**ROCZNY PLAN PRACY ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH**

**w Szkole Podstawowej nr 5 im. Dzieci Polskich w Pile**

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

Roczny plan pracy oddziałów przedszkolnych jest zgodny z:

* podstawą programową wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego,
* podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023,
* potrzebami i zainteresowaniami dzieci,
* oczekiwaniami rodziców,
* wnioskami wynikającymi z analizy pracy dydaktyczno –wychowawczej oddziałów przedszkolnych w roku szkolnym 2021/2022 i ustalonymi rekomendacjami.

Przyjęte priorytety:

1. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska przedszkolnego poprzez zapewnianie optymalnych warunków rozwoju dziecka w oddziałach przedszkolnych na terenie szkoły.
2. Organizowanie aktywności dziecka w ramach oferty zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem nowatorskich metod pracy.
3. Dostosowywanie wymagań do indywidualnych możliwości i zdolności każdego dziecka oraz planowe wspieranie indywidualnego rozwoju wychowanków, udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
4. Kształtowanie prawidłowych relacji i przyjaznego klimatu społecznego w środowisku przedszkolnym opartym na wzajemnym szacunku i zaufaniu dzieci, nauczycieli i rodziców oraz otwartości na współpracę ze środowiskiem zewnętrznym.

W roku szkolnym 2022/2023 - nauczyciele w oddziałach przedszkolnych realizują zgodny z podstawą programową:

**„Program wychowania przedszkolnego” Wiesławy Żaby – Żabińskiej, Wioletty Majewskiej, Renaty Paździo (wydawnictwo Grupa MAC S.A. 2020).**

**REALIZACJA PROCESU EDUKACYJNEGO WSPOMAGAJĄCEGO ROZWÓJ DZIECKA**

|  |
| --- |
| **wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka** |
| Zadania szczegółowe i sposoby realizacji | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne |
| Stosowanie systemu wspierania i rozwoju każdego dziecka poprzez:- właściwą diagnozę wstępną,- opracowanie programów pracy indywidualnej, - zorganizowanie zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej | do 30 września 2022r. | n-le oddziałów  |
| Współpraca z pedagogiem szkolnym w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, psychologiem i innymi specjalistami | cały rok zgodnie z potrzebami | n-le oddziałów |
| Prowadzenie obserwacji pedagogicznych według przyjętych narzędzi i dokumentowanie w indywidualnych arkuszach (karty obserwacji):- obserwacje wstępne – ustalenie wniosków do indywidualizacji pracy- obserwacje końcowe - analiza ilościowo-jakościowa w odniesieniu do dziecka i grupy | wrzesień/październik2022 r.maj/czerwiec 2023 r. | n-le oddziałów |
| Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej dzieci sześcioletnich i przekazanie jej rodzicom | do 30 kwietnia 2023r. | nauczyciele Oddziału IV |
| Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej z uwzględnieniem potrzeb indywidualnych i zainteresowań dzieci | plany miesięczne | n-le oddziałów |
| Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych i sytuacji edukacyjnych odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci | cały rok | n-le oddziałów |
| Udział w pracach zespołów pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego | zgodnie z potrzebami | nauczyciele pracujący z danym dzieckiem |
| Dbałość o zapewnienie dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom w oddziałach przedszkolnych przy współpracy z rodzicami | cały rok – według zapotrzebowania | n-le oddziałów |
| Angażowanie dzieci uzdolnionych do udziału w konkursach między przedszkolnych organizowanych na terenie miasta oraz ogólnopolskich ogłaszanych na stronie internetowej Bliżej Przedszkola. | zgodnie z ofertami | n-le oddziałów |
| Realizacja projektu autorskiego „Z Tiną w świecie języka niemieckiego”, którego celem jest nabywanie przez dzieci przeświadczenia o własnych możliwościach językowych, ukazanie im piękna języka niemieckiego, oraz rozwijanie postawy zaciekawienia niemiecką kulturą i tradycjami. | kontynuacja - cały rok | Oddział IVI.B. |

|  |
| --- |
| **WYCHOWANIE DO WARTOŚCI, KSZTAŁTOWANIE POSTAW I RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH** |
| Zadania szczegółowe i sposoby realizacji | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne |
| Opracowanie grupowych harmonogramów współpracy ze środowiskiem i rodzicami na rok szkolny 2022/2023 do realizacji w poszczególnych grupach ze szczególnym uwzględnieniem programu i zadań rocznych | do 20 września 2022 r. | n-le oddziałów |
| Opracowanie wspólnie z dziećmi oddziałowych „kodeksów przedszkolaka” - ustalenie z dziećmi praw i obowiązków oraz zasad zachowania w grupie - wykonanie w formie graficznej kodeksu w salach | do 15 września 2022 r. | n-le oddziałów |
| Wykorzystanie „Przedszkolnego Katalogu Wartości” podczas planowania zajęć i prowadzenia działań mających na celu eliminowanie zagrożeń i wzmacnianie właściwych zachowań; wprowadzanie do życia zgodnie z wartościami takimi jak: dobroć, uczciwość, sprawiedliwość, odpowiedzialność, przyjaźń, miłość, odwaga, szacunek i prawda. | cały rok. | n-le oddziałów - wychowawcy |
| Udział w przedsięwzięciach edukacyjnych na rzecz innych osób i środowiska lokalnego we współpracy z SSU: akcje charytatywne, zbiórka nakrętek plastikowych, zbiórka karmy dla bezdomnych zwierząt itp.  | cały rok | n-le oddziałówkoordynator J.J. |
| Opracowanie i wdrożenie autorskiego programu „Dziecko w świecie wartości”. | cały rok | E.L.Oddział III |
| Upowszechnianie wiedzy o prawach dziecka:- stała ekspozycja w holu przedszkolnym,- obchody święta – Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka- zajęcia planowe z okazji Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka | wrzesień 2022 r.20.09.2022 r.21.11.2022 r. | wicedyrektorn-le oddziałów |
| Współpraca z instytucjami społecznymi funkcjonującymi w środowisku lokalnym w celu poznawania specyfiki ich funkcjonowania, wykorzystywanie ofert edukacyjnych instytucji współpracujących (w tym: zasobów cyfrowych poszczególnych podmiotów):- Powiatowa i Miejska Biblioteka Publiczna im. P. Szumana w Pile,- Biblioteka Pedagogiczna Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile,- Regionalne Centrum Kultury,- Młodzieżowy Dom Kultury, Biuro Wystaw Artystycznych,- Komenda Powiatowa Policji, Straż Pożarna, Straż Miejska- inne. | zgodnie z harmonogramem oddziałowym i miesięcznym planem pracy | n-le oddziałów |
| Budowanie systemu wartości u dzieci poprzez prowadzenie planowych zajęć z wykorzystaniem różnorodnych form pracy, literatury, filmów, zasobów internetowych, bajkoterapii, technik teatralnych itd. | zgodnie z miesięcznym planem pracy | n-le oddziałów |
| Codzienne czytanie w przedszkolu utworów literackich (bajek, opowiadań, wierszy) w różnych częściach dnia, np. w ramach relaksacji poobiedniej.  | cały rok | n-le oddziałów |
| Realizacja projektu „Kraina piękna i dobra w bajkach i baśniach", mającego na celu promowanie czytania bajek i baśni jako sposobu na uwrażliwienie dzieci na prawdę, dobro i piękno;w powiązaniu z obchodami Międzynarodowego Dnia Książki dla dzieci | Kwiecień 202302.04.2023 r. | E.L.Oddział III |

|  |
| --- |
| **PODNOSZENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA DZIECI NA ETAPIE WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO POPRZEZ STOSOWANIE MOTYWUJĄCYCH I ATRAKCYJNYCH AKTYWNOŚCI**  |
| Zadania szczegółowe i sposoby realizacji | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne |
| Wykorzystywanie pomocy z przedszkolnego kącika matematycznego do zajęć i zabaw rozwijających myślenie i umiejętności dzieci w poszczególnych oddziałach przedszkolnych  | cały rok | n-le oddziałów |
| Korzystanie ze „skrzyni skarbów” podczas codziennych zajęć – zaangażowanie rodziców do wzbogacania zasobów materiałowych. | cały rok | wszyscy na-le  |
| Rozwijanie samodzielności i kreatywności u dzieci, stymulowanie i rozwijanie ich zdolności twórczych poprzez aktywną działalność muzyczną, plastyczną i teatralną z wykorzystywaniem propozycji dostępnych w zasobach internetowych – eksponowanie uzyskanych efektów np. kreatywnych prac plastycznych na stronie internetowej szkoły. | zgodnie z miesięcznym planem pracy | n-le oddziałów |
| Wprowadzanie elementów metody Marii Montessori w sytuacjach edukacyjnych mających na celu rozwijanie samodzielności dzieci.  | cały rok | n-le oddziałów |
| Nawiązanie współpracy z Niepublicznym Przedszkolem Dwujęzycznym „Ogród Montessori” w Pile. | I półrocze 2022/23 | I.B.Oddział IV |
| Wewnętrzny konkurs plastyczny dla przedszkolaków „Najpiękniejszy motyl” angażujący rodziców do wykonania przez dziecko kreatywnej pracy plastycznej. | kwiecień 2023 r. | J.G., J.J.B.O. |
| Realizacja autorskiego projektu pt. „Przedszkolak poznaje swój kraj” mającego na celu rozwijanie wiedzy o wybranych zagadnieniach dziejowych narodu Polskiego, poznanie dziedzictwa kulturowego wybranych regionów Polski, kształtowanie postaw i zachowań związanych z poczuciem tożsamości narodowej oraz przynależności do swojego kraju. | od października 2022 r. do maja 2023 r. | J.J. Oddział III |
| Realizacja programu edukacyjnego pt. „Mali Wielcy Odkrywcy” w grupie dzieci najmłodszych mającego na celu propagowanie edukacji przez zachęcanie dzieci do przeprowadzania doświadczeń, zainteresowanie dzieci nauką i wzbudzanie w nich chęci do poznawania otaczającego je świata. | od października 2022 r. | W.L.Oddział I  |
| Wspieranie rozwoju psychoruchowego dzieci poprzez stosowanie działań z zakresu stymulacji sensorycznej:– gromadzenie w salach pomocy dydaktycznych, sprzętów, przedmiotów, okazów przyrodniczych, umożliwiających wielozmysłowe poznawanie świata– organizowanie spacerów i wyjść edukacyjnych o charakterze badawczym– wprowadzenie elementów muzykoterapii, arteterapii, integracji sensorycznej i terapii SI. | cały rok | wszyscy n-lepomoc merytoryczna: W.G. |
| Realizacja autorskiego projektu edukacyjnego „Czy wiecie dlaczego? – wykorzystanie metody projektu w edukacji przedszkolnej” mającego na celu zwiększenie aktywności, samodzielności i kreatywności dzieci o różnych potrzebach psychofizycznych, pogłębienie ich zainteresowań, nabywanie poczucia własnej wartości oraz w ramach pracy grupowej uczenie wspólnego rozwiązywania problemów, podziału pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się ze sobą. | od października 2022 r. do maja 2023 r. | I.B. Oddział IV |
| MARATON ZIMOWYCH BAJEK – tydzień czytelniczy zorganizowany przy współpracy z biblioteką szkolną i zaproszonymi gośćmi (nauczyciele, rodzice) | 12 -16 grudnia 2022 r. | E.L., W.G. |
| Między przedszkolny konkurs plastyczny pt. „Zimowa bajka” skierowany do dzieci z publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych z terenu Piły. | styczeń 2023 | K.Ł., W.L. B.O. |

|  |
| --- |
| **KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROZDROWOTNYCH I EKOLOGICZNYCH****ORAZ UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA WŁASNEGO I INNYCH** |
| Zadania szczegółowe i sposoby realizacji | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne |
| Uświadamianie dzieci w zakresie istniejących zagrożeń poprzez pokazywanie skutków negatywnych zachowań i bezpośrednią obserwację oraz organizowanie zajęć poglądowych z zakresu profilaktyki zdrowotnej. | cały rok | n-le oddziałów |
| Wdrażanie dzieci do bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych podczas korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. | cały rokwedług potrzeb | wszyscy na-le  |
| Prowadzenie działań związanych z promowaniem ekologicznego stylu życia poprzez segregację śmieci przez społeczność przedszkolną oraz prowadzenie działań edukacyjnych. | cały rok | wszystkie oddziałyprzy współpracy z pracownikami obsługi |
| Wykorzystanie wybranych świąt ekologicznych jako okazji do nabywania przez dzieci wiedzy i postaw proekologicznych, np:4 października Światowy Dzień Zwierząt25 listopada Dzień Pluszowego Misia17 lutego Dzień Kota21 marca Dzień Wiosny22 kwietnia Dzień Ziemi15 maja Dzień Niezapominajki | zaplanowanie zajęć w miesięcznym planie pracy | n-le oddziałów |
| Przeprowadzenie cyklu spotkań edukacyjnych z leśnikiem – rozwijanie zainteresowań przyrodniczych. Zorganizowanie zajęć edukacyjnych na terenie Ośrodka Edukacji Leśnej Nadleśnictwa Zdrojowa Góra. | zgodnie z planemmaj/czerwiec 2023 | I.B. |
| Zajęcia edukacyjne we wszystkich oddziałach zw. z obchodami Światowego Dnia Zwierząt – kształtowanie humanitarnego stosunku do zwierząt, empatii i odpowiedzialności za zwierzęta domowe. | 4 października 2022 | K.Ł |
| Udział w zbiórce karmy dla bezdomnych zwierząt będących pod opieką Towarzystwa Opieki nad Zwierzętami w Polsce – Oddziału w Pile. | październik 2022luty 2023 | J.J. |
| Obchody „Międzynarodowego Dnia wróbla” – uroczystość grupowa. | 20.03.2023 r. | E.L.Oddział III |
| Organizowanie planowych spacerów i wyjść terenowych, w celu rozbudzania u dzieci potrzeby kontaktu z przyrodą oraz kształtowania pozytywnego stosunku do flory i fauny. | cały rok | wszyscy na-le |
| Wyrabianie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, straży miejskiej itp. służb, znajomość numerów telefonów alarmowych. | Zgodnie z ofertami współpracy | K.Łn-le oddziałów |
| Nabywanie przez dzieci wiedzy na temat zdrowego odżywiania, ukazywanie dzieciom jego wpływu na ich kondycję fizyczną i psychiczną. | zdrowy jadłospis cały rok | wicedyrektor przy współpracy z intendentem,n-le oddziałów |
| Czynny udział w zaplanowanych do realizacji projektach zewnętrznych edukacji zdrowotnej. | według ofert | koordynator ds. promocji zdrowian-le oddziałów |

**Współpraca oddziałów przedszkolnych ze środowiskiem lokalnym realizowana będzie na podstawie grupowych planów współpracy opracowanych na rok szkolny 2022/23.**

**ORGANIZACJA WYDARZEŃ I UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNYCH:**

*Uwaga: w przypadku konieczności zastosowania procedur w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem Covid-19 w czasie zagrożenia epidemicznego, zaplanowane wspólne wydarzenia integracyjne odbywać się będą tylko w formie grupowej.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **Rodzaj wydarzenia** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** | **Uwagi** |
| Ogólnopolski Dzień PrzedszkolakaPowitanie jesieniDzień Chłopaka | Zabawy przy muzyce – integracja międzyoddziałowa dzieci Zabawy w sali gimnastycznejImprezy grupowe | Koordynacja – E.L.Koordynacja – I.B.Nauczycielki oddziałów | IX’2022(20 września)(23 września)(30 września) | współpraca z rodzicami |
| Andrzejki | Uroczystości grupowe | Nauczycielki oddziałów | XI’2022(30 listopada) | współpraca z rodzicami |
| Mikołajki – Dzień Wzajemnej Dobroci | Uroczystość przedszkolna | Koordynacja – W.L. | XII’2022(6 grudnia)(21 grudnia) | współpraca z Radą Rodziców |
| Spotkanie przy choince  | Scena Przedszkolaka – występ dla dzieci | Nauczycielki oddziału III  |  |
| Święto Babci i DziadkaBal karnawałowy | Niespodzianka dla babci i dziadka.Zabawa kostiumowa  | Nauczycielki oddziałów Koordynacja – J.G.  | I’2023(19-20 stycznia) |  |
| Dzień Kobiet | Imprezy grupowe  | Nauczycielki oddziałów  | III’2023(8 marca)(21 marca) | współpraca z rodzicami |
| Pożegnanie zimy i powitanie wiosny | Wydarzenie w terenie otwartym, oprawa artystyczna dzieci z Oddziału II | Nauczycielki Oddziału II  |
| Niespodzianka od Zajączka | Wydarzenia grupowe | Nauczycielki oddziałów Koordynacja – K.Ł. | IV ’2023 | współpraca z Radą Rodziców |
| Święto Polskiej Niezapominajki Dzień Mamy i TatyDzień Języka Niemieckiego | Scena Przedszkolaka – występ dla dzieciNiespodzianka dla mamy i taty.Wydarzenia grupowe | Nauczycielki Oddziału IVNauczycielki oddziałów I.B. | V ’2023(15 maja)(26 maja)(31 maja) |  |
| Dzień Dziecka | Wycieczka Zabawy w terenie | Nauczycielki oddziałów Koordynacja – W.G.  | VI’2023(1 czerwca)(16 czerwca) | współpraca z Radą Rodziców |
| Pożegnanie z przedszkolem | Uroczystość grupowa dla 6-latków | Nauczycielki Oddziału III i IV | współpraca z Radą Rodziców |

**KOORDYNACJA CAŁOROCZNA PRZEDSZKOLNYCH PRZEDSIĘWZIĘĆ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zakres | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne |
| Edukacja zdrowotna (m.in. koordynacja realizacji programów prozdrowotnych, promocja zdrowia)  | cały rok | W.L. |
| Edukacja ekologiczna (m.in. współpraca z PRGOiK, Fundacją Pszczoła,) | cały rok | W.G. |
| Edukacja leśna (m.in. współpraca z Nadleśnictwem Zdrojowa Góra i Nadleśnictwem Kaczory) | cały rok | I.B. |
| Edukacja bezpieczeństwa (m.in. współpraca z policją, strażą pożarną, strażą miejską), koordynacja realizacji programów zewnętrznych zw. z bezpieczeństwem | cały rok  | K. Ł. |
| Koordynacja konkursów przedszkolnych, współpraca z TOZ | cały rok | B.O. |
| Edukacja czytelnicza (m.in. współpraca z bibliotekami), koordynacja przedsięwzięć | cały rok | E.K. |
| Opieka nad pomocami dydaktycznymi i księgozbiorem przedszkolnym, współpraca ze Szkolnym Samorządem Uczniowskim | cały rok | J.J. |
| Dekoracje sezonowe w szatni i holu przedszkolnym | cały rok | W.L. |
| Promocja oddziałów przedszkolnych (m.in. kontakt z administratorem profilu na Fb) | cały rok | wszyscy n-le (bieżąca współpraca z A.S.-K.) |

**REALIZACJA PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH O ZASIĘGU OGÓLNOPOLSKIM:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZWA** | **CELE** | **REALIZATORZY** |
| ***Mamo, tato – co Wy na to?* (współpraca z sekcją oświaty zdrowotnej Powiatowej Inspekcji Sanitarnej w Pile) - program edukacyjny dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz ich rodziców i opiekunów** | Głównym celem programu jest zwrócenie uwagi rodziców dzieci 5-6 letnich na specyfikę ich rozwoju, istotę zmian fizycznych i psychicznych, których doświadczają, ze szczególnym naciskiem na ich potrzeby, słabości i kryzysy.Cele szczegółowe programu to:* podniesienie poziomu wiedzy rodziców i opiekunów na temat wybranych elementów rozwoju emocjonalnego, psychicznego i społecznego dzieci 5-6 letnich.
* uwrażliwienie rodziców na ich kluczową rolę w rozwoju własnego dziecka.
* ukształtowanie prawidłowych nawyków i umiejętności prozdrowotnych wśród dzieci 5-6 letnich, ich rodziców i opiekunów.
* uświadomienie rodzicom i opiekunom ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków prozdrowotnych u dzieci.
* przekonanie rodziców i opiekunów o słuszności podejmowanych działań profilaktycznych w domu i w środowisku przedszkolnym, które służą poprawie i umacnianiu właściwych zachowań sprzyjających zdrowiu fizycznemu, psychicznemu i społecznemu.
* zachęcenie do wspólnego spędzenia czasu rodziców/opiekunów z dziećmi w trakcie rozwiązywania zadań
 | Oddziały III i IV |
| ***Skąd się biorą produkty ekologiczne* - ogólnopolski program edukacyjny dla przedszkoli.** | Zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat. | Oddział III i IV |
| ***„Czyste powietrze wokół nas” -*program przedszkolnej edukacji antytytoniowej** | Program o zasięgu wojewódzkim mający na celu wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy oraz wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy. | kontynuacja programu Oddział III i IV |
| ***Kubusiowi przyjaciele natury***  | Program ogólnopolski, którego celem jest zachęcanie najmłodszych do dbania o środowisko naturalne, uczenie szacunku dla przyrody, ale także kształcenie dobrych nawyków w zakresie odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu i ruchu:* popularyzacja ochrony przyrody, zasad ekologii, aktywnego spędzania czasu wśród przedszkolaków i uczniów szkół podstawowych, ich rodziców i nauczycieli.
* wzrost świadomości ekologicznej wśród dzieci.
* zachęcanie dzieci do aktywnego spędzania czasu i ruchu.
* uczenie dzieci kreatywnego myślenia, samodzielności i podejmowania inicjatyw.
 | Oddział I, II, III i IV |
| ***Książka dla przedszkolaka* - projekt zachęcający do promowania czytelnictwa oraz rozbudzania miłości do literatury wśród dzieci od najmłodszych lat.** | Zachęcanie nauczycieli do podejmowania działań promujących czytelnictwo wśród przedszkolaków, np. wyjścia do bibliotek, księgarń; głośne czytanie bajek przez rodziców dzieciom w przedszkolu i w domu; organizowanie spotkań z pisarzami; zapoznanie dzieci podczas zajęć z kanonem literatury dziecięcej; aranżowanie zajęć mających na celu przybliżenie wartości książki i uczenie szacunku do niej. | Oddział I, II, III i IV |
| **Inne** | **–** w zależności od bieżących ofert w roku szkolnym 2022/2023. |  |

**PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI**

**dzieci z oddziałów przedszkolnych**

**na rok szkolny 2022/2023**

Główne cele:

1. Tworzenie sprzyjających warunków do uczestnictwa rodziców w życiu przedszkolaków – klimatu współpracy i współdecydowania o rozwoju szkoły.
2. Realizowanie zadań statutowych wobec rodziców jako partnerów - współdziałanie w zakresie odpowiedzialności za edukację i wychowanie dziecka.
3. Włączanie rodziców w kształtowanie u dzieci określonych postaw i zachowań, wspieranie osiągnięć rozwojowych dzieci i pomoc w pokonywaniu trudności.
4. Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych, otwartość i promocja w środowisku.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania do realizacji** | **Formy realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | Zapoznanie rodziców z organizacją i działalnością oddziałów przedszkolnych. | Zebranie z rodzicami dzieci nowo przyjętych. | VI’2022 | WicedyrektorNauczycielki Oddziału I |
| 2. | Zapoznanie rodziców z dokumentami prawnymi: statut szkoły, procedury bezpieczeństwa, podstawa programowa wychowania przedszkolnego, program wychowawczo-dydaktyczny, roczny plan pracy oddziałów przedszkolnych oraz z zasadami funkcjonowania oddziałów przedszkolnych w bieżącym roku szkolnym. | Zebranie ogólneZebrania grupowe. | IX’2022 | Wicedyrektor Nauczycielki oddziałów |
| 3. | Zapewnienie rodzicom dostępu do przepisów regulujących funkcjonowanie oddziałów przedszkolnych. Udostępnianie dokumentacji przedszkolnej na wniosek rodziców. | Strona internetowa.Biuletyn Informacji Publicznej. | cały rok  | DyrektorNauczycielki oddziałów |
| 4. | Przeprowadzenie wyborów do rad grupowych i udział wybranych przedstawicieli w radzie rodziców.  | Zebrania grupowe. Zebranie organizacyjne rady rodziców. | IX’2022 | Wicedyrektor Nauczycielki oddziałów |
| 5. | Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami z uwzględnieniem zadań zawartych w planie rocznym oraz inicjatyw i propozycji rodziców. | Zebrania grupowe | IX’2022 | Nauczycielki oddziałów |
| 6. | Ubezpieczenie NNW dzieci przedszkolnych na rok szkolny 2022/2023 (Interrisk TU.S.A.)Informacja na stronie internetowej szkoły. | Deklaracja i opłata składki (wariant ubezpieczenia wybrany przez radę rodziców) | IX’2022 | Dyrektor |
| 7.  | Współdziałanie w procesie wychowawczym z domem rodzinnym - systematyczne informowanie rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w oddziałach przedszkolnych, o postępach i trudnościach edukacyjnych dzieci. | Informacje na tablicy dla rodzicówKontakty indywidualne – rozmowy, porady, konsultacje. Udostępnianie efektów pracy na profilu Fb (np. prace dzieci)  | cały rok według potrzeb | WicedyrektorNauczycielki oddziałów |
| 8. | Informowanie rodziców dziecka o objęciu go pomocą psychologiczno – pedagogiczną.Udzielanie rodzicom porad i konsultacji w ramach prowadzonej pomocy psychologiczno –pedagogicznej.Zachęcanie do korzystania z pomocy specjalistów. | Posiedzenia zespołów ds. pomocy p-p.Kontakty indywidualne – rozmowy, porady, konsultacje. Współdziałanie z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.  | cały rok zgodnie z procedurą udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedago-gicznej | DyrektorKoordynator ds. pomocy p-pLogopeda N-le wychowawcy grup |
| 9. | Umożliwienie spotkania ze specjalistami: logopedą, pedagogiem – specjalistą terapii pedagogicznej. | Informacja o terminach dostępna na tablicy dla rodziców.Zaproszenia indywidualne. | W I i II półroczu | Koordynator ds. pomocy p-pSpecjaliści. |
| 10. | Przekazywanie rodzicom dzieci 6 - letnich wyników z diagnozy wstępnej i końcowej, zapoznanie ich z indywidualnym programem wspomagania i korygowania rozwoju dziecka oraz przekazywanie informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej. | Rozmowy indywidualne.Informacja o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej. | Do końca XI’2022Do końca IV’2023 | Nauczycielki grupy III i IV |
| 11. | Informacja dla rodziców o imprezach, uroczystościach, wydarzeniach itd. | Zamieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły.Facebook (profil oddziałów przedszkolnych) | cały rok  | WicedyrektorAdministrator profilu Facebook A.S.-K.Nauczycielki grup |
| 12. | Przekazywanie rodzicom informacji o wynikach prowadzonej obserwacji pedagogicznej. | Zebrania grupowe.Rozmowy indywidualne. | II’2023Wg potrzeb | Nauczycielki grup |
| 13. | Stosowanie różnorodnych form współpracy z rodzicami i obustronne zaangażowanie w ich realizację wynikające z bieżącej pracy. | Realizacja planów rocznych i miesięcznych. | cały rok  | Wszystkie nauczycielkiPomoc nauczyciela |
| 14. | Pomoc rodziców w organizacji imprez grupowychi uroczystości przedszkolnych. | Zgodnie z inicjatywą rodziców | Wg harmonogra-mu uroczystości | Nauczycielki oddziałów |
| 15. | Współpraca z Radą Rodziców. | Zebrania Rady Rodziców.Konsultacje w ważnych sprawach. | Cały rok | WicedyrektorRada pedagogiczna |
| 16. | Udzielanie pomocy rodzicom w przypadkach problemów rodzinnych - współpraca z instytucjami zewnętrznymi: MOPS, PCPR, Sądem Rejonowym w Pile (Wydział III Rodzinny i Nieletnich, II Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej do Spraw Rodzinnych). | Procedura Niebieskiej Karty.Udział w zespołach problemowych.Kontakty bieżące.Informacja o instytucjach. pomocowych. | W razie potrzeb | WicedyrektorNauczycielki oddziałów  |
| 17. | Organizowanie nauki religii. | Na wniosek rodziców | Wg potrzeb | Dyrektor |
| 18. | Udział rodziców w badaniach dot. organizacji i jakości pracy oddziałów przedszkolnych. | Ankieta.Wywiad. | Zgodnie z aktualnymi potrzebami. | Wicedyrektor |
| 20. | Promocja oddziałów przedszkolnych w środowisku lokalnym. | Zgoda rodziców na wykorzystywanie wizerunku dziecka oraz prac plastycznych. | Cały rok | WszystkieNauczycielki  |
| 21. | Zakupy z funduszu rady rodziców na rzecz dzieci z oddziałów przedszkolnych. | Zgodnie z bieżącymi potrzebami. | IX’2022 – VI’2023 | Rada rodziców |

**Przewidywane efekty współpracy z rodzicami:**

1. Aktywny udział rodziców w życiu przedszkolaków i szkoły.
2. Ujednolicenie oddziaływań wychowawczych rodziców i nauczycieli.
3. Zadowolenie dzieci, rodziców i nauczycieli wynikające z realizacji wszystkich funkcji oddziałów przedszkolnych w atmosferze zaufania i współpracy.
4. Sprawnie i aktywnie działająca rada rodziców.
5. Dobry przepływ informacji i wzmocnienie zaufania pomiędzy rodzicami, a pracownikami szkoły.
6. Pozytywna opinia o pracy oddziałów przedszkolnych decydująca o wizerunku szkoły, popularyzacja działań i osiągnięć w środowisku lokalnym.