Załącznik nr 2 do Zarządzenia nr 11/2020 z dnia 26.08.2020 r.

**Zasady organizacji zadań w Szkole Podstawowej nr 5 im.Dzieci Polsich w Pile związane z możliwością czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z COVID-19, w tym zasady organizacji zajęć z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość**

1. Na początku roku szkolnego, przeprowadzane jest badanie dotyczące dostępu uczniów i nauczycieli do infrastruktury informatycznej, oprogramowania   
   i internetu.
2. Technologie informacyjno – komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji zajęć w trybie pracy zdalnej to w szczególności:

pakiet Microsoft Office w tym Teams;

dziennik elektroniczny;

LearningApss, ClassDojo, Classroom, Messenger, e-mail.

1. Zasady bezpiecznego uczestnictwa uczniów w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych są następujące:
2. uczniowie otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform,
3. nie należy udostępniać danych dostępowych innym osobom,
4. należy logować się przy użyciu prawdziwego imienia i nazwiska,
5. nie należy utrwalać wizerunku osób uczestniczących w zajęciach,
6. należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł,
7. Zasady bezpiecznego uczestnictwa nauczycieli w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych są następujące:
8. nauczyciele otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych   
   platform,
9. nie należy udostępniać danych dostępowych innym osobom,
10. należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł,
11. pozostałe zasady obowiązujące nauczycieli i innych pracowników zawarte są w   
    prawie wewnątrzszkolnym,
12. Uczniowie mogą korzystać m. in. z podręczników, zeszytów ćwiczeń, książek, e-podręczników, audycji, filmów i programów edukacyjnych oraz innych materiałów poleconych i sprawdzonych przez nauczyciela.
13. Nauczyciele na bieżąco mogą zgłaszać potrzebę modyfikacji programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania, nie naruszając podstawy programowej.
14. Nauczyciele i rodzice mogą na bieżąco zgłaszać potrzebę modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego.
15. Nauczyciele zobowiązani są do planowania tygodniowego zakresu treści nauczania ze szczególnym uwzględnieniem:
16. równomiernego obciążenia uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
17. zróżnicowania zajęć w każdym dniu,
18. możliwości psychofizycznych uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
19. łączenia przemiennie kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
20. ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć,
21. konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć.
22. Nauczyciel potwierdza uczestnictwo uczniów w zajęciach odnotowując obecność/nieobecność w dzienniku elektronicznym po skończonym dniu zajęć. Sposób i termin usprawiedliwiania nieobecności uczniów określa Statut szkoły.
23. W przypadku zawieszenia zajęć stacjonarnych nauczyciele będą zobowiązani do prowadzenia konsultacji w wymiarze co najmniej 30 minut tygodniowo. W sytuacji zawieszenia zajęć w poszczególnych oddziałach decyzje o terminach konsultacji będą podejmowane na bieżąco. Informacja o formie i terminach konsultacji będzie przekazywana rodzicom za pomocą dziennika elektronicznego.
24. W trakcie pracy zdalnej monitorowanie postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy   
    i umiejętności uczniów, w tym również informowanie uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach odbywa się z zachowaniem następujących zasad:
25. przestrzeganie postanowień Statutu WZO w zakresie oceniania,
26. formy monitorowania postępów uczniów i weryfikacji ich wiedzy i umiejętności dostosowuje się do specyfiki przedmiotu oraz możliwości organizacyjno-technicznych uczniów i nauczycieli,
27. o wszelkich zmianach w sposobie oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów nauczyciele informują uczniów i ich rodziców za pomocą dziennika elektronicznego.
28. W trakcie pracy zdalnej:
29. zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane w porozumieniu   
    z rodzicami uczniów, o ile organ prowadzący szkołę nie podejmie innej decyzji,
30. zajęcia rewalidacyjne są realizowane w porozumieniu z rodzicami,
31. informacje o sposobie realizacji indywidualnego nauczania, indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego będą przekazywane na bieżąco po uzgodnieniu z rodzicami/opiekunami dziecka,
32. za koordynowanie współpracy między nauczycielami, uczniami i rodzicami odpowiadają wychowawcy klas,
33. pedagodzy szkolni koordynują zadania dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pracy wychowawczo-profilaktycznej,
34. wicedyrektorzy koordynują realizację bieżących zadań szkoły.