

SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY



*Szkoły Podstawowej nr 5 im. Dzieci
Polskich w Pile*

*„...Wychowywać, to nie znaczy kształcić tylko rozum,
lecz kształtować harmonijnie całego człowieka,
a więc także jego serce i charakter.
Wychowywać, to znaczy również –
z pokolenia na pokolenie przekazywać wartości, które nadają
życiu sens i wypełniają je treścią.”*

Phil Bosmans

przyjęty uchwałą Rady Rodziców dnia 26.09.2023 r.

zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną dnia 28.09.2023 r.

WSTĘP

Edukacja młodych ludzi nie może i nie powinna stać w miejscu, stąd potrzeby wprowadzenia zmian i rewolucji w szkolnictwie. Zaplanowane zmiany mają na celu przede wszystkim poprawić jakość oddziaływań dydaktycznych i wychowawczych. Działania podejmowane przez Szkołę bazują na potencjale szkoły, na który składa się wiedza, kompetencje nauczycieli, doświadczenie w budowaniu szkolnego programu wychowawczego oraz programu profilaktyki, jak również współpraca z rodzicami i lokalnym środowiskiem. Dbłość o wszechstronny rozwój oraz kształtowanie osobowości ucznia jest jednym z nadrzędnych zadań szkoły, która staje się instytucją odpowiedzialną za formowanie młodego człowieka. W swoich założeniach, szkoła uwzględnia indywidualne predyspozycje ucznia w obszarach psychiki, emocji, intelektu, środowiska społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji rodzinnej, a także kwestie moralne, jak i duchowe. Zadaniem Szkoły jest stworzenie odpowiednich działań, które nie tylko będą oddziaływać na ucznia czy absolwenta, ale również na przyszłego dorosłego i dojrzałego człowieka. W dzisiejszych czasach coraz częściej dostrzegalne są wśród uczniów zaburzenia rozwoju psychospołecznego, zaburzenia nerwicowe, problemy zdrowotne. Wiele rodzin wykazuje dysfunkcje i patologie społeczne, brak umiejętności komunikowania się z dorastającymi i buntującymi się nastolatkami. Dom rodzinny nie zawsze wspomaga w rozwoju emocjonalnym, co ma swoje konsekwencje w zachowaniach uczniów i szukania wsparcia wśród grup rówieśniczych.

Pogłębiający się kryzys wartości u młodzieży oraz brak ideałów i autorytetów powoduje wzrastające tendencje do działań niezgodnych z normami przyjętymi przez społeczeństwo. Dlatego też działalność szkoły powinna zmierzać w kierunku wzmocnienia u uczniów postaw pożądanych społecznie i akceptowanych powszechnie zachowań. Aby zrealizować te założenia, konieczne jest zaplanowanie działań, które ukierunkowałyby ucznia w jego dążeniach, pomogły zbudować właściwą hierarchię wartości, nauczyły umiejętnego realizowania własnych potrzeb, z poszanowaniem drugiego człowieka. Potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli są istotnymi elementami Programu, jednak muszą uwzględniać również aktualne problemy środowiska pozaszkolnego. Problemy występujące w szeroko pojętym środowisku lokalnym najczęściej są przez młodzież przenoszone na teren szkoły, a przecież szkoła to teren, gdzie młody człowiek, odkrywa i rozwija swoje zdolności i talenty. To miejsce radości, zadowolenia, entuzjazmu z własnej pracy, gdzie dziecko poznaje smak sukcesów zespołowych i indywidualnych. Tu również uczy mierzyć się z porażkami, przygotowując się do aktywnego i twórczego życia. Podstawowym i naturalnym środowiskiem społecznym i wychowawczym życia dzieci i młodzieży jest rodzina, którą szkoła powinna wspierać w dziedzinie wychowania.

Szkoła jest bez wątpienia jednostką kształtującą odpowiednie postawy wśród uczniów poprzez stawianie wysokich wymagań, a także przygotowanie do pełnienia obowiązków obywatelskich w oparciu o zasady demokracji, tolerancji, sprawiedliwości oraz wolności. Prawidłowy proces wychowania oparty jest na silnej współpracy zarówno rodziców, jak i grona pedagogicznego, których powinna charakteryzować spójna wizja zarówno szkoły jako instytucji, jak i przyszłego absolwenta. Szkoła w swoich działaniach dydaktycznych,

wychowawczych, opiekuńczych i innowacyjnych ma na uwadze przede wszystkim dobro uczniów, a także troskę o postawę moralną i obywatelską swoich uczniów oraz absolwentów. Zachęca się uczniów do pracy nad sobą poprzez dostrzeganie ich osiągnięć, a także docenianie.

Zadaniem Szkoły jest intensyfikacja wśród uczniów postawy kształtującej niezależność oraz samodzielność, które są niezwykle istotne w dorosłym życiu i budowaniu późniejszej kariery.

Natomiast wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w myśl Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe obejmuje: 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Celem Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest stworzenie szeregu działań ukierunkowanych na rozwój uczniów przy wykorzystaniu całego potencjału, zasobów jednostki oraz kadry. Zaplanowane działania w swoim zakresie obejmują całą społeczność szkolną (uczniów, nauczycieli, rodziców) tak, by każda z grup nieustannie pracowała i podnosiła swoje umiejętności.

Niniejszy program zakłada pełną współpracę z rodzicami poprzez włączanie ich w planowanie, organizację i uczestnictwo w akcjach, projektach, szkoleniach w zakresie działań wychowawczych, zapobiegawczych i prozdrowotnych.

Wartości i zadania zawarte w programie realizowane będą przez całą społeczność szkolną, a sposoby ich realizacji określają także oddzielnie opracowane dokumenty takie jak:

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Wewnątrzszkolne zasady oceniania | <i>załącznik</i> |
| 2. Szkolny zestaw programów nauczania | <i>załącznik</i> |
| 3. Plan pracy wychowawcy klasy | <i>załączniki</i> |
| 4. Plan pracy SSU w tym wolontariatu, świetlicy, | |
| 5. biblioteki , <i>TPD</i> | <i>załączniki</i> |
| 6. Projekty edukacyjne, wychowawcze oraz innowacje pedagogiczne. | <i>załączniki</i> |
| 7. Plan nadzoru pedagogicznego - WDN | <i>załącznik</i> |

- | | |
|--|------------------|
| 8. Ceremoniał i tradycje szkoły | <i>załącznik</i> |
| 9. Wykaz kół rozwijających uzdolnienia | <i>załącznik</i> |
| 10. Roczny Plan Pracy Oddziałów Przedszkolnych | <i>załącznik</i> |

**Podstawa prawna Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły
Podstawowej nr 5 im. Dzieci Polskich w Pile realizuje cele wychowawcze
oraz profilaktyczne wynikające
z powszechnie obowiązujących aktów prawnych:**

- ◆ Konstytucja Rzeczypospolita Polska (Dz. U. z 1997 r., Nr 73, poz. 483),
- ◆ Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r. ,
- ◆ Konwencji o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r., Nr 120, poz. 526 z późn. zm.),
- ◆ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.),
- ◆ Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. - Karta nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1189 z późn. zm.),
- ◆ Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 957 z późn. zm.),
- ◆ Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz. U. z 2017, poz. 783 z późn. zm.),
- ◆ Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 487 z późn. zm.),
- ◆ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r. poz. 1249),
- ◆ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356),
- ◆ Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).

- ◆ Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1593).
- ◆ Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r. poz. 2230).
- ◆ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- ◆ Rozporządzenie MEiN z 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. po. 1367) – zmiana w zakresie § 13 (*dot. modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego*).

Założenia Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są zgodne z:

- ◆ Statutem Szkoły Podstawowej nr 5 im. Dzieci Polskich w Pile,
- ◆ Szkolnym zestawem programów nauczania,
- ◆ Podstawami prawnymi,
- ◆ Podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole opiera się przede wszystkim na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców oraz Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

MISJA SZKOŁY

Szkoła w swoich działaniach ukierunkowana jest przede wszystkim na wspieranie uczniów w budowaniu prawidłowego systemu wartości, podejmowaniu aktywności poznawczej i twórczej, kierowaniu własnym rozwojem, a także w indywidualnym rozwoju i motywowaniu do nauki oraz poszerzaniu własnych horyzontów. Zadaniem Szkoły jest stworzenie przyjaznej atmosfery poprzez współpracę i współodpowiedzialność w grupach rówieśniczych w stosunkach z dorosłymi. W szacunku wobec innych, szczególnie tych innych ras i narodowości. Najważniejsze jest jednak zapewnienie warunków do zdrowego rozwoju psychofizycznego. Szkoła jawi się przede wszystkim jako miejsce przyjazne i bezpieczne dla uczniów, zainteresowana nimi jako jednostkami, a przy tym jako instytucja otwarta na rodziców i współpracę z nimi. Nie da się ukryć, że Szkoła jako miejsce ważne w życiu każdego ucznia pokazuje złożoność świata i miejsce człowieka w środowisku przyrodniczym, społecznym i kulturowym, rozwija ciekawość poznawczą, uczy według najnowszych metod oraz stwarza bezpieczne warunki nauki.

Fundamentem działalności naszej szkoły jest wszechstronny rozwój ucznia. Nasze działania zmierzają do wyposażenia ucznia w umiejętność praktycznego korzystania z wiedzy oraz kształtowania jego postaw moralnych. Pierwotne i największe prawa wychowawcze posiadają rodzice w stosunku do swoich dzieci. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania. Wynikają z tego dwie ważne konsekwencje:

- kierunek działalności wychowawczej nie może być sprzeczny z wolą rodziców,
- nauczyciele nie ponoszą wyłącznej odpowiedzialności za wszystkie możliwe zadania wychowawcze.

EWALUACJA PROGRAMU PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO

Ewaluacja polega na zidentyfikowaniu celu ewaluacji i sformułowaniu pytań ewaluacyjnych ukierunkowanych na jego osiągnięcia, opracowaniu planu oraz strategii działania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, zaplanowaniu sposobu opracowania wyników ewaluacji.

Ewaluacja oznacza systematyczne gromadzenie informacji na temat przeprowadzonych działań, w celu wykorzystania ich do modyfikacji i podwyższania skuteczności przyszłych działań.

Ewaluacja będzie zawierać:

- Ewaluację celów, czyli czy zaplanowane w programie cele zostały osiągnięte w zamierzonym czasie i przy wykorzystaniu zaplanowanych sposobów i środków,
- ewaluację wyników, czyli sprawdzanie wszystkich potencjalnych korzyści (takich, jak np. przyrost wiedzy, rozwój umiejętności i kompetencji, zmiany w postawach, zachowaniu i stylu życia), jakie odniosły osoby poddawane działaniom lub poniesionych strat,
- ewaluację procesu, czyli analizę programu działań, które umożliwiły lub utrudniły osiągnięcie celów i uzyskanie konkretnych wyników.

Ocena efektów realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego dokonywana będzie na bieżąco za pomocą;

- ◆ analizy zapisów w dziennikach i innych dokumentach szkolnych,
- ◆ analizy wytworów pracy uczniów,
- ◆ rozmowy z uczniami i ich rodzicami,
- ◆ obserwacji uczniów w sytuacjach zadaniowych,
- ◆ analizy postępów uczniów w przezwyciężaniu trudności edukacyjnych.

Dokumentowanie ewaluacji:

- ewaluacja powinna obejmować przedstawicieli wszystkich grup osób,

któresą zaangażowane w działania wychowawcze i profilaktyczne,

- ewaluację należy prowadzić w taki sposób, aby zapewnić odpowiednią ilość czasu na prowadzenie badań, na analizę i interpretację wyników oraz na wyciągnięcie i wdrożenie wniosków,
- wszystkie działania ewaluacyjne powinny być dokumentowane,
- ewaluacja powinna być powtarzana w stałych odstępach czasowych.

DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Program Wychowawczo - Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy sytuacji dydaktyczno-wychowawczej w szkole, z użyciem następujących narzędzi: ankiet adresowanych do uczniów, rodziców, nauczycieli. Poruszone zostały w nich kwestie: uzależnień, relacji między uczniami, form spędzania wolnego czasu, niewłaściwego zachowania, czy podejmowanych przez szkołę działań wychowawczych.

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy, której celem było zbadanie zakresu występujących czynników chroniących oraz czynników ryzyka w sytuacji wychowawczej środowiska szkolnego wskazało jednoznacznie, że obszarem działań wychowawczo – profilaktycznych w okresie nauki powinno się:

- Kontynuować konsekwentną pracę wychowawczą nad postawami tolerancji i akceptacji, co w efekcie ma budować prawidłowe relacje społeczne podczas lekcji wychowawczych oraz przyjazny klimat w klasie i szkole.
- Kontynuować działania w kierunku wzmożonego nadzoru i wglądu w sytuacje w toaletach podczas przerw przez n-li dyżurujących, a także kontrolę nauczycieli w szatniach, w blokach sportowych w klasach IV-VIII (zarówno chłopców jak i dziewcząt).
- Kształtować u uczniów umiejętności w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym.
- Kontynuować działania z zakresu dbałości o bezpieczeństwo.
- Kontynuować ofertę zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej formy zaspokajania ważnych potrzeb, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.
- W dalszym ciągu kontynuować wsparcie i pomoc w zakresie dostosowania wymagań zgodnie z potrzebami uczniów w dotychczasowej formie.
- Interweniować w każdym przypadku zakłócenia porządku lub agresji (konsekwentnie i bez zwłoki) oraz zawsze we współpracy z rodzicami sprawcy i ofiary. Obejmować pomocą psychologiczno-pedagogiczną jeżeli zachodzi taka potrzeba zarówno ofiarę jak i sprawcę.
- Kontynuować akcje i warsztaty doskonalące umiejętności psychospołeczne organizowane przez wychowawców jak i pedagoga/psychologa we współpracy z Policją, ZPPP, Fundacją Podrugie, Fundacją Unaweza, Stowarzyszeniem „Wiosna”.
- Podczas kontaktów z rodzicami należy podkreślać jak niewychowawcze jest usprawiedliwianie nieobecności swoich dzieci w szkole bez względu na powód (wraz

z wiekiem rozwojowym dziecko będzie coraz bardziej ten fakt wykorzystywać). Dotyczy to również rezygnacji z udziału w zajęciach wynikających z opinii lub orzeczeń wydanych przez ZPPP.

- Organizować więcej zajęć ruchowych na świeżym powietrzu.
- W kolejnym roku szkolnym objąć pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów, którzy: nie otrzymali promocji, a nie byli dotychczas pomocą taką objęci.
- Utrzymać poziom bezpieczeństwa poprzez właściwe zachowania - rozmowy z wychowawcami, spotkania z pedagogiem i psychologiem.
- Co najmniej 2 razy w roku szkolnym wychowawcy przeprowadzają lekcje wychowawcze „Prawa i obowiązki ucznia”.
- Przeprowadzenie przez wychowawców warsztatów z rodzicami dotyczących odpowiedzialności rodziców, uczniów i nauczycieli za zachowania ryzykowne uczniów.

INNE DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE

Szkoła podejmuje stałe działania wychowawczo - profilaktyczne adresowane do uczniów oraz ich rodziców poprzez pracę z dziećmi wychowującymi się w środowiskach patogennych (w warunkach niekorzystnych dla ich rozwoju):

- pedagog i psycholog zapewniają opiekę wychowawczą dzieciom z zaburzeniami i pomagają w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych dzieci;
- współpracę z kuratorem społecznym i zawodowym dla nieletnich, policją, Poradnią Psychologiczno –Pedagogiczną w Pile i pracownikami MOPS na rzecz rodzin wymagających wsparcia;
- uświadamianie negatywnego wpływu subkultur młodzieżowych, sekt, mediów na osobowość dziecka,
- natychmiastową reakcję / interwencję na każdy przejaw agresywnej lub przestępczej działalności ucznia,
- pomoc materialną i edukacyjno - informacyjną oraz wsparcie w sytuacjach kryzysowych w rodzinie;
- udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- realizację zadań i obowiązków wynikających z ustaleń zawartych w Statucie Szkoły.

MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 5 im. Dzieci Polskich w Pile:

- ◆ ma poczucie własnej godności i wartości,
- ◆ jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauki,
- ◆ rozumie innych i potrafi z nimi współpracować,
- ◆ wykorzystuje nabyte wiadomości i umiejętności w praktycznym działaniu,
- ◆ radzi sobie ze stresem, umie rozwiązywać problemy,
- ◆ jest asertywny,
- ◆ dba o swoje zdrowie i otoczenie,

- ◆ jest ciekawy świata i potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- ◆ pracuje nad własnym rozwojem, budując swój system wartości, rozwija swoje pasje i zainteresowania,
- ◆ posiada umiejętności społeczne: komunikacji, negocjacji, współpracy, aktywności, zdrowej rywalizacji, asertywności,
- ◆ jest aktywny i twórczy - podejmuje próby prezentacji i obrony swojego zdania, szanuje tych, którzy mają odmienne poglądy,
- ◆ uczestniczy w życiu społecznym, ma świadomość tradycji oraz swojej w niej roli,
- ◆ jest wrażliwy na otaczającą przyrodę, piękno natury, szanuje człowieka i środowisko,
- ◆ uczestniczy w promocji zdrowego stylu życia, dba o rozwój fizyczny i umysłowy, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.
- ◆ kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- ◆ zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- ◆ szanuje siebie i innych,
- ◆ jest odpowiedzialny,
- ◆ szanuje historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- ◆ zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- ◆ jest tolerancyjny,
- ◆ posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- ◆ szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- ◆ radzi sobie z niepowodzeniami w konstruktywny sposób,
- ◆ integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w Szkole,
- ◆ dokonuje właściwych wyborów, jest życzliwie nastawiony do świata i ludzi.

WARTOŚCI WYCHOWAWCZE

Wartości są uznawane za podłoże procesu wychowawczego. Wychowanie do wartości ma na celu przygotować uczniów do indywidualnego, świadomego wybierania i hierarchizowania wartości oraz kierowania się nimi we wszystkich dziedzinach życia teraz oraz w przyszłości. Fundamentalnym celem wychowania jest wpajanie uczniom norm i zasad oraz utrwalanie ich w świadomości, by je rozumieli i przyjmowali konsekwencje wynikające z ich respektowania.

Wartości wychowawcze Szkoły:

- ◆ poszanowanie wartości i godności ludzkiej,
- ◆ tolerancja,
- ◆ szacunek do języka, kultury historii i tradycji narodowej,
- ◆ patriotyzm,
- ◆ umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności,
- ◆ bezpieczeństwo,
- ◆ uczciwość, szczerłość,
- ◆ prawdomówność,
- ◆ sprawiedliwość,
- ◆ wrażliwość na piękno przyrody ojczystej,

- ◆ doskonalenie własnej osoby,
- ◆ kierowanie się własnym sumieniem,
- ◆ inicjatywa, kreatywność,
- ◆ rzetelność i odpowiedzialność,
- ◆ zdrowy styl życia,
- ◆ wykształcenie i nauka,
- ◆ empatia,
- ◆ wytrwałość,
- ◆ samorządność,
- ◆ odwaga,
- ◆ integracja z uchodźcami,
- ◆ kształtowanie samoświadomości względem zdrowia psychicznego.

ZADANIA SZKOŁY JAKO ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO:

- ◆ współpracuje w procesie wychowawczym z domem, środowiskiem rówieśniczym i społecznością lokalną,
- ◆ wspiera rodziców w dziedzinie wychowania,
- ◆ stwarza uczniom możliwości indywidualnego rozwoju,
- ◆ dba o rozwój każdego ucznia, uwzględniając w procesie nauczania i wychowania indywidualne potrzeby psychofizyczne uczniów
- ◆ umożliwia rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych, indywidualizację procesu lekcyjnego, realizację indywidualnych programów nauczania oraz współdziałanie ze środowiskiem lokalnym,
- ◆ umożliwia poznawanie i podtrzymanie kultury, tradycji regionalnych, narodowych,
- ◆ rozwija postawy szacunku i tolerancji wobec innych ludzi, ich odmierności,
- ◆ wzmacnia poczucie więzi z ojczyzną, rodziną, szkołą,
- ◆ prowadzi profilaktykę ochraniającą uczniów przed przejawami agresji oraz przeciwdziałającą narkomanii, alkoholizmowi, nikotynizmowi, cyberprzemocy, fonoholizmowi i używaniu środków psychoaktywnych,
- ◆ zapewnia oraz uczy przestrzegania bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania, opieki, spędzania czasu wolnego,
- ◆ propaguje zdrowy styl życia poprzez działalność profilaktyczną, sportową, rekreacyjną, kulturalną,
- ◆ wdraża do samokontroli i samooceny,
- ◆ kształtuje postawy prospołeczne, obywatelskie, patriotyczne, proekologiczne,
- ◆ uczy podstawowych zasad demokracji i samorządności,
- ◆ wzmacnia kompetencje wychowawcze nauczycieli, wychowawców, rodziców/opiekunów,
- ◆ doskonali umiejętności nauczycieli, wychowawców w zakresie poszerzania i uzupełniania aktualnej wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki; budowania podmiotowych relacji z uczniami i ich rodzicami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów.
- ◆ współpracuje z Fundacją Dajemy Dzieciom Siłę

Cele i zadania wychowawcze Szkoły realizowane są poprzez:

- ◆ stałe, będące podstawą budowania tradycji szkoły imprezy, uroczystości, wycieczki, akcje charytatywne,
- ◆ odkrywanie i rozwijanie zdolności, talentów uczniów: konkursy, quizy, turnieje, koła zainteresowań, występy uczniów,
- ◆ prezentacje prac, wystawy, gazetki tematyczne, happeningi, festyny, projekty edukacyjne,
- ◆ działalność organizacji szkolnych rozwijających samorządność,
- ◆ zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania uczniów,
- ◆ działania szkoły w przeciwstawianiu się zagrożeniom, patologii, agresji, dyskryminacji i niewłaściwym zachowaniom uczniów,
- ◆ działania szkoły mające na celu podnoszenie świadomości uczniów dotyczące ich wpływu na własne zdrowie,
- ◆ plan działań wychowawcy realizowany na godzinach z wychowawcą klasy,
- ◆ kontakty z instytucjami i przedstawicielami społeczności lokalnej,
- ◆ współpracę z rodzicami,
- ◆ reprezentowanie szkoły na zewnątrz przez udział w zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych i prezentacjach,
- ◆ zajęcia profilaktyczno – edukacyjne, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze i terapeutyczne.

Cele treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym

Profilaktyka to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, która obejmuje obszary wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami, ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka oraz inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących. Głównym celem Programu jest podejmowanie działań mających na celu wszechstronny rozwój ucznia, minimalizowanie problemów wychowawczych, zmianę postaw mających negatywny wpływ na zdrowie. W zależności od adresata, do którego skierowane są działania profilaktyczne, rozróżnia się w literaturze trzy poziomy profilaktyki: pierwszo-, drugo i trzeciorzędową. Szkoła jest miejscem profilaktyki pierwszorzędowej. Wynika to z jej zadań, kompetencji nauczycieli, a przede wszystkim potrzeb ogółu dzieci i młodzieży. Profilaktyka pierwszorzędowa, skierowana do grupy niskiego ryzyka, polega na promowaniu zdrowego stylu życia i zapobieganiu zagrożeniom, w szczególności na rozwijaniu umiejętności radzenia sobie z wymogami życia. Profilaktyka w środowisku szkolnym powinna spełniać kilka podstawowych zadań:

- ◆ dostarczać wszystkim odbiorcom wiarygodnych informacji na temat warunków zdrowego życia i występujących zagrożeń,
- ◆ kształtować prozdrowotne wzorce konsumpcyjne,
- ◆ kształtować umiejętności intrapsychiczne (związane z dojrzewaniem i kontrolowaniem m. in. emocji, motywacji, procesów poznawczych, wolicjonalnych, samooceny),
- ◆ kształtować umiejętności interpersonalne,
- ◆ kształtować umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów,
- ◆ rozwijać więzi z grupą społeczną,
- ◆ uczyć odpowiedzialności,
- ◆ rozwijać środowisko szkolne i rodzinne,
- ◆ kształtować w środowisku szkolnym normy i reguły sprzyjające zdrowemu życiu i rozwojowi oraz eliminowaniu możliwości wystąpienia działań dysfunkcyjnych,

◆ wcześniej rozpoznawać zagrożenia, diagnozować dysfunkcje oraz budować sieci wsparcia i pomocy dla osób i grup wysokiego ryzyka.

W ramach Programu podjęte zostaną:

- ◆ działania wychowawcze,
- ◆ działania informacyjne,
- ◆ działania edukacyjne,
- ◆ działania integracyjne,
- ◆ działania wdrażające określone umiejętności,
- ◆ działania interwencyjne.

Treści i działania o charakterze profilaktycznym podejmowane przez Szkołę mają przede wszystkim na celu:

- ◆ kształtowanie umiejętności interpersonalnych, a w szczególności ukierunkowanie na rozwój samoświadomości, samooceny i samodyscypliny wśród uczniów,
- ◆ przekazywanie odpowiedniego systemu norm i wzorców,
- ◆ kształtowanie zachowań asertywnych,
- ◆ rozpoznawanie i hierarchizacja wartości,
- ◆ promocja zdrowia psychicznego i fizycznego,
- ◆ wzmacnianie mocnych stron ucznia,
- ◆ dbałość o bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły,
- ◆ rozpowszechnianie informacji o potencjalnych zagrożeniach,
- ◆ zwiększenie świadomości osobistego i społecznego zagrożenia konsekwencjami palenia, picia i eksperymentowania ze środkami psychoaktywnymi.

Zagrożeniem dla wychowania w szkole są m.in.:

- ◆ niekorzystne środowisko rówieśnicze w szkole,
- ◆ pozaszkolne kontakty niektórych uczniów z grupami rówieśniczymi, w których zdarzają się zachowania dysfunkcyjne,
- ◆ dostępność i łatwość zdobycia środków uzależniających,
- ◆ wczesna inicjacja zachowań ryzykownych,
- ◆ czynniki ryzyka tkwiące w otoczeniu.

Dlatego też, działania profilaktyczne muszą uwzględniać potrzeby społeczności szkolnej, tym samym wzmacniać czynniki chroniące przed zachowaniami ryzykownymi, m. in.:

- ◆ radzenie sobie z trudnościami,
- ◆ silna więź emocjonalna z rodzicami,
- ◆ zainteresowanie nauką szkolną,
- ◆ poszanowanie prawa, norm, wartości, światopoglądów i autorytetów społecznych,
- ◆ przynależność do pozytywnej grupy.

Profilaktyka podejmowana przez Szkołę okazuje się szansą dla całej szkoły, jako instytucji, jak i poszczególnych uczestników życia szkolnego, ponieważ zwiększa wśród nauczycieli, rodziców oraz uczniów świadomość istniejących zagrożeń. Ponadto, przyczynia się do korekty niewłaściwych zachowań i procesów rozwojowych, a tym samym wspomaga osiągnięcie

dojrzałej odpowiedzialności za jakość własnego życia i funkcjonowanie społeczności, która ją współtworzy.

Realizacja Programu opiera się o współpracę:

- ◆ wychowawców klas, którzy realizują zadania w zakresie profilaktyki we współpracy z rodzicami, a przede wszystkim odpowiadają za integrację zespołu klasowego,
- ◆ nauczycieli poszczególnych przedmiotów, nauczycieli współorganizujących proces kształcenia specjalnego, którzy oferują pomoc nauczycielom wychowawcom w działaniach wychowawczych oraz profilaktycznych,
- ◆ pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego wspierającego pracę nauczycieli, wychowawców, a ponadto diagnozującego sytuację środowiska szkolnego i pomagającego uczniom w przezwyciężaniu trudności,
- ◆ Rady Rodziców, która wspólnie opracowuje Program Wychowawczo - Profilaktyczny, a także współpracuje z Radą Pedagogiczną w zakresie wychowania i profilaktyki,
- ◆ organu prowadzącego, który współuczestniczy w wyposażeniu szkoły w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji Programu.

Spodziewane efekty Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

- ◆ utrwalenie zachowań prospołecznych,
- ◆ umiejętność komunikowania się z otoczeniem,
- ◆ wzajemna tolerancja wśród uczniów oraz ich otoczenia,
- ◆ ponoszenie odpowiedzialności za swoje czyny,
- ◆ wzrost u uczniów i ich rodziców wiedzy na temat zagrożeń, uzależnień,
- ◆ poznanie właściwych zachowań w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych,
- ◆ dbanie o zdrowie psychiczne i fizyczne, prowadzenie zdrowego stylu życia,
- ◆ rozwijanie zainteresowań,
- ◆ umiejętność organizowania i odpowiedzialnego, efektywnego spędzania czasu wolnego,
- ◆ bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z technologii informacyjno – komunikacyjnej, bezpiecznego poruszania się w sieci, krytycznej analizy materiałów opartych na sztucznej inteligencji,
- ◆ troska o higienę osobistą,
- ◆ sukcesy uczniów w szkole i poza nią,
- ◆ wybór szkoły ponadpodstawowej zgodnie z zainteresowaniami i indywidualnymi możliwościami.

ZAKOŃCZENIE

Wychowanie jest procesem doskonalenia się człowieka, który przez swoje wybory i działania rozwija się, buduje postawy, uświadamia sobie cele życiowe. Kształcenie i wychowanie sprzyja rozwijaniu potrzeb obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów. Nauczyciele, rodzice, osoby otaczające nas modyfikują zachowania ludzi, jednocześnie kształtują cechy osobowości człowieka.

Nasza szkoła wypracowując system działań wychowawczo - profilaktycznych eliminuje zagrożenia wśród uczniów, wzmacnia ich właściwe zachowania i postawy oraz ukazuje możliwości rozwijania swoich pasji i zainteresowań.

FORMY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

OBSZAR	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Poradnik Rodzica	Doskonalenie form współpracy z rodzicami	<p>Informowanie rodziców poprzez dziennik o propozycjach webinarów, na temat wychowania , edukacji dotyczących aktualnych problemów cywilizacyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Broszura informacyjna dla rodziców na stronie szkoły „Wychowanie bez przemocy. Jak zbudować pozytywną relację z dzieckiem?” • Informator „Przemoc domowa – To boli mocniej” • Ulotka informacyjna – „Międzynarodowy znak-Pomóż MI”- co zrobić jak go zobaczysz! • Ulotka informacyjna, gdzie rodzic może szukać pomocy dla swojego dziecka w sytuacji kryzysu emocjonalnego. • „Jak zadbać o dobre samopoczucie dziecka, jego 	PEDAGODZY

		zdrowie psychiczne”- szkolenie PPPP.	
Przeciwdziałanie uzależnieniom	Doskonalenie form współpracy z Policją Profilaktyka zagrożeń	Spotkanie z policją "Zwiększenie świadomości zagrożeń związanych z używaniem środków psychoaktywnych". "Stop uzależnieniom"- akcja plakatowa. Szkolna kampania profilaktyczna dotycząca uzależnień.	PEDAGODZY NAUCZYCIELE NAUCZYCIELE SPECJALIŚCI
Wolontariat	Doskonalenie poczucia wrażliwości	"Puszka na misje". Zbiórka art. spożywczych, higienicznych, papierniczych przed świętami dla najuboższych uczniów i rodzin. Pomoc jako wolontariusz w Hospicjum – kl.7,8. „Puszka dla hospicjum”. Wolontariat w oratorium – pomoc w lekcjach, organizacji czasu wolnego, organizacji wycieczek. „Jałmużna wielkopostna?” „Ciuch w ruch!”- szkolna akcja charytatywna.	KATECHECI NAUCZYCIELE WYCHOWAWCY NAUCZYCIELE NAUCZYCIELE SPECJALIŚCI
Profilaktyka zachowań ryzykownych - bezpieczeństwo		Spotkanie z policją "Cyberodpowiedzialność" wrzesień 2023, Spotkanie z dzielnicowym dla klas IV dotyczące	PEDAGODZY NAUCZYCIELE WYCHOWAWCY

	<p>Doskonalenie form współpracy z Policją Profilaktyka zagrożeń</p>	<p>bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły.</p> <p>Program „Z Pyrkiem bezpieczniej”.</p> <p>Warsztaty integracyjne dla uczniów klas IV - "Budowanie relacji w grupie".</p> <p>Warsztaty integracyjne dla uczniów klas IV i V – „Konflikt-I co dalej?”.</p> <p>Udział szkoły w pilotażowym programie profilaktycznym „Młode głowy”.</p> <p>Udział szkoły w Kampanii Profilaktycznej „19 Dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci”.</p> <p>Udział szkoły w konkursie plastycznym oraz heppeningu „Młodzież kontra przemoc” w ramach kampanii „To boli mocniej”.</p> <p>Zapoznanie uczniów klas IV ze Szkolnym Kodeksem Dobrego Zachowania ucznia SP 5 oraz przypomnienie go uczniom klas IV-VIII.</p> <p>Udział w akcji „Dzień Bezpiecznego Internetu” - konkurs plastyczny.</p>	
--	--	--	--

		<p>Klasowy kontrakt zachowania.</p> <p>Program zajęć wychowawczo-profilaktycznych dla kl.1-3 pt. "Spójrz inaczej".</p> <p>Ogólnopolski projekt edukacyjny „Sztuka emocji”.</p>	
Właściwe nawyki prozdrowotne	<p>Propagowanie zdrowego stylu życia</p>	<p>Udział szkoły w pilotażowym programie profilaktycznym „Godzina dla Młodych GłóW” dotyczącym zdrowia psychicznego Fundacja “UNAWEZA”.</p> <p>Innowacja wychowawcza “Czacha dymi – rajd na emocjach” we współpracy z psychologiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dla uczniów klas 4-8.</p> <p>Przeprowadzanie zajęć edukacyjnych na temat nawyków prozdrowotnych.</p> <p>“Ekipa Chrumasa” – zdrowe nawyki żywieniowe.</p> <p>Projekt Edukacyjny “Szlachetnie i zdrowo z Małpką Iwoną” .</p> <p>Program “Dobrze jemy” Fundacja szkoła na widelcu.</p>	<p>NAUCZYCIELE WYCHOWAWCY</p> <p>NAUCZYCIELE</p> <p>PIELĘGNIARKA SZKOLNA</p> <p>NAUCZYCIELE SPECJALIŚCI</p> <p>PEDAGODZY</p>

		<p>Promowanie zdrowego stylu życia, warsztaty kulinarne "Laboratoria przyszłości", wykonanie sałatek, szaszłyków, świeżych soków, drugie śniadanie, świąteczne potrawy, past, deserów. Program dla szkół "Mleko, owoce i warzywa w szkole".</p> <p>Europejski dzień zdrowego jedzenia i gotowania.</p> <p>Turniej sportowy "Wyginam śmiało ciało" - klasy II.</p> <p>Szkolny Turniej Piłki Nożnej.</p> <p>Turniej kl.3 w piłkę halową i zbijaka.</p> <p>Projekt SKS dla kl.2-3</p> <p>Udział w cyklu rozgrywek Kinder.</p> <p>Dzień Dziecka- dniem sportu i zdrowia.</p>	
Zapobieganie demoralizacji	<p>Doskonalenie form współpracy z Policją</p> <p>Profilaktyka zagrożeń</p>	<p>Spotkanie z policją "Odpowiedzialność prawna za czyny niedozwolone".</p> <p>Zajęcia wychowawcze dla uczniów na temat praw i obowiązków ucznia.</p>	<p>PEDAGODZY</p> <p>NAUCZYCIELE SPECJALIŚCI</p>
Rozwijanie kreatywności oraz umiejętności czytelniczych		<p>Międzynarodowy Dzień Kropki.</p> <p>Mikołajki.</p>	

	<p>Doskonalenie kreatywności, uzdolnień, zainteresowań. Doskonalenie czytania.</p>	<p>Dzień Pluszowego Misia. Dzień Życzliwości. Dzień sztuki. Dzień Muzeów. Innowacja pedagogiczna - “Kreatywne prace plastyczne”kl.4 Szkolny konkurs plastyczny- “Jajo wielkanocne w stylu ludowym”. Aktywne przerwy. Warsztaty fotograficzno-filmowe w Laboratorium Przyszłości. „Garnek logopedyczny”. Projekt logopedyczny „Zabawy z wodą”. Gra terenowa „Poszukiwacze skarbów”. Ogólnopolski projekt edukacyjny „Alfabet logopedyczny”. Projekt świetlicowy „Czyściochowe świetliczaki”. Projekt „Kwadrans z książką”. Projekt edukacyjny „Łacińskie przysłowia”.</p>	<p>NAUCZYCIELE WYCHOWAWCY NAUCZYCIELE</p>
--	--	--	--

		<p>Warsztaty dla nauczycieli „Chodź pokażę ci świat Canvy”.</p> <p>Otwarta lekcja wychowawcza dla rodziców kl.6a.</p> <p>Projekt „Tydzień Uczniowskiej Supermocy”.</p> <p>Projekt „Mali ekonomiści. Po co wymyślono pieniądze?”</p> <p>Projekt edukacyjny „Mój przyjaciel kot”.</p> <p>Projekt świetlicowy “Kreatywne prace plastyczne”.</p> <p>Projekt “Kwadrans z książką”.</p> <p>Innowacja pedagogiczna „Słówko tygodnia”.</p> <p>“Eko - czytankowo”- konkurs. Mistrz pięknego czytania.</p> <p>„Poeta – przyjaciel słów”.</p> <p>Udział w Ogólnopolskim Dniu Głośnego Czytania. Zachęcanie do głośnego czytania tekstów, poleceń na lekcjach, czytania tekstów i lektur w domu oraz wypożyczania książek z biblioteki.</p> <p>Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego.</p>	
--	--	--	--

		<p>Miejski Projekt "Mein deutsches Lieblingswort".</p> <p>Projekt edukacyjny "Poeta – przyjaciel słów".</p> <p>Innowacja pedagogiczna "Pomóż mi rozwinąć skrzydła".</p> <p>Projekt edukacyjny "Natalka i Antek w świecie wielkiej matematyki". Uniwersytet dzieci : "Mali matematycy. Gdzie kryje się matematyka?"</p> <p>Matematyka na języku polskim? To jakaś zemsta!</p> <p>Lekcja interdyscyplinarna w klasie 7a Picasso na matematyce.</p> <p>"Lekcje z klasą: Jak odczytać emocje?" - Uniwersytet Dzieci</p> <p>Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Angielski jest fun-tastyczny" - oddziały przedszkolne i klasy I-III.</p> <p>Ogólnopolski projekt edukacyjny "Mogę być, kim chcę".</p>	
Działania proekologiczne		<p>„Przyroda Ja i TY" – konkurs miejski.</p> <p>Kształtowanie postaw ekologicznych i odpowiedzialności za środowisko naturalne (np. gazetka, pogadanka, podejmowanie</p>	

	<p>Kształtowanie postaw ekologicznych</p>	<p>bezpośredniej aktywności uczniów).</p> <p>Akcja “Sprzątanie świata”.</p> <p>Obchody “Dnia Ziemi”.</p> <p>Współpraca z placówkami i instytucjami wspierającymi oświatę w zakresie edukacji i wychowania w obszarze poznawania i poszanowania przyrody, wrażliwości na jej piękno.</p> <p>Projekt edukacyjny „W świecie pszczół”.</p> <p>Współpraca z Nadleśnictwem Zdrojowa Góra w Pile w zakresie edukacji ekologicznej oraz aktywności środowiskowej.</p> <p>Projekt “Mały ogrodnik”.</p> <p>Ekoprogram „Ocalimy Świat”.</p> <p>Plastyczny projekt edukacyjny “ Jesień w oczach dziecka” - integracja klas drugich.</p> <p>Projekt “Cztery pory roku na wspólnej ścieżce edukacyjnej”.</p>	<p>NAUCZYCIELE WYCHOWAWCY</p> <p>NAUCZYCIELE</p> <p>NAUCZYCIELE SPECJALIŚCI</p>
<p>Kształtowanie postaw patriotycznych</p>		<p>Miejski Konkurs pod Patronatem Prezydenta Miasta Piły- “Ocalić od zapomnienia...”.</p> <p>Ogólnopolski Projekt Edukacyjny “Powstańcy 44 - pamiętamy!”</p>	

	<p>Kształtowanie poczucia przynależności do środowiska lokalnego, społeczności, kraju ojczyzostego, tradycji.</p>	<p>Ogólnopolski Projekt Edukacyjny - "Polak ma essę!"</p> <p>Akcja Żonkile zorganizowana przy współpracy z Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN w Warszawie.</p> <p>Projekt fotograficzny- "Piła- moje miejsce na ziemi". Szkolny i powiatowy Konkurs Historyczny <i>Jeden z dziesięciu</i>.</p> <p>Konkurs dla uczniów klas VI na plakat z okazji 232 rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja.</p> <p>Projekt <i>Wolność kocham i rozumiem</i>.</p> <p><i>"Legendy o polskich miastach"</i>.</p> <p><i>Szkolny Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej lub krajach Europy</i>.</p> <p>„Piła na skrzyżowaniu kultur i pokoleń” - interdyscyplinarny projekt międzyszkolny w formie gry miejskiej.</p> <p>Organizacja Święta Niepodległości.</p> <p>Projekt edukacyjny "Tradycje i zwyczaje Świąt Wielkanocnych" – II-III.</p> <p>Apel z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja.</p>	<p>NAUCZYCIELE WYCHOWAWCY</p> <p>NAUCZYCIELE BIBLIOTEKA NAUCZYCIELE SPECJALIŚCI</p>
--	---	---	---

		<p>Quiz historyczny dla uczniów klas IV-VIII poświęcony Konstytucji 3 maja.</p> <p>Przeprowadzanie zajęć edukacyjnych na temat postaw patriotycznych (nauka hymnu, symboli narodowych, godnej postawy, udział w apelach, poznanie historii Polski, praca z mapą, święta narodowe).</p> <p>Projekt edukacyjny „Zwyczaj bożonarodzeniowe”.</p> <p>Innowacja pedagogiczna „Biblioteki naszego miasta”.</p> <p>"Godziny wychowawcze ze światem" - Polska Akcja Humanitarna</p>	
Konkursy	Doskonalenie kreatywności, uzdolnień	<p>Sejm dzieci i młodzieży w Warszawie.</p> <p>Szkolne debaty Oksfordzkie.</p> <p>Szkolny konkurs plastyczno-kulinarno-fotograficzny</p> <p>Konkurs plastyczny „Młodzież kontra przemoc”.</p> <p>Konkursy języka angielskiego.</p> <p>Szkolny konkurs języka angielskiego dla uczniów</p>	NAUCZYCIELE WYCHOWAWCY

	<p>Przygotowanie uczniów do aktywności zawodowej</p>	<p>klas 4-8 “Queen and king of English”.</p> <p>Szkolny konkurs “My favourite English word” dla uczniów klas 1-3.</p> <p>Easy English – konkurs z języka angielskiego dla klas I-VIII.</p> <p>A day trip to London- projekt dla uczniów klas 7-8.</p> <p>Szkolny konkurs języka niemieckiego “Typisch Deutsch” dla uczniów klas 7-8.</p> <p>Miejski projekt “Mein deutsches Lieblingswort” dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych.</p> <p>II Miejski Konkursu doradztwa zawodowego i języka polskiego „Zareklamuj zawód” pod patronatem Prezydenta Miasta Piły.</p> <p>Projekt doradztwa zawodowego “Przystanek praca”.</p> <p>Szkolny konkurs „Szkola jako miejsce pracy – kto tu pracuje?”</p> <p>Szkolny konkurs dla uczniów klas 7-8 na kartkę bożonarodzeniową we współpracy z Konsulatem Generalnym we Wrocławiu.</p>	<p>NAUCZYCIEL SPECJALIŚCI</p> <p>NAUCZYCIELE</p> <p>BIBLIOTEKA</p>
--	--	---	--

		<p>Szkolny Projekt "Frankfurt nad Menem – planujemy wycieczkę" dla klas 8;</p> <p>Szkolny projekt "Modewelt" dla klas 8</p> <p>Interdyscyplinarny projekt na temat "Opowieści z Narni" (język polski, język niemiecki).</p> <p>Ogólnopolski konkurs "Orzeł Ortograficzny".</p> <p>Konkurs czytelniczy kl.4-8</p> <p>Szkolny konkurs "Znaki drogowe na 5 z SP5" dla uczniów klas 4-6.</p> <p>Szkolny konkurs ortograficzny dla klas II.</p> <p>Konkurs mistrz pięknego czytania klas II.</p> <p>Szkolny konkurs ortograficzny dla uczniów klas III.</p> <p>Konkurs kl.1-3Integrancik</p> <p>Konkurs pięknego czytania, ortografii, "Wiosna w wierszu".</p> <p>Konkurs tabliczki mnożenia.</p> <p>Ogólnopolski konkurs "Orzeł Matematyczny".</p>	
--	--	--	--

		<p>Szkolny konkurs “Matematyczny Kalendarz Adwentowy” .</p> <p>Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR.</p> <p>Gwiazdkowy turniej szachowy dla klas I-VIII.</p> <p>Gwiazdkowy turniej warcabowy klas I-VIII.</p> <p>Mistrzostwa Szkoły Podstawowej nr 5 im. Dzieci Polskich w Pile w szachach.</p> <p>Konkurs plastyczno- informatyczny dla klas I-III oraz IV-VIII - “Bezpieczny Internet”.</p> <p>Ogólnopolski konkurs fizyczny, chemiczny Galileo</p> <p>Szkolny konkurs fotograficzny “ Ciekawe zjawsko fizyczne w przyrodzie”.</p> <p>Szkolny konkurs fotograficzny „Sprawdzam. Jak miasto Piła radzi sobie z barierami architektonicznymi?”.</p> <p>Konkurs “Gra logopedyczna”.</p> <p>Konkurs pięknej wymowy... “Łamiące język wierszyki”.</p>	
--	--	--	--

Imprezy/Akcje/dni tematyczne

OBSZAR	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Działania wychowawcze	Wszechstronny rozwój ucznia	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Ziemi, • Sprzątanie Świata, • Światowy Dzień Tabliczki mnożenia, • Dzień Praw Dziecka, • Mikołajki, • Dzień Kropki, • Dzień Życzliwości, • Dzień Pluszowego Misia, • Dzień sztuki, • Dzień muzeów, • Dzień bezpiecznego internetu, • Światowe dni książki i praw autorskich, • Ogólnopolski tydzień czytania, • Światowy Dzień świadomości autyzmu, • Międzynarodowy dzień osób z niepełnosprawnościami. • Światowy dzień zespołu Downa- dzień kolorowej skarpetki. • Europejski Dzień logopedy, 	<p>NAUCZYCIELE WYCHOWAWCY</p> <p>NAUCZYCIEL SPECJALIŚCI</p> <p>NAUCZYCIELE BIBLIOTEKA</p>

		<ul style="list-style-type: none">• Dzień walki z dyskryminacją osób niepełnosprawnych.• Dzień godności osób z niepełnosprawnością intelektualną.• Światowy dzień uśmiechu,• Światowy dzień, zdrowia jamy ustnej,• Międzynarodowy dzień języka ojczystego,• Dzień z doradztwem zawodowym.• Europejski Dzień zdrowego jedzenia i gotowania.• Tydzień gier planszowych.• Światowy Dzień Liczby Pi• Rodzinny turniej gier planszowych.	
--	--	--	--

PLANOWANE DZIAŁANIA W ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH:

Działanie	Osoby odpowiedzialne	Przewidywany termin
Projekt wewnętrznej współpracy między oddziałami przedszkolnymi „Ruch i zabawa to ważna sprawa!”	n-lki OP Koordynacja: Izabela Baraniak Wioletta Lewandowska	Wrzesień2023 - czerwiec 2024
Konkurs fotograficzny dla dzieci i ich rodziców „Sportowa rodzinka”	Joanna Jędrzejak	Maj2024
Projekt autorski „Z Tiną w świecie języka niemieckiego” w Oddziale IV	Izabela Baraniak	Wrzesień2023 - czerwiec 2024
Wewnętrzny projekt MARATON WIOSENNYCH BAJEK – tydzień czytelniczy	Koordynacja: Joanna Jędrzejak	8-12 kwiecień’2024
Autorski program edukacyjny „Świat kolorów - arteterapia”	Joanna Góra	Październik 2023- maj 2024
Autorski projekt „Zabawy z różnych stron świata”	Izabela Baraniak	Październik 2023 – maj 2024
Przedszkolny projekt edukacyjny „Zabawy podwórkowe”	n-lki OP opracowanie: Karolina Ławniczak Ewelina Lipiecka	Kwiecień - czerwiec 2024
Autorski projekt „Taneczne zabawy, które uczą i wychowują”	Ewelina Lipiecka	Październik 2023 – maj 2024
„Przedszkolny Dzień Sportu”	n-lki OP Koordynacja: Ewelina Lipiecka	06.04.2024 r.
Ogólnopolski Projekt Blżej Przedszkola - “Książka Dla Przedszkolaka”	Wioleta Galczak	
Ogólnopolski Projekt Blżej Przedszkola - “Blżej Pieska”	Wioleta Galczak Karolina Ławniczak Joanna Jędrzejak	Październik - Listopad 2023

	Joanna Góra	
Ogólnopolski program pt. "Zdrowo i sportowo" w Oddziale III	Karolina Ławniczak Joanna Jędrzejak	Październik 2023 - czerwiec 2024
Projekt w grupie 5-latków "Empatia jest w Nas"	Wioleta Galczak	
Konkurs plastyczny wewnątrzszkolny "Dobre uczynki"	Wioleta Galczak	II półrocze
Przedszkolny "Dzień Pszczół"	Koordinacja: Wioleta Galczak	
Projekt edukacyjny „Savoir vivre przedszkolaka - czyli kształtowanie właściwych postaw społecznych” (kontynuacja)	Wioletta Lewandowska	
Przedszkolny Dzień Uśmiechu	Koordinacja: Karolina Ławniczak Wioletta Lewandowska	07.11.2023 r.
Wdrożenie programu adaptacyjnego "Przedszkolak w szkole"	Bogna Oleszak Joanna Góra	Wrzesień'2023 r.
Projekt współpracy przedszkolaków z Oddziału IV i uczniów z kl. II B „Cztery pory roku na wspólnej ścieżce edukacyjnej"	Izabela Baraniak, Małgorzata Prus	Wrzesień2023 - czerwiec 2024
Międzynarodowy Dzień Puzzli – przedszkolne zawody w układaniu puzzli	Koordinacja: Wioletta Lewandowska	29.01.2024 r.
Organizacja uroczystości w grupie I: - Dzień Kropki - Dzień Zwierząt - Dzień Drzewa - Dzień Poczty Polskiej - Święto Dyni - Dzień Jeża - Dzień Praw Dziecka - Dzień Pluszowego Misia - Dzień Górnika - Dzień Czekolady - Dzień Ziemi - Dzień Książki - Dzień Strażaka	Joanna Góra	15.09.2023 04.10.2023 10.10.2023 18.10.2023 31.10.2023 10.11.2023 20.11.2023 24.11.2023 04.12.2023 12.04.2024 22.04.2024 23.04.2024 06.05.2024

Dzień Dinozaura – uroczystość grupowa w Oddziale I	Joanna Góra	26.02.2024 r.
Przedszkolny Dzień Bajek Braci Grimm	Izabela Baraniak	8.05.2024r.
“Dzień Poczty Polskiej” w Oddziale IV	Ewelina Lipiecka	18.10.2023 r.
Ogólnopolski program edukacyjny dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz ich rodziców i opiekunów “Mamo, tato – co Wy na to?”	Izabela Baraniak Ewelina Lipiecka Karolina Ławniczak Joanna Jędrzejak	Wrzesień 2023 - czerwiec 2024
Ogólnopolski program edukacyjny dla przedszkoli “Skąd się biorą produkty ekologiczne?”	Izabela Baraniak Ewelina Lipiecka Karolina Ławniczak Joanna Jędrzejak	Wrzesień 2023 - czerwiec 2024
Ogólnopolski program przedszkolnej edukacji antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”	Izabela Baraniak Ewelina Lipiecka Karolina Ławniczak Joanna Jędrzejak Joanna Góra	Wrzesień 2023 – czerwiec 2024
Ogólnopolski program ekologiczny “Kubusiowi przyjaciele natury”	n-lki OP	Wrzesień2023 - czerwiec 2024
Uroczystość przedszkolna “Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka”	Koordinacja: Joanna Góra	20.09.2023 r.
“Dzień Chłopaka” - uroczystości grupowe	n-lki OP	22.09.2023 r.
“Andrzejki” - uroczystości grupowe	n-lki OP	30.11.2023 r.
Uroczystość przedszkola “Mikołajki – Dzień Wzajemnej Dobroci”	Koordinacja: Wioletta Lewandowska	06.12.2023 r.
“Święto Babci i Dziadka” - uroczystości grupowe	n-lki OP	19.01.2024 r.
“Bal karnawałowy” - uroczystość przedszkolna	Koordinacja: Wioletta Galczak	Styczeń/Luty 2024

“Dzień Kobiet” - uroczystości grupowe	n-lki OP	08.03.2024 r.
Uroczystość przedszkolna “Pożegnanie zimy i powitanie wiosny”	Koordinacja: Joanna Góra	21.03.2024 r.
Uroczystość przedszkolna “Niespodzianka od Zajęczka”	Koordinacja: Karolina Ławniczak	27.03.2024 r.
“Dzień Mamy i Taty” - uroczystości przedszkolne	n-lki OP	Maj’2024
Uroczystość przedszkolna “Dzień Dziecka”	Koordinacja: Izabela Baraniak	Czerwiec’2024
Uroczystość przedszkolna “Pożegnanie z przedszkolem” (Oddziały 6-latków)	Izabela Baraniak Ewelina Lipiecka Karolina Ławniczak Joanna Jędrzejak	14.06.24 r.
Zajęcia otwarte dla rodziców	Joanna Góra Izabela Baraniak Ewelina Lipiecka Karolina Ławniczak Joanna Jędrzejak Wioleta Galczak Wioletta Lewandowska	Marzec’2024 Styczeń - luty 2024 Październik 2023
Zajęcia otwarte dla nauczycieli	Karolina Ławniczak	Maj 2024
Realizacja ogólnopolskiego programu pt. "Zdrowo i sportowo" w Oddziale III	Karolina Ławniczak Joanna Jędrzejak	Październik2023- Maj 2024
Warsztaty techniczne dla rodziców i dzieci "Eko-zabawka".	Karolina Ławniczak	Listopad 2023