

## **Przedmiotowe zasady oceniania - edukacja dla bezpieczeństwa**

1. Uczeń ma obowiązek posiadać i systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.
2. Stosuje się następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:
  - formy ustne (odpowiedzi, aktywność, wypowiedzi na zadany temat),
  - formy pisemne (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, testy, zadania domowe, prace dodatkowe),
  - formy pośrednie między ustną a pisemną (referaty, prezentacja samodzielnie wyszukanych informacji),
  - formy praktyczne (np. obsługa komputera)
3. Dopuszcza się raz w semestrze sytuację, w której uczeń może się nie przygotować, zgłaszając ten fakt przed lekcją nauczycielowi i nie ponosi z tego tytułu żadnych konsekwencji. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje odnotowaniem „ – „,
4. Aktywność na lekcjach będzie nagradzana znakiem „ + „,
5. Znaki „ + „, i „ – „, znajdują przełożenie na oceny
6. Prace klasowe i sprawdziany zapowiada się z tygodniowym wyprzedzeniem.
7. W przypadku choroby uczeń może pisać sprawdzian po powrocie do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
8. Kartkówki, które obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji mogą być przeprowadzane bez wcześniejszej zapowiedzi.
9. Dla prac pisemnych ustala się następujące zasady ich oceniania:

**0% - 29% ocena niedostateczna**  
**30% - 50% ocena dopuszczająca**  
**51% - 74% ocena dostateczna**  
**75% - 89% ocena dobra**  
**90% - 99% ocena bardzo dobra**  
**100% ocena celująca.**

### Kryteria stopni:

- a) stopień celujący otrzymuje uczeń, który w pełni opanował program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, uczestniczy w konkursach przedmiotowych,
- b) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- c) stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, potrafi pracować w grupie, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia,
- d) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela,
- e) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności,
- f) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę z tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

W ocenianiu bieżącym możliwe są pewne odmienności wynikające zarówno ze specyfiki przedmiotu, indywidualnych koncepcji dydaktycznych nauczyciela, jak i potrzeb danego oddziału, pod warunkiem przestrzegania ogólnych przepisów rozporządzenia.