

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny śródroczne/roczne z edukacji dla bezpieczeństwa kl. VIII

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanowała wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć;
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą;
- uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych;
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień;
- argumentuje, w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą;
- omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa ratownika w różnych sytuacjach;
- jest bardzo aktywny na lekcjach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- biegle i samodzielnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji;
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela;
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, RKO (dzieci i dorośli), sposoby zatrzymania krwawień, sposoby unieruchamiania złamań i skręceń, pomoc w przypadku zadławień u dzieci i dorosłych, zakłada temblak, pomoc w udarze cieplnym, obsługa defibrylatora zewnętrznego AED;
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa;
- jest aktywny na lekcjach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji;
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych;
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o umiarkowanym stopniu złożoności (pomoc przy zasłabnięciach i omdleniach, przy oparzeniach napadu padaczkowego, zawału serca);
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze;
- często jest aktywny w czasie lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji, np. podręcznik, karta pracy, multibook;

- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć (wymienia sposoby wynoszenia rannych i poszkodowanych, potrafi zastosować pozycję bezpieczną, zna wyposażenie apteczki);

opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z podstawy programowej, pozwalające na działania ratownicze i zabezpieczające;

- bywa aktywny na lekcjach.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności i wiedzę z podstawy programowej;

- wykazuje braki w wiedzy, które nie umożliwiają dalszej edukacji;

- zna numery alarmowe do poszczególnych służb rozumie potrzebę wezwania pomocy;

- nie jest aktywny na lekcjach.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia, określanych w podstawie programowej;

- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy;

- nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela.