

Wymaganie edukacyjne na poszczególne oceny śródroczne/roczne z religii

Klasa I

Uczeń powinien znać:

- podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie,
- znaczenie modlitwy prośby zanoszonej do Jezusa i świętych oraz odpowiadające jej postawy ciała,
- gesty i słowa będące wyrazem wdzięczności i czci wobec Boga,
- wydarzenia z życia Jezusa, który zwraca się do Boga jako Ojca,
- przymioty Boga Ojca w świetle Modlitwy Pańskiej,
- znaki obecności zmartwychwstałego Pana we wspólnocie Kościoła
- Modlitwy: Znak Krzyża, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Akty: wiary nadziei, miłości i żalu, Aniele Boży, Przykazanie miłości.

Uczeń powinien umieć:

- z odpowiednim zrozumieniem wykonywać znak Krzyża,
- godnie zachować się w miejscu świętym,
- szanować osoby wprowadzające ich w wiarę Kościoła,
- z należną czcią odnosić się do Pisma Świętego,
- z ufnością formułować proste modlitwy prośby w potrzebach osobistych i społecznych,
- wyrażać podziw, wdzięczność i uwielbienie wobec Boga w Trójcy Świętej Jedyne, który stworzył piękny świat i obdarza ludzi życiem wiecznym,
- posługiwać się tekstem Modlitwy Pańskiej w codziennym życiu, wierząc w Jezusa, który objawia Boga Ojca,
- radośnie oczekiwać oraz właściwie przygotować się na spotkanie z Jezusem Chrystusem obecnym w Najświętszym Sakramencie i sakramencie pojednania.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- nie pracuje na lekcji,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę dalszej edukacji,
- wykazuje minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści obejmujące elementy trudne, złożone i nietypowe,
- wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności,
- wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadł pełną wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach na różnych szczeblach – nie jest to warunek konieczny.

Klasa II**Uczeń powinien znać:**

- różne sposoby porozumiewania się Boga z ludźmi oraz obecności Chrystusa w Kościele,
- postaci biblijne, w których życiu widoczne jest wsłuchiwanie się w Słowo Boże i odpowiadanie na nie,
- znaczenie nauczania Jezusa i czynionych przez niego cudów,
- warunki spotykania się ze zmartwychwstałym Chrystusem w sakramencie pokuty i w Eucharystii,
- znaczenie ustanowionych przez Jezusa znaków sakramentalnych,
- wybrane perykopy biblijne, słowa Jezusa, pieśni liturgiczne,

- Modlitwy: Główne prawdy wiary, 7 grzechów głównych, sakramenty święte, Przykazania Boże, Skład Apostolski.

Uczeń powinien umieć:

- ufnie powierzać swoje grzechy i słabości Jezusowi Chrystusowi,
- prosić o przebaczenie Boga i ludzi oraz szczerze dziękować za nie,
- wzbudzać proste akty wyrażające wiarę w obecność Jezusa Chrystusa w Najśw. Sakramencie,
- rozwijać w sobie przyjaźń z Jezusem Chrystusem przez korzystanie z sakramentów Kościoła,
- postępować zgodnie z Ewangelią – z godnością dziecka Bożego.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- nie pracuje na lekcji,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę dalszej edukacji,
- wykazuje minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści obejmujące elementy trudne, złożone i nietypowe,
- wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności,
- wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada pełną wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także najtrudniejsze zadania,
- osiąga sukcesy w konkursach na różnym szczeblu – warunek ten nie jest konieczny.

Klasa III

Uczeń powinien znać:

- Sakramenty święte prowadzące do spotkania z Jezusem,
- Dekalog i znaczenie przykazań Bożych,
- sformułowania wyrażające wiarę w sakramentalną obecność Chrystusa w Kościele,
- Mały Katechizm,
- dobrane piosenki i pieśni liturgiczne,
- formułę spowiedzi.

Uczeń powinien umieć:

- współpracować z kolegami, z rodzicami, nauczycielami w dobrym przygotowaniu się do spotkania z Chrystusem w Eucharystii i sakramencie pokuty,
- prosić o przebaczenie Boga i ludzi oraz szczerze dziękować za nie,
- wzbudzać proste akty wyrażające wiarę w obecność Jezusa Chrystusa w Najświętszym Sakramencie,
- rozwijać w sobie przyjaźń z Jezusem Chrystusem przez prowadzenie życia zgodnego z Ewangelią, odpowiadającego godności dziecka Bożego,
- aktywnie współuczestniczyć w przeznaczonych dla nich nabożeństwach pokutnych, eucharystycznych i różańcowych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- nie pracuje na lekcji,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę dalszej edukacji,
- wykazuje minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści obejmujące elementy trudne, złożone i nietypowe,
- wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadł pełną wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych i proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach na różnym szczeblu – warunek ten nie jest konieczny.