

## WYMAGANIA PRZEDMIOTOWE I EDUKACYJNE Z RELIGII

### I. WYMAGANIA PRZEDMIOTOWE

Ćwiczenia i zeszyt ucznia:

Ćwiczenia (wydawnictwo WAM) i zeszyt - prowadzony systematycznie, zawiera komplet notatek z zajęć.

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- odpowiedzi ustne, aktywność;
- formy pisemne (sprawdziany, kartkówki, prace dodatkowe);
- twórczość indywidualna;

Inne źródła oceny:

- praca na lekcji;
- zadania domowe;
- prowadzenie fragmentu lekcji;
- prace konkursowe.

Prace dodatkowe

- lampiony, szopki, PALMY;
- kartki i ozdoby świąteczne;
- plakaty i prace tematyczne.

Uwagi o ocenianiu:

1. Każdy uczeń w półroczu może być dwukrotnie nieprzygotowany do zajęć - otrzymuje wówczas wpis do dziennika. W przypadku trzeciego nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
2. Ocenę niedostateczną otrzymaną za nieznaną wiadomość określonych wiadomości można poprawić w ciągu 14 dni.
3. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego, uzupełnienia notatek z zajęć, przygotowania do zajęć oraz opanowania wiadomości i umiejętności.
4. Za szczególną aktywność na lekcji lub przygotowanie lekcji z wiadomości wykraczających poza program może otrzymać ocenę celującą.
5. Progi procentowe na poszczególne oceny:  
0% - 29% - niedostateczny  
30% - 49% - dopuszczający  
50% - 74% - dostateczny  
75% - 89% - dobry  
90% - 99% - bardzo dobry  
100% - celujący
6. Inne prace dodatkowe:
  - na ocenę celującą uczeń powinien wykazać się wiedzą z dodatkowych źródeł, może wykonać dodatkowe prace – temat i forma uzgodniona z nauczycielem;
  - udział w konkursach;
  - prowadzenie fragmentu lekcji;
  - aktywność.

## II. WYMAGANIA PROGRAMOWE W OBRĘBIE POSZCZEGÓLNYCH POZIOMÓW ORAZ ZASTOSOWANIE ICH W OKREŚLONYCH OCENACH OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń :

- } wykazuje rażąco brak wiadomości programowych,
- } odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy,
- } nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję,
- } lekceważy przedmiot,
- } wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.

Wymagania konieczne

Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń:

- } opanował konieczne pojęcia religijne,
- } prezentuje podstawowe wiadomości programowe,
- } prezentuje mało zadawalający poziom umiejętności,
- } nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,
- } podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wystawianiu.
- } prowadzi niesystematycznie zeszyt,
- } wykazuje poprawny stosunek do religii.

Wymagania podstawowe

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń:

- } opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
- } prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- } wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi,
- } poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela,
- } potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- } w przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- } w zeszycie ucznia są sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- } prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

Wymagania rozszerzające

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń:

- } spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,
- } opanował materiał programowy z religii,
- } poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela.
- } stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
- } w zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe,
- } podczas lekcji posiada określone pomoce (zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy i inne) i korzysta z nich,
- } systematycznie uczestniczy w zajęciach religii,
- } jest zainteresowany przedmiotem,
- } wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- } stara się być aktywnym podczas lekcji.

#### Wymagania dopełniające

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń:

- } spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- } opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii,
- } prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ,
- } właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela,
- } wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- } aktywnie uczestniczy w lekcjach religii,
- } jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
- } na katechezie odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego. Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

#### Wymagania ponadprogramowe

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń:

- } spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- } wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji,
- } prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ,
- } samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
- } wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną,
- } angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne lub prace dodatkowe, itp.
- } uczestniczy w konkursach i olimpiadach wiedzy religijnej,
- } jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- } inne osiągnięcia indywidualne.