

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZYRODY KLASA IV**

### **I PÓŁROCZE**

#### **OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:**

- wymienia niektóre składniki przyrody,
- wymienia nazwy kierunków głównych oraz ich polskie skróty,
- przyporządkować składki pogody przyrządom do ich pomiaru,
- wymienić kilka składniki pogody,
- wymienia pory roku,
- wyjaśnia zmiany zachodzące w przyrodzie z występowaniem pór roku,
- bezpiecznie obserwować różne substancje,
- podaje różne przykłady środowisk wodnych oraz organizmów wodnych,
- wymienia podstawowe gatunki roślin uprawnych i zwierząt hodowlanych,
- wymienia obserwację jako podstawową metodę poznawania przyrody,
- wyróżnia organizmy jedno- i wielokomórkowe,
- wymienia po jednym przykładzie narządów i układów narządów,
- podaje dwie podstawowe czynności życiowe organizmów,
- podaje przykłady wybranych organizmów samożywnych i cudzożywnych.

#### **OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:**

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz :
- wymienia naturalne i przekształcone składniki przyrody,
- wymienia nazwy kierunków głównych i pośrednich oraz podaje oznaczenia międzynarodowe,
- wskazuje kierunek północny na podstawie znaków w przyrodzie,
- wyjaśnia pojęcie widnokrąg,
- przedstawia na rysunku widnokrąg i jego elementy,
- opisuje zmiany krajobrazu w poszczególnych porach roku,
- wymienia składniki pogody i przyrządy do ich pomiaru,
- odczytuje temperaturę powietrza,
- wymienia stany skupienia materii,
- podaje nazwy kilku gatunków ryb słodkowodnych i słonowodnych,
- wymienia hodowle jako prosty sposób poznawania świata istot żywych,
- wyjaśnia pojęcie komórka,
- wskazuje podstawowe czynności życiowe organizmów,
- wyjaśnia na roślinie podstawowe organy,
- ułoży z podanych przykładów prosty łańcuch pokarmowy,
- podaje przykłady organizmów rozmnażających się płciowo i bezpłciowo.

#### **OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:**

- spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- wskazuje składniki naturalne i przekształcone w najbliższym środowisku,
- określa przy użyciu przyrządów ( kompas, gnomon, busola ) kierunki główne na widnokręgu,
- wyjaśnia zależność między miejscem obserwacji a wielkością widnokręgu,
- wyjaśnia zależności między długością cienia a wysokością Słońca,
- wymienia przyrządy do pomiaru składników pogody,
- określa kierunek wiatru,
- określa stopień zachmurzenia nieba,
- podaje przykłady substancji w różnych stanach skupienia,
- używa pojęć atom, cząsteczka,
- wyjaśnia korzyści z uprawy roślin i hodowli zwierząt,
- zdefiniuje pojęcie komórka, tkanka, narząd,
- wymienia po jednym przykładzie organizmu jednokomórkowego i wielokomórkowego,
- omówi czynności życiowe wybranej rośliny lub zwierzęcia,
- wyjaśnia proces samożywności i cudzożywności.

#### **OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:**

- spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:
- podaje przykłady zmian spowodowanych przez człowieka w środowisku naturalnym,
- wyznacza kilkoma sposobami kierunki główne i pośrednie oraz podaje ich oznaczenia międzynarodowe,
- sprawnie posługuje się przyrządami do obserwacji ( lupa, mikroskop, lornetka ),
- zaobserwuje zmiany wysokości Słońca nad widnokręgiem w poszczególnych porach roku,
- podaje jednostki pomiaru elementów pogody i ją opisuje używając fachowej terminologii,
- rozróżnia opady i osady atmosferyczne,
- wyjaśnia które ze stanów skupienia wody jest najważniejsze dla organizmów żywych,
- podaje więcej przykładów organizmów jednokomórkowych i wielokomórkowych,
- wyjaśnia pojęcia: tkanka, narząd i układ narządów,
- wyjaśnia znaczenie zwierząt jako konsumentów,
- wyjaśnia dlaczego rośliny stanowią pierwsze ogniwo łańcucha pokarmowego.

#### **OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:**

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:
- wyjaśnia wpływ wysokości ciśnienia na samopoczucie człowieka,
- określa właściwości substancji za pomocą zmysłów,
- podaje przykłady wpływu substancji na zdrowie człowieka i środowisko naturalne,
- ocenia wpływ roślin i zwierząt na zawartość CO i O w atmosferze,
- omawia istniejące zależności między organizmami oraz wyjaśnia je na schemacie.

### **II PÓLROCZE = OCENA ROCZNA, KTÓRA OBEJMUJE RÓWNIEŻ I PÓLROCZE:**

#### **OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:**

- rozróżnia podstawowe elementy krajobrazu: niziny wyżyny, góry,
- wymienia trzy elementy krajobrazu przekształconego przez człowieka,

- określa środowiska życia organizmów,
- rozróżnia mapę i plan,
- określa co to jest poziomica,
- układa plan dnia,
- podaje podstawowe czynności człowieka,
- stosuje podstawowe zasady higieny otoczenia i człowieka,
- wyjaśnia istotę rozmnażania,
- rozróżnia objawy choroby – katar, gorączka, ból gardła,
- akceptuje i zauważa zmiany zachodzące w organizmie podczas dojrzewania.

### **OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:**

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:
- opisuje podstawowe formy krajobrazu,
- rozróżnia elementy krajobrazu naturalnego i przekształconego przez człowieka,
- narysować plan dowolnego przedmiotu w wybranej przez siebie skali,
- podaje nazwy kilku narządów człowieka i rozpoznaje je na ilustracjach,
- wymienia etapy rozwojowe człowieka,
- wymienia podstawowe składniki pokarmowe,
- określa różnice biologiczne dziewczynki i chłopca,
- podaje rodzaje zanieczyszczeń środowiska i jego wpływ na życie człowieka,
- podaje przykłady zabezpieczenia żywności przed zniszczeniem i zepsuciem ( mrożenie, kiszenie, pasteryzowanie ).

### **OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:**

- spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:
- rozróżnia różne formy terenu,
- wyjaśnia potrzebę ochrony przyrody,
- zna cechy przystosowawcze organizmów do życia na lądzie i w wodzie,
- odczytuje znaki topograficzne z mapy,
- odczytuje rysunki poziomicowe,
- wyjaśnia związek między narządami i czynnościami człowieka,
- wymienia wszystkie czynności życiowe człowieka,
- wyjaśnia rolę składników pokarmowych w życiu człowieka,
- stosuje zasady profilaktyki zdrowotnej ( szczepionki, izolacja ).

### **OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:**

- spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:
- charakteryzuje sposoby i formy ochrony przyrody,
- posługuje się planem i mapą w terenie,
- oznacza według klucza wybrane przykłady roślin i zwierząt z najbliższej okolicy,
- rozróżnia żeńską i męską komórkę rozrodczą,
- opisuje budowę i rolę funkcjonowania narządów człowieka w układzie narządów,
- podaje źródła występowania składników pokarmowych,
- planuje codzienne działania zmierzające do poprawy swojego środowiska,

- wyjaśnia sposoby działań chroniących środowisko przed zanieczyszczeniem w najbliższej okolicy,
- wyjaśnia pojęcie choroby zakaźnej,
- omawia zmiany zachodzące u płci przeciwnej w czasie dojrzewania.

**OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:**

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:
- wyjaśnia różnicę pomiędzy wysokością względną i bezwzględną i działa na przykładach (odczyty z map),
- ocenia zależności pomiędzy działalnością człowieka a stanem środowiska i odwrotnie,
- wpływ środowiska na człowieka,
- wyjaśnia zagrożenia wynikające z nieprawidłowego stosowania środków chemicznych.