

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny śródroczne/roczne z religii

Klasa IV

Uczeń zna:

- okresy liturgiczne,
- elementy strukturalne mszy świętej,
- tajemnice różańca świętego,
- wydarzenia związane z męką i śmiercią Jezusa na krzyżu,
- Mały Katechizm,
- księgi Nowego Testamentu,
- religijne znaczenie darów chleba i wina,
- sformułowania wyrażające wiarę w sakramentalną obecność Chrystusa w Kościele,
- wybrane piosenki religijne i pieśni liturgiczne,
- tajemnice różańca i wydarzenia związane z życiem Maryi i Jezusa w nich ukazane.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał 100% wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych i proponuje rozwiązania nietypowe;
- jest bardzo aktywny na lekcji;
- osiąga sukcesy w konkursach – nie jest to warunek konieczny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- bardzo dobrze opanował treści z podstawy programowej;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych;
- jest aktywny na lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował treści z podstawy programowej – ma niewielkie braki wiedzy i umiejętności;
- często jest aktywny na lekcji;
- aktywnie pracuje w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował najbardziej przystępne i uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia, treści z podstawy programowej;
- stara się pracować w grupie;
- bywa aktywny na lekcji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji;
- wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Klasa V

Uczeń zna:

- Mały Katechizm,
- uczynki miłosierne względem ciała,
- uczynki miłosierne względem duszy,
- tajemnice różańca świętego
- wybrane piosenki religijne i pieśni liturgiczne,
- tajemnice różańca i wydarzenia związane z życiem Maryi i Jezusa w nich ukazane.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał 100% wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych i proponuje rozwiązania nietypowe;
- jest bardzo aktywny na lekcji;

-osiąga sukcesy w konkursach – nie jest to warunek konieczny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- bardzo dobrze opanował treści z podstawy programowej;

-biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych;

- jest aktywny na lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował treści z podstawy programowej – ma niewielkie braki wiedzy i umiejętności;

- często jest aktywny na lekcji;

- aktywnie pracuje w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował najbardziej przystępne i uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia treści z podstawy programowej;

- stara się pracować w grupie;

- bywa aktywny na lekcji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji;

- wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Klasa VI

Uczeń:

- zna i potrafi zinterpretować wydarzenie zesłania Ducha Świętego,

- zna życie i działalność św. Piotra i Pawła,

- wie, jakie znaczenie ma sakrament chrztu świętego,

- potrafi wymienić tajemnice różańca św.,

- zna i potrafi zinterpretować dekalog i przykazania kościelne,

- zna podział administracyjny kościoła (parafia, dekanat, diecezja),

- zna biblijne przykłady modlitwy (Dawid, Maryja),
- wie, na czym polega modlitwa wspólnotowa,
- wie, jakie są dary, owoce i charyzmaty Ducha Świętego.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał 100% wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych i proponuje rozwiązania nietypowe;
- jest bardzo aktywny na lekcji;
- osiąga sukcesy w konkursach – nie jest to warunek konieczny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- bardzo dobrze opanował treści z podstawy programowej ;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych;
- jest aktywny na lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował treści z podstawy programowej – ma niewielkie braki wiedzy i umiejętności;
- często jest aktywny na lekcji;
- aktywnie pracuje w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował najbardziej przystępne i uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia treści z podstawy programowej;
- stara się pracować w grupie;
- bywa aktywny na lekcji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji;
- wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Klasa VII

Uczeń:

- zna wartość życia,
- potrafi poznawać Boga, słuchając Słowa Bożego,
- wie, w jaki sposób formowało się Pismo św.,
- zna najważniejsze fakty z historii narodu wybranego,
- wie, kim jest Jezus Chrystus,
- zna najważniejsze wydarzenia z historii kościoła, szczególnie w Polsce,
- zna układ roku liturgicznego i potrafi omówić najważniejsze jego punkty.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał 100% wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych i proponuje rozwiązania nietypowe;
- jest bardzo aktywny na lekcji;
- osiąga sukcesy w konkursach – nie jest to warunek konieczny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- bardzo dobrze opanował treści z podstawy programowej;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych;
- jest aktywny na lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował treści z podstawy programowej – ma niewielkie braki wiedzy i umiejętności;
- często jest aktywny na lekcji;
- aktywnie pracuje w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował najbardziej przystępne i uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia treści z podstawy programowej;
- stara się pracować w grupie;

- bywa aktywny na lekcji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji;

- wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Klasa VIII

Uczeń:

- zna treści z katechizmu kościoła katolickiego,

- potrafi analizować tekst Słowa Bożego,

- zna strukturę Biblii,

- zna najważniejsze wydarzenia z historii kościoła katolickiego w Polsce,

- zna Trójcę Świętą,

- zna najważniejsze wydarzenia z historii papieżstwa,

- zna układ okresów liturgicznych w kościele katolickim.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał 100% wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej;

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;

-biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych i proponuje rozwiązania nietypowe;

- jest bardzo aktywny na lekcji;

-osiąga sukcesy w konkursach – nie jest to warunek konieczny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- bardzo dobrze opanował treści z podstawy programowej;

-biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych;

- jest aktywny na lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował treści z podstawy programowej – ma niewielkie braki wiedzy i umiejętności;

- często jest aktywny na lekcji;

- aktywnie pracuje w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował najbardziej przystępne i uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia treści z podstawy programowej;

- stara się pracować w grupie;

- bywa aktywny na lekcji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji;

- wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.