Tygodniowy zestaw ćwiczeń logopedycznych głoska sz

Poniedziałek :

-unoszenie czubka języka do podniebienia (do wałka dziąsłowego – „górki”tuż za górnymi siekaczami) - naprzemienne otwierania i zamykanie jamy ustnej, czubek języka nie odrywa się od wałka dziąsłowego.

Wtorek:

- przesuwanie w prawo i lewo ust ściągniętych w dzióbek (zęby powinny być zbliżone, prawie złączone)

Środa:

- dmuchanie na płomień świecy lub drobne przedmioty przy pomocy słomki (wdech nosem, wydech ustami) – drobne przedmiotu można przesuwać po stole, kierując je do określonego celu np. bramki

Czwartek:

- zagadki słuchowe – rozpoznawanie co lub kto wydaje dźwięk (można poszukać nagrań)

Piątek:

**Wymawianie głoski sz-** czubek języka ułożony szeroko w pobliżu wałka dziąsłowego, boki przylegają delikatnie wewnętrznej powierzchni zębów górnych. **Zęby** są zbliżone, ale nie zaciśnięte. **Wargi** ściągnięte w „okienko”, zaokrąglone. **Powietrze** wydostaje się wąskim strumieniem biegnąc przez środek języka, aż do szczeliny, którą tworzą wałek dziąsłowy i czubek języka. Należy zwrócić szczególną uwagę, aby wargi nie tworzyły szczeliny z zębami – wówczas może powstać dźwięk zbliżony brzmieniem do gloski f – jest to najczęściej spotykany błąd. Język nie powinien wsuwać się między zęby, powietrze nie powinno być kierowane na boki - jeżeli tak się dzieje należy zaprzestać i skupić się na ćwiczeniach języka, zwłaszcza tych, które wymagają unoszenia języka wewnątrz jamy ustnej. Udzielając instrukcji najlepiej odwołać się do własnych doświadczeń i odczuć w obrębie jamy ustnej w czasie artykulacji ćwiczonej głoski.

Sobota:

Jeśli dziecko nie ma trudności w prawidłowym wymawianiu głoski sz, można przejść do wymawiania sylab : sza, szo, sze, szu , szy, asza, oszo, usuz, esze, yszy, asz, osz, esz, ysz.

Jeżeli macie Państwo jakiekolwiek wątpliwości co do jakości artykulacji głoski sz nie podejmujcie ćwiczeń, które mogłyby utrwalić nieprawidłową wymowę. Można nadal usprawniać język, z zastrzeżeniem, że optymalne jest wykonywanie ćwiczeń, które nie wymagają wysuwania języka za granicę wyznaczoną przez zęby.

Niedziela:

Należy przygotować ilustracje zawierające głoskę sz i głoskę s, zadaniem dziecka jest segregowanie wyrazów ze względu na zawartość głosek sz i s. Należy podejmować próby prawidłowego wymawiania wszystkich wyrazów, zwłaszcza z trudną dla dziecka głoską. Zalecam zachowanie ostrożności - proszę nie utrwalać nieprawidłowej wymowy!