**kl. 5a MATEMATYKA 16.04.2020r.**

Witajcie Kochani!

Mam nadzieję, że po świętach wszyscy jesteście zdrowi i pełni energii do pracy 😊

Sprawdzianik już częściowo sprawdziłam i wpisałam oceny. Resztę uzupełnię już wkrótce. Niestety długo to trwa, ponieważ nie wszystkie Wasze zdjęcia są wystarczająco czytelne.

A teraz, tak jak do tej pory, zaczynamy!

Pamiętajcie, żeby pisać starannie i czytelnie.

Zdjęcia notatek i zadań odsyłajcie na adres: sylwiawoskaminska@gmail.com w temacie wiadomości wpisując IMIĘ I NAZWISKO

Dzisiejsza lekcja jest wstępem do ułamków dziesiętnych. Poznacie jak się je zapisuje, jak odczytuje i jak „tworzy”. Zacznijcie od obejrzenia filmików:

<https://pistacja.tv/film/mat00132-zapisywanie-wyrazen-dwumianowanych?playlist=216>

<https://pistacja.tv/film/mat00125-liczby-dziesietne-wprowadzenie?playlist=216>

<https://pistacja.tv/film/mat00126-ulamki-o-mianownikach-10-100-1000?playlist=216>

Zapiszcie temat:

**ZAPISYWANIE UŁAMKÓW DZIESIĘTNYCH**

Musicie się skupić i z uwagą przeczytać temat z podręcznika ze str. 142.

Wykonajcie ćwiczenie A oraz przepiszcie przykłady z zielonej tabelki.

Następnie ze strony 143 przepiszcie NA KOLOROWO liczbę **0,2398** łącznie z opisem kolejnych cyfr.

Następnie punkty:

1. Każdy ułamek dziesiętny można zapisać w postaci ułamka zwykłego, a niektóre utworzone w ten sposób ułamki można potem skrócić np. (w tym miejscu przepiszcie przykłady z pierwszej zielonej tabelki na str. 143)
2. Nie każdy ułamek zwykły można zamienić na dziesiętny. Taka zamiana jest możliwa, gdy dany ułamek można rozszerzyć lub skrócić do ułamka o mianowniku 10, 100, 1000 itd. (w tym miejscu przepiszcie przykłady z drugiej zielonej tabelki na str. 143)

**Zadanie domowe**

zad. 1,2, str. 144 – termin: poniedziałek 20.04.

Bardzo, bardzo serdecznie Was pozdrawiam. Sylwia Woś – Kamińska