

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH 1-3

Od ucznia kończącego **klasę I** oczekuje się, że spełnia następujące wymagania:

- 1) rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje;
- 2) nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu;
- 3) recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego;
- 4) rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami.

W klasie II i III dzieci doskonalą zdobyte umiejętności i pogłębiają swoją wiedzę. Ze względu na prawidłowości rozwoju umysłowego dzieci, treści nauczania powinny narastać i rozszerzać się w układzie spiralnym, co oznacza, że wiadomości i umiejętności zdobywane przez ucznia w klasie I będą powtarzane, pogłębiane i rozszerzane w klasie II i III.

Od ucznia kończącego **klasę III** oczekuje się, że spełnia następujące wymagania:

- 1) wie, że ludzie posługują się różnymi językami i że chcąc się z nimi porozumieć, trzeba nauczyć się ich języka;
- 2) **reaguje** werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela;
- 3) rozumie wypowiedzi ze **słuchu**:
 - a) rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu;
 - b) rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać;
 - c) rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów;
 - d) rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video);
- 4) **czyta** ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania;
- 5) zadaje pytania i udziela **odpowiedzi** w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, bierze udział w mini przedstawieniach teatralnych;
- 6) **przepisuje** wyrazy i zdania;
- 7) potrafi korzystać ze **słowników** obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych;
- 8) **współpracuje** z rówieśnikami w trakcie nauki.

Nauka języka angielskiego w klasach I-III polega głównie na zabawie. Uczniowie powtarzają poznane słownictwo poprzez odgrywanie scenek, śpiewanie piosenek oraz różnego rodzaju gry aktywizujące. Nagrania piosenek i historyjek zawartych w książce można ściągnąć ze strony <http://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>. Warto z dziećmi ćwiczyć w domu!

Każdy uczeń oceniany jest sprawiedliwie! Ocena końcowa wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych:

- Sprawdzianów (po każdym dziale)
- Pracy na lekcji
- Zadania domowe
- Czytanie (II-III klasa)
- Przygotowanie do lekcji. Uczniowie powinni nosić podręcznik, ćwiczenia oraz zeszyt 32 kartkowy. W ciągu semestru uczeń ma prawo zapomnieć w/w 3 razy w semestrze. Każdy kolejny brak skutkuje oceną cząstkową niedostateczną.

Zapoznałam/em się z wymaganiami edukacyjnymi zgodnymi z podstawą programową z języka angielskiego.

.....