprawności w działaniach i zabawach z rówieśnikami

WIADOMOŚCI I AKTYWNOŚĆ: wiedza z przepisów gier i zabaw, wiedza o ochronie środowiska, higiena osobista, podstawowe zasady troski o zdrowie, postawę, zasady bezpieczeństwa, współpracy, aktywność – udział w lekcji, przygotowanie do lekcji, pełnienie roli sędziego w czasie lekcji, udział w zawodach troska o rozwój sprawności i zdrowie.

SYSTEMATYCZNOŚĆ:

Formy : ustne, obserwacja, pokaz, test

Częstotliwość: oceny bieżące (zaplanowane i niezaplanowane wynikające z przebiegu lekcji)

Narzędzia:

- testy sprawnościowe
- praca samodzielna wykonywanie zadań ruchowych, przygotowanie sprzętu do ćwiczeń.
- zeszyt kontrolny nauczyciela: nauczyciel odnotowuje wszystkie postępy osiągnięcia i pracę uczniów na lekcji

- test wiadomości

Sposoby informacji uczniów, rodziców o wynikach pracy na lekcji:

- wywiadówki, konsultacje z rodzicami
- semestralne i końcoworoczne oceny w dzienniku (wystawiane zgodnie ze statutem szkoły)

SKALA OCEN:

- 1- niedostateczny
- 2- dopuszczający
- 3- dostateczny
- 4- dobry
- 5- bardzo dobry
- 6- celujący

PRZEDMIOT OCENY:

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

BĘDĄ OCENIANE:

1. Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
2. Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
3. Stosunek do partnera i przeciwnika.
4. Stosunek do własnego ciała.
5. Aktywność fizyczna.(trzy (+) dają ocenę bardzo dobrą)
6. Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
7. Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadań i poziom zdobytej wiedzy.
8. Systematyczność.

KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN SEMESTRALNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH.

Ocenę celującą może otrzymać uczeń:

Opanował wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania z przedmiotu w danej klasie,
Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów, teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania,
Proponuje nietypowe rozwiązania,
Osiąga sukcesy w zawodach sportowych (uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych),
Umiejętności ruchowe wykonuje bardzo dobrze i stosuje w praktyce (np. podczas gier zespołowych),
Czynnie pomaga nauczycielowi (np. sędziowanie , rozgrzewka),

Zawsze jest przygotowany do lekcji(strój),
Aktywnie uczestniczy w lekcji,
Wykazuje znaczny postęp w sprawności fizycznej,
Zawsze kieruje się zasadą „fair play”

Ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który:

Prezentuje umiejętności ruchowe na poziomie bardzo dobrym,
Ćwiczenia wykazuje właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie,
dokładnie,
Na lekcjach jest koleżeński, zdyscyplinowany, ambitny,
Potrafi wykorzystać posiadane wiadomości w praktyce,
Systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji,
Posługuje się właściwą terminologią ćwiczeń,
Przygotowany jest do lekcji,
Potrafi przeprowadzić rozgrzewkę
Systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i wykazuje je w
praktycznym działaniu,
Jego postawa, zaangażowanie nie budzi najmniejszych zastrzeżeń,
Bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych

Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:

Systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji,
Dba o swoją sprawność fizyczną i stara się ją rozwijać,
Potrafi prowadzić kilka ćwiczeń kształtujących i korekcyjnych,
Posiada podstawowe wiadomości określone w programem,
Wykazuje stały poziom aktywności ruchowej,
W pełni nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem
nauczania,
Poprawnie stosuje nazewnictwo ćwiczeń, wykonuje tylko typowe zadania
praktyczne,
Jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń,

Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:

Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym – wykazuje braki w wiadomościach,

Wykonuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności,

Wykazuje się zbyt małą aktywnością na lekcji,

W niewielkim stopniu dąży do rozwijania swoich własnych uzdolnień,

Wykazuje małe postępy w usprawnianiu,

Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną,

Ćwiczenia wykonuje niepewnie z większymi błędami technicznymi

Ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który:

Ma bardzo duże braki w zakresie wiadomości i umiejętności,

Wykonuje tylko typowe ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,

Bardzo często nie ćwiczy, nie ma stroju,

Nie wykazuje żadnego zaangażowania,

Wykazuje brak nawyków higienicznych,

Ma niechętny stosunek do zajęć,

Nie jest pilny i wykazuje bardzo nikłe postępy w usprawnianiu fizycznym,

Unika zajęć pozalekcyjnych

Ocenę niedostateczną może otrzymać uczeń, który:

Nie wykonuje nawet najprostszych ćwiczeń,

Nie przygotowuje się do lekcji w sposób ciągły,

Nie ma chęci współpracy z nauczycielem,

Jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program,

Odmawia udziału w zajęciach pozalekcyjnych w zakresie kultury fizycznej,

Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,

Charakteryzuje się praktyczną niewiedzą w zakresie wychowania fizycznego i sportu

MOTORYCZNOŚĆ BADANA JEST PRZEZ:

- test sprawności fizycznej,
- próby wydolności
- szkolne zawody sportowe,
- międzyszkolne zawody sportowe,
- sprawdziany sprawności motorycznej.

UMIĘTNOŚCI BADANE SĄ PRZEZ:

- sprawdzian umiejętności technicznej danej dyscypliny,
- obserwacje ucznia w trakcie ćwiczeń, w trakcie gry itp.,
- zadania kontrolno-oceniające,
- zawody klasowe,
- zawody szkolne i międzyszkolne.

WIADOMOŚCI BADANE SĄ PRZEZ:

- prowadzenie rozgrzewki,
- sędziowanie,
- obserwację,
- formy pisemne: kartkówka, referaty, pisemne prace domowe,
- wykonanie gazetek tematycznych.