

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

*Szkoły Podstawowej nr 5
im. Dzieci Polskich
w Pile*



“Nie takie ważne, żeby człowiek dużo wiedział, ale żeby dobrze
wiedział,
nie żeby umiał na pamięć, a żeby rozumiał,
nie żeby go wszystko troszkę obchodziło, a żeby go coś naprawdę
zajmowało.”

Janusz Korczak

zatwierdzony uchwałą Rady Rodziców dnia 24 września 2019 r.

i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną dnia 25 września 2019 r.

Podstawą skonstruowania niniejszego programu są :

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680 i 1681)
- *Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej* (Dz.U. 24 lutego z 2017 r. poz.356)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn.18.08.2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii* (Dz.U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz. 1249)
- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej*
- *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka*
- *Międzynarodowa Konwencja Praw Dziecka*
- *Diagnoza sytuacji wychowawczej środowiska szkolnego w zakresie występujących czynników chroniących oraz czynników ryzyka*

Nauka w szkole podstawowej stanowi fundament wykształcenia. Jest początkiem nowej, istotnej drogi ku zdobyciu wiedzy, doświadczenia i umiejętności. Środowisko szkolne ma również ważne znaczenie w rozwoju osobowości i wychowaniu do wartości. Zadaniem naszej szkoły jest łagodne wprowadzenie dziecka w świat wiedzy, przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia, wdrażanie do samorozwoju i kierowania swoją edukacją. Ponadto podejmujemy działania w kierunku kształtowania postaw tolerancji i akceptacji, budowaniu właściwej hierarchii wartości, która umożliwi poszanowanie potrzeb własnych i otaczających ludzi. Szkoła zapewnia również bezpieczne warunki oraz przyjazną atmosferę do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia. Najważniejszym celem kształcenia w szkole podstawowej jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, zdrowotny, poznawczy, emocjonalny, społeczny, duchowy i moralny ucznia. Chcemy kłaść nacisk na wykształcenie u uczniów niezależności, kreatywności, zainteresowania otaczających ich światem oraz umiejętności dokonywania autorefleksji. Od roku szkolnego 2019/2020 zadania te nabierają szczególnego znaczenia. Od tego roku przy szkole funkcjonują bowiem oddziały przedszkolne. Plan pracy oddziałów przedszkolnych stanowi załącznik do niniejszego dokumentu, a proponowane działania na obu etapach edukacyjnych tworzą wspólną, integralną całość. Założone cele i zadania osiągnąć są w drodze działań wychowawczych, gdzie „wychowanie” należy rozumieć jako proces wspierania ucznia w jego optymalnym rozwoju.

Konieczne jest również podejmowanie działań profilaktycznych, gdzie „profilaktykę” należy rozumieć jako interwencję wzmacniającą, korygującą i uzupełniającą wychowanie.

Wychowanie ku wartościom nie może mieć charakteru doraźnych, incydentalnych działań, lecz musi być procesem permanentnie wzbogacającym i doskonalonym.

Działalność wychowawcza naszej szkoły jest jednolitym, zintegrowanym z nauczaniem procesem dydaktyczno-wychowawczym realizowanym przez wszystkich nauczycieli za pośrednictwem zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych. Ponieważ najmniejszą komórką społeczną jest rodzina, współpraca z środowiskiem rodzinnym stanowi ważny element naszych działań. Dodatkowo w ścisłej współpracy pozostajemy ze środowiskiem lokalnym. Szkolną społeczność tworzą również niepedagogiczni pracownicy szkoły. Wszystkie wyżej wymienione podmioty współpracują, w duchu wzajemnego szacunku i przyjaznej atmosfery.

Istotą programu jest zatem dążenie do współpracy wszystkich członków społeczności szkolnej oraz osób i instytucji wspomagających działalność szkoły w tym zakresie na rzecz zapobiegania niepożądanym zjawiskom i rozwijania postaw prozdrowotnych oraz pełnego rozwoju dziecka we wszystkich sferach.

W planowanych działaniach uwzględniona została diagnoza sytuacji wychowawczej w szkole, która została dokonana na koniec roku szkolnego 2018-2019 po omówieniu ewaluowanych obszarów działalności wychowawczej i profilaktycznej.

We wszystkich zadaniach praca wychowawcza nastawiona będzie na osiągnięcie przez uczniów ustalonych wartości.

Kształcenie i wychowanie w szkole sprzyjać będzie rozwijaniu obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw uczniów. Zadaniem szkoły jest wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat.

Nasza szkoła dba o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka. Kształtuje postawę szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnia wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywuje do działań na rzecz ochrony środowiska, rozwija zainteresowanie ekologią.

Podejmujemy również działania mające na celu rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych.

Nauczanie i wychowanie są nieodłączne. Treści nauczania poszczególnych przedmiotów i sposoby ich realizacji, poziom wymagań, sposób kontrolowania i oceniania, mają duży potencjał wychowawczy, który będziemy wykorzystywać w toku edukacji uczniów.

Jako główne wartości do realizacji w trakcie bieżącej pracy przez poszczególnych nauczycieli przedmiotów przyjęto: dokładność, estetykę, dyscyplinę, odpowiedzialność, współpracę, ciekawość poznawczą i kreatywność.

Niniejszy program zakłada pełną współpracę z rodzicami poprzez włączanie ich w planowanie, organizację i uczestnictwo w akcjach, projektach, szkoleniach w zakresie działań wychowawczych, zapobiegawczych i prozdrowotnych.

Wartości i zadania zawarte w programie realizowane będą poprzez całą społeczność szkolną, a sposoby ich realizacji określają także oddzielnie opracowane dokumenty takie jak:

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Wewnątrzszkolne zasady oceniania | <i>załącznik</i> |
| 2. Szkolny zestaw programów nauczania | <i>załącznik</i> |
| 3. Plan pracy wychowawcy klasy | <i>załączniki</i> |
| 4. Plan pracy SSU w tym wolontariatu, świetlicy, | |
| 5. biblioteki , <i>TPD</i> | <i>załączniki</i> |
| 6. Projekty edukacyjne, wychowawcze oraz innowacje pedagogiczne. | <i>załączniki</i> |
| 7. Plan nadzoru pedagogicznego - WDN | <i>załącznik</i> |
| 8. Ceremoniał i tradycje szkoły | <i>załącznik</i> |
| 9. Wykaz kół rozwijających uzdolnienia | <i>załącznik</i> |
| 10. Roczny Plan Pracy Oddziałów Przedszkolnych | <i>załącznik</i> |

Misja szkoły

“Nie takie ważne, żeby człowiek dużo wiedział, ale żeby dobrze wiedział,
nie żeby umiał na pamięć, a żeby rozumiał,
nie żeby go wszystko troszkę obchodziło, a żeby go coś naprawdę zajmowało.”

Janusz Korczak

Chcemy być szkołą, która w dobie dynamicznych zmian cywilizacyjnych kładzie nacisk na kształcenie i wychowanie uczniów potrafiących poradzić sobie we współczesnym świecie oraz w coraz bardziej wymagającej przyszłości.

Wizja szkoły

Podjęmujemy działania, aby rozwijać u dzieci niezależność, wrażliwość na otaczający ich świat, aby rozwijać pasje i zainteresowania. Pragniemy być postrzegani jako placówka wychodząca naprzeciw potrzebom ucznia i rodziców. Dążymy do tego, by postrzegano nas jako miejsce przyjazne, miejsce wszechstronnego rozwoju w którym każdy znajdzie jakąś dziedzinę dla siebie. Wizją naszej szkoły jest wychowanie człowieka potrafiącego dokonać autorefleksji, kulturalnego i odpowiedzialnego za siebie, innych i swoją małą i wielką ojczyznę. Chcemy, aby pod naszymi skrzydłami wyrosli ludzie aktywni, zaangażowani, wrażliwi i twórczy.

EWALUACJA PROGRAMU PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO

Ewaluacja polega na zidentyfikowaniu celu ewaluacji i sformułowaniu pytań ewaluacyjnych ukierunkowanych na jego osiągnięcia, opracowaniu planu oraz strategii działania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, zaplanowaniu sposobu opracowania wyników ewaluacji.

Ewaluacja oznacza systematyczne gromadzenie informacji na temat przeprowadzonych działań, w celu wykorzystania ich do modyfikacji i podwyższania skuteczności przyszłych działań.

Ewaluacja będzie zawierać:

- Ewaluację celów, czyli czy zaplanowane w programie **cele** zostały osiągnięte w zamierzonym czasie i przy wykorzystaniu zaplanowanych sposobów i środków,

- ewaluację **wyników**, czyli sprawdzanie wszystkich potencjalnych korzyści (takich, jak np. przyrost wiedzy, rozwój umiejętności i kompetencji, zmiany w postawach, zachowaniu i stylu życia), jakie odniosły osoby poddawane działaniom lub poniesionych strat,
- ewaluację **procesu**, czyli analizę programu działań, które umożliwiły lub utrudniły osiągnięcie celów i uzyskanie konkretnych wyników.

Dokumentowanie ewaluacji:

- ewaluacja powinna obejmować przedstawicieli wszystkich grup osób, które są zaangażowane w działania wychowawcze i profilaktyczne,
- ewaluację należy prowadzić w taki sposób, aby zapewnić odpowiednią ilość czasu na prowadzenie badań, na analizę i interpretację wyników oraz na wyciągnięcie i wdrożenie wniosków,
- wszystkie działania ewaluacyjne powinny być dokumentowane,
- ewaluacja powinna być powtarzana w stałych odstępach czasowych.

INNE DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE

Szkoła podejmuje stałe działania wychowawczo- profilaktyczne adresowane do uczniów oraz ich rodziców poprzez:

1. Pracę z dziećmi wychowującymi się w środowiskach patogennych (w warunkach niekorzystnych dla ich rozwoju):
 - pedagog i psycholog zapewniają opiekę wychowawczą dzieciom z zaburzeniami i pomagają w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych dzieci;
 - współpracę z kuratorami rodzinnymi i dla nieletnich, policją, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Pile i pracownikami MOPS na rzecz rodzin wymagających wsparcia.
2. Uświadamianie negatywnego wpływu subkultur młodzieżowych, sekt, mediów na osobowość dziecka.
3. Natychmiastową reakcję/ interwencję na każdy przejaw agresywnej lub przestępczej działalności ucznia.
4. Pomoc materialną i edukacyjno- informacyjną oraz wsparcie w sytuacjach kryzysowych w rodzinie.
5. Udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
6. Realizację zadań i obowiązków wynikających z ustaleń zawartych w Statucie szkoły.

Naczelny cel wychowania

Wspieranie rozwoju osobowego ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, estetycznym, moralnym, fizycznym, estetycznym i duchowym.

Wszystkie działania realizowane są w celu osiągnięcia ideału absolwenta.

Absolwent potrafi:

- 1) eksponować swoje dobre, mocne strony;
- 2) dostrzegać swoje wady i uczyć się je eliminować;
- 3) kulturalnie wyrażać swoje opinie i bronić swoich racji;
- 4) szanować kulturę i tradycję miasta, regionu i kraju;
- 5) szanować środowisko przyrodnicze;
- 6) właściwie reagować na sugestie i krytykę;
- 7) przestrzegać zasady tolerancji, dobrych obyczajów i kultury;
- 8) pracować w grupie i na rzecz grupy;
- 9) komunikować się przynajmniej w jednym języku obcym;
- 10) sprawnie i krytycznie posługiwać się nowoczesnymi technologiami informatycznymi;
- 11) czytać ze zrozumieniem teksty kultury i użytkowe;
- 12) dbać o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych;
- 13) okazać postawę zrozumienia, tolerancji i akceptacji wobec osób z zaburzeniami, odchyleniami rozwojowymi i z niepełnosprawnościami.

Wartości, ku którym zmierzać będą nauczyciele wraz ze swoimi wychowankami.

1. Podnoszenie poziomu intelektualnego poprzez umiejętności zdobywania, gromadzenia, przetwarzania i selekcji informacji.
2. Dbłość o zdrowie psychiczne, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych i stresowych.
3. Dbłość o zdrowie fizyczne.
4. Poszanowanie tradycji narodowych – duma z bycia Polakiem.
5. Poszanowanie środowiska przyrodniczego.
6. Wrażliwość na potrzeby i szacunek wobec innych ludzi.
7. Umiejętne przestrzeganie zasad dobrej komunikacji społecznej.
8. Sprzyjanie indywidualnemu rozwojowi ucznia.
9. Kreatywne myślenie i twórcze działanie.
10. Przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania.
11. Praca w zespole i społeczna aktywność.

12. Odpowiedzialność za siebie i swoje otoczenie.

13. Budowanie i umacnianie więzi rodzinnych.

14. Dbłość o potrzeby, zrozumienie i akceptację osób posiadających różne dysfunkcje, która powinna wyrażać się m.in. przez: -przydzielanie różnych zadań na równi z innymi osobami, -włączanie we wszystkie zajęcia, w których może brać udział, - ukazywanie rówieśnikom jego zdolności, eksponowanie wytworów jego pracy razem z wytworami innych uczniów.

Metody pracy:

- gry i zabawy,
- twórczość artystyczna, plastyczna, muzyczna i komputerowa,
- wycieczki tematyczne, przedmiotowe i turystyczno-krajoznawcze, rajdy
- imprezy klasowe i szkolne, seanse filmowe, spektakle teatralne,
- konkursy na szczeblu klasy, szkoły, regionu,
- dyskusje na forum klasy lub grupy,
- prezentacje twórczości,
- metody projektu,
- spotkania z rodzicami, spotkania z ciekawymi ludźmi,
 - wpływu osobistego, animacji,
 - prezentacji właściwych wzorców,
 - doświadczenia, warsztaty, ćwiczenia praktyczne,
 - pogadanki, wykłady, prelekcje.

Formy pracy:

- praca indywidualna,
- praca w grupach koleżeńskich lub zadaniowych,
- praca z całym zespołem klasowym.

Formy realizacji programu wychowawczego w roku szkolnym 2019/2020

PORADNIK RODZICA I NAUCZYCIELA

Rodzaj imprezy, temat, sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi o realizacji
<p>Spotkania warsztatowo- edukacyjne ze specjalistami oraz pedagogiem i psychologiem szkolnym</p> <p>Działania w ramach doradztwa zawodowego.</p> <p>Spotkanie dla rodziców “Nowe środki psychoaktywne”</p>	<p>Cały rok</p> <p>II 2020</p>	<p>Pedagog i ZPPP</p> <p>Pedagog i KPP w Pile</p>	<p>ul. Kujawska al. Niepodległości</p> <p>ul. Kujawska al. Niepodległości</p>
<p>Broszura edukacyjna</p> <p>Przemoc domowa i procedura Niebieskiej Karty,</p> <p>“ Masz prawo do życia w rodzinie wolnej od przemocy”</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Pedagog i ZPPP</p>	<p>ul. Kujawska al. Niepodległości</p>
<p>Stała ekspozycja na tablicy przed gabinetem pedagoga – czym jest przemoc, jak funkcjonują jednostki wsparcia dla osób dotkniętych przemocą w rodzinie, na czym polega procedura.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Pedagog i ZPPP</p>	<p>ul. Kujawska al. Niepodległości</p>
<p>Opracowanie i rozpropagowanie wśród rodziców ulotki informacyjnej “STOP- Cyberprzemocy”</p>	<p>I 2020</p>	<p>Pedagog i MOPS</p>	<p>ul. Kujawska al. Niepodległości</p>
<p>Jak chronić dzieci i młodzież przed zachowaniami suicydalnymi</p>	<p>IV 2020</p>	<p>Pedagog i ZPPP</p>	<p>ul. Kujawska</p>

Opracowanie i rozpropagowanie wśród rodziców ulotki informacyjnej nt. gdzie można otrzymać pomoc w przypadkach uzależnień, zaburzeń zachowania, trudności wychowawczych	XI 2019	Pedagog	ul. Kujawska al. Niepodległości
Jak korzystać z otwartych zasobów internetowych? Warsztaty TIK dla nauczycieli i rodziców		H. Sekuterska-Nowak	ul. Kujawska al. Niepodległości

PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM

Rodzaj imprezy, temat, sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi o realizacji
Akcje informacyjno-edukacyjne dot. walki z narkotykami i dopalaczami oraz formami pomocy w sytuacjach kryzysowych (w gablotach i holu)	2 razy w półroczu	pedagog	ul. Kujawska
Spotkanie edukacyjne dla uczniów „Smak życie-czyli debata o dopalaczach”	I 2020	P. Zielińska i PSSE w Pile	ul. Kujawska
Spotkania edukacyjne dla klas III i IV “Podstawy asertywnej komunikacji”	IX 201	Pedagog i ZPPP	ul. Kujawska al. Niepodległości
Spotkanie edukacyjne dla uczniów - “Profilaktyka palenia papierosów	III 2020	Pedagog i PSSE w Pile	ul. Kujawska
Akcja plakatowa – STOP uzależnieniom!		Świderska	ul. Kujawska
Spotkania z zaproszonymi gośćmi pt. “Wygrać z nałogiem”.		Pedagog Przedstawiciele Rady Rodziców	ul. Kujawska

WOLONTARIAT

Rodzaj imprezy, temat, sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi o realizacji
„Chcemy pomagać”- Szkolny Wolontariat wg załącznika	IX-VI	R. Badziąg	al. Niepodległości
„Zrób anioła dla seniora” – przygotowanie figurek aniołów wykonanych przez uczniów	XII 2019	Agata Świdrska	ul. Kujawska
2 wyjazdy do schroniska dla zwierząt w Leszkowie w celu dostarczenia karmy, zabawek, kocy oraz środków czystości	.	Mateusz Pazdej Monika Bęben	ul. Kujawska al. Niepodległości

Pozostałe działania wolontariatu ujęto w planie SSU

PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH –BEZPIECZEŃSTWO

Rodzaj imprezy, temat, sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi o realizacji
Zapoznanie uczniów ze Szkolnym Kodeksem Dobrego Zachowania	IX 2019	wychowawcy	ul. Kujawska al. Niepodległości
Lekcja z Dzielnicowym	25- 26 IX 2019	Pedagog Dzielnicowy	al. Niepodległości
Bezpieczne ferie zimowe	I 2020	Pedagog Dzielnicowy	al. Niepodległości ul. Kujawska
„Wiem – pomagam – ratuję”	XI 2019	Pedagog Straż Miejska	al. Niepodległości ul. Kujawska

„O bezpieczeństwie i prawidłowym zachowaniu w szkole i poza nią”- Pogadanki i lekcje z wychowawcą kl. I-III, IV-V	X 2019 wg potrzeb	Wychowawcy dzielnicowy	ul. Kujawska al. Niepodległości
„Ratujemy i uczymy ratować”- pierwsza pomoc przedmedyczna Lekcje, spotkania , ćwiczenia praktyczne kl. I-VII	1 x okres	wychowawcy klas	al. Niepodległości ul. Kujawska
„Stop cyberprzemocy”-warsztaty	III 2020	ZPPP Pedagog	ul. Kujawska
„Zamiast hejtu”	IV 2020	ZPPP Pedagog	ul. Kujawska
„Bezpieczeństwo w sieci”- spotkanie dla klas IV	III 2020	Pedagog i KPP w Pile	ul. Kujawska
Bezpiecznie w szkole i na drodze – klasy IV	Cały rok	G. Suliga	ul. Kujawska

WŁAŚCIWE NAWYKI PROZDROWOTNE

Rodzaj imprezy, temat, sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi o realizacji
Udział w Ogólnopolskim Projekcie "Szkoła na widelcu" propagującym zasady zdrowego odżywiania.		M. Prus i wych. klas I i II	al. Niepodległości
Zorganizowanie "Dnia dla zdrowia" -pod hasłem "Śniadanie daje moc" - warsztaty kulinarne, wycieczka na targowisko miejskie, konkursy plastyczne - włączenie się do ogólnopolskiej akcji.		wych. klas I - III	al. Niepodległości

Lekcje na świeżym powietrzu.	III – VI 2020	Świderska	ul. Kujawska
Wizyta w restauracji - uczniowie dowiedzą się jak funkcjonuje restauracja, poznają pracę kucharza oraz dowiedzą się co to znaczy zdrowa dieta.		Iwona Kusiorska	ul Kujawska
Lekcja wychowawcza na temat zdrowego stylu życia i nawyków prozdrowotnych.	Wg potrzeb	wychowawcy	ul Kujawska al. Niepodległości
„Program dla szkół – owoce, warzywa, mleko i przetwory mleczne” dla klas I – V Plan działań edukacyjno-wychowawczych w załączniku	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas I-V	al. Niepodległości ul. Kujawska
„Ja i mój uśmiech” program PCK dla klas I-VI	Wg harmonogramu PCK	Wychowawcy Pielęgniarka szkolna	al. Niepodległości ul. Kujawska
Turnieje sportowe z rodzicami, przedszkolakami, klasami równoległymi	cały rok	wychowawcy klas 1-3	ul. Niepodległości
„Miedzy nami kobietkami”		wykwalifikowany prelegent	ul. Kujawska

ZAPOBIEGANIE DEMORALIZACJI

Rodzaj imprezy, temat, sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi o realizacji
“Odpowiedzialność prawna nieletnich” - spotkanie edukacyjno-warsztatowe z policjantem KPP dla kl. VII -VIII	XI 2019	Pedagog i KPP w Pile	ul. Kujawska

Edukacja na temat zagrożeń związanych z korzystaniem przez dzieci z Internetu, telefonów komórkowych i innych nowych technologii- Lekcje praktyczne, zabawy, prelekcje itp.	zgodnie z planem zajęć komputerowych	M. Sadowska	al. Niepodległości
„Zaświeć się na niebiesko” – dni świadomości o autyzmie - wystawa, ulotki, zajęcia edukacyjne dla uczniów. Niebieskie przebrania.	IV 2020	pedagog SSU M. Pazdej	al. Niepodległości ul. Kujawska

ROZWIJANIE KREATYWNOŚCI ORAZ **UMIEJĘTNOŚCI CZYTELNICZYCH**

Rodzaj imprezy, temat, sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi o realizacji
Klasowe i międzyklasowe konkursy czytelnicze dla klas II i III		K. Bruzda	al. Niepodległości
Projekt edukacyjny dla klasy I a "W świecie polskich legend"		K. Bruzda	al. Niepodległości
„Jesień z książką”- konkurs pięknego czytania	XI 2019	A. Śliwiak	ul. Kujawska
Konkurs czytelniczy „Czy znasz Harrego Pottera?”	VI 2020	A. Śliwiak	ul. Kujawska
Spotkanie z autorką książek edukacyjnych o zdrowiu i przyrodzie Panią Wiesławą Pyrcz		K. Bruzda M. Prus	al. Niepodległości
Czytelnicze projekty edukacyjne w ramach platformy e-twinning w klasach 4a, 6b, 7a, 8a		H. Sekuterska-Nowak	ul. Kujawska
Akcja czytelnicza - czytanie fragmentów wybranych książek przez zaproszonych gości (rodziców naszych uczniów, pracowników szkoły, emerytowanych nauczycieli)		Wychowawcy klas I-III	al. Niepodległości

Dzień Kropki		A. Skrypak- Schiller Wychowawcy klas I – III	al. Niepodległości
Warsztaty rozwijające kreatywność	XII 2019	Pedagog i ZPPP	al. Niepodległości
Interdyscyplinarnie o wartościach – innowacyjny program korelacji treści międzyprzedmiotowych.		Iwona Kusiorska	ul. Kujawska
Szkolny Konkurs historyczno - matematyczny "Obliczanie czasu w historii " dla uczniów klas IV	I 2020	Michał Łożyński	ul. Kujawska
„Lekturowy zawrót głowy”- drużynowy konkurs dla klas VII- VIII	III 2020	Agnieszka Jaroszewicz	ul. Kujawska
„Zatikowane podchody”	III 2020	Agnieszka Jaroszewicz	ul. Kujawska
„Co wiem o Polsce?” – drużynowy konkurs dla klas VII i VIII z wykorzystaniem narzędzi TIK	IV 2020	Agnieszka Jaroszewicz	ul. Kujawska
Innowacja pedagogiczna „CZYTAM Z KLASĄ lektury spod chmurki” w klasie II c	Cały rok	M. Bęben	al. Niepodległości
Innowacja pedagogiczna „Pomóż mi rozwinąć skrzydła”	Cały rok	A. Skrypak-Schiller	al. Niepodległości ul. Kujawska
Liga szachowa dla klas I-VIII	Cały rok	M. Bęben P. Bęben M. Pazdej	al. Niepodległości ul. Kujawska
„Stworzeni z wyobraźni”- projekt literacki dla klas gimnazjalnych	Cały rok	I.Bartol	ul. Kujawska
„Cała Polska czyta dzieciom” – uczniowie i nauczyciele czytają przedszkolakom	4 razy w roku szkolnym	K.Bruzda	al. Niepodległości
„Poczytaj mi mamo, tato” – cykl impres czytelnicznych dla kl. I - III	1 x w miesiącu	K.Bruzda wych.	al. Niepodległości
Obchody Międzynarodowego Dnia Bibliotek Szkolnych – m. in - jesienne drzewko książkowe „Co czytali nasi nauczyciela” - Mini-konkurs „Znajdź tytuły książek” - włącz audioBuka – słuchanie w czytelni, podczas przerw obiadowych audiobooków, które można wypożyczyć w bibliotece	X 2019	A. Śliwiak	ul. Kujawska

Aktywna przerwa w czytelniku „Akademia gier logicznych”: - wtorek z łamigłówką (zagadki logiczne, rebusy, sudoku itd.)	XI-III	A. Śliwiak	ul. Kujawska
Całoroczna akcja „Podaruj książkę bibliotece”, „Daj lekturze drugie życie”	Cały rok	A. Śliwiak	ul. Kujawska
„Jak nie czytam – jak czytam”	VI 2020r.	O. Pilarska	ul. Kujawska
“Przysłowia mądrością narodów” – projekt edukacyjno-czytelniczy dla kl. IV-V	XII 2019	K. Bruzda I. Bartol	al. Niepodległości ul. Kujawska
Patriotyczny wieczór z poezją	2019 r.	Agnieszka Jaroszewicz Honorata Sekuterska -Nowak	ul. Kujawska
Kontynuowanie rozwijania umiejętności czytelniczych z udziałem rodziców, pracowników szkoły oraz zaproszonych gości.	cały rok	wychowawcy klas 1-3	ul. Niepodległości
Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania	2019	Wychowawcy klas 1-3	ul. Niepodległości
Międzynarodowy dzień tabliczki mnożenia	28 IX 2019	B. Plucińska	al. Niepodległości

DZIAŁANIA PROEKOLOGICZNE

Rodzaj imprezy, temat, sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi o realizacji
Zrób to sam- ekologiczne ozdoby świąteczne - recykling	III-IV 2019	Świdorska	ul. Kujawska
Dbaj o środowisko- segreguj odpady.	X 2019	Pedagog Straż Miejska	al. Niepodległości
Godziny wychowawcze ze Światem - A Ty, czujesz klimat? - udział w projekcie Polskiej Akcji Humanitarnej.		Iwona Kusiorska	ul. Kujawska
„Ekologiczne czytankowo”	2 x w miesiącu	K. Bruzda B. Plucińska	al. Niepodległości

Udział w Jubileuszowej Akcji „Sprzątanie Świata” pt. „Nie śmiećmy-sprzątamy-zmieniamy!”	20.09.2019	M. Bęben	al. Niepodległości
Innowacja pedagogiczna „Przyroda i Ja”		Kuklińska	al. Niepodległości
„Eko pokaz mody”	I-VI	A. Świdorska A. Wiśniewska-Szeszuła M. Krysiak M. Bęben A. Depta	al. Niepodległości ul. Kujawska

KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH

Rodzaj imprezy, temat, sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi o realizacji
Patriotyczny wieczór poetycki (poezja przy świecach)		H. Sekuterska	ul. Kujawska
Szkolny Konkurs plastyczno - historyczny na plakat z okazji 80 rocznicy wybuchu II wojny światowej.	wrzesień 2019 r	Michał Łożyński	ul. Kujawska
Szkolny Turniej Historyczny "1 z 10" z okazji 80 rocznicy wybuchu II wojny światowej.	wrzesień 2019	Michał Łożyński	ul. Kujawska
Miejski Turniej Historyczny "1 z 10" z okazji 80 rocznicy wybuchu II wojny światowe.	X 2019 r	Michał Łożyński	ul. Kujawska
Spotkania Staszicowskie	12 IX 2019	Iwona Kusiorska	ul. Kujawska
Akcja plakatowa z okazji 80- lecia wybuchu II wojny światowej	X 2019	A. Świdorska	ul. Kujawska
Lekcje muzealne	Cały rok	Wychowawcy klas 1-3	ul. Niepodległości

Konkursy szkolne i międzyszkolne:

L.p.	Nazwa, typ konkursu	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi o realizacji
1.	Międzynarodowy konkurs matematyczny Kangur.	III	A.Malinowska	
2.	„1 z 10” Szkolny Turniej Historyczny z okazji 80 rocznicy wybuchu II wojny światowej	20 IX	M.Łożyński	
3.	Szkolny Konkurs plastyczno - historyczny na plakat z okazji 80 rocznicy wybuchu II wojny światowej	IX	M. Łożyński	
4.	Miejski Turniej Historyczny " 1 z 10" z okazji 80 rocznicy wybuchu II wojny światowej	7 X	M. Łożyński	
5.	Szkolny Konkurs historyczno - matematyczny" Obliczanie czasu w historii " dla uczniów klas IV	I	M. Łożyński	
3.	„Queen and King of English” szkolny konkurs j. angielskiego dla klas IV-VIII.	III	M. Witkowska A. Wesołowska	
4.	„Mistrz angielskich słówek” – szkolny konkurs dla kl. III	I	M. Witkowska A. Wesołowska	
5.	Kaligraficzne zmagania klas I-III (zgodnie z planem rozwoju umiejętności)	wg planu	Wychowawcy	
6.	„Mali Czarodzieje” – międzyszkolny konkurs plastyczny dla świetlic	IV	B. Plucińska A. Andrzejewska	
7.	Międzyświetlicowy konkurs gier i zabaw sportowych	III	B. Plucińska I. Wójcik	
8.	„Mistrz tabliczki mnożenia” – szkolny konkurs dla klas III	XI	A. Andrzejewska	
10.	Ortograficzna corrida dla klas VI-VIII	V	Jaroszewicz, H.Sekuterska	
11.	Olimpiad ekologiczna	IX	J. Górski	
12.	Unihokej – międzyszkolny turniej dla kl. V-VIII	XII	Sz. Czerwiński M. Szwagierczak	
13.	Ogólnopolski konkurs “Orzeł matematyczny” dla klas I-VIII	XI/XII	E. Puchalska	

14.	“Integrancik” szkolny etap Miejskiego konkursu wiedzy zintegrowanej kl. III	II	D. Dobrowolska	
15.	“Mały Matematyk” szkolny etap Miejskiego konkursu matematycznego dla kl. II	III	M .Prus	
16.	Szkolny Konkurs Ortograficzny dla klas III	III	B.Kuklińska	
17.	III Miejski Konkurs piosenki Anglo i Niemieckojęzycznej pod patronatem Prezydenta Miasta Piły kl. VII SP i Gim	V	A. Winkler, I. Kusiorska	
18.	Organizacja szkolnych etapów konkursów organizowanych przez inne instytucje	Wg planów zespołów przedmiotowych	Nauczyciele przedmiotu	
19.	Sejm Dzieci i Młodzieży w Warszawie	III	Mateusz Pazdej	

Załącznik

Integralny ze Szkolnym Programem Wychowawczo- Profilaktycznym jest Roczny Plan Pracy Oddziałów Przedszkolnych

ROCZNY PLAN PRACY ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH

w Szkole Podstawowej nr 5 im. Dzieci Polskich w Pile

ROK SZKOLNY 2019/2020

Roczny plan pracy oddziałów przedszkolnych jest zgodny z:

- podstawą programową wychowania przedszkolnego
- podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020:
- potrzebami i zainteresowaniami dzieci
- oczekiwaniami rodziców

Przyjęte priorytety:

1. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska przedszkolnego poprzez zapewnianie optymalnych warunków rozwoju dziecka.
2. Organizowanie aktywności dziecka w ramach oferty zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem nowatorskich metod pracy.
3. Dostosowywanie wymagań do indywidualnych możliwości i zdolności każdego dziecka oraz planowe wspieranie indywidualnego rozwoju wychowanków, udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
4. Kształtowanie prawidłowych relacji i przyjaznego klimatu społecznego w środowisku przedszkolnym opartym na wzajemnym szacunku i zaufaniu dzieci, nauczycieli i rodziców oraz otwartości na współpracę ze środowiskiem zewnętrznym.
5. Zwiększanie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.

Oddziały przedszkolne realizują podstawę programową wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego.

W roku szkolnym 2019/2020 - nauczyciele w oddziałach przedszkolnych realizują zgodnie z podstawą programową **Program wychowania przedszkolnego „Rozwój – Wychowanie – Edukacja”** - autorstwa **Anny Stalmach-Tkacz, Kariny Muchy**, wyd. Nowa Era Sp. z o.o. **2019.**

I zadanie główne:

Kształtowanie postaw – wychowanie do wartości.

1. Budowanie ogólnie akceptowanego systemu wartości.
2. Integrację między rówieśnikami, dziećmi starszymi i młodszymi, osobami starszymi i niepełnosprawnymi.
3. Poszerzenie wiedzy historycznej przedszkolaków i ich uspołecznianie.
4. Budzenie u dzieci miłości do małej i wielkiej ojczyzny przez ugruntowanie poczucia tożsamości regionalnej, narodowej, europejskiej.
5. Rozwijanie umiejętności postępowania i wyrażania szacunku wobec równości wszystkich ludzi bez względu na narodowość, kolor skóry, płeć.
6. Uznanie lokalnej społeczności i spełnienie oczekiwań rodziców w zakresie urozmaicenia zajęć przez nowe, istotne treści wychowawcze i edukacyjne.

Zadania szczegółowe i sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Opracowanie grupowych harmonogramów współpracy ze środowiskiem i rodzicami na rok szkolny 2019/2020 do realizacji w poszczególnych grupach ze szczególnym uwzględnieniem zadania rocznego.	do 15 września 2019	n-le oddziałów
Doskonalenie systemu wspierania i rozwoju każdego dziecka poprzez właściwą diagnozę, opracowanie programów pracy indywidualnej, zorganizowanie zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	listopad 2019	n-le oddziałów
Organizacja między przedszkolnego konkursu plastycznego pt. „Polska to moja ojczyzna”.	marzec 2020	Wicedyrektor E.K., D.K.-M.
Udział w przedsięwzięciach edukacyjnych na rzecz innych osób i środowiska lokalnego: „Sprzątanie świata”, „Góra grosza”, zbiórka nakrętek plastikowych itp. – współpraca z małym	cały rok	n-le oddziałów

samorządem szkolnym. Opracowanie wspólnie z dziećmi oddziałowych kodeksów grzecznego przedszkolaka		
Opracowanie wspólnie z dziećmi oddziałowych „kodeksów przedszkolaka” - ustalenie praw i obowiązków oraz zasad zachowania w grupie.	do 30.09.2019 r.	n-le oddziałów
Upowszechnianie wiedzy o prawach dziecka: - umieszczenie stałej ekspozycji w holu przedszkolnym, - obchody święta – Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka - zajęcia planowe z okazji Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka (w 30 rocznicę uchwalenia Konwencji o prawach dziecka)	wrzesień 2019 r. 20.09.2019 r. 20.11.2019 r.	wicedyrektor n-le oddziałów
Organizowanie wyjść w celu poznawania instytucji społecznych funkcjonujących w środowisku lokalnym, wykorzystywanie ofert edukacyjnych instytucji współpracujących: - Powiatowa i Miejska Biblioteka Publiczna im. P. Szumana w Pile, - Biblioteka Pedagogiczna Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile, - placówki usługowe np. poczta, sklep, - Centrum Aktywizacji Osób Starszych i Niepełnosprawnych MOPS w Pile, - Regionalne Centrum Kultury, - Młodzieżowy Dom Kultury, Biuro Wystaw Artystycznych, - Komenda Powiatowa Policji, Straż Pożarna, - inne.	zgodnie z harmonogramem oddziałowym i miesięcznym planem pracy	n-le oddziałów
Budowanie systemu wartości u dzieci poprzez prowadzenie planowych zajęć z wykorzystaniem literatury oraz bezpośrednie kontakty bezpośrednie z przedstawicielami środowiska lokalnego – zapraszanie gości – przedstawiciele ciekawych zawodów oraz osób czytających utwory literackie.	zgodnie z harmonogramem oddziałowym i miesięcznym planem pracy	n-le oddziałów
Poznawanie kultury i tradycji: - czynne uczestnictwo w obrzędach związanych ze świętami narodowymi i uroczystościami (m.in. Dzień Niepodległości, Święta Bożego Narodzenia, Wielkanoc, Święta majowe)	Cały rok	n-le oddziałów

- zapoznanie dzieci z polskimi tradycjami ludowymi – pieśni, tańce, stroje regionalne. - poznawanie zabaw tradycyjnych - słuchanie legend, podań i baśni ludowych - poznawanie przysłów ludowych		
---	--	--

II zadanie główne:

Przedszkolna matematyka - rozwijanie kompetencji i kształtowanie uzdolnień matematycznych dzieci poprzez wszechstronne stymulowanie ich rozwoju.

Zadania szczegółowe i sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Aranżowanie przestrzeni inspirującej dzieci do twórczej aktywności, poznawania własnych możliwości, do podejmowania różnych form działania w kierunku ich rozwijania, eksperymentowania i odkrywania w poszczególnych oddziałach przedszkolnych.	od 1 września przez cały rok	wicedyrektor n-le oddziałów
Prowadzenie zabaw matematycznych w poszczególnych grupach z wykorzystaniem materiału przyrodniczego (kaształy, żołędzie, liście itp.), nieużytków, niekonwencjonalnych liczmanów - wzbogacanie przedszkolnej bazy dydaktycznej w pomoce podnoszące atrakcyjność zajęć matematycznych oraz angażowanie rodziców w gromadzenie pomocy matematycznych np. guzików, sznurków, koralików, kapsli itp.	cały rok	n-le oddziałów
Wykorzystanie programu E. Gruszczyk Kolczyńskiej „Dziecięca matematyka” w celu zaplanowania płynnej realizacji działów edukacji matematycznej w poszczególnych grupach wiekowych z wykorzystaniem atrakcyjnych form i skutecznych metod pracy.	zgodnie z miesięcznym planem pracy	n-le oddziałów
Tworzenie sytuacji edukacyjnych mających na celu kształtowanie odporności emocjonalnej (gry edukacyjne, łamigłówki, rozwiązywanie zadań, gry z elementami współzawodnictwa itp.) i zachęcanie dzieci do samorzutnego podejmowania zabaw z wątkiem matematycznym typu gry logiczne, warcaby, szachy, sudoku.	cały rok	n-le oddziałów

Wykorzystanie metody pracy Doroty Dziamskiej - Edukacja przez ruch w pracy z dziećmi na wszystkich poziomach edukacji. - Fale spirale, jodełki, zygzaki - Zabawy z linią - Kropki, kreski, owale, wiązki - Matematyczne obrazy w szkole	zgodnie z miesięcznym planem pracy	n-le oddziałów
Udział w lekcji matematyki w klasie I – w ramach współpracy ze szkołą.	II półrocze	M.N., J.J.
Przeprowadzenie przez nauczycieli zajęć otwartych dla rodziców z zakresu kształtowania kompetencji matematycznych u dzieci.	listopad 2019 r. styczeń 2020 r. marzec 2020 r. maj 2020 r.	M.N. I.B. E.K. D.K-M.
Angażowanie dzieci uzdolnionych do udziału w konkursach między przedszkolnych organizowanych na terenie miasta oraz ogólnopolskich ogłaszanych na stronie internetowej Bliżej Przedszkola.	wg bieżącej oferty	wszyscy na-le

Koordinacja przedszkolnych przedsięwzięć

Zakres	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Edukacja ekologiczna (m.in. współpraca z PRGOiK, spółką wodno-ściekową GWDA)	cały rok	D.K.-M.
Edukacja leśna (m.in. współpraca z Nadleśnictwem Zdrojowa Góra), pomoc psych.-pedagog.	cały rok	I.B.
Edukacja zdrowotna (m.in. koordynacja programów prozdrowotnych), promocja (prowadzenie profilu na Fb)	cały rok	A.S.-K.
Konkursy przedszkolne, współpraca z TOZ	cały rok	B.O.
Edukacja czytelnicza (m.in. współpraca z bibliotekami), kontakt z Małym Samorządem	cały rok	E.K.
Kółko teatralno-muzyczne	cały rok	M.N., J.J.

Realizacja programów profilaktycznych o zasięgu ogólnopolskim:

Mamo, tato – co Wy na to? (współpraca z sekcją oświaty zdrowotnej Powiatowej Inspekcji Sanitarnej w Pile) - program edukacyjny dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz ich rodziców i opiekunów. Głównym celem programu jest zwrócenie uwagi rodziców dzieci 5-6 letnich na specyfikę ich rozwoju, istotę zmian fizycznych i psychicznych, których doświadczają, ze szczególnym naciskiem na ich potrzeby, słabości i kryzysy. Cele szczegółowe programu to:

- podniesienie poziomu wiedzy rodziców i opiekunów na temat wybranych elementów rozwoju emocjonalnego, psychicznego i społecznego dzieci 5-6 letnich.
- uwrażliwienie rodziców na ich kluczową rolę w rozwoju własnego dziecka.
- ukształtowanie prawidłowych nawyków i umiejętności prozdrowotnych wśród dzieci 5-6 letnich, ich rodziców i opiekunów.
- uświadomienie rodzicom i opiekunom ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków prozdrowotnych u dzieci.
- przekonanie rodziców i opiekunów o słuszności podejmowanych działań profilaktycznych w domu i w środowisku przedszkolnym, które służą poprawie i umacnianiu właściwych zachowań sprzyjających zdrowiu fizycznemu, psychicznemu i społecznemu.
- zachęcenie do wspólnego spędzenia czasu rodziców/opiekunów z dziećmi w trakcie rozwiązywania zadań.

Czyste powietrze wokół nas Program przedszkolnej edukacji antytytoniowej - dla dzieci 5 i 6 letnich i ich rodziców (współpraca z sekcją oświaty zdrowotnej Powiatowej Inspekcji Sanitarnej w Pile). Celem programu jest wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy oraz wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dziecka przed dymem tytoniowym.

Mały miś w świecie wielkiej literatury - międzynarodowy projekt edukacyjny mający na celu rozwijanie i promowanie czytelnictwa (grupa MAC S.A.) Cele szczegółowe:

- zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom -uświadomienie roli czytelnictwa w życiu dziecka, wyrabianie właściwych nawyków czytelniczych,

- tworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela,
- wprowadzenie dziecka w świat literatury,
- budzenie zaciekawienia książką przez zabawy, piosenki, twórczość plastyczną,
- przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych,
- kształcenie u dzieci umiejętności słuchania tekstu czytanego,
- rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności u dzieci,
- rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i nauczycieli,
- kształtowanie postaw patriotycznych u dzieci,
- włączenie w życie przedszkola rodziców oraz przedstawicieli środowiska lokalnego,
- promocja przedszkola,
- rozwijanie współpracy między nauczycielami.

Kubusiowi przyjaciele natury XII edycja – program ogólnopolski, którego celem jest zachęcanie najmłodszych do dbania o środowisko naturalne, uczenie szacunku dla przyrody, ale także kształcenie dobrych nawyków w zakresie odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu i ruchu:

- popularyzacja ochrony przyrody, zasad ekologii, aktywnego spędzania czasu wśród przedszkolaków i uczniów szkół podstawowych, ich rodziców i nauczycieli.
- wzrost świadomości ekologicznej wśród dzieci.
- zachęcanie dzieci do aktywnego spędzania czasu i ruchu.
- uczenie dzieci kreatywnego myślenia, samodzielności i podejmowania inicjatyw.

Inne – w zależności ofert w roku szkolnym 2019/2020.

PLAN WSPÓLPRACY Z RODZICAMI
dzieci z oddziałów przedszkolnych
na rok szkolny 2019/2020

Główne cele:

1. Tworzenie sprzyjających warunków do uczestnictwa rodziców w życiu przedszkolaków – klimatu współpracy i współdecydowania o rozwoju szkoły.
2. Realizowanie zadań statutowych wobec rodziców jako partnerów - współdziałanie w zakresie odpowiedzialności za edukację i wychowanie dziecka.
3. Włączanie rodziców w kształtowanie u dzieci określonych postaw i zachowań, wspieranie osiągnięć rozwojowych dzieci i pomoc w pokonywaniu trudności.
4. Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych, otwartość i promocja w środowisku.

L.p.	Zadania do realizacji	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Zapoznanie rodziców z organizacją i działalnością oddziałów przedszkolnych.	Zebranie ogólne z rodzicami.	VIII'2019	Dyrektor Wicedyrektor
2.	Zapoznanie rodziców z dokumentami prawnymi: Statut szkoły, Procedury bezpieczeństwa, Podstawa Programowa wychowania przedszkolnego, Program wychowawczo-dydaktyczny, Roczny plan pracy oddziałów przedszkolnych.	Zebrania grupowe.	IX'2019	Dyrektor Wicedyrektor Nauczycielki oddziałów

3.	Zapewnienie rodzicom dostępu do przepisów regulujących funkcjonowanie oddziałów przedszkolnych. Udostępnianie dokumentacji przedszkolnej na wniosek rodziców.	Strona internetowa. Biuletyn Informacji Publicznej.	cały rok	Dyrektor Nauczycielki oddziałów
4.	Przeprowadzenie wyborów do rad grupowych i udział wybranych przedstawicieli w Radzie Rodziców.	Zebrania grupowe. Zebranie organizacyjne Rady Rodziców.	IX'2019	Wicedyrektor Nauczycielki oddziałów
5.	Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami z uwzględnieniem zadań zawartych w planie rocznym oraz inicjatyw i propozycji rodziców.	Zebrania grupowe	IX'2019	Nauczycielki oddziałów
6.	Ubezpieczenie NNW dzieci przedszkolnych na rok szkolny 2019/2020.	Deklaracja i opłata składki (wariant ubezpieczenia wybrany przez Radę Rodziców)	IX'2019	Dyrektor
7.	Współdziałanie w procesie wychowawczym z domem rodzinnym - systematyczne informowanie rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w oddziałach przedszkolnych, o postępach i trudnościach edukacyjnych dzieci.	Informacje na tablicy dla rodziców Kontakty indywidualne – rozmowy, porady, konsultacje. Wystawy prac plastycznych.	cały rok według potrzeb	Wicedyrektor Nauczycielki oddziałów
8.	Informowanie rodziców dziecka o objęciu go pomocą psychologiczno – pedagogiczną. Udzielanie rodzicom porad i konsultacji w ramach prowadzonej pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Zachęcanie do korzystania z pomocy specjalistów.	Posiedzenia zespołów ds. pomocy p-p. Kontakty indywidualne – rozmowy, porady, konsultacje. Współdziałanie z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.	cały rok zgodnie z procedurą udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej	Dyrektor Koordynator ds. pomocy p-p Logopeda N-le wychowawcy grup

9.	Zorganizowanie spotkania ze specjalistami: logopedą, pedagogiem – specjalistą terapii pedagogicznej.	Informacja o terminach dostępna na tablicy dla rodziców. Zaproszenia indywidualne.	W I i II półroczu	Koordynator ds. pomocy p-p Specjaliści.
10.	Przekazywanie rodzicom dzieci 6 - letnich wyników z diagnozy wstępnej i końcowej, zapoznanie ich z indywidualnym programem wspomagania i korygowania rozwoju dziecka oraz przekazywanie informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej	Rozmowy indywidualne. Informacja o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej.	Do końca XI'2019 Do końca IV'2020	Nauczycielki grupy IV
11.	Informacja dla rodziców o organizacji przedszkola, imprezach, uroczystościach, wydarzeniach itd.	Zamieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły. Facebook (profil oddziałów przedszkolnych)	cały rok	Wicedyrektor A.S.-K.
12.	Przekazywanie rodzicom informacji o wynikach prowadzonej obserwacji pedagogicznej.	Zebrania grupowe. Rozmowy indywidualne.	II'2020 Wg potrzeb	Nauczycielki grup
13.	Stosowanie różnorodnych form współpracy z rodzicami i obustronne zaangażowanie w ich realizację: - udział w projektach i programach edukacyjnych; - zbiórki, akcje charytatywne (zbieranie zakrętek, karmy dla bezdomnych zwierząt, makulatury, Góra Grosza); - prace użyteczne na rzecz grupy wykonane przez rodziców; - dostarczanie nietypowych materiałów do zajęć; - udział w konkursach plastycznych;	Realizacja planów rocznych i miesięcznych.	cały rok	Wszystkie nauczycielki Pomoc nauczyciela

	- współpraca w tworzeniu kącików przyrody itp.; -inne wynikające z bieżącej pracy.			
14.	Pomoc rodziców w organizacji imprez i uroczystości przedszkolnych	Zgodnie z inicjatywą rodziców	Wg harmonogramu uroczystości	Nauczycielki oddziałów
15.	Umożliwienie obserwacji własnego dziecka w grupie przedszkolnej	Zajęcia otwarte dla rodziców Uroczystości rodzinne	Zgodnie z planem rocznym	Nauczycielki oddziałów
16.	Współpraca z Radą Rodziców.	Zebrania Rady Rodziców. Konsultacje w ważnych sprawach.	Cały rok	Wicedyrektor Rada Pedagogiczna
17.	Udzielanie pomocy rodzicom w przypadkach problemów rodzinnych - współpraca z MOPS, PCPR, Sądem Rejonowym w Pile (Wydział III Rodzinny i Nieletnich, II Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej do Spraw Rodzinnych), OPIRPA.	Procedura Niebieskiej Karty. Udział w zespołach problemowych. Kontakty bieżące. Informacja o instytucjach. pomocowych.	W razie potrzeb	Wicedyrektor Nauczycielki oddziałów
18.	Pomoc adaptacyjna dla dzieci i rodziców.	Dni otwarte. Zebranie z rodzicami dzieci przyjętymi na kolejny rok szkolny.	VI-VIII'2020	Wicedyrektor Nauczycielki oddziałów
19.	Organizowanie nauki religii.	Na wniosek rodziców	Wg potrzeb	Dyrektor
20.	Udział rodziców w ewaluacji wewnętrznej.	Ankieta. Zapoznanie z wynikami ewaluacji wewnętrznej.	Zgodnie z harmonogramem ewaluacji	Dyrektor Członek zespołu ds. ewaluacji – J.J.
20.	Promocja przedszkola w środowisku lokalnym.	Zgoda rodziców na wykorzystywanie wizerunku dziecka oraz prac plastycznych.	Cały rok	Dyrektor Wszystkie Nauczycielki
21.	Zakupy z funduszu Rady Rodziców na rzecz dzieci	Zgodnie z bieżącymi potrzebami.	IX'2019 – VI'2020	Dyrektor Rada Rodziców

Przewidywane efekty współpracy z rodzicami:

1. Aktywny udział rodziców w życiu przedszkolaków i szkoły.
2. Ujednolicenie oddziaływań wychowawczych rodziców i nauczycieli.
3. Zadowolenie dzieci, rodziców i nauczycieli wynikające z realizacji wszystkich funkcji oddziałów przedszkolnych w atmosferze zaufania i współpracy.
4. Sprawnie i aktywnie działająca Rada Rodziców.
5. Dobry przepływ informacji i wzmocnienie zaufania pomiędzy rodzicami, a pracownikami szkoły.
6. Pozytywna opinia o pracy oddziałów przedszkolnych decydująca o wizerunku szkoły, popularyzacja działań i osiągnięć w środowisku lokalnym.

KALENDARZ UROCZYSTOŚCI I IMPREZ w oddziałach przedszkolnych w roku szkolnym 2019/2020

Tematyka	Rodzaj imprezy	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka	Zabawy taneczne – integracja grup	M.N.	IX'2019 (20.09.)	
Dzień Chłopaka	imprezy grupowe	Wszystkie nauczycielki	(30.09.)	
Andrzejki	uroczystości grupowe	Wszystkie nauczycielki	XI'2019	
Mikołajki – Dzień Wzajemnej Dobroci	uroczystość przedszkolna	J.J.	XII'2019	współpraca z Radą Rodziców
Spotkanie przy choince	uroczystość przedszkolna z udziałem rodziców	A.S.-K.		współpraca z Radą Rodziców

Święto Babci i Dziadka	uroczystości grupowe z programem artystycznym	Wszystkie nauczycielki	I'2020	współpraca z rodzicami
Bal karnawałowy	kostiumowa zabawa przedszkolna	E.K.		
Dzień Kobiet	uroczystość przedszkolna	I.B.	III'2020	współpraca z seniorami
Pożegnanie zimy i powitanie wiosny	uroczystość przedszkolna	J.G.		
Niespodzianka od Zajączka	impieza przedszkolna	D.K.-M.	IV '2020	współpraca z Radą Rodziców
Święto Polskiej Niezapominajki	uroczystość przedszkolna	E.K.	V '2020	współpraca z UTW
Dzień Rodziny	uroczystości grupowe	Wszystkie nauczycielki		współpraca z rodzicami
Dzień Dziecka	uroczystość przedszkolna	D.K.-M. A.S.-K.	VI'2020	współpraca z Radą Rodziców
Pożegnanie z przedszkolem	uroczystość grupowa - Starszaki	J.J. M.N.		współpraca z Radą Rodziców