

## WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY ŚRÓDROCZNE/ROCZNE Z GEOGRAFII

### KLASA V

#### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności z podstawy programowej;
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, np. wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować;
- stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych, np. samodzielnie planuje i przeprowadza obserwacje meteorologiczne i astronomiczne;
- bardzo aktywnie uczestniczy w lekcji;
- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia.

#### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w stopniu bardzo dobrym wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach;
- wykazuje znajomość mapy Polski w zakresie określania położenia regionów geograficznych;
- wykazuje znajomość stref klimatycznych świata;
- prezentuje swoje wiadomości, posługując się terminologią geograficzną;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- jest aktywny na lekcji.

#### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował ważne elementy zagadnień: mapa, skala, krajobrazy Polski, krajobrazy świata;
- dostrzega, nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo- skutkowe, np. rozmieszczenie ludności na Ziemi;
- dostrzega i opisuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Ziemi;
- sprawnie posługuje się pojęciami geograficznymi;
- często jest aktywny na lekcji.

#### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności najważniejsze w nauczaniu geografii oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych oraz pozaszkolnych i wykorzystuje je przy niewielkiej pomocy nauczyciela;
- wskazuje regiony geograficzne Polski;
- wykazuje zrozumienie podstawowych procesów zachodzących w atmosferze, hydrosferze i biosferze;
- bywa aktywny na lekcji;
- korzysta w czasie lekcji z niewielkiej pomocy nauczyciela.

#### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia z zagadnień takich jak: skala, mapa,

krajobrazy Polski i świata;

- potrafi w niewielkim stopniu korzystać z mapy;
- nie jest aktywny na lekcji;

- większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia, określanych w podstawie programowej;
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy;
- nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela.

**KLASA VI**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności z podstawy programowej;
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy;
- stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych;
- bardzo aktywnie uczestniczy w lekcji;
- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w bardzo dobrym stopniu wiedzę i umiejętności z zakresu następujących zagadnień: ruchy Ziemi, środowisko przyrodnicze i gospodarka Europy;
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- prezentuje swoje wiadomości, posługując się terminologią geograficzną;
- jest aktywny na lekcjach.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował najważniejsze elementy zagadnień: ruchy Ziemi, środowisko przyrodnicze i gospodarka Europy;
- dostrzega, nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo - skutkowe dotyczące wpływu ruchu obiegowego na zmienność oświetlenia Ziemi i klimatu;
- często jest aktywny na lekcji;
- potrafi pracować w grupie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował najważniejsze wiadomości i umiejętności nauczaniu geografii oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych oraz pozaszkolnych i wykorzystuje je przy niewielkiej pomocy nauczyciela;
- wykazuje zrozumienie podstawowych procesów zachodzących w atmosferze, hydrosferze i biosferze, tj. wpływ klimatu na rozmieszczenie ludności na Ziemi;
- bywa aktywny na lekcji;

- wymienia skutki ruchu obrotowego i obiegowego.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej, ale nie przekreśla to możliwości dalszego kształcenia z zagadnień, tj.: ruchy Ziemi , środowisko przyrodnicze i gospodarka Europy;
- większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela;
- potrafi w niewielkim stopniu korzystać z mapy;
- nie jest aktywny na lekcji.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia, określanych w podstawie programowej;
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy;
- nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela.

**KLASA VII**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:**

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności z podstawy programowej;
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy;
- stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych;
- bardzo aktywnie uczestniczy w lekcji;
- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował bardzo dobrze wiedzę i umiejętności z zakresu następujących zagadnień: środowisko przyrodnicze Polski, demografia i gospodarka Polski;
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- prezentuje swoje wiadomości, posługując się terminologią geograficzną;
- jest aktywny na lekcji.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował najważniejsze elementy zagadnień, takich jak: środowisko przyrodnicze i gospodarka Polski;
- dostrzega, nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo – skutkowe, np. dotyczące bezrobocia i określa ich wpływ na demografię Polski;
- rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela;
- często jest aktywny na lekcji;
- potrafi pracować w grupie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności najważniejsze w nauczaniu geografii oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych oraz pozaszkolnych i wykorzystuje je przy niewielkiej pomocy nauczyciela, np. wskazuje granice państwa i wymienia kraje sąsiadujące;

- rozumie podstawowe procesy zachodzące w atmosferze, hydrosferze i biosferze;
- zna regiony geograficzne Polski i większość potrafi wskazać na mapie;
- bywa aktywny na lekcji.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej, ale nie przekreśla to możliwości dalszego kształcenia z zagadnień takich jak: położenie Polski, warunki przyrodnicze, uwarunkowania społeczno-demograficzne Polski;
- większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela;
- potrafi w niewielkim stopniu korzystać z mapy;
- nie jest aktywny na lekcji.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia, określanych w podstawie programowej;
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy;
- nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela.

## **KLASA VIII**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:**

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności z podstawy programowej;
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy;
- stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych;
- bardzo aktywnie uczestniczy w lekcji;
- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował bardzo dobrze wiedzę i umiejętności z zakresu następujących zagadnień środowiska przyrodniczego i gospodarki Azji, Afryki, Ameryki Północnej i Południowej Australii i Oceanii, Antarktydy;
- omawia przyczyny procesu pustynnienia w strefie Sahelu;
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- prezentuje swoje wiadomości, posługując się terminologią geograficzną;
- jest aktywny na lekcji.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował ważne elementy zagadnień takich jak środowisko przyrodnicze i gospodarka: Azji, Afryki, Ameryki Północnej i Południowej, Australii i Oceanii, Antarktydy;
- charakteryzuje i omawia klimat, wody, budowę geologiczną kontynentów;
- rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne przy pomocy nauczyciela;
- często jest aktywny na lekcji;

- potrafi pracować w grupie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności najważniejsze w nauczaniu geografii oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych;
- opisuje linię brzegową kontynentów;
- wskazuje na mapie i omawia położenie geograficzne kontynentów;
- wymienia główne uprawy występujące na kontynentach;
- bywa aktywny na lekcji.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń:**

- otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności z podstawy programowej, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji z takich zagadnień jak środowisko przyrodnicze oraz gospodarka: Azji, Afryki, Ameryki Północnej i Południowej, Australii i Oceanii, Antarktydy;
- potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności;
- nie jest aktywny na lekcji.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia, określanych w podstawie programowej;
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy;
- nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela.