

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny śródroczne/roczne
z wychowania fizycznego dla klas IV – VIII**

Podstawą oceny jest przede wszystkim zaangażowanie i wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- zawsze jest przygotowany do lekcji - ma strój;
- jest zaangażowany w przebieg lekcji;
- opanował w pełni wiedzę i umiejętności przewidziane w podstawie programowej;
- umiejętności ruchowe wykonuje bardzo dobrze i stosuje je w praktyce, np. podczas gier zespołowych;
- potrafi samodzielnie przeprowadzić rozgrzewkę i sędziować przebieg gier zespołowych;
- wykazuje znaczny postęp w sprawności fizycznej;
- rozwija własne uzdolnienia w zakresie kultury fizycznej;
- zawsze kieruje się zasadą fair play.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zawsze jest przygotowany do lekcji – ma strój;
- systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji;
- posiada umiejętności ruchowe na poziomie bardzo dobrym;
- ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie, dokładnie;
- potrafi wykorzystać posiadane wiadomości w praktyce;

- posługuje się właściwym nazewnictwem ćwiczeń;

- potrafi przeprowadzić rozgrzewkę;
- doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje ją w praktycznym działaniu;

- jego postawa, zaangażowanie nie budzą zastrzeżeń – zazwyczaj kieruje się zasadą fair play.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zazwyczaj systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji;
- potrafi poprowadzić kilka ćwiczeń kształtujących i korekcyjnych;
- posiada podstawowe wiadomości określone w podstawie programowej;
- poprawnie stosuje nazewnictwo ćwiczeń, wykonuje typowe zadania praktyczne;
- dba o swoją sprawność fizyczną i stara się ją rozwijać;
- wykazuje stały poziom aktywności ruchowej;
- jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń – stara się kierować zasadą fair play.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- często nie uczestniczy w lekcji – nie ma stroju;
- wykazuje się małą aktywnością na lekcji;
- wykazuje braki w wiadomościach i umiejętnościach zawartych w podstawie programowej;
- wykonuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności;
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, z dużymi błędami technicznymi;
- w niewielkim stopniu dąży do rozwijania własnej sprawności;
- wykazuje małe postępy sprawności fizycznej;
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną;
- rzadko stosuje zasadę fair play.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- bardzo często nie ćwiczy - nie ma stroju;
- ma bardzo duże braki w zakresie wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej;
- wykonuje tylko typowe ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności;
- nie wykazuje żadnej aktywności na lekcji - niechętnie wykonuje ćwiczenia;
- wykazuje niewielkie postępy w sprawności fizycznej;
- nie stosuje zasady fair play.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zazwyczaj jest nieprzygotowany do lekcji - brak stroju;
- nie wykonuje nawet najprostszych ćwiczeń;
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w sprawności fizycznej;
- nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą.