

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY ŚRÓDROCZNE/ROCZNE z języka niemieckiego dla uczniów klas 7

Ocena celująca:

Uczeń:

- bezbłędnie rozumie tekst pisany i mówiony;
- używa prawidłowej pisowni, w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty;
- swobodnie wypowiada się na omawiane tematy;
- dysponuje dużym zasobem słownictwa dla wyrażania myśli i idei;
- bierze udział w konkursach i projektach językowych;
- używa różnorodnych form i struktur gramatycznych (np.: poprawnie odmienia czasowniki regularne, nieregularne, modalne, stosuje odmianę rzeczownika, rodzajniki określone, nieokreślone oraz przeczenia);
- posiada wiedzę dotyczącą krajów niemieckojęzycznych;
- z większości prac pisemnych otrzymuje oceny celujące (100%).

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość w języku niemieckim;
- potrafi mówić spójnie bez zawahań;
- posługuje się poprawnym językiem;
- dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei;
- umie w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie, można go zrozumieć bez trudności;
- potrafi napisać zadanie zawierające pełne zdania;
- potrafi w napisać spójny tekst, w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty;
- używa prawidłowej pisowni i interpunkcji;
- potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach;
- potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną;
- potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela;

Ocena dobra:

Uczeń:

- potrafi poprawnie operować większością struktur gramatycznych;
- potrafi budować zdania w większości wypadków spójne i logiczne;
- na ogół używa szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania;
- potrafi na ogół napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i proste słownictwo;
- pisze teksty na ogół spójne i logiczne;
- używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji;
- przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość;
- potrafi mówić spójnie z lekkim wahaniem;

- posługuje się w miarę poprawnym językiem popełniając niekiedy zauważalne błędy;
- można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności;
- potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach;
- potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną;
- potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela;

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- potrafi poprawnie operować prostymi strukturami gramatycznymi;
- potrafi budować proste, spójne zdania;
- czasami używa zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania;
- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów;
- potrafi zrozumieć część kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach;
- potrafi wydobyć część potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną;
- potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela;
- czasem potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość;
- potrafi mówić spójnie, ale z wyraźnym wahaniem;
- posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów;
- dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei;
- w zadaniu pisemnym zawiera większość istotnych punktów;
- używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpunkcji;

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- ma trudności z napisaniem zadania zawierającego pełne zdania, proste struktury gramatyczne;
- w zadaniu pisemnym zawiera niektóre istotne punkty;
- używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji;
- czasem potrafi przekazać wiadomość, ale z trudnościami;
- potrafi czasem mówić spójnie, ale z częstym wahaniem;
- posługuje się czasami poprawnym językiem, ale popełnia wiele zauważalnych błędów;
- dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa dla wyrażenia idei i myśli;
- rzadko próbuje zabierać głos w rozmowie;
- można go zazwyczaj zrozumieć, ale z pewną trudnością;
- potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów;
- potrafi zrozumieć kilka kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach;
- potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela, ale może potrzebować pomocy i nakierowania na poprawną odpowiedź;
- potrafi poprawnie operować niedużą ilością prostych struktur;
- potrafi budować zdania, ale przeważnie niespójne;

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

➤ nie opanował minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych wyżej wymienionym programem nauczania, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka niemieckiego.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY ŚRÓDROCZNE/ ROCZNE z języka niemieckiego dla uczniów klas 8

Ocena celująca:

Uczeń:

- bezbłędnie rozumie tekst pisany i mówiony;
- używa prawidłowej pisowni, w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty;
- swobodnie wypowiada się na omawiane tematy;
- dysponuje dużym zasobem słownictwa dla wyrażania myśli i idei;
- bierze udział w konkursach i projektach językowych;
- używa różnorodnych form i struktur gramatycznych (np.: czas przeszły Perfekt, Imperfekt, rekcja czasownika);
- posiada obszerną wiedzę dotyczącą krajów niemieckojęzycznych;
- z większości prac pisemnych otrzymuje oceny celujące (100%).

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość w języku niemieckim;
- potrafi mówić spójnie bez zawahań;
- posługuje się poprawnym językiem;
- dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei;
- umie w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie;
- można go zrozumieć bez trudności;
- potrafi napisać zadanie zawierające pełne, rozbudowane zdania;
- potrafi w spójny sposób zredagować tekst, w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty;
- używa prawidłowej pisowni i interpunkcji;
- potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach;
- potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną;
- potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela;

Ocena dobra:

Uczeń:

- potrafi poprawnie operować większością struktur gramatycznych;
- potrafi budować zdania w większości wypadków spójne;
- na ogół używa szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania;
- potrafi na ogół napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo;
- pisze teksty na ogół spójne i logiczne;
- używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji;
- przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość;
- potrafi mówić spójnie z lekkim wahaniem;

- posługuje się w miarę poprawnym językiem popełniając niekiedy zauważalne błędy;
- umie zazwyczaj w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie;
- można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności;
- potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach;
- potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną;
- potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela;

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- potrafi poprawnie operować prostymi strukturami gramatycznymi;
- potrafi budować proste, spójne zdania;
- czasami używa zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania;
- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów;
- potrafi zrozumieć część kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach;
- potrafi wydobyć część potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną;
- potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela;
- czasem potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość;
- potrafi mówić spójnie, ale z wyraźnym wahaniem;
- posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów;
- dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei;
- w zadaniu pisemnym zawiera większość istotnych punktów;
- używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpunkcji;

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- ma trudności z napisaniem zadania zawierającego pełne zdania, proste struktury i słownictwo;
- w zadaniu pisemnym zawiera niektóre istotne punkty;
- używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji;
- czasem potrafi przekazać wiadomość, ale z trudnościami;
- potrafi czasem mówić spójnie, ale z częstym wahaniem;
- posługuje się czasami poprawnym językiem, ale popełnia wiele zauważalnych błędów;
- dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa dla wyrażenia idei i myśli;
- rzadko próbuje zabierać głos w rozmowie;
- można go zazwyczaj zrozumieć, ale z pewną trudnością;
- potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów;
- potrafi zrozumieć kilka kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach;
- potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela, ale może potrzebować pomocy;
- potrafi poprawnie operować niedużą ilością prostych struktur;
- potrafi budować zdania, ale przeważnie niespójne;
- czasami niepoprawnie używa codziennego słownictwa;

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

➤ nie opanował minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych wyżej wymienionym programem nauczania, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka niemieckiego.