

## **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny śródroczne/roczne z historii**

### **KLASA IV**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości przewidziane podstawą programową dla kl. IV,
- biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązywać nowe problemy,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- samodzielnie rozwiązuje problemy omawiane w czasie lekcji,
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł oraz informacji i w oparciu o nie rozszerzyć swą wiedzę historyczną,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, zna podział źródeł historycznych,
- potrafi myśleć przyczynowo- skutkowo,
- wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w klasie IV w stopniu bardzo dobrym,
- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- postawione problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie,
- rozwiązuje zadania dodatkowe i potrafi zaprezentować ich wynik na forum klasy,
- poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami,
- dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- potrafi uporządkować zebrany materiał, przechować go i właściwie wykorzystać,
- zna podział źródeł historycznych.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w klasie IV w stopniu zadowalającym,
- postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie,
- w przypadku zadań trudniejszych korzysta ze wskazówek nauczyciela;
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- podejmuje się samodzielnego wykonania prac o niewielkim stopniu trudności,
- potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w podstawie programowej klasy IV,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- wykonuje proste zadania,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- prace wykonuje chętnie na miarę swoich możliwości,
- konstruuje krótkie, dwu-, trzyzdaniowe wypowiedzi na dany temat.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o niewielkim stopniu trudności i wykonać najprostszych zadań.

## **KLASA V**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości przewidziane podstawą programową dla kl. V,
- zna dzieje własnego regionu,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi ( przyczyny- skutki), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznanymi w czasie lekcji,
- wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w bardzo dobrym stopniu wiadomości przewidziane podstawą programową dla klasy V,
- posiada wiedzę z dziejów własnego regionu w stopniu bardzo dobrym,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych, wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- samodzielnie rozwiązuje postawione przez nauczyciela problemy i zadania,
- wykonuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo - skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą nie tylko z zakresu historii i społeczeństwa, ale również przedmiotów pokrewnych.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,
- zna najważniejsze wydarzenia z dziejów regionu,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania i problemy, natomiast polecenia trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- jest aktywny w czasie lekcji,

- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości programowe pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w podstawie programowej klasy V,
- zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu,
- potrafi wykonać proste polecenia,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- konstruuje krótkie, dwu-, trzyzdaniowe wypowiedzi na dany temat.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

## **KLASA VI**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości przewidziane podstawą programową dla kl. VI,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela,
- umie samodzielnie zdobywać wiedzę,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi ( przyczyny-skutki), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawanymi w czasie lekcji,
- umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi,
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji mającej podstawy samodzielnie nabytej wiedzy.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości przewidziane programem nauczania klasy VI w stopniu bardzo dobrym,
- posiada wiedzę z dziejów własnego regionu w stopniu zadowalającym,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych, wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- samodzielnie wykonuje polecenia i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami,
- bierze udział w konkursach historycznych i odnosi w nich sukcesy,

• potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo - skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą nie tylko z zakresu historii, ale również przedmiotów pokrewnych.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,
- zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania i polecenia, natomiast trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- rozwiązuje niektóre polecenia dodatkowe o stosunkowo niewielkiej skali trudności,
- jest aktywny na lekcji,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości programowe pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w odstawie programowej klasy VI,
- zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- potrafi wykonać proste polecenia,
- w czasie lekcji wykazuje się zadowalającą aktywnością.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- konstruuje krótkie, dwu-trzyzdaniowe wypowiedzi na dany temat.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

## **KLASY VII**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości przewidziane podstawą programową dla kl. VII,
- systematycznie pracuje nad pogłębianiem wiedzy historycznej,
- jest aktywny na lekcjach,
- pobudza innych do aktywności.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- pamięta daty wydarzeń, zjawisk, procesów historycznych,
- rozumie pojęcia abstrakcyjne,

- rozumie rolę źródła historycznego w poznawaniu i rekonstruowaniu przeszłości,
- umie samodzielnie umiejscowić procesy i zjawiska historyczne w czasie i przestrzeni,
- dostrzega związki przyczynowo - skutkowe,
- prezentuje różne sądy, oceny i odpowiednio to argumentuje,
- porządkuje fakty chronologicznie.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- pamięta daty początkowe i końcowe wydarzeń,
- pamięta postacie historyczne pierwszoplanowe i drugoplanowe,
- rozumie zależność między różnymi dziedzinami życia człowieka.
- rozumie podobieństwa i różnice w przebiegu wydarzeń,
- umie samodzielnie pracować z mapą,
- analizuje treści podręcznika i na tej podstawie konstruować własne wnioski, oceny i sądy o faktach, ludziach, rzeczach i wydarzeniach,
- argumentuje i próbuje uzasadnić wnioski, oceny i sądy historyczne,
- dokonuje opisu wydarzeń,
- potrafi samodzielnie zredagować notatkę w postaci planu lub schematu.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- pamięta postacie, fakty, pojęcia złożone, proste związki przyczynowo - skutkowe,
- zna daty wydarzeń historycznych,
- rozumie pojęcia proste, proste związki czasowo - przestrzenne i przyczynowo - skutkowe,
- rozumie znaczenie podstawowych faktów historycznych i rolę postaci historycznych w wydarzeniach.
- umie ustalać następstwa w czasie wydarzeń historycznych ( porządkować chronologicznie wydarzenia),
- nanieść wydarzenia na linię czasu,
- identyfikować znaki ideograficzne z wydarzeniami umieszczonymi na mapie,
- poszukiwać na mapie miejsc wydarzeń,
- przeprowadzić selekcję informacji zawartych w podręczniku,
- dokonać prostej rekonstrukcji wydarzeń i faktów na podstawie treści podręcznika,
- zredagować notatkę pod kierunkiem nauczyciela (w formie opisowej, graficznej),
- poprawnie wyrażać swoje myśli w mowie i piśmie.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- pamięta najważniejsze postacie, elementarne fakty i proste pojęcia,
- rozumie przyczyny najważniejszych wydarzeń,
- umie zlokalizować fakty w czasie (umieszczać w przedziale czasowym),
- potrafi wymienić datę powstania wydarzenia, zjawiska (rok, wiek),
- odczytać znaki ideograficzne na mapie,
- odszukać na mapie miejsca najważniejszych wydarzeń,

- wyszukać w podręczniku niezbędne informacje o wydarzeniach, ludziach, rzeczach,
- kojarzyć postacie historyczne z wydarzeniami,
- opisać ilustrację, model, makietę lub zabytek.

W procesie edukacyjnym wymaga wsparcia ze strony nauczyciela.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie pamięta najważniejszych postaci, elementarnych faktów i prostych pojęć,
- nie rozumie przyczyn najważniejszych wydarzeń.
- nie umie zlokalizować faktów w czasie (umieszczać w przedziale czasowym), wymienić daty powstania wydarzenia, zjawiska (rok, wiek),
- nie potrafi odczytać znaków ideograficznych na mapie i odszukać na mapie miejsca najważniejszych wydarzeń,
- nie potrafi wyszukać w podręczniku niezbędnych informacji o wydarzeniach, ludziach, rzeczach,
- nie potrafi skojarzyć postaci historycznych z wydarzeniami,
- nie potrafi opisać ilustracji, modelu, makiety lub zabytku.
- nie potrafi zadbać o jednolitość i poprawność językową swoich wypowiedzi pisemnych i ustnych.

## **KLASA VIII**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości przewidziane podstawą programową dla kl. VIII,
- systematycznie pracuje nad pogłębianiem wiedzy historycznej,
- pobudza innych do aktywności.
- zna dzieje własnego regionu,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- umie samodzielnie zdobywać wiedzę.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji i samodzielnie formułuje wnioski,
- interpretuje prosty tekst źródłowy, wyraża własne poglądy,
- aktywnie uczestniczy w pracach grupy,
- jest systematyczny we wszystkich działaniach,
- wykazuje aktywną postawę podczas lekcji,
- zna dzieje własnego regionu,
- pamięta daty wydarzeń, zjawisk, procesów historycznych.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych,
- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania i problemy,
- jest aktywny na lekcjach, - potrafi korzystać z źródeł podanych przez nauczyciela,
- chętnie uczestniczy w pracach grupy, potrafi poprawnie komunikować się z rówieśnikami

- zna najważniejsze wydarzenia z dziejów regionu.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- zna niektóre wydarzenia z dziejów regionu,
- potrafi korzystać z źródeł podanych przez nauczyciela,
- wymaga zachęty i częstej kontroli,
- uczestniczy w pracach grupy i w stopniu zadowalającym wykazuje się aktywnością.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje braki w opanowaniu niezbędnego minimum wiedzy i umiejętności, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania podstaw niezbędnych w dalszym toku nauki,
- jest nieaktywny na lekcji,
- wymaga ciągłej pomocy, kontroli i zachęty,
- niechętnie uczestniczy w pracach grupy,
- rzadko przestrzega norm współzycia,
- pracuje niesystematycznie.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń,
- nie uczestniczy w pracach grupy,
- pracuje niesystematycznie.

Braki w wiedzy i umiejętnościach nie pozwalają na kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia

