

# SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

*Szkoły Podstawowej nr 5  
im. Dzieci Polskich  
w Pile*



„Być wykształconym znaczy być lepiej przygotowanym do życia,  
posiadać większą zdolność oceny jego wartości”.

Jan Paweł II

*zatwierdzony uchwałą Rady Rodziców dnia 28 września 2020 r.*

*zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną dnia 29 września 2020 r.*

Podstawą skonstruowania niniejszego programu są :

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680 i 1681)*
- *Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. 24 lutego z 2017 r. poz.356)*
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn.22.01.2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U.z 22.01.2018 poz. 214)*
- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej*
- *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka*
- *Międzynarodowa Konwencja Praw Dziecka*
- *Diagnoza sytuacji wychowawczej środowiska szkolnego w zakresie występujących czynników chroniących oraz czynników ryzyka*

Nauka w szkole podstawowej stanowi fundament wykształcenia. Jest początkiem nowej, istotnej drogi ku zdobyciu wiedzy, doświadczenia i umiejętności. Środowisko szkolne ma również ważne znaczenie w rozwoju osobowości i wychowaniu do wartości. Zadaniem naszej szkoły jest łagodne wprowadzenie dziecka w świat wiedzy, przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia, wdrażanie do samorozwoju i kierowania swoją edukacją. Ponadto podejmujemy działania w kierunku kształtowania postaw tolerancji i akceptacji, budowaniu właściwej hierarchii wartości, która umożliwi poszanowanie potrzeb własnych i otaczających ludzi. Szkoła zapewnia również bezpieczne warunki oraz przyjazną atmosferę do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia. Najważniejszym celem kształcenia w szkole podstawowej jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, zdrowotny, poznawczy, emocjonalny, społeczny, duchowy i moralny ucznia. Chcemy kłaść nacisk na wykształcenie u uczniów niezależności, kreatywności, zainteresowania otaczających ich światem oraz umiejętności dokonywania autorefleksji. Od roku szkolnego 2019/2020 zadania te nabierają szczególnego znaczenia. Od tego roku przy szkole funkcjonują bowiem oddziały przedszkolne. Plan pracy oddziałów przedszkolnych stanowi załącznik do niniejszego dokumentu, a proponowane działania na obu etapach edukacyjnych tworzą wspólną, integralną całość. Założone cele i zadania osiągnąć są w drodze działań wychowawczych, gdzie „wychowanie” należy rozumieć jako proces wspierania ucznia w jego optymalnym rozwoju.

Konieczne jest również podejmowanie działań profilaktycznych, gdzie „profilaktykę” należy rozumieć jako interwencję wzmacniającą, korygującą i uzupełniającą wychowanie.

Wychowanie ku wartościom nie może mieć charakteru doraźnych, incydentalnych działań, lecz musi być procesem permanentnie wzbogacającym i doskonalonym.

Działalność wychowawcza naszej szkoły jest jednolitym, zintegrowanym z nauczaniem procesem dydaktyczno-wychowawczym realizowanym przez wszystkich nauczycieli za pośrednictwem zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych. Ponieważ najmniejszą komórką społeczną jest rodzina, współpraca z środowiskiem rodzinnym stanowi ważny element naszych działań. Dodatkowo w ścisłej współpracy pozostajemy ze środowiskiem lokalnym. Szkolną społeczność tworzą również niepedagogiczni pracownicy szkoły. Wszystkie wyżej wymienione podmioty współpracują, w duchu wzajemnego szacunku i przyjaznej atmosfery.

Istotą programu jest zatem dążenie do współpracy wszystkich członków społeczności szkolnej oraz osób i instytucji wspomagających działalność szkoły w tym zakresie na rzecz zapobiegania niepożądanym zjawiskom i rozwijania postaw prozdrowotnych oraz pełnego rozwoju dziecka we wszystkich sferach.

W planowanych działaniach uwzględniona została diagnoza sytuacji wychowawczej w szkole, która została dokonana na koniec roku szkolnego 2019-2020 po omówieniu ewaluowanych obszarów działalności wychowawczej i profilaktycznej.

We wszystkich zadaniach praca wychowawcza nastawiona będzie na osiągnięcie przez uczniów ustalonych wartości.

Kształcenie i wychowanie w szkole sprzyjać będzie rozwijaniu obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw uczniów. Zadaniem szkoły jest wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat.

Nasza szkoła dba o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka. Kształtuje postawę szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnia wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywuje do działań na rzecz ochrony środowiska, rozwija zainteresowanie ekologią.

Podejmujemy również działania mające na celu rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych.

Nauczanie i wychowanie są nieodłączne. Treści nauczania poszczególnych przedmiotów i sposoby ich realizacji, poziom wymagań, sposób kontrolowania i oceniania, mają duży potencjał wychowawczy, który będziemy wykorzystywać w toku edukacji uczniów.

Jako główne wartości do realizacji w trakcie bieżącej pracy przez poszczególnych nauczycieli przedmiotów przyjęto: dokładność, estetykę, dyscyplinę, odpowiedzialność, współpracę, ciekawość poznawczą i kreatywność.

Niniejszy program zakłada pełną współpracę z rodzicami poprzez włączanie ich w planowanie, organizację i uczestnictwo w akcjach, projektach, szkoleniach w zakresie działań wychowawczych, zapobiegawczych i prozdrowotnych.

Wartości i zadania zawarte w programie realizowane będą poprzez całą społeczność szkolną, a sposoby ich realizacji określają także oddzielnie opracowane dokumenty takie jak:

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1. Wewnątrzszkolne zasady oceniania                              | <i>załącznik</i>  |
| 2. Szkolny zestaw programów nauczania                            | <i>załącznik</i>  |
| 3. Plan pracy wychowawcy klasy                                   | <i>załączniki</i> |
| 4. Plan pracy SSU w tym wolontariatu, świetlicy,                 |                   |
| 5. biblioteki , <i>TPD</i>                                       | <i>załączniki</i> |
| 6. Projekty edukacyjne, wychowawcze oraz innowacje pedagogiczne. | <i>załączniki</i> |
| 7. Plan nadzoru pedagogicznego - WDN                             | <i>załącznik</i>  |
| 8. Ceremoniał i tradycje szkoły                                  | <i>załącznik</i>  |
| 9. Wykaz kół rozwijających uzdolnienia                           | <i>załącznik</i>  |
| 10. Roczny Plan Pracy Oddziałów Przedszkolnych                   | <i>załącznik</i>  |

## MISJA SZKOŁY

„Być wykształconym znaczy być lepiej przygotowanym do życia,  
posiadać większą zdolność oceny jego wartości”.

Jan Paweł II

Chcemy być szkołą, która w dobie dynamicznych zmian cywilizacyjnych kładzie nacisk na kształcenie i wychowanie uczniów potrafiących poradzić sobie we współczesnym świecie oraz w coraz bardziej wymagającej przyszłości. Chcemy wychowywać ludzi posiadających silny kręgosłup moralny i system wartości.

## WIZJA SZKOŁY

Podajemy działania, aby rozwijać u dzieci niezależność, wrażliwość na otaczający ich świat osobowy, materialny i przyrodniczy. Chcemy rozwijać pasje i zainteresowania uczniów. Pragniemy być postrzegani jako placówka wychodząca naprzeciw potrzebom ucznia i rodziców. Dążymy do tego, by uważano, że nasza szkoła to miejsce przyjazne, miejsce wszechstronnego rozwoju w którym każdy znajdzie jakąś dziedzinę dla siebie.

Wizją naszej szkoły jest wychowanie człowieka potrafiącego dokonać autorefleksji, kulturalnego i odpowiedzialnego za siebie, innych i swoją małą oraz wielką ojczyznę. Chcemy, aby pod naszymi skrzydłami wyrosli ludzie aktywni, zaangażowani, wrażliwi i twórczy.

## EWALUACJA PROGRAMU PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO

**Ewaluacja** polega na zidentyfikowaniu celu ewaluacji i sformułowaniu pytań ewaluacyjnych ukierunkowanych na jego osiągnięcia, opracowaniu planu oraz strategii działania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, zaplanowaniu sposobu opracowania wyników ewaluacji.

Ewaluacja oznacza systematyczne gromadzenie informacji na temat przeprowadzonych działań, w celu wykorzystania ich do modyfikacji i podwyższania skuteczności przyszłych działań.

### **Ewaluacja będzie zawierać:**

- Ewaluację celów, czyli czy zaplanowane w programie **cele** zostały osiągnięte w zamierzonym czasie i przy wykorzystaniu zaplanowanych sposobów i środków,

- ewaluację **wyników**, czyli sprawdzanie wszystkich potencjalnych korzyści (takich, jak np. przyrost wiedzy, rozwój umiejętności i kompetencji, zmiany w postawach, zachowaniu i stylu życia), jakie odniosły osoby poddawane działaniom lub poniesionych strat,
- ewaluację **procesu**, czyli analizę programu działań, które umożliwiły lub utrudniły osiągnięcie celów i uzyskanie konkretnych wyników.

### **Dokumentowanie ewaluacji:**

- ewaluacja powinna obejmować przedstawicieli wszystkich grup osób, które są zaangażowane w działania wychowawcze i profilaktyczne,
- ewaluację należy prowadzić w taki sposób, aby zapewnić odpowiednią ilość czasu na prowadzenie badań, na analizę i interpretację wyników oraz na wyciągnięcie i wdrożenie wniosków,
- wszystkie działania ewaluacyjne powinny być dokumentowane,
- ewaluacja powinna być powtarzana w stałych odstępach czasowych.

### **INNE DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE**

Szkoła podejmuje stałe działania wychowawczo- profilaktyczne adresowane do uczniów oraz ich rodziców poprzez:

1. Pracę z dziećmi wychowującymi się w środowiskach patogennych (w warunkach niekorzystnych dla ich rozwoju):
  - pedagog i psycholog zapewniają opiekę wychowawczą dzieciom z zaburzeniami i pomagają w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych dzieci;
  - współpracę z kuratorami społecznym i zawodowym dla nieletnich, policją, Poradnią Psychologiczno –Pedagogiczną w Pile i pracownikami MOPS na rzecz rodzin wymagających wsparcia.
2. Uświadamianie negatywnego wpływu subkultur młodzieżowych, sekt, mediów na osobowość dziecka.
3. Natychmiastową reakcję/ interwencję na każdy przejaw agresywnej lub przestępczej działalności ucznia.
4. Pomoc materialną i edukacyjno- informacyjną oraz wsparcie w sytuacjach kryzysowych w rodzinie.
5. Udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

6. Realizację zadań i obowiązków wynikających z ustaleń zawartych w Statucie szkoły.

## **NACZELNY CEL WYCHOWANIA**

**Wspieranie rozwoju osobowego ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, estetycznym, moralnym, fizycznym, estetycznym i duchowym.**

Wszystkie działania realizowane są w celu osiągnięcia ideału absolwenta.

### **Model absolwenta**

#### **Uczeń kończący Szkołę Podstawową nr 5 w Pile potrafi:**

- 1) eksponować swoje dobre, mocne strony;
- 2) dostrzegać swoje wady i uczyć się je eliminować;
- 3) kulturalnie wyrażać swoje opinie i bronić swoich racji;
- 4) szanować kulturę i tradycję miasta, regionu i kraju;
- 5) szanować środowisko przyrodnicze;
- 6) właściwie reagować na sugestie i krytykę;
- 7) przestrzegać zasady tolerancji, dobrych obyczajów i kultury;
- 8) pracować w grupie i na rzecz grupy;
- 9) komunikować się przynajmniej w jednym języku obcym;
- 10) sprawnie i krytycznie posługiwać się nowoczesnymi technologiami informatycznymi;
- 11) czytać ze zrozumieniem teksty kultury i użytkowe;
- 12) dbać o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych;
- 13) okazać postawę zrozumienia, tolerancji i akceptacji wobec osób z zaburzeniami, odchyleniami rozwojowymi i z niepełnosprawnościami.

#### **Wartości, ku którym zmierzać będą nauczyciele wraz ze swoimi wychowankami.**

1. Podnoszenie poziomu intelektualnego poprzez umiejętności zdobywania, gromadzenia, przetwarzania i selekcji informacji.
2. Dbłość o zdrowie psychiczne, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych i stresowych.
3. Dbłość o zdrowie fizyczne.
4. Poszanowanie tradycji narodowych – duma z bycia Polakiem.
5. Poszanowanie środowiska przyrodniczego.
6. Wrażliwość na potrzeby i szacunek wobec innych ludzi.

7. Umiejętne przestrzeganie zasad dobrej komunikacji społecznej.
8. Sprzyjanie indywidualnemu rozwojowi ucznia.
9. Kreatywne myślenie i twórcze działanie.
10. Przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania.
11. Praca w zespole i społeczna aktywność.
12. Odpowiedzialność za siebie i swoje otoczenie.
13. Budowanie i umacnianie więzi rodzinnych.
14. Dbłość o potrzeby, zrozumienie i akceptację osób posiadających różne dysfunkcje, która powinna wyrażać się m.in. przez:
  - przydzielanie różnych zadań na równi z innymi osobami, -włączanie we wszystkie zajęcia, w których może brać udział,
  - ukazywanie rówieśnikom jego zdolności, eksponowanie wytworów jego pracy razem z wytworami innych uczniów.
15. Bezpiecznie i efektywnie korzystać z technologii cyfrowych.
16. Respektować normy społeczne.

#### **Metody pracy:**

- gry i zabawy,
- twórczość artystyczna, plastyczna, muzyczna i komputerowa,
- wycieczki tematyczne, przedmiotowe i turystyczno-krajoznawcze, rajdy
- imprezy klasowe i szkolne, seanse filmowe, spektakle teatralne,
- konkursy na szczeblu klasy, szkoły, regionu,
- dyskusje na forum klasy lub grupy,
- prezentacje twórczości,
- metody projektu,
- spotkania z rodzicami, spotkania z ciekawymi ludźmi,
  - wpływu osobistego,
  - animacji,
  - prezentacji właściwych wzorców,
  - doświadczenia, warsztaty, ćwiczenia praktyczne,
  - pogadanki, wykłady, prelekcje.



**Formy pracy:**

- praca indywidualna,
- praca zindywidualizowana na tle grupy,
- praca grupowa

**ZAKOŃCZENIE**

Wychowanie jest procesem doskonalenia się człowieka, który przez swoje wybory i działanie rozwija się, buduje postawy, uświadamia sobie cele życiowe. Kształcenie i wychowanie sprzyja rozwijaniu potrzeb obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów. Nauczyciele, rodzice, osoby otaczające nas modyfikują zachowania ludzi, jednocześnie kształtują cechy osobowości człowieka.

Nasza szkoła wypracowując system działań wychowawczo- profilaktycznych eliminuje zagrożenia wśród uczniów, wzmacnia ich właściwe zachowania i postawy oraz ukazuje możliwości rozwijania swoich pasji i zainteresowań.

# Formy realizacji programu wychowawczego w roku szkolnym 2020/2021

## PORADNIK RODZICA I NAUCZYCIELA

Rodzaj imprezy, temat, sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi o realizacji
Działania w ramach doradztwa zawodowego.	Cały rok	Pedagog, doradca zawodowy	ul. Kujawska al. Niepodległości
Prezentacja dla rodziców “Nowe środki psychoaktywne”	II 2021	Pedagog , KPP w Pile	ul. Kujawska (e-dziennik)
Broszury edukacyjne:  Przemoc domowa i procedura Niebieskiej Karty,  “Masz prawo do życia w rodzinie wolnej od przemocy”	Cały rok	Pedagog	ul. Kujawska al. Niepodległości
Stała ekspozycja na tablicy przed gabinetem pedagoga – czym jest przemoc, jak funkcjonują jednostki wsparcia dla osób dotkniętych przemocą w rodzinie, na czym polega procedura.	Cały rok	Pedagog	ul. Kujawska
Opracowanie i rozpropagowanie wśród rodziców broszury informacyjnej “CYFROWY DEKALOG”	I 2021	Pedagog B. Grzybowska-Nowak	ul. Kujawska
Porady dla rodziców dzieci z trudnościami w nauce-prezentacja	X/XI 2020	Pedagog B. Grzybowska-Nowak	ul. Kujawska al. Niepodległości (e-dziennik)
Opracowanie i rozpropagowanie wśród rodziców ulotki informacyjnej nt. gdzie można otrzymać pomoc w przypadkach	XI 2020	Pedagog B. Grzybowska-Nowak	ul. Kujawska al. Niepodległości

uzależnień, zaburzeń zachowania, trudności wychowawczych			
Wpływ długotrwałej zabawy przed komputerem, tabletem, telefonem, konsolą na zdrowie fizyczne i psychiczne dzieci	Cały rok	Pedagog	ul. Niepodległości

## PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM

<b>Rodzaj imprezy, temat, sposób realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi o realizacji</b>
Akcje informacyjno-edukacyjne dot. walki z narkotykami i dopalaczami oraz formami pomocy w sytuacjach kryzysowych (w gablotach i holu)	2 razy w półroczu	Pedagog	ul. Kujawska
Zajęcia profilaktyczne o uzależnieniach „Stop nałogom” dla klas 6-8	XI 2020	I. Wójcik	ul. Kujawska
Akcja plakatowa – STOP uzależnieniom!	I - II 2021	B. Grzybowska-Nowak Pedagog	ul. Kujawska
Opracowanie scenariuszy zajęć dla wychowawców: VII-VIII- „Narkotyki”, „Dopalacze”, „Alkohol” ”- scenariusze zajęć lekcji wychowawczych	Cały rok	Psycholog, Wychowawcy	ul. Kujawska ul. Niepodległości
Interwencyjne spotkania z dzielnicowym, policją w sytuacjach kryzysowych	Wg potrzeb	Pedagog	ul. Kujawska
Akcja informacyjna dotycząca e-uzależnień.	Cały rok	Pedagog	ul. Kujawska ul. Niepodległości

## WOLONTARIAT

<b>Rodzaj imprezy, temat, sposób realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi o realizacji</b>
Zbiórka charytatywna ubranek dla psów i kotów na zimę	X 2020	A. Świderska	ul. Kujawska al. Niepodległości
“Uciekające ciuchy”- nie wyrzucaj- podziel się!- (wymiana ubrań)	III 2021	Agata Świderska	ul. Kujawska
Zbiórka „Podaj łapę”	X 2020	SU	ul. Kujawska al. Niepodległości

Pozostałe działania wolontariatu ujęto w planie SSU

## PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH –BEZPIECZEŃSTWO

<b>Rodzaj imprezy, temat, sposób realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi o realizacji</b>
Zapoznanie uczniów ze Szkolnym Kodeksem Dobrego Zachowania	IX 2020	wychowawcy	ul. Kujawska al. Niepodległości
„Cyfrowy dekalog” – prezentacja dla uczniów w Teams	wg potrzeb	P. Zielińska, B. Grzybowska - Nowak	ul. Kujawska al. Niepodległości
„STOP NAŁOGOM”- zajęcia profilaktyczne	XI 2020	I. Wójcik	ul. Kujawska
„Tydzień bezpiecznego Internetu”	XI 2020	O. Pilarska	ul. Kujawska al. Niepodległości
Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu	Zgodnie z planem zajęć komputerowych	M. Bęben P. Bęben	al. Niepodległości
Lekcje wychowawcze dotyczące bieżących problemów społecznych:	Cały rok	D. Armuszewska wychowawcy	ul. Kujawska al. Niepodległości

„Stop agresji”; „Złość, agresja, przemoc”- scenariusze zajęć lekcji wychowawczych			
Ratujemy i uczymy ratować- warsztaty, spotkania	Cały rok	A. Andrzejewska	al. Niepodległości
Bezpieczeństwo i prawidłowe zachowania w szkole i poza nią w czasie pandemii	Cały rok	A. Andrzejewska	al. Niepodległości
Bezpieczne poruszanie się, znajomość zasad ruchu drogowego i bezpiecznego poruszania się w mieście (klasy I – VIII)	Cały rok	Wychowawcy	Ul. Kujawska al. Niepodległości

## **WŁAŚCIWE NAWYKI PROZDROWOTNE**

<b>Rodzaj imprezy, temat, sposób realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi o realizacji</b>
Międzynarodowy Projekt e-Twinning „Was is(s)t 13n13 13n ...” – projekt dotyczący odżywiania, zdrowego stylu życia – projekt w języku niemieckim	X 2020 - IV2021	Iwona Kusiorska	Chętni uczniowie
„Śniadanie daje moc” pod hasłem „Czy wiesz, co jesz?”	XI 2020	Małgorzata Sadowska wychowawcy	al. Niepodległości
„Dzień dla zdrowia” – konkurs plastyczny techniką collage dotyczący zdrowego trybu życia	I 2021	Małgorzata Prus wychowawcy	al. Niepodległości
Właściwe nawyki prozdrowotne - Dzień dla zdrowia – warsztaty kulinarne	Cały rok	Wychowawcy	al. Niepodległości
“Program dla szkół – owoce, warzywa i przetwory mleczne”	Cały rok	Wychowawcy klas I-V	ul. Kujawska al. Niepodległości

## ZAPOBIEGANIE DEMORALIZACJI

<b>Rodzaj imprezy, temat, sposób realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi o realizacji</b>
Lekcje wychowawcze dotyczące bieżących problemów społecznych „Asertywność” - scenariusze zajęć lekcji wychowawczych	Cały rok	A. Armuszevska wychowawcy	ul. Kujawska al. Niepodległości
Dzień bez przekleństw – czym zastąpić brzydkie słowo – wybieramy najciekawsze pomysły	XI 2020	O. Horbatowicz SU M. Pazdej	ul. Kujawska al. Niepodległości
Cykliczne prezentacje ściennie dotyczące prawidłowych zachowań, zagrożeń cywilizacyjnych.	Cały rok	Pedagog	ul. Kujawska al. Niepodległości
Ogólnopolski Projekt Akademia Przyszłości	Cały rok	Pedagog	ul. Kujawska

## ROZWIJANIE KREATYWNOŚCI ORAZ UMIEJĘTNOŚCI CZYTELNICZYCH

<b>Rodzaj imprezy, temat, sposób realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi o realizacji</b>
Konkurs pięknego czytania dla klas II „MISTRZ GŁOŚNEGO CZYTANIA”	V 2021	Małgorzata Prus	al. Niepodległości
Lekcja interdyscyplinarna (historia i język niemiecki) – “Mur, który podzielił świat”.	IV 2021	Szczuka- Flis M.	ul. Kujawska
Kółko szachowe	Cały rok	P. Bęben	ul. Kujawska al. Niepodległości
Liga szachowa	Cały rok	P. Bęben	ul. Kujawska

Mikołajkowy turniej warszawowy i szachowy	XII 2020	P. Bęben M. Bęben	ul. Kujawska al. Niepodległości
Projekt czytelniczy edukacyjny „Mój przyjaciel kot”	IX 2020	M. Prus, M. Sadowska	al. Niepodległości
Konkurs „Z kalendarzem za pan brat”	I 2021	A. Wesołowska	ul. Kujawska
„Ja w społeczeństwie. Jak mogę zmienić świat?” we współpracy z Fundacją Uniwersytet Dzieci	Cały rok	A. Wesołowska	ul. Kujawska
Projekt czytelniczy edukacyjny W cudownej krainie Juliana Tuwima	IV 2021	M. Prus, M. Sadowska	al. Niepodległości
Gwiazdkowy turniej gier i zabaw dla klas I- III	XII 2020	M. Bartkowski A. Idzikowski	al. Niepodległości
„Legends o polskich miastach”	Cały rok	B. Plucińska, K. Bruzda	al. Niepodległości
„Poznajemy świat książek”	Cały rok	K. Bruzda	al. Niepodległości
Konkurs pięknego czytania	I semestr	K. Bruzda	al. Niepodległości
„Podróż z wyobraźnią” – interdyscyplinarny projekt edukacyjny	X- XI 2020	A. Wesołowska A. Świdorska A. Jaroszewicz	ul. Kujawska
„Piszemy listy” – projekt e-tweening	Cały rok	A. Jaroszewicz H. Sekuterska- Nowak	ul. Kujawska
„Lekturowy zawrót głowy” – konkurs drużynowy	IV2021	H. Sekuterska – Nowak H., A. Jaroszewicz	ul. Kujawska
„Ortograficzna corrida” – konkurs	III 2021	H. Sekuterska- Nowak H., A. Jaroszewicz	ul. Kujawska
“Bajki z Auschwitz”- czytanie bajek	IV- V 2021	M. Szczuka – Flis	al. Niepodległości
Queen and King of English	I semestr	A. Wesołowska, M. Witkowska	ul. Kujawska
Dzień Języków	V 2021	A. Wesołowska, M. Witkowska, A. Winkle, I. Kusiorska	ul. Kujawska al. Niepodległości

„Jak nie czytam jak czytam”	VI 2021	O. Pilarska A. Horbatowicz M. Turek	ul. Kujawska
Innowacja pedagogiczna „Emocja”. Międzynarodowy projekt edukacyjny wspierający rozwój społeczny i emocjonalny dzieci i młodzieży	Cały rok	M. Bęben	al. Niepodległości
Dzień Kropki dla kl. I-III	XI	M. Bęben, A. Skrypak-Schiller	al. Niepodległości
„MATEMATYCZNY TALENT”- Konkurs	V 2021	M. Sadowska	al. Niepodległości
„Plastyka pod chmurką” – lekcje w plenerze	V 2021	A. Świdorska	ul. Kujawska
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR	III 2021	A. Malinowska	ul. Kujawska al. Niepodległości
Szkolny Konkurs Tabliczki mnożenia	X 2020	A. Malinowska, D. Giełczyk	ul. Kujawska
Światowy Dzień Uśmiechu – Pokaż jak się uśmiechasz! – zdjęcie	X 2020	A. Horbatowicz SU M. Pazdej	ul. Kujawska al. Niepodległości
Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień – Nagraj pozdrowienia – filmiki z pozdrowieniami. Gazetka	XI 2020	A. Horbatowicz SU M. Pazdej	ul. Kujawska al. Niepodległości
Dzień Białych Skarpetek – Białe skarpetki na stopach	XI 2020	A. Horbatowicz SU M. Pazdej	ul. Kujawska al. Niepodległości
Dzień Sprzątania Biurka – pokaż swoje biurko – zdjęcie	I 2021	A. Horbatowicz SU M. Pazdej	ul. Kujawska al. Niepodległości
Międzynarodowy Dzień Koszuli – do szkoły w koszuli	I 2021	A. Horbatowicz SU M. Pazdej	ul. Kujawska al. Niepodległości
Niebieski Poniedziałek – Blue Monday – na niebiesko do szkoły, gazetka na temat depresji	I 2021	A. Horbatowicz SU M. Pazdej	ul. Kujawska al. Niepodległości
Dzień Pozytywnego Myślenia	II 2021	A. Horbatowicz SU M. Pazdej	ul. Kujawska al. Niepodległości
Dzień Piegów – nosimy piegi, gazetka sławne postacie mające piegi	III 2021	A. Horbatowicz SU M. Pazdej	ul. Kujawska al. Niepodległości



Dzień Dobrych Uczynków – pochwal się dobrym uczynkiem (zdjęcie, filmik)	V 2021	A. Horbatowicz SU M. Pazdej	ul. Kujawska al. Niepodległości
---	--------	-----------------------------------	------------------------------------

## **DZIAŁANIA PROEKOLOGICZNE**

<b>Rodzaj imprezy, temat, sposób realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi o realizacji</b>
“Uciekające ciuchy”- nie wyrzucaj- podziel się!- (wymiana ubrań)	III 2021	A. Świdarska	ul. Kujawska
“Eko-ciuchy” – ekologiczny pokaz mody	III 2021	A. Świdarska O. Pilarska M. Krysiak	ul. Kujawska al. Niepodległości
Dzień Ziemi – konkurs plastyczny	IV 2021	L. Otowska A. Świdarska	ul. Kujawska
Sprzątanie świata	IX	B. Kuklińska	al. Niepodległości
Ekoedukacja- segregacja śmieci, sposoby na oszczędzanie wody i prądu, korzystanie z ekologicznych środków transportu, redukcja użycia plastikowych przedmiotów.	II	wychowawcy	ul. Kujawska al. Niepodległości
Bądź eko- akcja plakatowa, informacyjna	XII	Pedagog	ul. Kujawska al. Niepodległości

## **KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH, OBYWATELSKICH I SPOŁECZNYCH**

<b>Rodzaj imprezy, temat, sposób realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi o realizacji</b>
Patriotyczny wieczór poetycki (poezja przy świecach)	IX 2020	H. Sekuterska- Nowak	ul. Kujawska
Projekt międzyszkolny na platformie etwinning. "Wysyłamy wiadomości mailowe do naszych przyjaciół "	I 2021	H. Sekuterska- Nowak, M. Witkowska	ul. Kujawska

Projekt edukacyjny "Życiowe sentencje. Rozszyfrowujemy świat metafor.	IX 2020	H. Sekuterska-Nowak,	ul. Kujawska
Klasowe działanie wychowawcze. Udział w programie kina Helios "Klasa w kinie"	Wg harmonogramu Kina Helios	H. Sekuterska-Nowak, M. Witkowska	ul. Kujawska
Ogólnopolski program Polskiej Akcji Humanitarnej – Wiem i działam dotyczący pomocy humanitarnej	Cały rok	I. Kusiorska	ul. Kujawska
Międzynarodowy Projekt e-Twinning "Was is(s)t man in ..."	II semestr	I. Kusiorska	ul. Kujawska
Uroczystość z okazji Święta Niepodległości.	XI 2020	Monika Szczuka-Flis Iwona Kusiorska	ul. Kujawska al. Niepodległości
Projekt edukacyjny w kl.III b - "Trudne słowo empatia"	X- IX 2020	K. Bruzda B. Kuklińska	ul. Kujawska al. Niepodległości
"Ja w społeczeństwie. Jak mogę zmienić świat?"	V 2021	A. Wesołowska	ul. Kujawska
Lekcja interdyscyplinarna (historia i język niemiecki) - "Mur, który podzielił świat".	IV 2021	M. Flis I. Kusiorska	ul. Kujawska
"Kocham Polskę- najpiękniejsze miejsca"- wystawa prac plastycznych	XI- XII 2020	A. Świdarska	ul. Kujawska
Dni Świadomości Autyzmu	IV 2021	M. Krysiak D. Armuszevska, A. Sagan-Moszyńska	ul. Kujawska al. Niepodległości
Dzień Osób Niepełnosprawnych	IX 2020	M. Krysiak , D. Armuszevska, A. Sagan-Moszyńska	ul. Kujawska al. Niepodległości
Dzień Tolerancji –wykonanie plakatu, mapy myśli. Czym jest tolerancja? Gazetka	IX 2020	A. Horbatowicz SU M. Pazdej	ul. Kujawska al. Niepodległości
Światowy Dzień Życzliwości Pozdrowień -Nagraj pozdrowienia-filmiki z pozdrowieniami. Gazetka	XI 2020	A. Horbatowicz SU M. Pazdej	ul. Kujawska al. Niepodległości

Dzień Dobrych Uczynków – pochwal się dobrym uczynkiem (zdjęcie, filmik)	V 2021	A.Horbatowicz SU M. Pazdej	ul. Kujawska al. Niepodległości
Cykliczne prezentacje ścienne dotyczące wartości, postaw, norm społecznych	Cały rok	Pedagog	ul. Kujawska al. Niepodległości

## Konkursy szkolne i międzyszkolne:

Nazwa i typ konkursu	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi o realizacji
Turniej szachowy i warcabów	P. Bęben M. Bęben	VI 2021	ul. Kujawska al. Niepodległości
Mikołajkowy turniej warcabowy i szachowy dla	P. Bęben M. Bęben	XII 2020	ul. Kujawska al. Niepodległości
Mistrzostwa SP 5 o Puchar Dyrektora Szkoły	P. Bęben M. Bęben	XI 2021	ul. Kujawska al. Niepodległości
Konkurs wiedzy “Konstytucja 3 maja – symbol wolności”.	M. Szczuka-Flis	V 2021	ul. Kujawska
Konkurs fotograficzny – “ Miasto moje, a w nim...”	M. Szczuka-Flis	V 2021	ul. Kujawska
Konkurs - “Kolorowa Niepodległa”  ( prace wykonane w formie plakatu, portretu postaci historycznej, obrazu przedstawiającego wydarzenia lub symbole narodowe nawiązujące do tematu	M. Szczuka-Flis	XI 2020	ul. Kujawska

odzyskania przez Polskę niepodległości).			
Konkurs Queen and King of English (dzień języków)	A. Wesołowska M. Witkowska, A. Winkler I. Kusiorska	V 2021	ul. Kujawska
Konkurs plastyczny "My favourite English word"	A. Wesołowska M. Witkowska, A. Winkler Iw. Kusiorska	V 2021	al. Niepodległości
Konkurs "Z kalendarzem za pan brat"	A. Wesołowska	I 2021	ul. Kujawska
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR	A. Malinowska	III 2021	ul. Kujawska al. Niepodległości
Szkolny Konkurs Tabliczki mnożenia dla uczniów klas	A. Malinowska D. Giełczyk	X 2020	ul. Kujawska
„Ortograficzna corrida”	H. Sekuterska-Nowak, A. Jaroszewicz	III 2020	ul. Kujawska
„Lekturowy zawrót głowy” konkurs drużynowy	H. Sekuterska-Nowak, A. Jaroszewicz	IV 2020	ul. Kujawska
“ Nasi Milusińscy konkurs plastyczny z okazji Dnia Zwierzę	A. Świdowska	X 2020	ul. Kujawska al. Niepodległości
Konkurs pięknego czytani	K. Bruzda	I semestr	al. Niepodległości

Konkurs plastyczny "Piękne zakątki mojego miasta"	K. Bruzda	II 2021	al. Niepodległości
Konkurs matematyczny dla klas II "MATEMATYCZNY TALENT" -	M. Sadowska	V 2021	al. Niepodległości
Konkurs pięknego czytania dla klas II "MISTRZ GŁOŚNEGO CZYTANIA"-	M. Prus	V 2021	al. Niepodległości
"Dzień dla zdrowia" - konkurs plastyczny techniką collage dotyczący zdrowego trybu życia	M. Prus	I 2021	al. Niepodległości
Konkurs logopedyczny WESOŁE MAMY MINY GDY PIĘKNIE ĆWICZYMY	A. Sagan-Moszyńska	II- III 2021	al. Niepodległości

### Załącznik

Integralny ze Szkolnym Programem Wychowawczo- Profilaktycznym jest Roczny Plan Pracy Oddziałów Przedszkolnych

**ROZNY PLAN PRACY ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH**

**w Szkole Podstawowej nr 5 im. Dzieci Polskich w Pile**

**ROK SZKOLNY 2020/2021**

Roczny plan pracy oddziałów przedszkolnych jest zgodny z:

- podstawą programową wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego,
- podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021,
- potrzebami i zainteresowaniami dzieci,
- oczekiwaniami rodziców,
- wnioskami wynikającymi z analizy pracy dydaktyczno –wychowawczej oddziałów przedszkolnych w roku szkolnym 2019/2020.

Przyjęte priorytety:

1. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska przedszkolnego poprzez zapewnianie optymalnych warunków rozwoju dziecka.
2. Organizowanie aktywności dziecka w ramach oferty zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem nowatorskich metod pracy.
3. Dostosowywanie wymagań do indywidualnych możliwości i zdolności każdego dziecka oraz planowe wspieranie indywidualnego rozwoju wychowanków, udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
4. Kształtowanie prawidłowych relacji i przyjaznego klimatu społecznego w środowisku przedszkolnym opartym na wzajemnym szacunku i zaufaniu dzieci, nauczycieli i rodziców oraz otwartości na współpracę ze środowiskiem zewnętrznym.
5. Zwiększanie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.

W roku szkolnym 2020/2021 - nauczyciele w oddziałach przedszkolnych realizują zgodny z podstawą programową:

**„Program wychowania przedszkolnego” Wiesławy Żaby – Żabińskiej, Wioletty Majewskiej, Renaty Paździo (wydawnictwo Grupa MAC S.A. 2020).**

**REALIZACJA PROCESU EDUKACYJNEGO WSPOMAGAJĄCEGO ROZWÓJ  
DZIECKA**

**WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA**

Zadania szczegółowe i sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Doskonalenie systemu wspierania i rozwoju każdego dziecka poprzez: - właściwą diagnozę wstępną, - opracowanie programów pracy indywidualnej, - zorganizowanie zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej	do 30 września 2020r.	n-le oddziałów
Współpraca z pedagogiem szkolnym w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej	cały rok zgodnie z potrzebami	n-le oddziałów
Prowadzenie obserwacji pedagogicznych według przyjętych narzędzi i dokumentowanie w indywidualnych arkuszach (karty obserwacji): - obserwacje wstępne – ustalenie wniosków do indywidualizacji  - obserwacje końcowe - analiza ilościowo-jakościowa w odniesieniu do dziecka i grupy	wrzesień/październik 2020 r. maj/czerwiec 2021 r.	n-le oddziałów
Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej dzieci sześciolletnich i przekazanie jej rodzicom	do 30 kwietnia 2021r.	nauczyciele Oddziału IV
Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej z uwzględnieniem potrzeb indywidualnych i zainteresowań dzieci	plany miesięczne	n-le oddziałów
Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych i sytuacji edukacyjnych odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci	cały rok	n-le oddziałów
Udział w pracach zespołów pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	zgodnie z potrzebami	nauczyciele pracujący z danym dzieckiem
Angażowanie dzieci uzdolnionych do udziału w konkursach między przedszkolnych organizowanych na terenie miasta oraz ogólnopolskich ogłaszanych na stronie internetowej Bliżej Przedszkola.	zgodnie z ofertami	n-le oddziałów
Realizacja projektu autorskiego <i>Z Tiną w świecie języka niemieckiego</i> , którego celem jest nabywanie przez dzieci przeświadczenia o własnych możliwościach językowych, ukazanie im piękna języka niemieckiego, oraz rozwijanie postawy zaciekawienia niemiecką kulturą i tradycjami- rozwijanie indywidualnych zainteresowań.	od października 2020 do maja 2021r.	I.B.

**WYCHOWANIE DO WARTOŚCI, KSZTAŁTOWANIE POSTAW I  
RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH**

Zadania szczegółowe i sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Opracowanie grupowych harmonogramów współpracy ze środowiskiem i rodzicami na rok szkolny 2020/2021 do realizacji w poszczególnych grupach ze szczególnym uwzględnieniem programu i zadań rocznych	do 20 września 2020 r.	n-le oddziałów
Opracowanie wspólnie z dziećmi oddziałowych „kodeksów przedszkolaka” - ustalenie z dziećmi praw i obowiązków oraz zasad zachowania w grupie - wykonanie w formie graficznej kodeksu w salach	do 15 września 2020 r.	n-le oddziałów
Całoroczny projekt wewnątrzszkolny <i>Poznajemy świat książek – spotkania w bibliotece</i> realizowany we współpracy ze szkolnym nauczycielem bibliotekarzem	zgodnie z harmonogramem	n-le oddziałów
Udział w przedsięwzięciach edukacyjnych na rzecz innych osób i środowiska lokalnego we współpracy z SSU: akcje charytatywne, zbiórka nakrętek plastikowych, zbiórka karmy dla bezdomnych zwierząt, <i>Góra grosza</i> , itp.	cały rok	n-le oddziałów koordynator J.J.
Zorganizowanie <i>Klubu Czytających Rodziców</i> w celu promocji czytelnictwa wartościowej literatury dziecięcej	listopad 2020 r.	n-le oddziałów koordynator E.K.
Upowszechnianie wiedzy o prawach dziecka: - stała ekspozycja w holu przedszkolnym, - obchody święta – Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka - zajęcia planowe z okazji Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka	wrzesień 2020 r. 20.09.2020 r. 20.11.2020 r.	wicedyrektor n-le oddziałów
Współpraca z instytucjami społecznymi funkcjonującymi w środowisku lokalnym w celu poznawania specyfiki ich funkcjonowania, wykorzystywanie ofert edukacyjnych instytucji współpracujących (w tym: zasobów cyfrowych poszczególnych podmiotów): - Powiatowa i Miejska Biblioteka Publiczna im. P. Szumana w Pile, - Biblioteka Pedagogiczna Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile, - Regionalne Centrum Kultury, - Młodzieżowy Dom Kultury, Biuro Wystaw Artystycznych, - Komenda Powiatowa Policji, Straż Pożarna, Straż Miejska - inne.	zgodnie z harmonogramem oddziałowym i miesięcznym planem pracy	n-le oddziałów
Budowanie systemu wartości u dzieci poprzez prowadzenie planowych zajęć z wykorzystaniem różnorodnych form pracy, literatury, filmów, zasobów internetowych, bajkoterapii, technik teatralnych itd.	zgodnie z miesięcznym planem pracy	n-le oddziałów
Organizacja między przedszkolnego (o zasięgu miejskim) konkursu plastycznego pt. „Mój przyjaciel”	luty 2021	Wicedyrektor B.O. J.J.



Opracowanie „Przedszkolnego Katalogu Wartości” i zapoznanie rodziców z system wartości realizowanymi w oddziałach przedszkolnych, oraz prowadzonymi działaniami mającymi na celu eliminowanie zagrożeń i wzmacniania właściwych zachowań.	Do 30 października 2020	A.G.
Realizacja projektu wewnętrznego <i>Zabawy i zabawki na przestrzeni wieków</i> w celu stymulowania wszechstronnego rozwoju dziecka, kształtowania poczucia własnej wartości, postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób, budowania wiedzy na temat rozwoju techniki i jej wpływu na życie człowieka, inicjowanie samodzielnych działań dzieci w naturalnym środowisku.	od października 2020 do maja 2021r.	n-le oddziałów

<b>PRZEDSZKOLNA MATEMATYKA - ROZWIJANIE KOMPETENCJI MATEMATYCZNYCH DZIECI</b>		
Zadania szczegółowe i sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Wykorzystywanie pomocy z przedszkolnego kącika matematycznego do zajęć i zabaw rozwijających myślenie i umiejętności dzieci w poszczególnych oddziałach przedszkolnych	cały rok	n-le oddziałów
Stosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnych podczas realizacji działań edukacyjnych rozwijających kompetencje kluczowe dzieci w oddziałach przedszkolnych, w tym nauka umiejętnego korzystania z urządzeń cyfrowych.	cały rok	wszyscy na-le
Wykorzystywanie propozycji edukacyjnych z programu E. Gruszczyk Kolczyńskiej „Dziecięca matematyka” w celu zaplanowania płynnej realizacji edukacji matematycznej w poszczególnych grupach wiekowych z wykorzystaniem atrakcyjnych form i skutecznych metod pracy.	zgodnie z miesięcznym planem pracy	n-le oddziałów
Wprowadzenie do pracy z dziećmi różnego typu gier logicznych i matematycznych, typu PUSS, prowadzenie zabaw szachowych itp.	cały rok	n-le oddziałów
Międzygrupowy konkurs matematyczny <i>Matematyczna przygoda</i> dla dzieci 5 i 6-letnich	marzec 2021 r.	n-le oddziałów III i IV
Udział w lekcji matematyki w klasie I – w ramach współpracy ze szkołą i nauczycielem edukacji wczesnoszkolnej	II półrocze	n-le oddziału IV
Wewnątrz przedszkolny konkurs plastyczny dla dzieci i rodziców „Cyfraki” – co można zrobić ze znaku graficznego liczby?	styczeń 2021	wicedyrektor A.G.
Organizacja Przedszkolnych Zabaw Matematycznych – dla dzieci na wszystkich etapach wiekowych zawierających poszczególne elementy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• łamigłówki i składanki</li> <li>• kodowanie</li> </ul>	październik listopad styczeń	I.B. J.J. K.Ł.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• liczmany i kostki do gry</li> <li>• dodawanie i odejmowanie</li> <li>• gry z elementami współzawodnictwa</li> <li>• opowieść matematyczna - rozwiązywanie zadań</li> </ul>	marzec kwiecień maj	E.K. D.K.-M. A.G.
Przeprowadzenie zajęcia koleżeńkiego z zakresu edukacji matematycznej dzieci 5-letnich	styczeń 2021	E.K.

<b>KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROZDROWOTNYCH ORAZ UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA WŁASNEGO I INNYCH</b>		
Zadania szczegółowe i sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Uświadamianie dzieci w zakresie istniejących zagrożeń poprzez pokazywanie skutków negatywnych zachowań i bezpośrednią obserwację oraz organizowanie zajęć poglądowych z zakresu profilaktyki zdrowotnej.	cały rok	n-le oddziałów
Wdrażanie dzieci do bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych podczas korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość	cały rok według potrzeb	wszyscy na-le
Realizacja programu „Zdrowy początek. Edukacja medyczna dla przedszkolaków” autorstwa Agnieszki Janaszczyk: - w I półroczu <i>Ciało i zmysły</i> - w II półroczu <i>Problemy zdrowotne</i>	zaplanowanie zajęć w miesięcznym planie pracy	n-le oddziałów
Prowadzenie działań związanych z promowaniem ekologicznego stylu życia poprzez segregację śmieci przez społeczność przedszkolną oraz prowadzenie działań edukacyjnych.	cały rok	wszystkie oddziały
Czynny udział w zaplanowanych do realizacji projektach edukacji zdrowotnej.	według ofert	koordynator ds. promocji zdrowia n-le oddziałów

### **ORGANIZACJA WYDARZEŃ I UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNYCH:**

*Uwaga: w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem Covid-19 przez cały czas zagrożenia epidemicznego na terenie oddziałów przedszkolnych nie planuje się wydarzeń integracyjnych (międzyoddziałowych). Wszystkie zaplanowane wydarzenia odbywać się będą w poszczególnych grupach.*

<b>Tematyka</b>	<b>Rodzaj wydarzenia</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi</b>
Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka	Zabawy przy muzyce – integracja dzieci w ramach danego oddziału	Nauczycielki oddziałów	IX'2020 (20.09.)	
Dzień Chłopaka	Imprezy grupowe		(30.09.)	
Andrzejkki	Uroczystości grupowe	Nauczycielki oddziałów	XI'2020 (30.11.)	
Mikołajki – Dzień Wzajemnej Dobroci	Uroczystości grupowe	Nauczycielki oddziałów Koordynacja - E.K.	XII'2020	współpraca z Radą Rodziców
Spotkanie przy choince	Spotkanie z Gwiazdorem – uroczystości grupowe	Nauczycielki oddziałów Koordynacja – J.J.		współpraca z Radą Rodziców
Święto Babci i Dziadka	Niespodzianka dla babci i dziadka.	Nauczycielki oddziałów	I'2021	
Bal karnawałowy	Kostiumowa zabawa grupowa			
Dzień Kobiet	Imprezy grupowe	Nauczycielki oddziałów	III'2021	
Pożegnanie zimy i powitanie wiosny	Wydarzenie w terenie otwartym	Koordynacja – K.Ł.		
Niespodzianka od Zajęczka	Wydarzenia grupowe	Nauczycielki oddziałów Koordynacja – A.G.	IV '2021	współpraca z Radą Rodziców
Święto Polskiej Niezapominajki	Działania w ramach grupy	Nauczycielki oddziałów	V '2021	

Dzień Dziecka	Zabawy sportowe	Nauczycielki oddziałów Koordynacja – D.K.-M.	VI'2021	współpraca z Radą Rodziców
Pożegnanie z przedszkolem	Uroczystość grupowa – Starszaki	Nauczycielki Oddziału IV		współpraca z Radą Rodziców

### **KOORDYNACJA CALOROCZNA PRZEDSZKOLNYCH PRZEDSIĘWZIEĆ:**

Zakres	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Edukacja ekologiczna (m.in. współpraca z PRGOiK, spółką wodno-ściekową GWDA) i zdrowotna (m.in. koordynacja programów prozdrowotnych, promocja zdrowia)	cały rok	D.K.-M.
Edukacja leśna (m.in. współpraca z Nadleśnictwem Zdrojowa Góra), opiekun stażu nauczyciela stażysty	cały rok	I.B.
Promocja oddziałów przedszkolnych (m.in. kontakt z administratorem profilu na Fb)	cały rok	A.G. (współpraca z A.S.-K.)
Koordynacja konkursów przedszkolnych, współpraca z TOZ	cały rok	B.O.
Edukacja czytelnicza (m.in. współpraca z bibliotekami)	cały rok	E.K.
Współpraca ze Szkolnym Samorządem Uczniowskim, ewaluacja wewnętrzna	cały rok	J.J.
Edukacja bezpieczeństwa (m.in. współpraca z Policją, Strażą Miejską, Strażą Pożarną), koordynacja realizacji programów zewnętrznych zw. z bezpieczeństwem	cały rok	K. Ł.

### **REALIZACJA PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH O ZASIEGU OGÓLNOPOLSKIM:**

NAZWA	CELE	REALIZATORZY
-------	------	--------------

<p><b><i>Mamo, tato – co Wy na to?</i></b> (współpraca z sekcją oświaty zdrowotnej Powiatowej Inspekcji Sanitarnej w Pile) - program edukacyjny dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz ich rodziców i opiekunów</p>	<p>Głównym celem programu jest zwrócenie uwagi rodziców dzieci 5-6 letnich na specyfikę ich rozwoju, istotę zmian fizycznych i psychicznych, których doświadczają, ze szczególnym naciskiem na ich potrzeby, słabości i kryzysy. Cele szczegółowe programu to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podniesienie poziomu wiedzy rodziców i opiekunów na temat wybranych elementów rozwoju emocjonalnego, psychicznego i społecznego dzieci 5-6 letnich.</li> <li>• uwrażliwienie rodziców na ich kluczową rolę w rozwoju własnego dziecka.</li> <li>• ukształtowanie prawidłowych nawyków i umiejętności prozdrowotnych wśród dzieci 5-6 letnich, ich rodziców i opiekunów.</li> <li>• uświadomienie rodzicom i opiekunom ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków prozdrowotnych u dzieci.</li> <li>• przekonanie rodziców i opiekunów o słuszności podejmowanych działań profilaktycznych w domu i w środowisku przedszkolnym, które służą poprawie i umacnianiu właściwych zachowań sprzyjających zdrowiu fizycznemu, psychicznemu i społecznemu.</li> <li>• zachęcenie do wspólnego spędzenia czasu rodziców/opiekunów z dziećmi w trakcie rozwiązywania zadań</li> </ul>	<p>Oddział III i IV</p>
<p><b><i>Czyste powietrze wokół nas</i></b> Program przedszkolnej edukacji antytytoniowej - dla dzieci 5 i 6 letnich i ich rodziców (współpraca z sekcją oświaty zdrowotnej Powiatowej Inspekcji Sanitarnej w Pile).</p>	<p>Celem programu jest wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy oraz wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dziecka przed dymem tytoniowym.</p>	<p>Oddział III i IV</p>

<p><i><b>Kubusiowi przyjaciele natury</b></i></p>	<p>Program ogólnopolski, którego celem jest zachęcanie najmłodszych do dbania o środowisko naturalne, uczenie szacunku dla przyrody, ale także kształcenie dobrych nawyków w zakresie odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu i ruchu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popularyzacja ochrony przyrody, zasad ekologii, aktywnego spędzania czasu wśród przedszkolaków i uczniów szkół podstawowych, ich rodziców i nauczycieli.</li> <li>• wzrost świadomości ekologicznej wśród dzieci.</li> <li>• zachęcanie dzieci do aktywnego spędzania czasu i ruchu.</li> <li>• uczenie dzieci kreatywnego myślenia, samodzielności i podejmowania inicjatyw.</li> </ul>	<p>Oddział I,II, III i IV</p>
<p><i><b>Mamo, tato, wolę wodę!</b></i></p>	<p>Popularyzacja picia wody jako podstawowego napoju, który jest niezbędny dla organizmu żywego. Popularyzacja dobrych nawyków i odpowiedzialności społecznej dotyczących ochrony przyrody wśród przedszkolaków, ich rodziców i nauczycieli przedszkolnych oraz zasad ekologii. Aktywizacja dzieci w zakresie aktywności ruchowej.</p>	<p>Oddział III</p>
<p><b>Książka dla przedszkolaka Projekt zachęcający do promowania czytelnictwa oraz rozbudzania miłości do literatury wśród dzieci od najmłodszych lat.</b></p>	<p>Zachęcanie nauczycieli do podejmowania działań promujących czytelnictwo wśród przedszkolaków, np. wyjścia do bibliotek, księgarni; głośne czytanie bajek przez rodziców dzieciom w przedszkolu i w domu; organizowanie spotkań z pisarzami; zapoznanie dzieci podczas zajęć z kanonem literatury dziecięcej; aranżowanie zajęć mających na celu przybliżenie wartości książki i uczenie szacunku do niej.</p>	<p>Oddział I, II, III i IV</p>
<p><b>„Skąd się biorą produkty ekologiczne” - ogólnopolski program edukacyjny dla przedszkoli.</b></p>	<p>Zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat.</p>	<p>Oddział IV</p>

**Inne** – w zależności bieżących ofert w roku szkolnym 2020/2021.

**PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI**  
**dzieci z oddziałów przedszkolnych**  
**na rok szkolny 2020/2021**

Główne cele:

1. Tworzenie sprzyjających warunków do uczestnictwa rodziców w życiu przedszkolaków – klimatu współpracy i współdecydowania o rozwoju szkoły.

2. Realizowanie zadań statutowych wobec rodziców jako partnerów - współdziałanie w zakresie odpowiedzialności za edukację i wychowanie dziecka.
3. Włączanie rodziców w kształtowanie u dzieci określonych postaw i zachowań, wspieranie osiągnięć rozwojowych dzieci i pomoc w pokonywaniu trudności.
4. Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych, otwartość i promocja w środowisku.

<b>L. p.</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
1.	Zapoznanie rodziców z organizacją i działalnością oddziałów przedszkolnych.	Zebranie z rodzicami dzieci nowo przyjętych.	VIII'2020	Wicedyrektor Nauczycielki Oddziału I
2.	Zapoznanie rodziców z dokumentami prawnymi: Statut szkoły, Procedury bezpieczeństwa, Podstawa Programowa wychowania przedszkolnego, Program wychowawczo-dydaktyczny, Roczny plan pracy oddziałów przedszkolnych.	Zebrania grupowe.	IX'2020	Wicedyrektor Nauczycielki oddziałów
3.	Zapewnienie rodzicom dostępu do przepisów regulujących funkcjonowanie oddziałów przedszkolnych. Udostępnianie dokumentacji przedszkolnej na wniosek rodziców.	Strona internetowa. Biuletyn Informacji Publicznej.	cały rok	Dyrektor Nauczycielki oddziałów
4.	Przeprowadzenie wyborów do rad grupowych i udział wybranych przedstawicieli w Radzie Rodziców.	Zebrania grupowe. Zebranie organizacyjne Rady Rodziców.	IX'2020	Wicedyrektor Nauczycielki oddziałów
5.	Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami z uwzględnieniem zadań zawartych w planie rocznym oraz inicjatyw i propozycji rodziców.	Zebrania grupowe	IX'2020	Nauczycielki oddziałów
6.	Ubezpieczenie NNW dzieci przedszkolnych na rok szkolny 2020/2021.	Deklaracja i opłata składki (wariant ubezpieczenia wybrany przez Radę Rodziców)	IX'2020	Dyrektor



7.	Współdziałanie w procesie wychowawczym z domem rodzinnym - systematyczne informowanie rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w oddziałach przedszkolnych, o postępach i trudnościach edukacyjnych dzieci.	Informacje na tablicy dla rodziców Kontakty indywidualne – rozmowy, porady, konsultacje. Udostępnianie efektów pracy na profilu Fb (np. prace dzieci)	cały rok według potrzeb	Wicedyrektor Nauczycielki oddziałów
8.	Informowanie rodziców dziecka o objęciu go pomocą psychologiczno – pedagogiczną. Udzielanie rodzicom porad i konsultacji w ramach prowadzonej pomocy psychologiczno –pedagogicznej. Zachęcanie do korzystania z pomocy specjalistów.	Posiedzenia zespołów ds. pomocy p-p. Kontakty indywidualne – rozmowy, porady, konsultacje. Współdziałanie z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.	cały rok zgodnie z procedurą udzielania i organizacj i pomocy psychologiczno – pedagogicznej	Dyrektor Koordynator ds. pomocy p-p Logopeda N-le wychowawcy grup
9.	Umożliwienie spotkania ze specjalistami: logopedą, pedagogiem – specjalistą terapii pedagogicznej.	Informacja o terminach dostępna na tablicy dla rodziców. Zaproszenia indywidualne.	W I i II półroczu	Koordynator ds. pomocy p-p Specjaliści.
10.	Przekazywanie rodzicom dzieci 6 - letnich wyników z diagnozy wstępnej i końcowej, zapoznanie ich z indywidualnym programem wspomagania i korygowania rozwoju dziecka oraz przekazywanie informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej	Rozmowy indywidualne.  Informacja o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej.	Do końca XI'2020  Do końca IV'2021	Nauczycielki grupy IV
11.	Informacja dla rodziców o imprezach, uroczystościach, wydarzeniach itd.	Zamieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły. Facebook (profil	cały rok	Wicedyrektor Administrator profilu Facebook A.S.-K. Nauczycielki grup

		oddziałów przedszkolnych)		
12	Przekazywanie rodzicom informacji o wynikach prowadzonej obserwacji pedagogicznej.	Zebrania grupowe. Rozmowy indywidualne.	II'2021 Wg potrzeb	Nauczycielki grup
13	Stosowanie różnorodnych form współpracy z rodzicami i obustronne zaangażowanie w ich realizację wynikające z bieżącej pracy	Realizacja planów rocznych i miesięcznych.	cały rok	Wszystkie nauczycielki Pomoc nauczyciela
14	Pomoc rodziców w organizacji imprez grupowych i uroczystości przedszkolnych	Zgodnie z inicjatywą rodziców	Wg harmonogramu uroczystości	Nauczycielki oddziałów
15	Współpraca z Radą Rodziców.	Zebrania Rady Rodziców. Konsultacje w ważnych sprawach.	Cały rok	Wicedyrektor Rada Pedagogiczna
16	Udzielanie pomocy rodzicom w przypadkach problemów rodzinnych - współpraca z MOPS, PCPR, Sądem Rejonowym w Pile (Wydział III Rodzinny i Nieletnich, II Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej do Spraw Rodzinnych).	Procedura Niebieskiej Karty. Udział w zespołach problemowych. Kontakty bieżące. Informacja o instytucjach pomocowych.	W razie potrzeb	Wicedyrektor Nauczycielki oddziałów
17	Organizowanie nauki religii.	Na wnioski rodziców	Wg potrzeb	Dyrektor
18	Udział rodziców w ewaluacji wewnętrznej.	Ankieta. Zapoznanie z wynikami ewaluacji wewnętrznej.	Zgodnie z harmonogramem ewaluacji	Wicedyrektor Członek zespołu ds. ewaluacji – J.J.
20	Promocja oddziałów przedszkolnych w środowisku lokalnym.	Zgoda rodziców na wykorzystywanie wizerunku dziecka oraz prac plastycznych.	Cały rok	Wszystkie Nauczycielki

21	Zakupy z funduszu Rady Rodziców na rzecz dzieci z oddziałów przedszkolnych.	Zgodnie z bieżącymi potrzebami.	IX'2020 – VI'2021	Rada Rodziców
----	---	---------------------------------	-------------------	---------------

**Przewidywane efekty współpracy z rodzicami:**

1. Aktywny udział rodziców w życiu przedszkolaków i szkoły.
2. Ujednolicenie oddziaływań wychowawczych rodziców i nauczycieli.
3. Zadowolenie dzieci, rodziców i nauczycieli wynikające z realizacji wszystkich funkcji oddziałów przedszkolnych w atmosferze zaufania i współpracy.
4. Sprawnie i aktywnie działająca Rada Rodziców.
5. Dobry przepływ informacji i wzmocnienie zaufania pomiędzy rodzicami, a pracownikami szkoły.
6. Pozytywna opinia o pracy oddziałów przedszkolnych decydująca o wizerunku szkoły, popularyzacja działań i osiągnięć w środowisku lokalnym.