

Wychowanie Fizyczne

Przedmiotowe zasady oceniania

Zakres oceny semestralnej – rocznej

1. Postęp w zakresie sprawności
2. Aktywność na zajęciach WF
3. Wiadomości teoretyczne z zakresu WF
4. Strój, higiena osobista
5. Frekwencja
6. Systematyczność
7. Zachowanie, zdyscyplinowanie
8. Zaangażowanie na lekcji
9. Koleżeński stosunek i pomoc współwiczącym
10. Samodoskonalenie
11. Udział w zajęciach pozalekcyjnych
12. Udział w zawodach sportowych, reprezentowanie szkoły
13. Aktywność fizyczna pozaszkolna

Warunki i tryb uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana:

- kluczową jest ocena miesięczna z przygotowania do zajęć (bierze czynny udział w zajęciach) uczeń może ubiegać się o ocenę wyższą niż proponowana przez nauczyciela, jeżeli średnia ocen z comiesięcznego przygotowania do zajęć jest taka sama lub wyższa niż ocena, którą proponuje nauczyciel.

Strój i higiena osobista

1. Strój sportowy: koszulka, spodenki, białe skarpetki, obuwie sportowe
2. Higiena osobista:
 - obowiązkowa zmiana stroju sportowego
 - odpowiednia czystość stroju
 - długie włosy związane i spięte
 - biżuteria zdjęta
 - niedopuszczalne jest żucie gumy na lekcji WF.

Formy sprawdzania umiejętności, sprawności fizycznej i wiadomości uczniów

1. Sprawdzanie przygotowania się ucznia do zajęć (zmiana stroju, jego czystość)
2. Sprawdzian sprawności fizycznej, umiejętności i wiadomości (pomiar czasu, odległości, ocena jakości wykonania elementów techniczno-taktycznych, wiedza teoretyczna)
3. Aktywność i zaangażowanie ucznia podczas zajęć
4. Dodatkowe zadania sportowe podjęte z własnej inicjatywy
5. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, należy go poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły

Uwagi o ocenianiu

1. Uczeń w semestrze powinien otrzymać minimum 5 ocen cząstkowych
2. Przygotowanie ucznia do lekcji podlega comiesięcznej ocenie:
uczeń, który w danym miesiącu zawsze jest przygotowany do zajęć otrzyma ocenę bdb
każdorazowe nieprzygotowanie do lekcji obniża ocenę o jeden stopień
czwarte i kolejne nieprzygotowanie powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej
nieusprawiedliwione nieobecności na lekcjach WF traktowane będą jako brak stroju
3. **Na koniec semestru podlega ocenie comiesięczna aktywność i zaangażowanie ucznia na lekcji w-f. Ocena ta jest kluczowa i w głównej mierze decyduje o ocenie semestralnej i rocznej. Oceny ze sprawdzianów i testów służą przede wszystkim kontroli postępów w sprawności fizycznej oraz zaangażowania ucznia na lekcji.**
4. Ocena za sprawdziany z zakresu motoryki i umiejętności uwzględnia:
postęp w rozwoju sprawności i umiejętności oraz osiągnięty wynik
5. Notoryczna absencja ucznia na lekcji lub brak zdolności do wzięcia w niej udziału bez zwolnienia lekarskiego uniemożliwia otrzymanie najwyższej oceny semestralnej lub rocznej
6. Za zadania podjęte z własnej inicjatywy np. referat, pomoc w prowadzeniu lekcji, udział w zawodach itp.; uczeń może otrzymać ocenę celującą (cząstkową)
7. Ocenę celującą semestralną lub roczną może otrzymać uczeń, który godnie reprezentuje szkołę, zdobywa punkty w zawodach rangi mistrzowskiej (pod warunkiem nienagannej postawy na lekcjach WF)
8. Ocenę celującą roczną może również otrzymać uczeń, który aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach WF w roku szkolnym.
9. Nauczyciel może podwyższyć ocenę semestralną, jeśli uczeń udokumentuje udział w pozaszkolnej formie działalności sportowej.
10. Nie wykonywanie przez ucznia wybranych form i zadań ruchowych ze względu na wystawione przez lekarza zaświadczenie z zaleceniem ograniczenia tych czynności nie powoduje w żaden sposób obniżenia oceny semestralnej ani rocznej. (nauczyciel dostosowuje zadania zgodnie z zaleceniami lekarza).

Kryteria ocen

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje, się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza programem nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo- rekreacyjnych, a także bierze udział w konkursach i zawodach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadani z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Bardzo starannie i sumiennie wykonuje zadania, wykazuje duże zaangażowanie na lekcji oraz jest dobrze przygotowany do zajęć. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym

usprawnianiu. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postępy w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu podstawowego. Wysokie są starania i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania do zajęć. Uczeń prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo- rekreacyjnym.

J

Ocenę dostateczną lub dopuszczającą otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu opanowania umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikający ze specyfiki przedmiotu, nie bierze udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i Innych, notorycznie nieprzygotowany do zajęć, prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

Opracowali:

mgr Groć Marcin
mgr Adam Idzikowski
mgr Piotr Idzikowski
mgr Karol Skiba
mgr Mirosław Bartkowski
mgr Czerwiński Szymon
mgr Szwagierczak Magdalena
mgr Tutlewski Maciej
mgr Wójcik Iwona