**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 W PILE**

 **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

 **Z GEOGRAFII**

 **Nauczyciel : Natalia Michalska**

 **PZO uwzględnia:**

I. Zasady oceniania.
II. Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia.
III. Kryteria wymagań na poszczególne oceny.
IV. Kryteria oceny prac pisemnych.
V. Wymagania edukacyjne z geografii dla klasy 5, 6, 7 i 8

 **Zasady oceniania**
1. Uczeń ma obowiązek:
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i posiadać na zajęciach lekcyjnych ćwiczenia, podręcznik, w przypadku nieobecności
na zajęciach – uzupełnić notatki, zadanie domowe oraz opanować materiał,
- napisać wszystkie zaplanowane sprawdziany i kartkówki. W przypadku nieobecności ucznia na zapowiedzianej pracy klasowej, sprawdzianie, kartkówce z mapy ma on obowiązek
 napisania ich w terminie **2 tygodni** od momentu powrotu do szkoły. Jeśli uczeń
nie wywiąże się z tego obowiązku, otrzymuje ocenę niedostateczną za wiadomości objęte niezaliczonym sprawdzianem.
2. Uczeń ma prawo dwukrotnie zgłosić **nieprzygotowanie do zajęć** (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek). Za każde następne nieprzygotowanie
 uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
Przez nieprzygotowanie rozumie się brak pracy domowej, brak zeszytu lub nieprzygotowanie się z trzech ostatnich lekcji.
3. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub pracy klasowej można poprawić tylko raz. Należy to zrobić w okresie **2 tygodni** od rozdania prac w
terminie uzgodnionym z nauczycielem. Gdy uczeń otrzyma ndst, pozostawiamy ocenę wcześniejszą
4. Prace klasowe i sprawdziany zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Za pracę podczas lekcji uczeń może otrzymać „+” (trzy plusy to ocena bardzo dobra) lub „-” (trzy minusy to ocena niedostateczna).
6. Prace klasowe i sprawdziany przechowywane są przez nauczyciela i udostępniane rodzicom podczas wywiadówek lub spotkań indywidualnych

7. Ocena śródroczna i roczna **nie jest** średnią arytmetyczną wszystkich ocen. Uwzględnia ona oceny cząstkowe z zachowaniem następującej hierarchii: sprawdziany (testy) ,kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, prace domowe ,prace dodatkowe

**Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana semestralna lub roczna**
1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować w formie pisemnej do nauczyciela geografii o podwyższenie oceny
przewidywanej semestralnej lub rocznej w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o tej ocenie.
2. Z wnioskiem o podwyższenie oceny mogą wystąpić rodzice (prawni opiekunowie) lub uczeń, jeśli uczeń spełnia następujące warunki :
a. wszystkie opuszczone godziny geografii ma usprawiedliwione;
b. był obecny na wszystkich zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności, a w przypadku nieobecności napisał prace w przewidzianym terminie.
c. napisał lub poprawił wszystkie prace klasowe i sprawdziany na ocenę nie niższą niż ta, o którą się ubiega;
d. przynajmniej połowa ocen z geografii to ocena, o którą się ubiega.
3. We wniosku uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) określają ocenę, o jaką uczeń się ubiega.
4. W przypadku uznania zasadności wniosku, uczeń wnioskujący o podwyższenie oceny przystępuje do egzaminu zaliczeniowego z materiału
określonego przez nauczyciela, w terminie nie późniejszym niż 4 dni od złożenia wniosku.
5. Podczas egzaminu zaliczeniowego obowiązują wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen
klasyfikacyjnych z geografii, zgodne z wymaganiami określonymi w podstawie programowej tych zajęć.
6. Egzamin przeprowadza się w formie pisemnej
7. Pisemny egzamin zaliczeniowy przeprowadza i ocenia nauczyciel przedmiotu.

 **Sposoby sprawdzania osiągnięć:** sprawdziany podsumowujące działy,
 sprawdziany okresowe (semestralne lub całoroczne),
 kartkówki z mapy,
 kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji – niezapowiedziane,
 praca podczas lekcji,
 prace dodatkowe, projekty, prezentacje multimedialne, albumy,
 udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią,
 znajomość mapy Polski i świata,
 zadania domowe.

 **III Ogólne kryteria oceniania osiągnięć edukacyjnych**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który**:

- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- samodzielnie planuje i przeprowadza obserwacje meteorologiczne i astronomiczne,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania ,
- odnosi sukcesy w konkursach geograficznych.
**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- wykazuje się biegłą znajomością mapy fizycznej świata,
- potrafi charakteryzować środowisko przyrodnicze dowolnego obszaru na podstawie map i innych źródeł,

- potrafi oceniać wpływ człowieka na środowisko przyrodnicze,
- wyjaśnia przyczyny zróżnicowania środowiska przyrodniczego Ziemi,
- rozwiązuje zadania astronomiczne,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 90% do 99% punktów możliwych do zdobycia
**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**
- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- dostrzega, nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo- skutkowe,
- dostrzega i opisuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Ziemi,
- sprawnie posługuje pojęciami geograficznymi,
- porównuje treści map geograficznych,
- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga od 75% do 89% punktów

 **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który**:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii, oraz takie które można wykorzystać w
sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych i wykorzystuje je przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- wykazuje zrozumienie podstawowych procesów zachodzących w atmosferze, hydrosferze i litosferze,
- podaje przykłady prostych związków przyczynowo – skutkowych,
- odczytuje informacje z map tematycznych,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 50% do 74% punktów.

 **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela,
- potrafi w niewielkim stopniu korzystać z mapy,

- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 30% do 49% punktów

 **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**
- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie potrafi czytać mapy,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 29% punktów.
Wobec uczniów, którzy otrzymali opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej wymagania są niższe i określone indywidualnie

 **Oceniając sprawdziany i kartkówki uwzględnia się następująca skalę:**100% - celujący
99% - 90% - bardzo dobry
89% - 75% - dobry
74% - 50% - dostateczny
49% - 30% - dopuszczający
29% - 0% - niedostateczna

Ocena na koniec roku zależy od oceny na I półrocze i wyników uzyskanych przez ucznia w II półroczu.