

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z BIOLOGII

DLA KLASY V

OCENĘ CELUJĄCĄ (6) otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiedzy i umiejętności z zakresu następujących zagadnień: organizacja i chemizm życia, różnorodność życia, wirusy, bakterie, grzyby oraz różnorodność i jedność roślin. Samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności z zakresu następujących zagadnień: organizacja i chemizm życia, różnorodność życia, wirusy, bakterie, grzyby oraz różnorodność i jedność roślin. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

OCENĘ DOBRĄ (4) otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności z zakresu następujących zagadnień: organizacja i chemizm życia, różnorodność życia, wirusy, bakterie, grzyby oraz różnorodność i jedność roślin. Rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

OCENĘ DOSTATECZNĄ (3) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności poniższych zagadnień: organizacja i chemizm życia, różnorodność życia, wirusy, bakterie, protisty, grzyby oraz różnorodność i jedność roślin. Rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ (2) otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji z takich zagadnień jak: organizacja i chemizm życia, różnorodność życia, wirusy, bakterie, grzyby oraz różnorodność i jedność roślin. Potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności z następujących zagadnień: organizacja i chemizm życia, różnorodność życia, wirusy, bakterie, grzyby oraz różnorodność i jedność roślin. Braki te uniemożliwią mu dalszą naukę tego przedmiotu. Nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z BIOLOGII

DLA KLASY VI

OCENĘ CELUJĄCĄ (6) otrzymuje uczeń, który w pełni opanował podstawę z zakresu następujących zagadnień: różnorodność i jedność zwierząt, parzydełkowce, płazińce, nicienie, pierścienice, stawonogi, mięczaki, ryby, płazy, gady, ptaki oraz ssaki. Samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności z zakresu następujących zagadnień: różnorodność i jedność zwierząt, parzydełkowce, płazińce, nicienie, pierścienice, stawonogi, mięczaki, ryby, płazy, gady, ptaki oraz ssaki. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

OCENĘ DOBRĄ (4) otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności z zakresu następujących zagadnień: różnorodność i jedność zwierząt, parzydełkowce, płazińce, nicienie, pierścienice, stawonogi, mięczaki, ryby, płazy, gady, ptaki oraz ssaki. Rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

OCENĘ DOSTATECZNĄ (3) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności poniższych zagadnień: różnorodność i jedność zwierząt, parzydełkowce, płazińce, nicienie, pierścienice, stawonogi, mięczaki, ryby, płazy, gady, ptaki oraz ssaki. Rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ (2) otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji z takich zagadnień jak: różnorodność i jedność zwierząt, parzydełkowce, płazińce, nicienie, pierścienice, stawonogi, mięczaki, ryby, płazy, gady, ptaki oraz ssaki. Potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności z następujących zagadnień: różnorodność i jedność zwierząt, parzydełkowce, płazińce, nicienie, pierścienice, stawonogi, mięczaki, ryby, płazy, gady, ptaki oraz ssaki. Braki te uniemożliwią mu dalszą naukę tego przedmiotu. Nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z BIOLOGII

DLA KLASY VII

OCENĘ CELUJĄCĄ (6) otrzymuje uczeń, który w pełni opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności z zakresu następujących zagadnień: hierarchiczna budowa organizmu człowieka, skóra, układ ruchu, układ pokarmowy i odżywianie się, układ krążenia, układ odpornościowy, układ oddechowy, układ moczowy i wydalanie, układ nerwowy, układ dokrewny, narządy zmysłów, homeostaza oraz rozmnażanie i rozwój. Samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności z zakresu następujących zagadnień: hierarchiczna budowa organizmu człowieka, skóra, układ ruchu, układ pokarmowy i odżywianie się, układ krążenia, układ odpornościowy, układ oddechowy, układ moczowy i wydalanie, układ nerwowy, układ dokrewny, narządy zmysłów, homeostaza oraz rozmnażanie i rozwój. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

OCENĘ DOBRĄ (4) otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności z zakresu następujących zagadnień: hierarchiczna budowa organizmu człowieka, skóra, układ ruchu, układ pokarmowy i odżywianie się, układ krążenia, układ odpornościowy, układ oddechowy, układ moczowy i wydalanie, układ nerwowy, układ dokrewny, narządy zmysłów, homeostaza oraz rozmnażanie i rozwój. Rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

OCENĘ DOSTATECZNĄ (3) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności poniższych zagadnień: hierarchiczna budowa organizmu człowieka, skóra, układ ruchu, układ pokarmowy i odżywianie się, układ krążenia, układ odpornościowy, układ oddechowy, układ moczowy

i wydalanie, układ nerwowy, układ dokrewny, narządy zmysłów, homeostaza oraz rozmnażanie i rozwój. Rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ (2) otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji z takich zagadnień jak: hierarchiczna budowa organizmu człowieka, skóra, układ ruchu, układ pokarmowy i odżywianie się, układ krążenia, układ odpornościowy, układ oddechowy, układ moczowy i wydalanie, układ nerwowy, układ dokrewny, narządy zmysłów, homeostaza oraz rozmnażanie i rozwój. Potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności z następujących zagadnień: hierarchiczna budowa organizmu człowieka, skóra, układ ruchu, układ pokarmowy i odżywianie się, układ krążenia, układ odpornościowy, układ oddechowy, układ moczowy i wydalanie, układ nerwowy, układ dokrewny, narządy zmysłów, homeostaza oraz rozmnażanie i rozwój. Braki te uniemożliwią mu dalszą naukę tego przedmiotu. Nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z BIOLOGII

DLA KLASY VIII

OCENĘ CELUJĄCĄ (6) otrzymuje uczeń, który w pełni opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności z zakresu następujących zagadnień genetyka, ewolucja życia, ekologia i ochrona środowiska, zagrożenia różnorodności biologicznej. Samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności z zakresu następujących zagadnień: Zagrożenia różnorodności biologicznej. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

OCENĘ DOBRĄ (4) otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności z zakresu następujących zagadnień: Zagrożenia różnorodności biologicznej. Rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

OCENĘ DOSTATECZNĄ (3) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności poniższych zagadnień: Zagrożenia różnorodności biologicznej. Rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ (2) otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji z takich zagadnień jak: Zagrożenia różnorodności biologicznej. Potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności z następujących zagadnień: Zagrożenia różnorodności biologicznej. Braki te uniemożliwią mu dalszą naukę tego przedmiotu. Nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.