

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY ŚRÓDROCZNE/ROCZNE

Z FIZYKI DLA KLAS VII- VIII

Ocenę **celująca** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania fizyki,
- b) stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- c) formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- d) samodzielnie rozwiązuje proste i złożone problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- e) osiąga sukcesy w konkursach fizycznych na szczeblu wyższym niż szkolny (warunek ten nie musi być spełniony).

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w wysokim zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- b) stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- c) wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np.: encyklopedii, internetu,
- d) projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia fizyczne,
- e) samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności,
- f) osiąga sukcesy w konkursach fizycznych na szczeblu szkolnym.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował umiejętności podstawowe i samodzielnie się nimi posługuje,
- b) samodzielnie rozwiązuje proste problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- c) korzysta z wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy z fizyki,
- d) bezpiecznie wykonuje doświadczenia,
- e) przekształca wzory i sprawnie wykorzystuje je do rozwiązywania zadań,
- f) samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia,

b) z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,

c) z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: wykresy, tablice właściwości fizycznych,

d) z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia,

e) z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

a) ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,

b) z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

c) z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia, zapisuje proste wzory.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował treści podstawy programowej w stopniu pozwalającym na kontynuowanie nauki fizyki.