

Wymagania edukacyjne z edukacji dla bezpieczeństwa

klasa 8

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań w działaniach ratowniczych;
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą;
- uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych;
- wymienia główne przyczyny wypadków podczas strzelania;
- omawia zasady ewakuacji zwierząt z terenów zagrożonych;
- wymienia etapy łańcucha ratunkowego;
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą;
- omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa ratownika w różnych sytuacjach;
- jest bardzo aktywny na lekcjach i/lub zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach).

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji;
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela;
- jest aktywny na lekcjach i/lub zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach);
- opisuje algorytm podstawowych czynności resuscytacyjnych u niemowląt i dzieci;
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, RKO (dzieci i dorośli);
- omawia okoliczności i sposób zakładania opaski uciskowej;
- omawia sposób wykonania chwytu Rauteka i wskazuje okoliczności typowe dla jego zastosowania;
- wymienia i charakteryzuje rodzaje map.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji;
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych;
- przeprowadza wywiad ratowniczy **SAMPLE**;
- wymienia najczęstsze przyczyny utraty przytomności;
 - wymienia główne stany zagrożenia życia lub zdrowia;
- prawidłowo przyjmuje pozycje strzeleckie: stojąc, klęcząc, leżąc;
- wymienia najczęstsze zagrożenia dla cyberbezpieczeństwa;
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o umiarkowanym stopniu złożoności (pomoc przy zasłabnięciach i omdleniach, przy oparzeniach napadu padaczkowego, zawału serca);

- podejmuje wybrane zadania dodatkowe;
- jest aktywny w czasie lekcji;
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji np. podręcznik, karta pracy, multibook;
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć;
- wymienia sposoby wynoszenia rannych i poszkodowanych , potrafi zastosować pozycję bezpieczną , zna wyposażenie apteczki;
- charakteryzuje rodzaje sił zbrojnych RP;
- omawia zasady postępowanie w przypadku omdlenia;
- wykonuje opatrunek osłaniający na ranę w obrębie kończyny oraz opatrunek uciskowy;
- bezpiecznie odwraca poszkodowanego z brzucha na plecy;
- układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej/ bocznej – ustalonej;
- wymienia przykłady broni strzeleckiej;
- przejawia przeciętną aktywność;
- opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na działania ratownicze i zabezpieczające

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności źródła informacji;
- wykazuje braki w wiedzy, nie umożliwiają one jednak dalszej edukacji;
- zna numery alarmowe do poszczególnych służb , rozumie potrzebę wezwania pomocy;
- zna podstawowe zasady orientowania się w terenie;
- opisuje zasady bezpiecznego postępowania w miejscu zdarzenia;
- prawidłowo wzywa pomoc;
- opisuje zasady postępowania z osobą nieprzytomną;
- opisuje sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku:
 - zawału serca
 - udaru mózgu
 - napadu duszności
 - porażenia prądem

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności;

- nie zna numerów alarmowych;
- nie zna podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy;
- nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.