

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

## Szkoła Podstawowa nr 5 w Pile

**NAUCZYCIEL: Joanna Blajchert**

1. Na lekcjach chemii obowiązują:

- w klasach siódmych SP – podręcznik, zeszyt, .....

- w klasach ósmych SP – podręcznik, zeszyt, .....

2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności odbywa się poprzez:

- prace klasowe z jednego działu, zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej, poprzedzone lekcją powtórzeniową,
- sprawdziany z kilku lekcji, zapowiedziane,
- kartkówki z trzech ostatnich lekcji, niezapowiedziane,
- odpowiedzi ustne,
- zadania domowe,
- aktywność na lekcji („plus” lub „minus”, trzy plusy oznaczają ocenę *bdb*, a trzy minusy ocenę *ndst*),
- zadania i prace dodatkowe, w tym doświadczenia domowe,
- wykonywanie doświadczeń i ich analizowanie, zachowanie zasad BHP,
- aktywny udział w zajęciach wyrównawczych, kole chemicznym i KMO.

3. W ciągu półrocza można 2 razy zgłosić nieprzygotowanie (zaraz po wejściu do klasy) - *nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i prac klasowych*) – uczeń otrzymuje „minus”; trzeci „minus” i następne to ocena *ndst*.

Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się brak pracy domowej, brak zeszytu, ćwiczeń, podręcznika oraz nieopanowanie treści z trzech ostatnich lekcji.

4. Stosuje się następujące procentowe kryteria wystawienia ocen za prace pisemne:

100% - celujący

99%- 90% - bardzo dobry

89%– 75% - dobry

74% - 50% - dostateczny

49% – 30% - dopuszczający

29% - 0% - niedostateczny

5. Nauczyciel powinien oddać i omówić sprawdzoną pracę w ciągu dwóch tygodni.

6. Na prośbę rodziców nauczyciel przedstawia sprawdzoną pracę ucznia.

7. Nauczyciel przechowuje sprawdzone prace pisemne uczniów do końca każdego roku szkolnego.
8. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z chemii w terminie dwóch tygodni od jej uzyskania – podczas zajęć wyrównawczych..
9. W przypadku nieobecności na zapowiedzianej pracy klasowej i sprawdzianie, uczeń ma obowiązek napisać je w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
10. W przypadku nieobecności na lekcji chemii, uczeń ma obowiązek uzupełnić temat w zeszytach i w ćwiczeniach (dotyczy to także uczniów na zawodach sportowych i na występach artystycznych).
11. Wystawienie oceny na I półroczu i końcowej dokonywane jest na podstawie ocen cząstkowych, ze szczególnym uwzględnieniem ocen z prac klasowych i sprawdzianów.
12. Uczeń, który na pierwsze półroczu otrzymał ocenę *ndst* lub nie został sklasyfikowany, ma obowiązek nadrobić materiał z pierwszego półrocza, konieczny do dalszego kształcenia.
13. Nie poprawia się ocen na tydzień przed klasyfikacją.
14. Przy ocenianiu uwzględnia się wysiłek ucznia i jego możliwości.
15. Dla ucznia posiadającego opinię z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, stosuje się odpowiednio dostosowane wymagania oraz formy i metody pracy.

## **16. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana semestralnej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z chemii:**

- a) Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo zwrócić się do nauczyciela o umożliwienie mu uzyskania oceny wyższej niż przewidywana w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o tej ocenie.
- b) Z wnioskiem o podwyższenie oceny można wystąpić, jeżeli uczeń spełnia następujące warunki:
  - wszystkie opuszczone godziny chemii ma usprawiedliwione,
  - był obecny na wszystkich zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy, a w przypadku nieobecności napisał je w przewidzianym terminie,
  - napisał lub poprawił wszystkie prace klasowe i sprawdziany na ocenę nie niższą niż ta, o którą się ubiega,
  - co najmniej połowa ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega,
  - uważa, że wystawiona przez nauczyciela ocena jest zaniżona.
- c) Uczeń lub jego rodzice składają pisemną prośbę wraz z uzasadnieniem o umożliwienie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana i określają tę ocenę we wniosku.

- d) W przypadku uznania zasadności wniosku, uczeń przystępuje do egzaminu zaliczeniowego w terminie nie późniejszym niż 4 dni od złożenia wniosku - przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
- e) W przypadku oceny na I półroczu sprawdzeniu podlega wiedza i umiejętności z danego półrocza, a w przypadku oceny rocznej – z całego roku szkolnego. Poziom trudności zadań jest zgodny z wymaganiami programowymi na ocenę, o którą uczeń się ubiega.
- f) Uzyskana przez ucznia ocena może zostać podwyższona o jeden stopień lub w przypadku nie zaliczenia ocena pozostaje niezmienną.

## 17. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA Z CHEMII

### **Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń , który:**

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych,
- umie formułować problemy i dokonywać analizy nowych zjawisk,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych,
- z prac klasowych i sprawdzianów zdobył 100% punktów

### **Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań,
- wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia chemiczne,
- potrafi samodzielnie pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- wykazuje aktywną postawę w czasie lekcji

### **Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- potrafi korzystać z poznanych źródeł informacji np. z tablic, układu okresowego,
- rozwiązuje zadania dodatkowe o niewielkim stopniu trudności,
- potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

**Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań i problemów,
- potrafi korzystać, przy pomocy nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- z pomocą nauczyciela pisze i uzgadnia równania reakcji,

**Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w wiadomościach określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności,
- pisze proste wzory i równania chemiczne,
- przejawia zaangażowanie w proces uczenia się.

**Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie wykazuje zadawalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

Opracowała: Joanna Blajchert