

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI W KLASIE VII I VIII PODSTAWOWEJ ORAZ III GIMNAZJUM

I. FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE:

- 1) Sprawdziany obejmujące większy zakres materiału (np. działowe).
- 2) Kartkówki (obejmujące również zadania) i odpowiedzi ustne obejmujące trzy ostatnie tematy.
- 3) Aktywność na lekcji (z uwzględnieniem umiejętności i przyswajania nowej wiedzy: może być od razu w postaci oceny lub „zbieranych” przez ucznia plusów, 3 plusy - ocena bardzo dobra).
- 4) Prace długoterminowe, referaty, gazetki.
- 5) Zadania domowe, liga zadaniowa.
- 6) Prace w grupach.
- 7) Prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz w klasie trzeciej zeszytu 16 k w kratkę do zadań egzaminacyjnych.
- 8) Praca z książką i mediami (czasopisma popularnonaukowe, audycje telewizyjne, programy komputerowe, Internet); samodzielne opracowanie tematu i prezentacja przed klasą.
- 9) Udział w doświadczeniach, wyciąganie wniosków.
- 10) Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

II. PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIĄ (WYMAGANIA NA LEKCJACH):

- 1) Uczeń prowadzi zeszyt oraz posiada podręcznik na lekcji.
- 2) Uczeń uczestniczący w trakcie lekcji w zawodach sportowych i artystycznych ma obowiązek uzupełnić w ciągu 2 dni zadania domowe, notatki z danego przedmiotu i przedstawić je nauczycielowi.
- 3) Uczeń nieobecny na lekcji z przyczyn losowych (np. choroby) jest zobowiązany uzupełnić notatkę oraz zadanie domowe.
- 4) Uczeń może łącznie **dwa** razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania domowego, za każde następne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 5) Każdy sprawdzian obejmujący materiał z całego działu będzie zapowiedziany dwa tygodnie wcześniej, natomiast kartkówki i odpowiedzi ustne obejmujące 3 ostatnie tematy będą niezapowiedziane.
- 6) Nauczyciel powinien oddać i omówić sprawdzian w ciągu dwóch tygodni.
- 7) Jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien napisać go w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły poza godzinami lekcyjnymi (na zajęciach dodatkowych).
- 8) Każdy sprawdzian, test, oraz kartkówkę uczeń może poprawić tylko jeden raz w ciągu 2 tygodni od momentu otrzymania oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela na zajęciach dodatkowych.
- 9) Każde niezrozumiałe zagadnienie uczeń ma prawo zgłosić nauczycielowi, poprosić o wyjaśnienie lub skonsultować z nauczycielem na zajęciach dodatkowych, które odbywać się będą w terminie ustalonym przez nauczyciela (**KMO –, zajęcia wyrównawcze – koło fizyczne –**)
- 10) Przy wystawieniu oceny śródrocznej lub końcowej nauczyciel nie wylicza jako średniej arytmetycznej z uzyskanych ocen, lecz bierze pod uwagę wagę poszczególnych ocen, jak i aktywność ucznia na lekcji, sprawdziany podsumowujące każdy dział oraz stosunek ucznia do przedmiotu.
- 11) Indywidualne potrzeby ucznia będą uwzględniane na podstawie opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

III. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ŚRÓDROCZNA LUB ROCZNA

1) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować w formie pisemnej do nauczyciela fizyki o podwyższenie oceny przewidywanej śródrocznej lub rocznej w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o tej ocenie.

2) Z wnioskiem o podwyższenie oceny mogą wystąpić rodzice (prawni opiekunowie) lub uczeń, jeśli uczeń spełnia następujące warunki:

- a. wszystkie opuszczone godziny fizyki ma usprawiedliwione,
- b. był obecny na wszystkich zapowiadanych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności, a w przypadku nieobecności napisał prace w przewidzianym terminie,
- c. napisał lub poprawił wszystkie sprawdziany na ocenę nie niższą niż ta, o którą się ubiega,
- d. przynajmniej połowa ocen cząstkowych to ocena, o którą się ubiega.

3) We wniosku uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) określają ocenę, o jaką uczeń się ubiega.

4) W przypadku uznania zasadności wniosku, uczeń wnioskujący o podwyższenie oceny przystępuje do egzaminu zaliczeniowego z materiału określonego przez nauczyciela, w terminie nie późniejszym niż 4 dni od złożenia wniosku.

5) Podczas egzaminu zaliczeniowego obowiązują wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z fizyki, zgodne z wymaganiami określonymi w podstawie programowej tych zajęć.

6) Egzamin przeprowadza się w formie pisemnej.

7) Pisemny egzamin zaliczeniowy przeprowadza i ocenia nauczyciel przedmiotu, ustaloną ocenę w wyniku egzaminu potwierdza drugi nauczyciel tego samego przedmiotu lub pokrewnego.

IV. KRYTERIA OCENIANIA PRAC PISEMNYCH:

0 – 29 % - ndst

30 – 49 % - dop

50 – 74 % - dst

75 – 89 % - db

90 – 99 % - bdb

100% - cel

W klasie VII treści nauczania obejmują następujące działy:

- I. Pierwsze spotkanie z fizyką (8 h)
- II. Właściwości i budowa materii (9 h)
- III. Hydrostatyka i aerostatyka (8 h)
- IV. Kinematyka (10 godz.)
- V. Dynamika (9 h)
- VI. Praca, moc, energia (8 h)
- VII. Zjawiska termiczne (12 h)

W klasie VIII treści nauczania obejmują następujące działy:

- I. Elektrostatyka (7h)
- II. Prąd elektryczny (13h)
- III. Magnetyzm (10h)
- IV. Drgania i fale (12h)
- V. Optyka (18h)

W klasie III gimnazjum treści nauczania obejmują następujące działy:

- I. Magnetyzm (9h)
- II. Drgania i fale (9h)
- III. Optyka (13h)
- IV. Powtórzenie do egzaminu (5h)

Oceny osiągnięć uczniów można dokonać na podstawie hierarchii wymagań, **tak aby spełnienie wyższych wymagań uwarunkowane było spełnieniem wymagań niższych.**

W celu hierarchizacji wymagań na poszczególne stopnie proponujemy przyjęcie następujących kryteriów (wg B. Niemierki):

- łatwość nauczania zagadnień (przystępność dla uczniów),
- doniosłość naukowa przekazywanych treści,
- niezbędność wewnątrzprzedmiotowa dla opanowania kolejnych tematów przedmiotu,
- użyteczność w życiu codziennym.

Poziom opanowania wiadomości i umiejętności uczniów ocenia się według sześciostopniowej skali ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

Sprawdzanie osiągnięć uczniów powinno być poprzedzone wcześniejszym ustaleniem wymagań oddzielnie dla każdego pozytywnego stopnia, czyli wymagań na stopień **dopuszczający** (wymagania konieczne), **dostateczny** (wymagania podstawowe), **dobry** (wymagania rozszerzające), **bardzo dobry i celujący** (wymagania dopełniające). Na stopień niedostateczny wymagań nie ustala się.

Wymagania konieczne (K) określają: wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji i wykonywanie prostych zadań z życia codziennego. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym.

Wymagania podstawowe (P) określają: wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie. Uczeń przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Wymagania rozszerzające (R) określają: wiadomości i umiejętności średnio trudne, wspierające tematy podstawowe rozwijane na wyższym etapie kształcenia. Uczeń potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym ze słowników, tablic, internetu.

Wymagania dopełniające (D) określają: wiadomości i umiejętności złożone lub o charakterze problemowym, zaliczane najczęściej do wyższych kategorii celów kształcenia. Uczeń projektuje i wykonuje doświadczenia potwierdzające prawa fizyczne, rozwiązuje złożone zadania rachunkowe (np. wyprowadzanie wzorów, analiza wykresów) oraz przedstawia wiadomości ponadprogramowe związane tematycznie z treściami nauczania.

Podsumowując:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności obejmujące program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,
- sprostą wymaganiom K.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- nie sprostą wymaganiom K.